

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Тема: «корабль Наблюдатель»
Творческий проект

Выполнили обучающиеся объединения ДПИ «Пчелка»:

Малышкина Маргарита, 10 лет

Сухотерина Алиса, 11 лет

Ленкевич Юлия, 12 лет

Максимова Полина, 13 лет

Гольцова Карина, 13 лет

Карась Тамара, 13 лет

Увакин Денис, 14 лет

Галиханов Демир, 16 лет

Шарабарин Давыд, 16 лет

Научный руководитель:

педагог дополнительного образования

Дмитриева Ирина Геннадьевна

Содержание:

Введение.....	стр.3-4
Основная часть	стр.5-12
Заключение	стр.14
Интернет - источники.....	стр.15
Приложения	стр.16

Немного осталось из тех, кто в боях
Прошли до Берлина полсвета -
В мороз и пургу, через горе и страх.
Пусть помнят живые про это.

Введение.

В этом году наша страна отмечает знаменательное событие, это 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Много лет прошло после войны, но проблема в том, что забываются события того времени. Мы живем на Дальнем Востоке, и нам захотелось больше узнать, о войне, и о наших героях войны, а так же изготовить интересную поделку к празднику Великой Победы.

8 мая 1945 года был подписанный акт о капитуляции, а 9 мая стал Днем Победы в Европе. Но Вторая мировая война не закончилась. Боевые действия перенеслись на Тихоокеанский военный рубеж. Здесь активное сопротивление оказывал союзник Германии – Японская империя. 9 августа 1945 года СССР начал боевые действия против Японии.

Вторая мировая - суровая и кровопролитная война, которая закончилась на Дальнем Востоке, когда была одержана победа над Японией – последним союзником фашистской Германии. В ходе Маньчжурской операции советские войска за 24 дня разгромили японскую Квантунскую армию. Акт о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе.

В краеведческом музее мы узнали, что в нашем районе осталось всего три ветерана войны: Ужинкин Владислав Сергеевич, Ивлев Дмитрий Андреевич и Широков Георгий Федорович. Один из них моряк – тихоокеанец Владислав Сергеевич Ужинкин, который родился 29 марта 1924 года в г. Ульяновске. В этом году ему исполняется 96 лет. Во время Второй мировой войны Владислав Сергеевич вместе с моряками самоотверженно оборонял дальневосточные берега на боевом корабле «Наблюдатель». У нас возникла

идея создать военный корабль, подарить макет корабля «Наблюдатель» районному краеведческому музею, и подарить на память фотографию корабля Владиславу Сергеевичу.

Большим событием для нас стало знакомство с Владиславом Сергеевичем. Он рассказал, что в 1942 году восемнадцатилетним юношей попал служить на Дальний Восток в город Владивосток. На судостроительном заводе строил военный корабль «Наблюдатель». Корабль построили в короткий срок. Владислав Сергеевич подробно рассказал, как его строили. После строительства корабля он продолжал на нем воевать. После окончания войны еще два года восстанавливал территорию Северной Кореи. Пришел с войны только в 1950 году. Восемь лет отдал служению нашей Родины.

Владислав Сергеевич был награжден орденами и медалями за мужество и отвагу в годы войны. Первой наградой, и самой дорогой, для Владислава Сергеевича была правительственная благодарность, подписанная Верховным командующим Генералиссимусом Советского Союза товарищем Сталиным от 23 августа 1945 года.

Есть медаль «За освобождение Северной Кореи» и орден Отечественной войны. (Приложение №1)

Макет корабля должен быть похожим на военный корабль «Наблюдатель». Обратившись к разным источникам, мы не нашли его фотографию, но узнали, что во время войны были созданы несколько кораблей «больших охотников за подводными лодками» проекта 122-а. По своей модификации они были похожи друг на друга и имели одинаковые части у корабля. За основу взяли военный корабль «Кировец». Мы решили выполнить его из пенопласта, картона и оклеить его части пластилином. По окончании войны корабль остался цел и как победителю, решили придать ему парадный вид с флажками и ярким красками. Чтобы выполнить макет корабля с начало нарисовали эскиз. (Приложение №2) Выбрали тему: корабль «Наблюдатель» это название и послужило целью нашего проекта.

Цель проекта: сконструировать макет корабля «Наблюдатель».

Задачи:

1. Подобрать теоретический и практический материал.
2. Выполнить макет корабля и подарить краеведческому музею.
3. Подарить на память фотографию макета корабля Владиславу Сергеевичу Ужинкину.

Основная часть.

Посмотрели интересные работы в Интернете и литературе и собрали необходимые материалы и инструменты по изготовлению макета корабля. Для работы нам понадобились: картон от коробки; кусочки пенопласта; скульптурный пластилин; глина; катушка прочных ниток серебристого цвета; пеньковый шпагат; кусок линолеума; клей ПВА; водоэмульсионная краска белого, серого и красного цветов; кисточка; ножницы; простой карандаш; сантиметровая лента; линейка; канцелярский нож; шпажки; зубочистки; кусок пенополистирола; текстура разных цветов; лобзик и наждачная бумага. (Приложение №3)

Корабль «Наблюдатель» состоит из нескольких основных частей, это корпус, палуба, рубка, труба, две пушки, два бомбосбрасывателя и шлюпка.

