

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Тема «Первый в космосе»

Выполнили:
обучающиеся объединения
«Мир в объективе»
Евлюхина Дарья - 11 лет,
Акулова Анна – 11 лет,
Ханбикова Анастасия – 9 лет,
Бурсевич Ксения – 12 лет.
Научный руководитель:
Франчук Светлана Геннадьевна
педагог дополнительного
образования.

п. Чегдомын 2019 г.

Содержание

Введение	3 стр.
Основная часть	5 стр.
Заключение	9 стр.
Литература	10 стр.
Приложения	11 стр.

Введение.

Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Космос манил и манит взгляды и мысли человека всех времен и народов. Ведь там столько тайн, столько необъяснимых и удивительных открытий и возможностей. Да и мы — человечество планеты Земля — хоть и малая, но все же частица космоса — этого безграничного и манящего пространства. Космос — это бесконечное пространство, где миллионы различных галактик, планет и звезд, которые до конца не изучены учеными. Раньше люди не знали толком ничего о космосе, но постепенно они его изучали и делали открытия.

12 апреля в нашей стране празднуется серьезный и очень важный для нашей страны праздник — День Космонавтики. Это действительно значимый и очень торжественный день для всего мира. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

До этого для изучения в космос отправлялись только животные. И мы по праву гордимся этим событием, так как оно произошло на нашей земле, на российском космодроме, расположенном на территории Республики Казахстан, под названием «Байконур».

Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза и навсегда вписал и свое имя, и этот полет в мировую историю.

В дальнейшем дата 12 апреля стала не только Днем Космонавтики. В 1969 году Международная авиационная федерация назначила на 12 апреля **Всемирный день авиации и космонавтики**. А уже в 2011 году это день стал еще и **Международным днем полета человека в космос** по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН. Под резолюцией, официально подтверждающей этот факт, подписались более шестидесяти государств.

Читая об этом событии в книгах и сети Интернет, мы решили изучить эту тему и постараться в простой игровой форме представить информацию о космосе для дошкольников и учеников 1-2 классов.

Цель проекта: создание сценария познавательно-развлекательного мероприятия, посвященного Дню космонавтики, для ребят 6-8 лет.

Задачи:

1. Изучить биографию первого космонавта Ю.А.Гагарина.
2. Найти информацию о подготовке Ю.А.Гагарина к полету в космос.
3. Подобрать интересные факты о первом космонавте.
4. Прочитать книгу Ю.А.Гагарина «Виджу Землю» и сделать краткий обзор.
5. Разработать этапы познавательно-развлекательного мероприятия, подобрать материал. Оформить сценарий.
7. Создать анимационный фильм о космосе.

Основная часть.

В самом начале работы нами был определен состав группы и распределены обязанности:

Бурсевич Ксения отвечала за поиск информации о биографии Ю.А.Гагарина;
Ханбикова Анастасия подбирала материал о предполетной подготовке космонавта;

Евлюхина Дарья изучала книгу «Вижу Землю», историю ее написания и издания;

Акулова Анна отвечала за подбор интересных фактов из жизни и профессиональной деятельности первого космонавта.

Все вместе мы работали над написанием сценария познавательно-развлекательного мероприятия и созданием анимационного фильма.

Но на всех этапах мы помогали друг другу, советовались, иногда спорили, но всегда приходили к единому мнению.

Распределив обязанности, приступили к работе.

1. Изучение биографии.

Говоря о каком-либо значимом поступке человека, нельзя не коснуться истории его жизни. Так и в нашем проекте, говоря о первом полете Юрия Алексеевича Гагарина в космос, мы не могли не коснуться его биографии. Нам было интересно узнать, где он родился, как проходило его детство, что сподвигло этого человека стать героем своей страны и как сложилась его жизнь после полета в космос. Изучив историю Юрия Гагарина, мы выделили самые значимые факты его жизни и профессиональной деятельности.

(Приложение 1)

2. Предполетная подготовка первого космонавта.

Когда формировался образ человека, покоряющего космос, для ученых очевидным было следующее: космонавт должен был быть хорошим профессионалом и специалистом, уметь принимать решения в сложных и внезапных ситуациях, а также обладать крепким идеальным здоровьем.

Профессиональные качества особенно не выделяли — все же, профессия космонавта была новой.

Считалось, что самой близкой к работе космонавта является работа летчика. Именно там и решено было искать кандидатов. Требования к здоровью предъявлялись чрезвычайно жёсткие. В конце концов, было отобрано 20 претендентов. Отбирались летчики не старше 35 лет, невысокого роста, и весом не более 70 кг.

Подготовка включала в себя огромный блок физических упражнений: проводили учебно-тренировочные полёты на самолётах, парашютные прыжки, «подъёмы» в барокамерах, проверки в термокамерах, исследования в сурдокамере, катапультирования, вестибулярные исследования (которые в подготовке, пожалуй, являлись самыми тяжелыми) и тренировки, вращения на центрифуге, полёты в невесомости и углублённые медицинские обследования. *(Приложение 2)*

3. Это интересно.

Работая над подборкой информации по теме проекта, мы иногда в материалах встречали интересные факты из жизни Ю.А.Гагарина. Было решено уделить этим фактам особое внимание и оформить отдельной рубрикой (приложением) «Это интересно». В этот раздел вошли интересные факты из личной жизни космонавта, его подготовки к полету и общественной деятельности. *(Приложение 3)*

4. Книга Ю.А.Гагарина «Вижу Землю».

