

Слайд 1. Тема: «Демократический стиль воспитания, как средство профилактики Интернет-зависимости».

Составитель - педагог дополнительного образования Зырянова М.В.

Цель: способствовать формированию демократических взаимоотношений в семье между детьми и взрослыми.

Задачи:

- провести анкетирование родителей для определения принципов в вопросах семейного воспитания;
- познакомить родителей с основными стилями семейного воспитания и провести анализ положительных и отрицательных сторон каждого стиля;
- представить демократический стиль воспитания как наиболее приемлемый для воспитания современных детей.

Оборудование: компьютер, мультимедийная презентация, анкеты для родителей (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

-Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы поговорим с вами от том, как правильно воспитывать ребенка в современных условиях. Наверное, каждому родителю хочется воспитать ребенка доброжелательным, уверенным, активным, уважающим и любящих своих родных? Многие родители прилагают усилия, стараясь воспитать ребенка таким, но результат не всегда удается. Современные дети нередко эгоистичны, ленивы, капризны, не имеют уважения к старшим.

Чтобы разобраться в вопросах воспитания и сделать некоторые выводы, сначала мы определим влияние семьи на воспитание ребенка. Затем познакомимся со стилями семейного воспитания, которые описывают современные психологии попробуем сделать вывод, как правильно воспитывать ребенка, чтобы он был активным, гармонично развивался, уважал взрослых.

Слайд2. Первый жизненный опыт ребенок приобретает в семье. Все что его окружает: различные предметы, игрушки, музыка, разговоры близких людей – оставляет след в психологическом развитии ребенка. Это проявляется в становлении привычек, характера, образа жизни. С взрослением ребенка в его жизни появляется телевидение, книги, журналы, игрушки, которые не всегда положительно влияют на психику ребенка.

Слайд 3. Содержание детских книг и журналов часто не несет полезной, познавательной информации. Игрушки нередко олицетворяют отрицательных героев, сюжеты мультфильмов зачастую запутаны, понятия «добра» и «зла» смешиваются, искажаются. «Добро» иронизируется, высмеивается, ставится под сомнение, а «зло» в лице отрицательных героев предстает в лучшем свете. Если взрослый человек может понять замену

ценностей, то ребенок воспринимает все за чистую монету. В итоге ему становится сложно отличить хорошие поступки от плохих.

Слайд 4. Родители должны помочь ребенку выбрать правильную линию поведения, придерживаться нравственных позиций в любых обстоятельствах, способствовать развитию воли, умению делать правильный выбор, даже если он трудный. Проще говоря, объяснить ребенку что «хорошо», а что «плохо». Поэтому поддержка и контроль родителей должны сопровождать ребенка постоянно, осуществлять их следует осторожно и ненавязчиво, сопровождая ребенка в его процессе взросления. От того, как сложатся отношения с родителями, во многом зависит его отношения с виртуальной реальностью. Если его жизнь пуста и он никому не интересен, с его проблемами, мыслями, то вероятность того, что живое общение будет заменено виртуальным, увеличивается. Если же ребенок услышан в семье, получает тепло и поддержку, то эта проблема как правило не возникает.

К сожалению, во многих семьях родители не знают, как правильно воспитывать детей, предъявляя требования, которые не способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Заметьте, говорится: «не *плохо* воспитывают», а «не умеют воспитывать», а раз не умеют, значит этому можно и нужно научиться.

В настоящее время психологи выделяют пять стилей семейного воспитания. Стили определяются на основании взглядов родителей на процесс воспитания в семье. Чтобы определить какого стиля придерживаетесь вы, следует ответить на вопросы анкеты и определить ваши приоритеты и позиции в процессе воспитания. Анкеты с результатами останутся у вас, ответы и результаты тестирования не обязательно произносить вслух.

Каждому родителю выдается лист с анкетой (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Слайд 5. Сейчас вы можете определить стиль воспитания в вашей семье. **Свыше 40 баллов** Вашу семью, скорее всего, можно назвать детоцентристской, то есть интересы ребенка – главный мотив вашего поведения. В подобных семьях взрослые все решают за ребенка, стремятся всячески оградить его от подлинных и мнимых опасностей, заставляют следовать всем своим требованиям. Ваша позиция: «Ребенок - огромная ценность» и все крутится вокруг его воспитания. Но...что вы выбираете мягкость или строгость? Диктат или опеку? Такие разные на первый взгляд вещи *диктат* родителей и *гиперопека* – явления одного порядка. В обоих случаях нет доверия и свободы, ребенку навязывается точка зрения родителей. Различия в форме, а не в существе. В результате у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все больше *препятствует личностному росту.*

Здесь стили поведения родителей идут по двум противоположным направлениям: авторитарный и чрезмерная опека.