Составили план работы, который состоял из шести этапов:

1. Сформировать корпус и палубу корабля.
2. Сконструировать рубку.
3. Сформировать трубу на палубе.
4. Сконструировать две пушки.
5. Сформировать два бомбосбрасывателя, бомбы и шлюпку.
6. Декорировать корабль.

Подобрали техники для работы:

1. Конструирование.
2. Лепка из пластилина.
3. Моделирование.

4. Декорирование.

Рассчитали время, которое составило два месяца работы. Распределили работу для каждого участника проекта.

Вспомнили правила техники безопасности и начали трудиться.
(Приложение №4)

На первом этапе мы формировали корпус и палубу корабля.

Для работы мы собрали необходимый материал: кусок пенопласта, картон от старой коробки, клей ПВА, ножницы, простой карандаш, сантиметровая лента, канцелярский нож, линейка, лобзик и наждачная бумага.

Денис, Демир и Давыд, как консультант и участник проекта, формировали корпус корабля. Ребята взяли большой кусок пенопласта и разрезали его пополам на две одинаковые части, которые по длине составляли 1 метр и 5 сантиметров, а по ширине, соединенные вместе детали из пенопласта имели размер 11,5 см. и соединили боковые стороны вместе с помощью клея ПВА. По размерам придали форму носовой части и кормы корабля с помощью ножовки. Отшлифовали готовые борта корабля наждачной бумагой. Получился корпус корабля. Вырезали из картона две одинаковые полосы по длине и ширине, соответствующие пенопластовой форме бортов, и приклеили к бортам корпуса.

Мы решили попробовать обклеить готовый корпус корабля с помощью глины, но при высыхании глина отошла от картонной поверхности, тогда мы взяли скульптурный пластилин.

Все участницы проекта оклеивали скульптурным пластилином борта корпуса корабля. Наклеивали тонкий слой пластилина на картонную поверхность так, чтобы закрыть все шероховатости.

Когда корпус был готов, взяли три кисточки, белую водоэмульсионную краску, колеры черного и красного цветов, кусочек черной и белой текстуры, простой карандаш и ножницы.

С начало покрасили белой водоэмульсионной краской борта корабля. Когда поверхность высохла, мы добавили в одну баночку белую краску и капельку

черного колера и получили серый цвет, а в другую баночку с белой краской красного колера, получили красный цвет. Верхнюю часть корпуса покрасили серой краской, а красной поверхность нижней части корпуса, которая показывает осадку корабля. При высыхании борта корабля стали ровными и похожими на цвет настоящего корабля. С помощью черной текстуры вырезали тонкую полоску и приклеили на середину корпуса, это ватерлиния, которая обозначает соприкосновения спокойной поверхности воды с корпусом плавающего судна.

Декорировали борта иллюминаторами, номером и названием корабля. Вырезали из черной текстуры кружочки диаметром 0,5 см. и приклеили на верхние части бортов, получились иллюминаторы. Для номера корабля и названия потребовалась текстура белого цвета. По описанию корабля Владиславом Сергеевичем, личный номер «121» и название корабля «Наблюдатель» должны находиться с двух сторон корабля ближе к носовой части. На белой текстуре написали цифры для номера и буквы названия корабля, вырезали и наклеили их по бокам корпуса. Для палубы измерили верхнюю часть корпуса сантиметровой лентой и вырезали форму из линолеума. Готовую заготовку приклеили на верхнюю часть корпуса. Покрасили вододисперсионной краской красного цвета. Получилась палуба корабля.

Для ограждения корабля взяли зубочистки, моточек тонких серебристых ниток, пеньковый шпагат и краску серого цвета. Зубочистки покрасили в серый цвет и воткнули по разметкам длиной в 4 см. по краям палубы. Натянули на них серебристую нить в три ряда. Тросовые ограждения по бортам сделали из покрашенного в серый цвет пенькового шпагата. Получилось ограждение у корабля. (Приложение №5)

На втором этапе конструировали рубку.

По описаниям корабля Владиславом Сергеевичем, на корабле «Наблюдатель» было две рубки. Одна находилась внутри корпуса корабля, а

другая на палубе. Рубка-это командный капитанский мостик, где находится наблюдение и управление кораблем (штурвал и антенна).

Для формирования рубки собрали необходимые материалы и инструменты: кусочки пенополистирола, скульптурный пластилин, клей ПВА, вододисперсионная краска серого и красного цветов, две кисточки, три шпажки, зубочистки, серебряные нитки, ножницы, линейка, ножовка, маркер, наждачная бумага, использованные пластмассовые коробочки от таблеток, контурная краска серого цвета, простой карандаш, кусочек толстого картона и канцелярский ножик.

Трудились полным составом, каждый из ребят выполнял свою работу.