Подбирая и изучая материал по теме, для нас стало открытием, что Юрий Алексеевич написал книгу. В этой книге помещен рассказ Юрия Гагарина «Вижу Землю...». Рассказ написан давно, вскоре же после полета — первого в истории Земли полета человека в космос. Гагарин рассказал о своей жизни, о том, как стал космонавтом, как совершил полет. Рассказал просто, скромно, так, как все это он делал, как жил.

Прочитав книгу, мы сделали краткий обзор 7 глав, помещенных в книге.
(Приложение 4)

5. Работа над сценарием.

Изучив материал о первом полете человека в космос и узнав много нового и интересного, мы решили рассказать об этом младшим ребятам. Определили возраст детей 6-8 лет. Но детям в этом возрасте просто слушать информацию будет не очень интересно, и они ничего не запомнят, но если этот же материал представить в игровой форме, тогда предложенная информация легче усвоится и запомнится. Решено было остановиться на познавательно-развлекательной форме мероприятия, где будут представлены и элементы истории первого полета в космос, и задания на принятие сложных решений, и шуточные задания. Для поддержания интереса к нашему мероприятию мы добавили соревновательную составляющую, что поддержит интерес ребят на протяжении всей игры. Сначала мы определили какие задания будут в нашем мероприятии, постарались подобрать разноплановые конкурсы, где ребята могут посоревноваться в театральном искусстве («Пантомима»), в ловкости («Поймай планету») и сообразительности («Загадки», «Викторина»). Для подбора заданий мы использовали методическую литературу по театральной деятельности, провели анализ физкультминуток и игр для младших школьников, изучали различные готовые сценарии для данного возраста детей. Чтобы выстроить этапы сценария мы использовали стихотворения, которые должны были предварительно подготавливать ребят к следующему заданию. Все атрибуты к нашему сценарию изготавливали самостоятельно. В итоге получился сценарий детского познавательно-развлекательного мероприятия. (Приложение 5)

6. Создание мультфильма.

Создание мультфильма, наверное, стало самым сложным пунктом нашей работы. Никогда не делая ничего подобного, мы захотели сделать не простой мультфильм, а использовать при его создании современные

компьютерные технологии. Сначала нужно было определиться со сценарием фильма. Мы выбрали в качестве основы стихотворение Владимира Крякина «День космонавтики». Технику создания мультфильма выбрали смешанную: персонажи и предметы рисовали на бумаге, затем редактировали их в программе Adobe Photoshop, а монтировали фильм в программе Anime Studio. В результате у нас получился небольшой мультфильм о космосе, который стал заключительной частью нашего мероприятия.

Ссылка на мультфильм: https://yadi.sk/i/bA_YcfL4IHg0Vw

Заключение.

Подводя итог нашей работы и анализируя полученные результаты, мы можем сделать вывод, что вовремя работы над проектом мы узнали много интересного о таком замечательном человеке как Юрий Алексеевич Гагарин. Мы изучили его биографию, выделив наиболее значимые события в жизни первого космонавта. Познакомились с процедурой подготовки первых космонавтов, узнали какими качествами должен обладать человек, желающий полететь в космос, какие требования предъявляют врачи к физическому и психическому здоровью будущих космонавтов. Чтобы расширить представления о жизни, работе и отдыхе Юрия Гагарина подготовили подборку интересных фактов. Особый интерес у нас вызвала книга, которую написал Гагарин, мы прочитали книгу и составили краткое содержание каждой главы.

Особое место в нашем проекте заняло создание сценария мероприятия «Космос далекий и близкий». Когда мы были учениками начальной школы, нам нравились тематические мероприятия, в которых можно было соревноваться в ловкости и сообразительности. Вот мы и решили поделиться в увлекательной игровой форме с ребятами 6-8 лет тем, что узнали сами.

А заключительной частью нашего проекта стал мультфильм. Работая над которым мы создавали объекты в программе Adobe Photoshop, записывали звуковые файлы, монтировали все в программе Anime Studio.

Работая над проектом, мы получили большой опыт подбора и анализа информации, научились выделять важное, интересное. Научились составлять сценарий мероприятия, изготавливать реквизит и выступать в роли ведущих. Освоили правила создания мультфильмов и приобрели навыки работы в компьютерных программах.

Литература

1. Вакуленко Ю.А. «Физкультминутки: упражнения, игры, комплексы движений, импровизации. – Волгоград: Учитель, 2007. - 106с.
2. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии. - Волгоград: Учитель, 2009. - 153с.
3. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
4. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
5. Руденко В.И. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 216с.
6. Скоролюпова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007.

Интернет-ресурсы

Ссылка на полный текст книги «Вижу Землю...»:

<https://epizodsspace.airbase.ru/bibl/gagarin/viju-zeml76/v-z76.html#05>

Биография Ю.А.Гагарина

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Гагарин,_Юрий_Алексеевич#:~:text=Юрий%20Алексеевич%20Гагарин%20родился%209,по%20месту%20жительства%20\(прописки\)%20родителей](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гагарин,_Юрий_Алексеевич#:~:text=Юрий%20Алексеевич%20Гагарин%20родился%209,по%20месту%20жительства%20(прописки)%20родителей)

Как готовили первых космонавтов к полету?