Слайд 6.1. Авторитарный (полное подчинение родителям).

Авторитарный стиль общения основан на стремлении к абсолютному подчинению детей родителям. Общение с ребенком происходит часто в приказном тоне, его желания не учитываются, инициатива подавляется, индивидуальные особенности не замечаются и оставляются без внимания. Требования взрослых не объясняются, ребенок *часто не понимает*, что от него требуют, а вынужден слепо подчиняться.

Слайд 7. Дети в таких семьях растут замкнутыми, часто теряют интерес к жизни, не имеют развитого мышления и неспособны к творчеству. Родительские требования вызывают либо протест и агрессивность, либо обычную апатию и пассивность.

Слайд 8.2. Гиперопекающий стиль (ребенок – кумир семьи, все для него и все готовы ему услужить).

Гиперопека – предполагает излишнюю заботу, ограждение от трудностей, ласковое участие. Однако результат во многом совпадает с авторитарным стилем: у детей отсутствуют самостоятельность, инициатива, они ограждаются от реальных и мнимых опасностей, родители контролируют каждый шаг ребенка, волнуются за каждое даже незначительное событие в его жизни. Родители не замечают, что ребенок растет, меняется, приобретает опыт, для них он всегда маленький и беззащитный.

Слайд 9. Родительские требования вызывают либо протест и агрессивность, либо обычную апатию и пассивность.

Слайд 10. Вы набрали от 25 до 40 баллов. Вашему ребенку не грозит стать распушенным и избалованным, поскольку вы уделяете ему достаточное, но не чрезмерное внимание. Постарайтесь сохранить этот уровень отношений. Стиль вашего воспитания соответствует демократическому.

Демократический стиль воспитания считается наиболее оптимальным. Он характеризуется взаимной любовью, уважением и стремлением к созданию душевного комфорта для всех членов семьи. Дети с радостью проявляют инициативу, высказывают собственное мнение.

Слайд 11. Конечно же, поведение ребенка контролируется, но этот контроль разумный. Родители учитывают интересы ребенка, его потребности и возможности. Но при этом пользуются и своими родительскими правами. Они объясняют ребенку его обязанности и права по отношению к окружающим. Таким образом, идет отказ от потакания, но в то же время происходит ненавязчивое внушение, которое опирается на объяснение и убеждение. Постепенно ребенку прививается умение самостоятельно

принимать решения и действовать по своему усмотрению Дети вырастают ответственными и дружелюбными. Демократический стиль общения способствует развитию всестороннему развитию, реализации способностей ребенка, такие дети легче находят свое место в жизни.

Слайд12. Если вы набрали менее 25 баллов, то вы явно недооцениваете себя как воспитателя, хотя каждый родитель - главный воспитатель для своего ребенка, который должен научить ребенка отличать хорошее от плохого, самостоятельно принимать решения в жизненных ситуациях. Вы слишком полагаетесь на случай и благоприятное стечение обстоятельств. Проблемы в супружеских и деловых отношениях часто отвлекают ваше внимание от ребенка. А он вправе ожидать от вас большего участия и заботы! В зависимости от количества баллов может быть два варианта в стиле воспитания. Если результат приближен к цифрам 20-25 в вашей семье либерально-попустительский стиль воспитания, если менее 15 баллов – равнодушно-отчужденный стиль.

Либерально-попустительский стиль (мирное сосуществование без предъявлений каких-либо требований). В такой семье родители живут своей жизнью, дети своей. На первый взгляд, кажется, что дети растут самостоятельными, но на самом деле за этим скрывается нежелание взрослых вникать в проблемы и трудности ребенка, они пускают все на самотек. Либеральный стиль общения характеризуется всепрощением и вседозволенностью, отсутствием определенных правил, традиций, принципов.

Слайд13. Ребенок вырастает человеком лицемерным, расчетливым, направленным на получение задуманного наиболее легкими путями, не заботясь о нравственности этих путей, неспособен к дисциплине и самовоспитанию и т. д.