Мы взяли кусочки пенополистирола и вырезали все части рубки. Соединили их с помощью клея ПВА в одну форму. Вырезали отверстия для иллюминаторов и дверей. Для иллюминаторов взяли использованные пластиковые коробочки, вырезали из них ровные круги, покрасили их серой краской и вставили в отверстия иллюминаторов. Обклеили конструкцию рубки тонким слоем скульптурного пластилина и покрасили серой краской. Когда краска высохла, обвели серым контуром края дверных проемов и нарисовали ручки. Получились двери как у корабля, открывающиеся по технике безопасности во внутреннюю сторону рубки. Измерили форму верхней части рубки, ее размеры нанесли на кусок толстого картона и вырезали. Готовую форму из картона приклеили на верхнюю часть рубки и покрасили красной краской.

Для мачты корабля использовали шпажку, которую покрасили серой краской и прикрепили к верхней части капитанского мостика. На мачте сделали наблюдательный пункт. Для него мы вырезали квадратную платформу по 4 см. с каждой стороны и вставили на расстоянии 4 см. готовые заготовки из зубочисток для бортиков. Обмотали заготовки серебряными нитками. Готовую платформу приклеили к верхней части мачты корабля. Так же сделали бортики на верхней части рубки. Конструкцию рубки приклеили ближе к носовой части корабля.

Из двух шпажек и зубочисток сделали лестницу, покрасили ее в серый цвет и соединили к задней части рубки. (Приложение №6)

На третьем этапе формировали трубу у корабля.

Для работы собрали материалы и инструменты: кусочек пенополистирола, водоэмульсионные краски серого и черного цветов, кисточка, пластмассовая трубочка, канцелярский нож, скульптурный пластилин, линейка, простой карандаш, ножовка и наждачная бумага.

По своим масштабам труба у корабля высокая и доходит почти до уровня верхней части рубки. Мы измерили масштаб трубы по эскизу и перенесли размеры на кусок пенополистирола. Вырезали трубу, обклеили ровным слоем пластилина. На верхнюю часть трубы наклеили из пластилина полосу шириной 3 см. и вырезали три отверстия для маленьких труб. Вырезали из пластмассовой трубочки диаметром 0.5 см три маленькие трубы и вставили в вырезанные отверстия. Трубы обклеили пластилином. Верхнюю часть трубы покрасили черной краской, а остальную ее часть серой. Трубу приклеили возле лестницы. (Приложение №7)

На четвертом этапе мы формировали две пушки.

Для работы нам понадобились: кусочки пенополистирола, пластмассовая ручка, клей ПВА, простой карандаш, линейка, скульптурный пластилин, ножовка, наждачная бумага, водоэмульсионная краска серого и черного цветов, клей ПВА, канцелярский нож.

Одна большая пушка находится ближе к носовой части корабля и имеет большие размеры. Вторая, поменьше, ближе к корме. Пушка - это основное орудие на корабле, необходимое для его обороны и защиты. Пушка состоит из основных частей, это бронешит, который защищает от обстрелов, дуло для выстрела в цель и казенник, для зарядки орудия.

Для бронешита двух пушек взяли два куса пенополистирола и вырезали два блока, первый блок с размерами 4см. х 4.5 см. Вторым блоком 3см. х 4 см. Блоки отшлифовали мелкой наждачной бумагой. У бронешита есть выемка

для защиты от обстрелов и подачи заряда для ствола с помощью казенника. Для большой пушки вырезали выемку по размерам 6х6 см., для маленькой размер составил 4х4 см. Дулом для пушек послужили пластмассовые ручки, диаметром 0.5 см. Их вставили в центре бронещитов. Выровняли шероховатости конструкции пушек с помощью скульптурного пластилина. Покрасили пушки и дуло серой краской. Черной краской покрасили конец дула у большой пушки, что придало стволу естественный вид от снарядов. (Приложение №8)

На пятом этапе формировали два бомбосбрасывателя, бомбы и шлюпку.

Для работы нам понадобились материалы и инструменты: кусочки пенополистирола, зубочистки, четыре шпажки, клей ПВА, канцелярский нож, простой карандаш, линейка, скульптурный пластилин и водоэмульсионная краска серого и черного цветов.

Бомбосбрасыватели, это механизмы в виде рельс, которые продвигают бомбы и скидывают их в определенном месте на определенную глубину для уничтожения вражеских подводных лодок.

Для бомбосбрасывателей (рельс) вырезали две формы из пенополистирола: длиной 7 см. и шириной 4 см., оклеили скульптурным пластилином и покрасили серой краской. Шпалы и рельсы сделали из шпажек и зубочисток, покрасили их в серый цвет и вставили в готовые формы из пенополистирола. Приклеили готовые бомбосбрасыватели к краю кормы.

Больших бомб на корабле было 40 штук, и весили они по 165 кг. Для уничтожения подводной лодки, каждая бомба продвигалась по рельсам через определенное время и скидывалась на определенную глубину в том месте, где находилась подводная лодка. Для каждого бомбосбрасывателя слепили

по семь бомб в виде бочонков, покрасили водоэмульсионной краской черного цвета. Бомбы положили на рельсы. (Приложение №9)

На шестом заключительном этапе мы декорировали готовую конструкцию корабля.