<https://sovsojuz.mirtesen.ru/blog/43329878356/Как-gotovili-pervyih-kosmonavtov-k-poletu#:~:text=Подготовка%20включала%20в%20себя%20огромный,невесомости%20и%20углублённые%20медицинские%20обследования>

Краткая биография Ю.А.Гагарина

Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968 гг.) – русский летчик-космонавт, Герой Советского Союза, первый человек в мире, побывавший в космосе.

Юрий родился 9 марта **1934** года в деревне Клушино в семье зажиточных крестьян. В 6 лет будущий космонавт пошел в школу, однако из-за того, что началась Великая Отечественная война, обучение пришлось прервать до **1943** года. В **1945** году семья Гагарина переехала в город Гжатск. После того, как Юрий закончил 6 классов, он решил переехать в Москву. Родители пытались отговорить юношу, но не смогли этого сделать. Так, в **1949** году 15-летний Юрий Гагарин переехал в столицу. Он поселился у родственников. Учился в ремесленном училище, одновременно проходя программу за 7-й класс в школе рабочей молодежи.

В **1951** году юноша переехал в Саратов, где начал проходить обучение в индустриальном техникуме.

В **1954** году Юрий Алексеевич начинает заниматься в Саратовском аэроклубе.

В **1955** году Гагарина по призыву направили в Оренбургское авиационное училище. Преподавателем Юрия Алексеевича был известный инструктор Я.Ш.Акбулатов.

В **1957** году Гагарин поступил на службу в истребительную авиационную дивизию в поселке Луостари Мурманской области. В 1957 году Юрий Гагарин женился на Валентине Горячевой. В этом браке у супругов появилось две дочери: Лена — в 1959 году и Галина — в марте 1961.

В **1959** году Гагарин дослужил до чина старшего лейтенанта, получив звание военного летчика 1-го класса. Тогда же начался поиск кандидатов на полет за пределы Земли. Услышав об этом, летчик написал руководству рапорт, в котором просил зачислить его в кандидаты.

Отбор проходил по физическим данным претендентов. Первые ракеты были ограничены в размерах и грузоподъемности. Рост юноши был 165 см, а вес составлял 68 кг. После проверок Гагарина утвердили, как одного из 20 предполагаемых будущих космонавтов. В марте **1960** года летчик приступил к тренировкам.

В **1961** году возникла необходимость окончательно определиться с кандидатурой и совершить полет максимум в начале второй декады апреля. Среди трех предлагаемых лидеров в качестве первого космонавта выбрали Гагарина.

12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли. После полета Гагарина повысили в звании до майора, присвоили звания Герой Советского Союза и «Летчик-космонавт СССР».

После полета Гагарин превратился в звезду всемирного масштаба. Его отправили за границу с «Миссией мира», где Юрию предстояло посетить более 20 стран. Во всех этих поездках Гагарин зарекомендовал себя как тактичный и обаятельный молодой человек.

Следующие несколько лет Юрий Гагарин занимался в основном общественной деятельностью. Знаменитый космонавт немало усилий приложил к популяризации космонавтики, сам готовился стать членом лунного космического экипажа.

С 1961 по 1968 года Гагарин обучался в Военно-воздушной академии им. Жуковского. По окончании учебного заведения он получил квалификацию «летчик-инженер-космонавт».

С **1964** года Гагарина назначают начальником Центра подготовки космонавтов, он выполняет обязанности депутата Верховного Совета СССР.

В **1966** году космонавта Гагарина избрали Почетным членом Международной академии астронавтики.

27 марта **1968** года во время тренировочного полета великий космонавт разбился на самолете УТИ МиГ-15. На борту воздушного судна также был полковник Владимир Серегин. Тела летчиков были кремированы, урны с прахом похоронены в Кремлевской стене.

Предполетная подготовка первого космонавта.

На плечах Советского Союза лежала чрезвычайно ответственная задача — отправка первого человека в космос. По сути, советские ученые действовали практически в слепоте, на ощупь: еще не было известно практически ничего. Непонятно было, а сможет ли вообще человек находиться в космосе? Какие качества должны быть у первого советского космонавта? Как превратить отобранных кандидатов в надежных специалистов?

Решение об отборе кандидатов и их подготовке было принято ЦК КПСС и Советом Министров СССР в 1959 году.

Очевидно было следующее: космонавт должен был быть хорошим профессионалом и специалистом, уметь принимать решения в сложных и внезапных ситуациях, а также обладать крепким идеальным здоровьем. Профессиональные качества особенно не выделяли — все же, профессия космонавта была новой.

Считалось, что самой близкой к работе космонавта является работа летчика. Именно там и решено было искать кандидатов. Требования к здоровью предъявлялись чрезвычайно жёсткие. В конце концов, было отобрано 20 претендентов. Отбирались летчики не старше 35 лет, невысокого роста, и весом не более 70 кг.

С 11 января 1960 года развернул свою деятельность Центр подготовки космонавтов, войсковая часть 26266. Особую работу выполняли медики, которые постоянно просчитывая все риски, ведь для них главной целью было сохранение жизни будущего космонавта.

В работу были включены и психиатры, которые опасались приступов шизофрении у космонавтов.

7 марта 1960 года в отряд были зачислены первые 12 кандидатов в космонавты.

