

Информационная безопасность детей и юношества от насилия и жестокости в средствах массовой информации и других средствах коммуникации.



- Вступивший в силу 1 сентября 2012 г. Федеральный закон о защите детей от негативной информации (ФЗ-436) предполагает необходимость подготовки родителей, педагогов, и, их обучение правильному пониманию и применению правовых норм в интересах защиты детей от негативной информации.
- Чтобы ввести своих детей в непростой мир информационных и коммуникационных технологий, информационной безопасности, всем нам предстоит пройти курсы информационной грамотности и стать медиакомпетентными для эффективного решения проблем детства.



*Уполномоченный при
Президенте РФ по
правам ребенка
Павел Алексеевич
Астахов*

"...нам предстоит всем испытать на себе действие закона с 1 сентября 2012 года, связанного с защитой детей от негативной информации. Считал бы необходимым предложить Министерству образования ввести специальный курс обучения детей, возможно, даже и родителей, так называемый "Медиабезопасность детей и подростков". Это будет связано непосредственно с выработкой навыков у детей безопасного использования интернета и профилактики интернет-зависимости, о которой так много говорится. Это действительно страшное явление".

- В Хабаровском крае сформирован инновационный комплекс по созданию безопасной информационно-образовательной среды ОУ (по реализации ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).
- Цель его работы: разработать организационно-технологические методы применения ФЗ-436 в образовательном пространстве Хабаровского края.
- В задачи реализации цели входит:
 - 1) Родительское медиаобразование: собрания, гостиные, конференции, форумы в целях обучения медиабезопасности, организации родительского контроля за информационно-воспитательным пространством; внедрения родительского медиапатруля на территории проживания и обучения их детей.
 - 2) Обучение медиабезопасности в образовательном пространстве через:
 - участие школьников и воспитанников в конкурсе социальной рекламы;
 - семинары для педагогов;
 - экспертиза внешней информационной продукции, распространённой на территории ОУ, на соответствие знаку «Чистый информационный продукт»;
 - 3) Мониторинговая оценка изменений и результатов работы с целью выработки рекомендаций.

Информационная безопасность детей

- это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

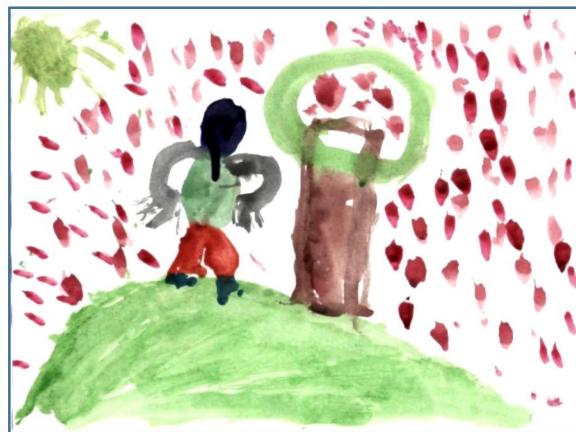
Такую защищенность
ребенку должна
обеспечить, прежде всего, семья.

«Родительская школа»

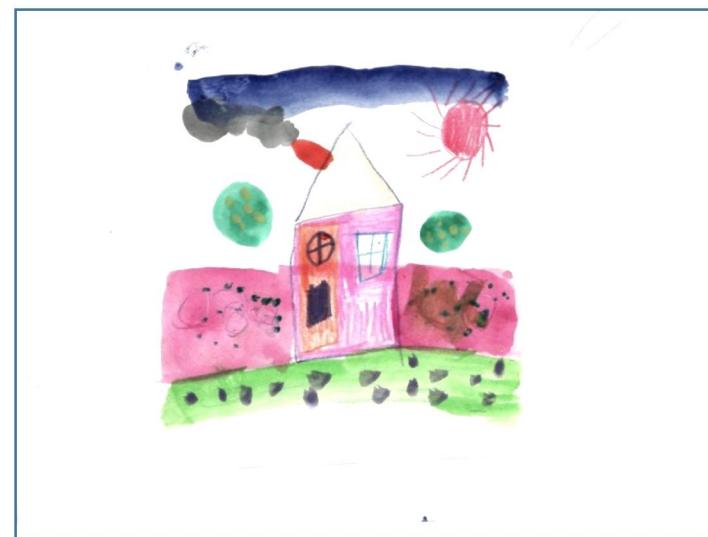
Цель - обеспечения информационной безопасности семей с несовершеннолетними детьми, снижение и минимизация рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью и развитию ребенка СМИ и иными средствами массовой коммуникации.

Название занятия	Дата проведения
Вводное занятие	1 апреля
Компьютер и дети.	4 апреля
Семейные ценности	8 апреля
Стили семейного воспитания	11 апреля
Здоровье вашего ребенка	15 апреля
Современные игрушки	22 апреля

«Волшебный мир» экрана глазами детей группы развития старшего дошкольного возраста «Теремок»



«Волшебный мир» экрана глазами детей...



«Волшебный мир» экрана глазами детей...

Любимые мульфильмы наших детей: «Ну, погоди!», «Губка Боб», «Смурфики», «Фиксики», «Смешарики», «Лунтик», «Зашитники справедливости», «След», «Оса»...



Уважаемые родители!
Просим вас принять участие в опросе.

1. Есть ли у вас дома компьютер?
2. Кто больше общается с компьютером?
3. Контролируете ли Вы работу ребенка на компьютере?
4. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми?
5. Какие компьютерные игры предпочитает Ваш ребенок?
6. Какими сайтами пользуются Ваши дети?
7. Стоит ли компьютере вашего ребенка фильтр «Родительский контроль»?
8. Контролируете ли Вы просмотр телепередач?
9. Какие программы предпочитают смотреть Ваши дети ?
10. Чем занимаются в свободное время Ваши дети?

В бланках опросника выберите ответ.