Для работы нам понадобилась текстура разных цветов, простой карандаш, линейка, ножницы, две зубочистки и серебристая нить, кусок пенополистирола, текстура синего цвета, клей ПВА, два белых уголка.

Чтобы придать кораблю праздничный вид, мы вырезали из белой текстуры флажки одинакового размера 1.5 x 2 см. и наклеили на каждый разноцветные символы, обозначающие буквы по морской международной флажковой азбуке. Соединили каждый флажок в определенном порядке так, чтобы получилось предложение: «Поздравляем с Днём Великой Победы». Для украшения натянули нить с флажками вдоль корабля. Маленький флажок на мачте мы вырезали из белой текстуры размером 2x2 см. и вырезали две полоски голубого цвета, которые приклеили в виде крестика на белый флажок, это гюйс, который символизирует, что корабль служит тихоокеанскому флоту. Готовый флажок соединили с верхней частью мачты. Большой флаг красного цвета 3x3 см., символ Советского Союза, вырезали и присоединили к краю кормы корабля с помощью двух шпажек и зубочистки. Мы украсили корабль флажками, придав ему парадный вид.

Подставку для корабля вырезали из остатков пенополистирола размером 1метр 20 см. в длину и 40 см. в ширину. Вырезали из синей текстуры прямоугольник по размерам подставки с припуском в 2 см. Приклеили на поверхность пенополистирола, синий цвет подставки имитирует морскую воду. По всей длине по бокам подставки приклеили белые уголки, шириной 4 см. Поставили макет на середину подставки и приклеили для прочности.

Так у нас получился макет военного корабля «Наблюдатель»!

С целью и задачами мы справились. На 96-летие подарили Владиславу Сергеевичу фотографию макета корабля «Наблюдатель». Макет корабля Владиславу Сергеевичу понравился и напомнил ему корабль, на котором он воевал во время русско – японской войны. Он оказался похож на настоящий корабль «Наблюдатель».

В честь 75 – летнего юбилея Победы мы подарили макет военного корабля «Наблюдатель» краеведческому музею в виде экспоната. Надеемся, что жители нашего района, побывав в музее, оценят наш труд и вспомнят о тех героических подвигах наших земляков, защищавших нашу Родину и одержавших победу, благодаря которым мы сейчас живем под мирным небом. (Приложение №10).

Мы составили технологическую карту поэтапного хода нашей работы, которую можно использовать для изготовления таких макетов военных кораблей. (Приложение №11)

Реклама модели корабля «Наблюдатель».

Название корабля «Наблюдатель» соответствует характеру его действий. Это корабль типа разведчика и преследователя вражеских подводных лодок. С помощью приборов наблюдения и управления он обнаруживал подводную лодку, преследовал ее и скидывал бомбы в том месте, где она находилась. Корабль прочный, устойчивый, красивый и послужит на многие годы в виде экспоната в музее, чтобы жители района могли прийти, полюбоваться его красотой и вспомнить, о том далеком военном времени, в котором наш народ одержал победу.

Экономическая и экологическая оценка готового изделия.

Для создания всей работы было затрачено 560 рублей. Расходы на поделку оказались не велики, она была выполнена из вторичного сырья, которое не

загрязняет окружающую среду и не вредит здоровью людей. (Приложение №12).

Заключение

Самооценка:

Работая над проектом, узнали историю о Второй мировой войне и познакомились с героем и участником войны на Дальнем Востоке моряком Владиславом Сергеевичем Ужинкиным, который рассказал о войне, корабле

«Наблюдатель», его предназначении и конструкции. Мы узнали, как устроены военные корабли, что каждый из них несет определенные функции, название и номер. В процессе выполнения модели корабля освоили техники моделирования, конструирования и декорирования. Научились реализовывать свой замысел в изготовлении боевого корабля с помощью эскиза. Чтобы выполнить задуманное, нам помогли план и технологическая карта. Выполняя одну работу вместе и помогая друг другу, научились справляться с трудностями и выполнять конструкцию корабля до конца.

Перспектива работы:

Надеемся, что наша работа не только порадует своей красотой, но и станет полезной для приобретения знаний, о Второй мировой войне на Дальнем Востоке. В дальнейшем хотим изучить новые техники конструирования и работу с пластичным материалом.

Оформить правильно!

Список литературы:

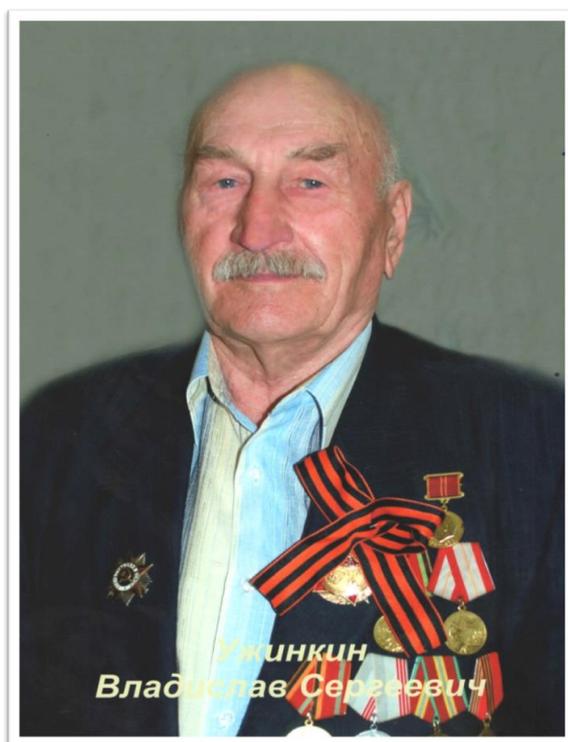
1. Греков А. Моряк-тихоокеанец /А. Греков // Рабочее слово – 2004. – 28 декабря. – С. 3