Слайд14.5. Равнодушно-отчужденный стиль. В такой семье ребенок не получает должного тепла, он предоставлен сам себе, родители практически не контролируют его времяпрепровождение и занятия. Они не формируют у него умение правильно общаться, не следят за выполнением домашних заданий, не знают, что происходит у него в школе. Родители мало времени проводят с ребенком, заботясь лишь о том, чтобы он был как-то «устроен».

Слайд15. Общение, сведенное к минимуму, приводит к потере интереса к жизни ребенка, с его желаниями и склонностями не считаются, его мнение не учитывается. Такой ребенок становится черствым, грубым, равнодушным.

Слайд 16. Вывод: Наиболее оптимальным является демократический стиль, подразумевающий теплые доверительные взаимоотношения, справедливость и предъявления разумных требований. Следует отметить, демократические отношения способствуют не только взаимопониманию в семье, но и хорошо готовят ребенка к самостоятельной жизни, помогают ему найти общий язык со сверстниками.

Слайд 17. Познакомившись с принципами демократического стиля, вы, наверное, согласны с тем, что он является лучшим в воспитании детей. Сейчас предлагаем вам решить педагогические задачи, опираясь на основы демократического стиля.

1. Ежедневно, после детского сада ребенок настойчиво зовет вас в магазин, в котором просит купить чипсы, кока-колу, жевательную резинку, шоколад. У вас достаточно для этого средств, но... вы понимаете, что ситуация приводит, не только к вреду здоровья, но баловству.
2. Ребенок не хочет ложиться спать, на часах 22 часа. Капризничает, просит досмотреть передачу. Ваши действия?
3. Ребенок просит купить ему футболку с изображением монстра, вы понимаете, что это повредит его психике. Какие аргументы можно выдвинуть, опираясь на демократический стиль.

Родители предлагают варианты решения, и далее идет их обсуждение выбором наиболее оптимальных.

Теперь представляем вашему вниманию видеоролик «Как успокоить капризного ребенка в магазине», обратите внимание на советы, которые помогут вам в подобных ситуациях принять правильное решение.

Слайд 18. При подготовке занятия для родителей была использована следующая литература и Интернет-источники:

1. Максимочкина В.Н. «Взрослеем вместе» Волгоград изд-во «Учитель», 2008
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» М., 2000
3. <http://vladmama.ru/index.php?newsid=1176188664> «Стили семейного воспитания»

Слайд 19. Спасибо за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут определить вашу позицию в процессе воспитания.

Перед вами 15 утверждений, за которые вы должны проставить баллы, соответствующие вашим убеждениям.

Шкала для определения баллов

- | |
|--|
| 1 балл – категорически не согласен; |
| 2 балл – я не спешил бы с этим соглашаться; |
| 3 балл – это, пожалуй, верно; |
| 4 балла – совершенно верно, я считаю именно так. |

Используя шкалу, проставьте баллы за каждое утверждение:

№	Утверждение	баллы
1	Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться ребенок, чтобы помочь ему их преодолеть	
2	Хорошая мать должна пожертвовать карьерой ради воспитания ребенка.	
3	Маленького ребенка не стоит оставлять одного даже на несколько минут.	
4	Правильно, когда у ребенка есть четкие инструкции, как нужно поступать в той или иной ситуации.	
5	Хорошо, если ребенок занимается спортом. Но спортивными единоборствами ему заниматься не следует, так как это может привести к травмам и нарушениями психики.	
6	Воспитание – это тяжелый труд.	
7	У ребенка не должно быть тайн от родителей.	
8	Материнская любовь не может быть чрезмерной: любовью ребенка не испортишь.	
9	Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон жизни.	
10	Не следует приучать ребенка к рутинной домашней работе, чтобы он не потерял охоту к любой работе.	
11	За семейным столом лучшие кусочки должны доставаться ребенку.	
12	Лучшая защита от инфекционных заболеваний – ограничение контактов с окружающими.	
13	Родители должны активно влиять на то, кого из сверстников ребенок выбирает себе в друзья.	
14	Если ребенок чего-то боится, это означает, что родители что-то	

	упустили в его воспитании.	
15	Каждый, даже незначительный проступок ребенка следует рассматривать самым серьезным образом.	
		<i>Итого:</i>

Спасибо за работу!