Подготовка включала в себя огромный блок физических упражнений: проводили учебно-тренировочные полёты на самолётах, парашютные прыжки, «подъёмы» в барокамерах, проверки в термокамерах, исследования в сурдокамере, катапультирования, вестибулярные исследования (которые в подготовке, пожалуй, являлись самыми тяжелыми) и тренировки, вращения на центрифуге, полёты в невесомости и углублённые медицинские обследования. Шло обучение астрономии, физике и геофизики. Учили космонавтов и киносъёмке.

Тренировки были невероятно тяжелыми. Для формирования специалиста совершенно нового типа — космонавта — были жизненно необходимы были выдержка, терпение и большой труд. Годы потом показали, кто был не в состоянии выдержать эти тяжелейшие испытания: только 12 из 20 отобранных побывали в космических полетах.

К лету 1960 года определилась шестёрка претендентов на первый полёт: Юрий Гагарин, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Григорий Нелюбов и Валерий Быковский. Из них к апрелю 1961 года были отобраны трое: Гагарин, Титов и Нелюбов.

Первого космонавта обследовали долго и множеством способов. В частности, проводились вестибулярные пробы на вращающемся кресле и специальных качелях.

Возможности организма Гагарина были отличные. На всех нагрузочных функциональных пробах у него были высокие результаты, свидетельствующие о хорошей приспособляемости к различным воздействиям - вибрация, перегрузки, гипоксия.

Также Гагарину пришлось пройти сложнейшую антиортостатическую пробу. Его плотно пристегнули к столу ремнями, и в течение 10 минут он спокойно лежал в горизонтальном положении. Лаборантка записывала физиологические показатели. Затем стол вместе с Гагариным перевернули в вертикальное положение и 20 минут регистрировали показатели организма. А потом перевернули его вниз головой (наклон 60°). Испытывали Гагарина на вибростенде, поднимали в барокамере, вращали на центрифуге, проверяли память и способность сосредоточиться. Также проверяли устойчивость к гипоксии – нехватке кислорода. И один из важнейших тестов – центрифуга. Первый этап испытания — воздействие перегрузок в направлении от головы к тазу в три, пять, семь единиц (в течение 30 с каждая). В последней серии обследований на центрифуге создавались поперечные перегрузки в направлении грудь — спина при угле наклона спинки от вертикали в 65°

Проводилось и психологическое обследование. Гагарину пришлось работать с таблицами, аппаратурой, психологическими тестами, ответить на множество вопросов, подвергнуть проверке память, сообразительность, быстроту интеллектуальной и эмоциональной реакций, находчивость, предприимчивость. Гагарин проявил отличную способность оценивать имеющееся время и планировать свои действия, способность принимать решения при недостатке информации и времени. Также проводились испытания в камере тишины. Будущий космонавт 10 суток находился в изоляции. Он делал зарядку, вел дневник, читал, а врачи наблюдали за его состоянием.

12 апреля в 8:55 медики еще раз провели запись физиологических показателей. Гагарин доложил, что к старту готов. В 9:07 "Восток" вышел на легендарную гагаринскую орбиту. В 9:48 Гагарин передал: "Самочувствие хорошее, настроение бодрое". В эти минуты мир уже слышал голос Юрия Левитана: "12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту".

Тяжелые тренировки привели к ожидаемо хорошему результату. 12 апреля 1961 года произошел первый полет в космос человека, который закончился успешно. Конечно, некоторые проблемы в ходе полета Юрия Гагарина были выявлены, но стоит отдать должное советским ученым и космонавтам — они практически в полной темноте смогли сделать огромный шаг в будущее.

В Центре появилась одна четко сформулированная заповедь к космонавтам и к их учителям: «К моменту старта в кабине космического корабля должен находиться человек, способный выполнить куда более сложный и трудный полет, чем тот, который ему поручается». Данный ориентир сохраняется и в практике подготовки космонавтов в наши дни, и он вряд ли когда-нибудь утратит свою справедливость.

«Это интересно»