2. Дорогами испытаний и побед: Из воспоминаний верхнебуреинцев – участников Великой Отечественной войны – Чегдомын, 2005. – С. – 93-94.
3. Еронин Н., Таборко В. /Великая Отечественная война//Издательство «Молодая гвардия», 1975. – С. – 545.
4. Малышев. Е. Тихоокеанец /Е. Малышев // Рабочее слово. – 1995. – 6 июня. – С. 3
5. Михеева Д. Матрос с «Охотника за подводными лодками» /Д. Михеева // Рабочее слово. – 2015. – 24 сентября. – с. 6

Список Интернет – источников.

1. Корабли маньчжурской войны, картинки:
<https://images.app.goo.gl/eFFivxJDmnmvthbVz6>
2. Большие морские охотники проекта 122:
<https://military.wikireading.ru/29533>
3. Изображение военного корабля СССР, БО проекта 122 Кировец:
<https://www.google.ru/search?client=opera&q=Изображение+боевого+корабля+СССр+больших+охотнико+за+подводными+лодками+проекта+122+Кировец&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
4. Корабль Кировец, части корабля:
<https://www.google.ru/search?client=opera&q=Корабль+кировец+части+корабля&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Приложение № 1.



Ужинкин Владислав Сергеевич
Дата рождения 29 марта 1924 года



В гостях у Владислава Сергеевича

Материалы и инструменты.



Скульптурный пластилин



Клей ПВА



Пенопласт



Пенополистирол



Линолеум



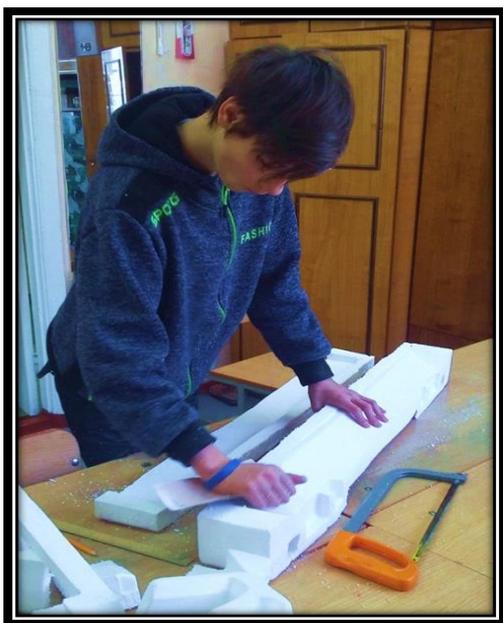
Зубочистки, капроновая нить

Инструктаж по технике безопасности
*для детей и подростков при работе с колющими,
режущими инструментами и приспособлениями
(иглами, ножом, ножницами, стеклами, зубочистками и др.)*

1. *Общие требования безопасности:*
 - 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
 - 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
 - 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
 - 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
 - 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
 - 1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.
2. *Требования безопасности перед началом работы:*
 - 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
 - 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
 - 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
 - 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.
3. *Техника безопасности во время работы*
 - 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
 - 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
 - 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
 - 3.4. Ножи, ножницы, сверла и шило направлять острием от себя.
 - 3.5. Не стараться резать заготовку с одного раза.
 - 3.6. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
 - 3.7. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
 - 3.8. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
 - 3.9. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
 - 3.10. Нельзя резать на ходу.
 - 3.11. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

Приложение № 5

1 этап: формирование корпуса и палубы корабля.



Денис формирует корпус. Давыд и Тамара приклеивают картонные борта



Юля и Алиса обклеивают борта.



Демир формирует ограждения

2 этап: конструирование рубки корабля.



Группа ребят формируют детали для рубки корабля.

3 этап: формирование трубы.



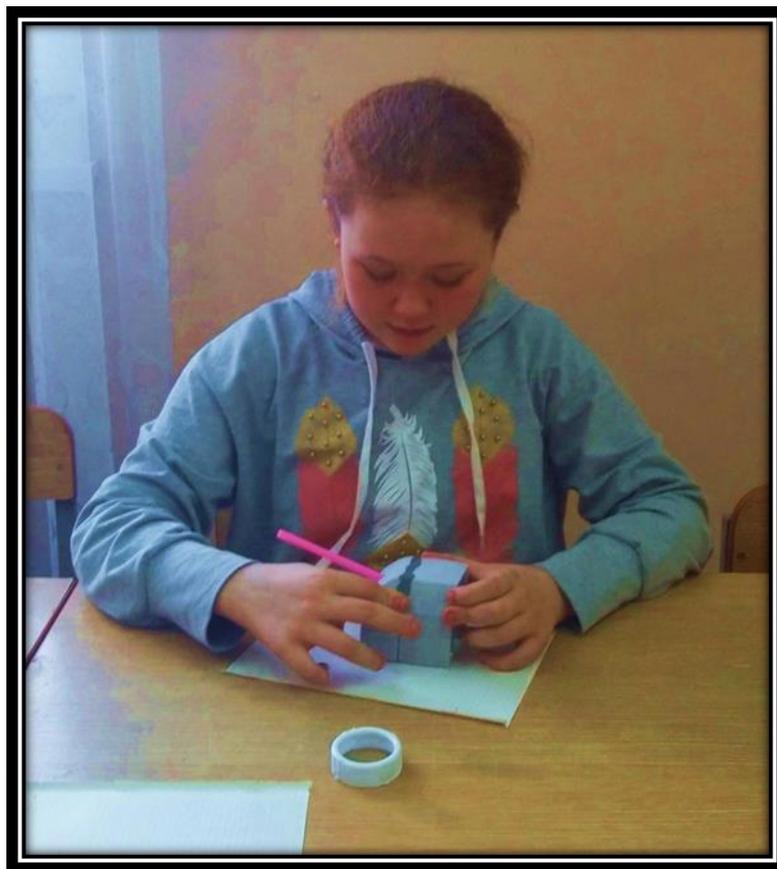
Давыд и Тамара вырезают трубу



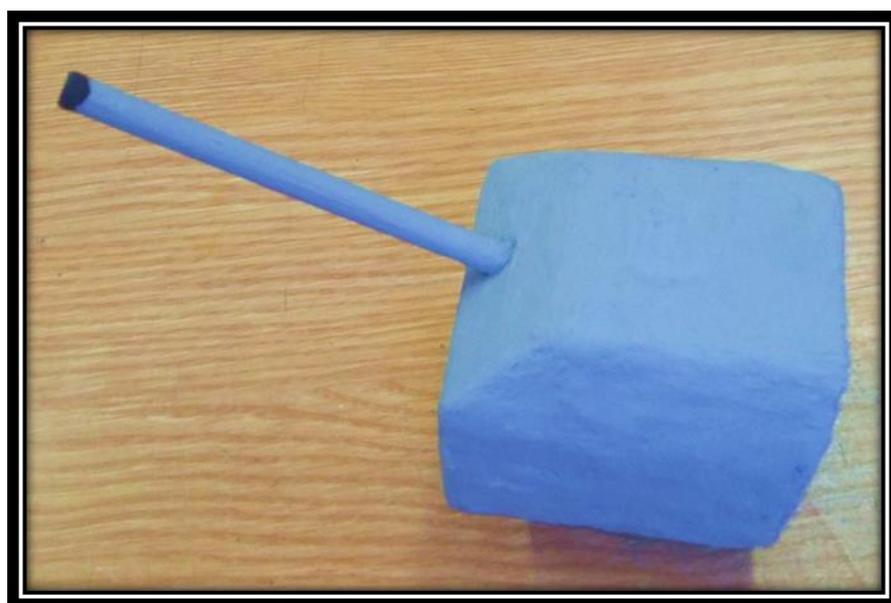
Труба готова!

Приложение № 8

4 этап: конструирование пушек.



Рита оклеивает пушку пластилином



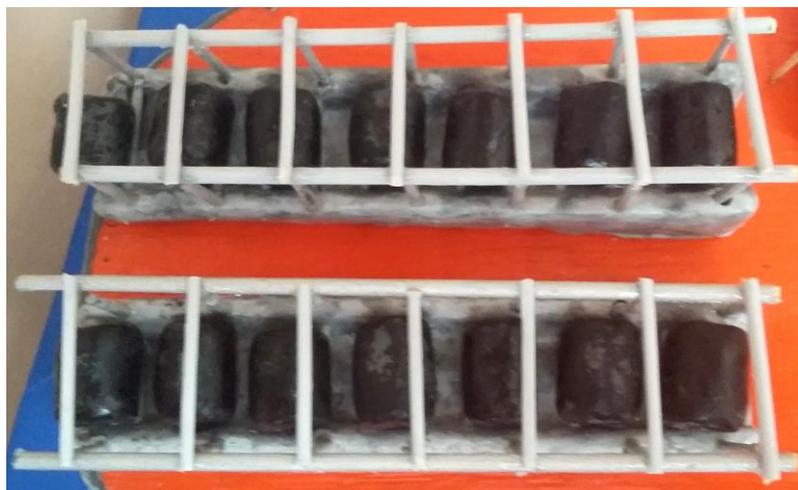
Пушка готова!

Приложение № 9

5 этап: формирование игровой зоны для кота.



Демир и Алиса красят шпажки для рельс.



Бомбосбрасыватели готовы!

Приложение № 10

бэтап: декорирование корабля.



Формирование флажков



Макет корабля «Наблюдатель» готов!