1. Юра пошёл в школу 1 сентября 1941 года, а уже 12 октября деревню заняли гитлеровские войска. Семью с детьми немцы выгнали на улицу, в их доме устроили мастерскую. Гагариным пришлось выкопать маленькую землянку, накрыть её дёрном и выложить печку.
2. В первый год войны Юра Гагарин нашел в лесу возле родной деревни Клушино раненого красноармейца. Он старший брат Валентин носили солдату еду и перевязывали его раны.
3. Маленький Юра был свидетелем страшных событий: отца оккупанты избивали, заставляя на себя работать, а старшего брата Валентина и сестру Зою угнали в Германию. Юра видел, как матери бежали за машиной, которая увозила их детей, а гитлеровцы отгоняли их прикладами.
4. Юра успел побороться с немцами, как мог: подбросил каустической соды в аккумуляторы, которые заряжал расположившийся у них в избе немецкий автомеханик: «Это я ему устроил, когда он на велосипеде катался», — говорил он. Позже Гагарин не любил вспоминать о военных годах.
5. Юрий принял решение продолжать учебу в Москве, ему удалось поступить в Люберецкое ремесленное училище. Одновременно он поступил и в вечернюю школу рабочей молодёжи, а после и в Саратовский индустриальный техникум на литейное отделение, где помимо учёбы был хорошим физкультурником.
6. 27 октября 1955 года Гагарина призвали в Советскую армию и направили в город Чкалов, в 1-е военное авиационное училище лётчиков имени К. Е. Ворошилова. Там Гагарина назначили помощником командира взвода.
7. В учёбе Гагарин по всем дисциплинам имел самые высокие баллы, но никак не мог освоить правильную посадку — самолёт всё время клевал носом. Решили отчислить Гагарина из лётного училища, но приказ не был подписан. Юрий плакал, говорил, что без неба не может жить. В последний момент начальник училища обратил внимание на маленький рост Гагарина, из-за чего меняется угол обзора и снижается чувство земли. Гагарину подложили на кресло толстую подкладку, после этого он справился с заданием. 25 октября 1957 года Гагарин окончил училище с отличием.
8. Любимыми фильмами Юрия были те, в которых персонажи проявляли героизм, а любимое слово, чаще всего им употреблявшееся, было: «работа».
9. Когда решался вопрос о том, кто станет первым космонавтом, у Юрия Гагарина был за плечами немалый опыт полетов в аэроклубе. Но не это стало определяющим фактором. Психологи единогласно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как: воля к победе, лидерство, упорство.
10. Перед полетом Юрию Гагарину дали в руки запечатанный конверт с секретным кодом. В случае отказа автоматического управления он должен был вскрыть конверт, прочесть код и разблокировать систему, чтобы направлять корабль вручную. Оказывается, психологи всерьез опасались, что психика человека в космосе может не выдержать, и он в состоянии аффекта сразу бросится к системе управления. Поэтому доступ заблокировали кодом.
11. Заранее были подготовлены сообщения о первом полёте человека в космос. Незадолго до этого события было записано три предстартовых обращения «первого космонавта к советскому народу». Первое было записано Юрием Гагариным, а еще два – его дублерами Германом Титовым и Григорием Нелюбовым.

12. Также были заранее подготовлены три текста сообщения ТАСС о первом полете человека в космос: 1) на случай успешного полета; 2) на случай пропажи космонавта и необходимости организации его поисков; 3) на случай катастрофы и гибели космонавта. Все три сообщения были запечатаны в специальные конверты под номерами 1, 2, 3 и отправлены на радио, телевидение и ТАСС. СМИ получили четкое указание 12 апреля 1961 года вскрыть лишь тот конверт, номер которого укажут из Кремля, а оставшиеся сообщения немедленно уничтожить. К счастью, пригодился первый вариант.

13. Перед полетом Юрий Гагарин написал прощальное письмо жене и детям на случай, если произойдет катастрофа. Валентине Ивановне это письмо передадут позже, после трагической гибели космонавта.

14. Психологические испытания оказались, пожалуй, тяжелее физических нагрузок, к которым организм первого космонавта был подготовлен. Когда капсула вошла в земную атмосферу, обшивка корабля загорелась, жидкий металл потек по стеклам иллюминаторов, кабина затрещала. Но Юрий Гагарин решил не пугать инструкторов на Земле и рассказал им обо всем позже.

15. Гагарин мог погибнуть в один из завершающих моментов полета. Когда космонавт катапультировался, клапан, через который должен был поступать воздух, не сразу открылся. Юрий мог попросту задохнуться, но все обошлось, клапан все же сработал. К счастью, неполадку удалось быстро устранить.

16. Когда в скафандр начал поступать воздух, у Гагарина возникла новая проблема – он понял, что упадет в холодную Волгу, надо было срочно что-то предпринимать. К счастью, опытному летчику удалось направить парашют в сторону и приземлиться в нескольких километрах от реки.

17. На следующий день после полета была устроена для Гагарина пресс-конференция, на которой задавали вопросы зарубежные журналисты. Первым их вопросом Гагарину был вопрос о том, не является ли он родственником потомков рода князей Гагариных, ныне живущих в США. На что Гагарин ответил: “Среди своих родственников никаких князей и людей знатного рода не знаю и никогда о них не слышал”.

18. Первый космонавт считал, что необходимо беречь и сохранять родную историю. Гагарин ратовал за восстановление храма с целью воспитания патриотизма у молодежи (это ведь был памятник войне 1812 года, воздвигнутый в честь победы над Наполеоном).

19. Поэтому сегодня ходят противоречивые слухи о том, был ли Юрий Гагарин верующим человеком или атеистом. С одной стороны, в своем отчете он писал о том, что увидел Землю со стороны и никакого Бога в окрестностях не наблюдал. С другой – именно он ходатайствовал перед правительством о восстановлении храма Христа Спасителя, который в наши дни украшает собой Москву.

20. В июле 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин получил приглашение на обед от королевы Великобритании. За обедом космонавт, посмотрев на блестящие веера ложек, вилок, щипчиков и ножей, в строгом порядке расположенных вокруг его тарелки и блюд, смутился, но, поскольку был человеком военным и прямодушным, не стал краснеть и ерзать на стуле, а прямо обратился к Елизавете: «Ваше Величество! Я — человек простой, вырос в глухой русской деревне, где для любой еды инструмент один — ложка. Поэтому я не знаю, как пользоваться всеми этими штуками». Королева ответила: «Вы напрасно смущаетесь. Я выросла в Букингемском дворце, но до сих пор тоже плохо разбираюсь в назначении этих приборов». И она взяла простую ложку и вместе с космонавтом Гагариным стала кушать омаровый паштет.