Технологическая карта для изготовления макета корабля «Наблюдатель»

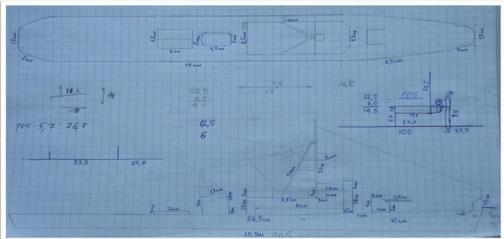
№	Последовательность выполнения	Оборудование, материалы и инструменты	Графическое изображение
I.	<p>1. Формирование корпуса и палубы корабля.</p> <p>1.1. Нарисовать эскиз макета будущего корабля. Рис. 1(а)</p> <p>1.2. Вырезать каркас корабля. Рис 1(б)</p> <p>1.3. Обклеить борта картоном и пластилином, покрасить. Рис 1(в)</p> <p>1.4. Вырезать форму палубы и приклеить на каркас и покрасить.</p> <p>1.5. Сфотографировать на палубе борта. Рис. 1(г)</p> <p>1.6. Декорировать борта корабля номером, названием и иллюминаторами. Рис. 1(д)</p>	<p>1 часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кусок пенопласта. 2. Картон от старой коробки. 3. Клей ПВА. 4. Ножницы. 5. Простой карандаш. 6. Наждачная бумага. 7. Ножовка. 8. Альбомный лист; 9. Кусок линолеума. 10. Водоземлюсионная краска серого и красного цветов. 11. Кисточка. 12. Шпатель. 13. Пеньковый шпагат. 14. Зубочистки. 15. Серебристая нить. 16. Сантиметровая лента. 17. Канцелярский нож. 	<p>1 часть.</p> <p>Рис.1(а).</p>  <p>Рис.1(б)</p> 

Рис.1(в)



Рис.1(г)



Рис. 1(д)

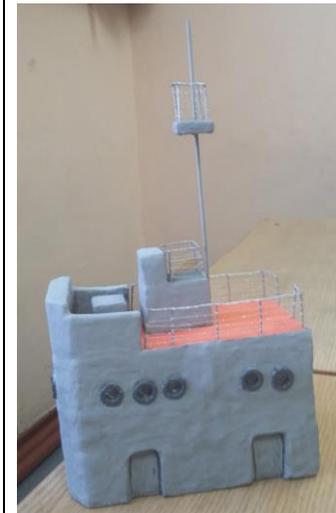


2.	<p>2. Конструирование рубки.</p> <p>2.1. Вырезать по меркам форму рубки, вырезать на рубки иллюминаторы и дверные проемы. Обклеить пластилином и покрасить. Рис. 2(а).</p> <p>2.2. Вырезать из картона верхнюю часть рубки, приклеить и покрасить. Рис.</p> <p>2.3. Вырезать из пенополистирола детали верхней части рубки, оклеить пластилином, покрасить и приклеить на верхнюю часть рубки. Рис. 2 (б).</p> <p>2.4. Сформировать на рубки мачту из шпажки и вырезать платформу 4х3 см., оклеить пластилином, покрасить и соединить к мачте. Рис.2 (в).</p> <p>2.5. На платформе вырезать люк и сформировать борта из зубочисток. Рис. 2(г).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ножовка. 2. Шашлычная шпажка. 4. Канцелярский нож. 5. Ножницы. 6. Клей ПВА 7. Кисточка. 8. Водоэмульсионная краска серого цвета. 9. Зубочистки. 10. Кусочек картона. 11. Наждачная бумага. 12. Линейка. 13. Простой карандаш. 14. Пеньковый шпагат. 15. Скульптурный пластилин. 16. Прочные нитки серебристого цвета. 17. Кусок пенополистирола. 	<p>Рис.2(а)</p>  <p>Рис.2 (б)</p> 
----	---	--	---

Рис.2(в)



Рис.2(г)



3	<p>3. Формирование трубы.</p> <p>3.1. Вырезать по меркам форму трубы, отшлифовать. На её верхней части вырезать три отверстия.</p> <p>3.2. Сформировать из пластмассовой трубочки три маленькие трубы по 1.5см. каждая и вставить в отверстия. Оклеить их пластилином.</p> <p>3.3. На верхней части трубы сформировать из пластилина пластину, шириной 4 см. и приклеить к трубе. Пластину и верхнюю часть трубы покрасить черной водоэмульсионной краской.</p> <p>3.4. Трубу оклеить пластилином и покрасить серой краской. Рис. 3 (а)</p> <p>3.5. Приклеить трубу на палубе ближе к рубке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Водоэмульсионные краски черного и серого цветов. 2.Кисточка. 3.Пластмассовая трубочка белого цвета диаметром 2.5 см. 4. Ножницы. 5. Скульптурный пластилин. 6. Ножовка. 7. Линейка. 8. Простой карандаш. 9. Клей ПВА. 10. Наждачная бумага. 11. Кусок пенополистирола. 	<p>Рис. 3(а).</p> 