21.Юрий Гагарин, став всемирно известной личностью и узнаваемым героем, оставался простым в общении, добрым и справедливым человеком. Ни малейших признаков «звездной болезни» окружающие не наблюдали.

22. Гагарин был увлеченным театралом и часто ходил на спектакли. Во время представлений зрители всегда аплодировали дважды – сначала артистам, а затем первому космонавту Земли.

23.Гагарин добился восстановления квалификации летчика-истребителя, которую потерял за годы активной общественной деятельности, восстановил прекрасную спортивную форму и вновь приступил к полетам. Душа его рвалась в небо. И небо же его погубило.

24. Более 50 лет был засекречен отчет (из 29 томов) о расследовании причин гибели космонавта. В 2013 году Алексей Леонов (советский космонавт № 11, первый человек, вышедший в открытый космос) сообщил, что в зоне тренировочных полётов космонавтов несанкционированно оказался самолёт Су-15, который на форсаже ушёл на свой эшелон. Пройдя в облаках на расстоянии 10—15 метров от самолёта Гагарина и Серёгина, истребитель, шедший на скорости сверхзвука, возмущённым потоком вогнал их самолёт в спираль, выйти из которой лётчики не успели.

25.Когда Гагарин погиб в 1968 году, его супруге Валентине не было еще и 33 лет, однако она больше не вышла замуж. Старшая дочь Гагарина, Елена, возглавляет музейный комплекс Московского Кремля. Его младшая дочь, Галина, преподает в академии имени Плеханова. Своего сына она назвала Юрием.

Краткое содержание книги Ю.А.Гагарина «Вижу Землю...»

Книга состоит из 7 глав:

Глава первая «Наши Гагарина» состоит из воспоминаний Германа Титова, друга первого космонавта. Г.Титов рассказывает как жил, работал и отдыхал Юрий Гагарин. Особое место занимает рассказ о том, как проходил первый полет, какое волнение испытывали все коллеги и друзья, и как ликовал народ и приветствовал своего героя.

Глава «Пока - все земное». В этой главе Юрий Алексеевич повествует о своем сложном детстве, которое пришлось на годы ВОВ, рассказывает о юности, об учебе в Москве. Но случай с двумя летчика, произошедший около родной деревни, произвел огромное впечатление на маленького Юру, который в полной мере осознал значение пословицы «Сам погибай, а товарища выручай». И этот девиз Гагарин пронес через всю свою короткую, но яркую жизнь.

Из *Главы «Как это началось?»*. Читатель узнает, что подтолкнуло молодого Гагарина к изучению физики, как он познакомился с работами Циолковского. Юрий Алексеевич рассказывает, как занимался в аэроклубе, как поступил в авиационное училище и что был в его жизни момент, который мог повернуть жизнь совсем в другую сторону.

Глава «Рисуем космические корабли». Годы учения в Оренбурге совпали с первыми советскими успехами в завоевании космоса. Все мечтали, как будет дальше развиваться космический прогресс, как будет выглядеть первый пилотируемый корабль и когда человек полетит в космос. В это время Гагарин отправляется на службу на Север, но мысли о космосе его не оставляют. Он подает раппорт о зачислении его в космическую группу и получает положительный ответ.

Глава «Экскурсия на борт «Востока». Гагарин прибывает в «Звездный городок», знакомится с членами команды и, начинаются тренировки и предполетная подготовка. За девять месяцев до полета будущие космонавты совершают экскурсию на корабль «Восток», который поражает их своим размером, мощностью и современным оборудованием.

Глава «Сто восемь минут». Самые волнительные часы описал Юрий Алексеевич в этой главе. Командиром был назначен Гагарин, а его дублером Титов. Сутки до полета прошли в спокойной обстановке, под наблюдением врача. Рано утром отправились на космодром. Юрий вспоминает как, поднимаясь на корабль, сказал небольшую речь. Начался пуск, затем 108 минут полета, успешное приземление, после которого Гагарин стал всемирно известным.

Глава «Ждем новых стартов!». После полета в космос работа не была окончена. Гагарин продолжал учиться, работать в классах и лабораториях, передавая свой опыт молодым ребятам. Вел Юрий Гагарин и активную общественную жизнь, но при этом не забывал уделять время своей семье.

Книга написана простым, доступным детям языком, привлекают фотографии Юрия Алексеевича, которые иллюстрируют каждую главу книги.



Сценарий

познавательно-развлекательного мероприятия

«Космос далекий и близкий»

Возраст 6-8 лет

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вот и наступила весна, на календаре уже апрель и совсем скоро вся наша страна будет отмечать знаменательную дату.

12 апреля в нашей стране отмечается праздник, ребята, а вы знаете, как называется этот праздник (*ответы ребят*) правильно День космонавтики, а кто из вас сможет ответить, что произошло в этот день 60 лет назад (*ответы ребят*), совершенно верно, с космодрома впервые стартовала ракета «Восток» с человеком на борту. Это был советский человек, а звали его... (*ответы ребят*) Юрий Алексеевич Гагарин.

Рассказ о Ю.А.Гагарине.

Первый полет в космос совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин.

Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный.

Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.

Родиной Юрия Алексеевича является деревня Клушино Смоленской области. Именно там 9 марта 1934 года в семье простых крестьян родился будущий космонавт. В 1941 году Юрий пошел в школу, но учебу прервала начавшаяся война и оккупация. Снова вернуться за парту мальчик смог лишь в 1943 году.