<p>4</p>	<p>4. Конструирование двух пушек и шлюпки.</p> <p>4.1. Вырезать из пенополистирола два бронещита, 4см. х 4.5 см., второй 3см. х 4 см. Оклеить пластилином и покрасить серой краской.</p> <p>4.2. Вставить на середину бронещитов ручки и покрасить в серый цвет. Рис. 4(а)</p> <p>4.3. Вырезать из пенополистирола два казенника 1х2 см., оклеить пластилином, покрасить серой краской и вставить их в один конец ручек.</p> <p>4.4. Вырезать из пенополистерола две круглые подставки, диаметрами 3 и 4 см. Оклеить пластилином, покрасить и приклеить на них бронещиты. Рис. 4(б)</p> <p>4.5. Большую пушку приклеить к палубе ближе к носовой части, а маленькую пушку ближе к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кусок пенополистирола. 2. Клей ПВА. 3. Ножницы. 4. Две пластмассовые ручки. 5. Простой карандаш. 6. Скульптурный пластилин. 7. Водоэмульсионная краска серого цвета. 8. Кисточка. 9. Канцелярский нож. 10. Четыре зубочистки. 11. Гуашевая краска коричневого цвета. 	<p>Рис.4(а)</p>  <p>Рис.4(б)</p> 
----------	--	---	--

	<p>корме.</p> <p>4.6. Шлюпку вырезать по меркам из пенополистирола. Шириной 4 см., длиной 7 см.</p> <p>4.7. Шлюпку оклеить пластилином и покрасить в серый цвет.</p> <p>4.8. Вставить в шлюпку зубочистки, покрашенные в коричневый цвет. Рис 4(в)</p>		<p>Рис.4(в)</p> 
5	<p>5. Формирование двух бомбосбрасывателей и бомб.</p> <p>5.1. По меркам вырезать две полосы размерами 4x10 см. Вырезать выемки и отшлифовать. Оклеить пластилином и покрасить серой краской.</p> <p>5.2. В выемки вставить на одинаковом расстоянии 0.5 см. зубочистки, покрашенные в серый цвет,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ножницы. 2. Канцелярский нож. 3. Пенополистирол. 2. Зубочистки – 14 штук. 3. Клей ПВА. 4. Четыре шпажки. 5. Водоэмульсионная краска серого и черного цветов. 6. Кисточки – 2 штуки. 7. Скульптурный пластилин. 8. Наждачная бумага. 	<p>Рис.5(а).</p> 

	<p>это рельсы.</p> <p>5.3. Слепить по семь бомб в виде бочонков и положить на рельсы.</p> <p>5.4. Вырезать из шпажек одинаковые палочки, длиной по 10 см. и приклеить на вставленные по краям рельс зубочистки.</p> <p>5.5. На верхнее основание рельс выложить зубочистки на расстоянии по 0.5 см. и приклеить к верхней части шпажек (палочек). Конструкцию покрасить в серый цвет. Рис. 5(а)</p>		
6	<p>6. Декорирование корабля и формирование подставки.</p> <p>6.1 Для флажков вырезать из белой текстуры символы, квадратики 1.5х2 см. для флажков и треугольники 2х2 см. Обклеить</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кусочки текстуры белого, синего, красного, черного и желтого цветов. 2. Ножницы. 3. Две зубочистки. 	

	<p>каждую форму полосками, соответствующей буквы. Рис. 6(а)</p> <p>6.2 Выложить из готовых флажков - символов предложение: «Поздравляем с Днем Великой Победы» и соединить каждый флажок с серебристой нитью в определённой последовательности.</p> <p>6.3 Нить с флажками соединить с серединой краев кормы и носовой части корабля.</p> <p>6.4 Для подставки вырезать из пенополистирола четырехугольник по меркам.</p> <p>6.5 Обклеить текстурой синего цвета. Приклеить по бокам подставки уголки.</p> <p>6.6 Приклеить готовый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Простой карандаш. 5. Линейка. 6. Две шпажки. 7. Серебристая нить 1м.20 см. 8. Кусок пенополистирола 1.10 см x40 см. 9. Ножовка. 10. Два уголка белого цвета. 11.Клей ПВА. 	<p>Рис.6(а)</p>  <p>Рис.6(б)</p> 
--	---	---	--

	<p>корабль на середину подставки.</p> <p>Макет корабля «Наблюдатель» готов! Рис.6(б).</p>		
--	---	--	--

Экономическая оценка

Виды расходов	Количество единиц	Стоимость одной единицы (руб.)	Всего рублей
Клей ПВА	1 тюбик-50 грамм	15	15
Контур серого цвета	1 тюбик – 20 грамм	60	5
Пенополистирол	70x1м10см	420	420
Колер красного и черного цветов	2 тюбика, по 0.5 гр.	60	20
Скульптурный пластилин	2 штуки	60	120
Итого			560
<p>В наличии имеется вторичное сырье, материалы и инструменты, это - картонная коробка, пенопласт, линолеум, вододмульсионная краска, акриловые нитки, ножницы, шпажки, зубочистки, кисточки, две пластмассовые трубочки, маркер, простой карандаш, альбомный лист, пеньковый шпагат, серая глина, наждачная бумага, ножовка.</p>			