После шестого класса Юра начал учиться на формовщика-литейщика в Люберецком ремесленном училище и заканчивает его с отличием.

Следующим этапом образования будущего космонавта стал саратовский индустриальный техникум.

С 1954 года Гагарин начинает заниматься в Саратовском аэроклубе и вскоре совершает свой первый полет на Як-18. На следующий год он отправляется по призыву в Оренбургское авиационное училище. Окончив его с отличием, Юрий отправляется на службу в Заполярье.

В 1960 году молодой человек был зачислен в отряд космонавтов в ответ на его рапорт. Он прошел все необходимые проверки, показал отличные знания и навыки управления летательными аппаратами и был утвержден Государственной комиссией в качестве кандидата, отвечающего жестким требованиям. Дублером Гагарина для полета в космос стал Герман Титов.

Курс предполетной подготовки был блестяще завершен, и будущий космонавт стал готовиться к полету. День 12 апреля 1961 года навсегда стал праздником для советских людей, ведь именно тогда их соотечественник сделал виток вокруг Земли на космическом корабле «Восток». Полет

продолжался около двух часов и завершился в одной из деревень Саратовской области. Информация о первом полете в космос сразу же разлетелась по всему миру. В своей стране первопроходец космоса получил всенародное признание и любовь.

*В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.*

Ребята как вы уже поняли, наше мероприятие будет посвящено космосу и космонавтам. Но для того чтобы полететь в космос, космонавты проходят очень строгий отбор. И вам ребята для того чтобы победить нужно пройти несколько испытаний на сообразительность, на память, на ловкость и выносливость.

В начале предлагаю вам разделиться на 2 (3) команды и придумать команде космическое название. В ходе игры каждая команда за правильный ответ или выполненное задание получает 1 балл. Выигрывает команда, которая наберет большее количество баллов.

Все готовы? Тогда на старт, на встречу к звездам!!!

*В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!*

1 задание. «Разминка».

Ребята, давайте разомнемся, ваша задача отгадать предложенные загадки. Если команда не знает ответ на загадку, ответить может другая команда и получить дополнительный балл. Полетели!!!

(Ведущий загадывает загадки про космос, участники отгадывают.)

Молодцы, все отлично справились с загадками. Летим дальше!

2 задание. «Викторина».

В начале нашего мероприятия вы прослушали рассказ о первом космонавте, а теперь мы проверим вас на внимательность. Мы будем задавать вопросы, а вы отвечать.

- 1. Назовите имя и фамилию первого космонавта.*
- 2. Как назывался космический корабль, на котором летал в космос первый космонавт.*
- 3. Какие оценки получал Юрий Гагарин во время учебы в училище.*
- 4. Сколько времени продолжался первый полет человека в космос.*
- 5. Гражданином какой страны был первый космонавт.*
- 6. Кем были родители Юрия Гагарина.*

Отлично, вы прошли проверку на внимательность!!! Продолжаем наш полет!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

3 задание. «Поймай планету».

Ребята, огромный метеорит врезался в планету, и она сошла со своей орбиты, вам нужно вернуть планету на орбиту (поймать шарик в стаканчик). У каждого участника есть 3 попытки, за каждую удачную начисляется 1 балл. Итак, давайте спасем планету! (*Игра по типу «бильбоке»*)

Спасибо, все справились с поставленной задачей! Летим дальше!

*В небе чёрном, бархатистом
Звёзды яркие блестят.
Ночь мерцаньем серебристым
Украшает свой наряд.
Свет таинственный, далёкий,
Призывая и маня,
К устремлениям высоким
В небеса зовёт меня.*

Не смотря на то, что у космонавтов очень серьезная и ответственная работа, эти люди любят розыгрыши и шутки. Давайте и мы в нашем полете немного повеселимся.

4 задание. «Пантомима».

Игра заключается в том, что участнику одной команды с помощью жестов и мимики, но без слов, нужно показать кого-то или что-то, а участники другой команды должны угадать что это. И не забывайте мы с вами в открытом космосе, значить и загаданные фигуры будут космические. (*Карточки с космическими объектами*)

Полетели!

Отлично мы с вами отдохнули!

*В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!*

Ребята, внимание, мы поймали сигнал SOS, это у космонавтов, которые работали в открытом космосе запутались тросы. Нам нужно спасти их. Вам нужно быстро смотать трос, спасти космонавтов и поместить их в свои ракеты. Ребята поторопитесь!

Все молодцы, отлично справились с заданием!

5 задание. «Осколки звезд».

В далекой галактики взорвалась звезда. Осколки этой звезды достигли нашей звездной системы. И для того чтобы узнать, как выглядит далекая галактика, нужно правильно сложить осколки. *(Командам предлагается собрать космические пазлы).*

Отлично, теперь мы знаем, как выглядят другие космические галактики.

Это было последнее задание, пока подсчитываются очки, предлагаем посмотреть небольшой мультфильм, который мы сами создали.

(Мультфильм «День космонавтики»)

Вот и подошло наше мероприятие, посвященное дню космонавтики к завершению. Пора подводить итоги и определять победителя.

(Подсчет баллов каждой команды, объявление результатов и награждение победителей).

*Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.*

*Можно взять перо Павлина,
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,
Покачаться на Весах.*

*Над Землёю ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят.*

*Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.*

До свидания, до новых встреч!

Загадки

1. Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)

2. Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

3. Океан бездонный,
океан бескрайний
Безвоздушный,
темный и
необычайный,
В нем живут
вселенные,
звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
может быть,
планеты. (Космос)

4. Человек сидит в
ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем
скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)

5. Чудо-птица-алый
хвост
Прилетела в стаю
звезд. (Ракета)

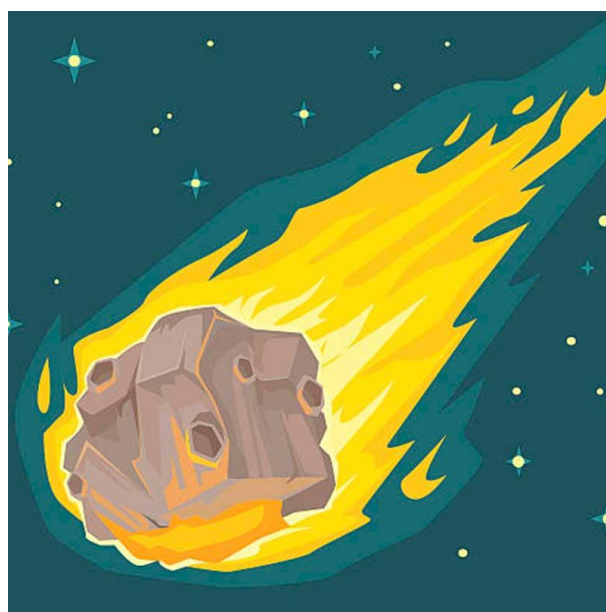
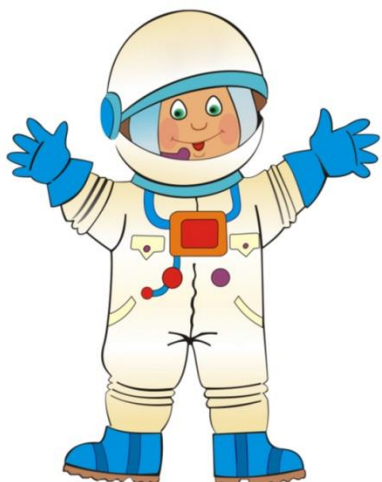
6. Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что не
говори,-
Лед не сверху, а
внутри. (Марс)

7. Эти звездочки,
как искры,
Падают и гаснут
быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный
дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник.
(Метеориты)

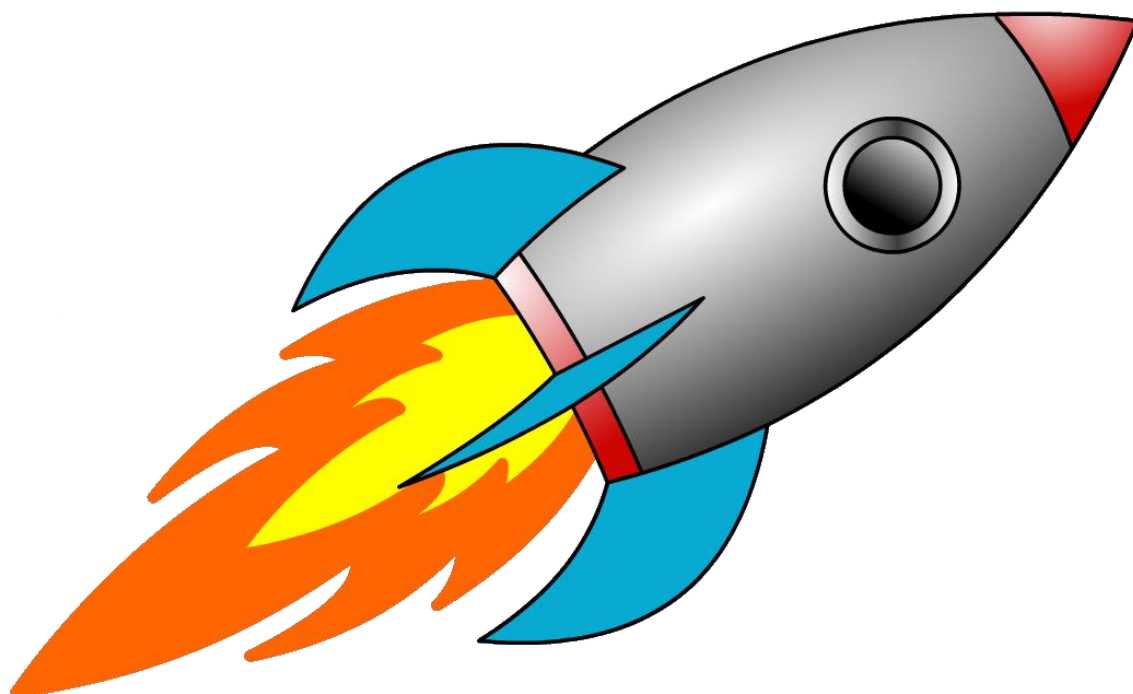
8. Есть окошко в
корабле
— «Челенджер»,
«Мире».
Но не то, что на Земле-
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно.
(Иллюминатор)

9. Чтобы глаз
вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть
чтоб
Нужен мощный...
(Телескоп)

Картинки для пантомимы



Рисунки космонавтов и ракет



Картинки для пазлов

