**Отчет**

**о работе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**за 1 смену 2017 года.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым питанием.

Продолжительность -18 дней. 1 смена – с 01.06 по 22.06.2017г.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» в 2017 году работал по программе «Сокровища города детства», художественная направленность.

**Цель программы –** создание условий для оздоровления, физического и творческого развития детей, формирования социальной культуры обучающихся, содействие воспитанию патриотизма, воспитания нравственных качеств личности.

**Задачи:**

* укрепить здоровье детей;
* привить навыки здорового образа жизни;
* воспитывать бережное отношения к природе;
* воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, стране.
* приобщать детей к творческим видам деятельности;
* формировать у детей навыки коммуникативного общения.

 Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» ЦРТДиЮ работал на базе Центра развития творчества детей и юношества, его посетили 27 детей в возрасте от 6 до 11 лет, в том числе 5 детей через Центр поддержки населения.

 Реализация целей и задач осуществлялась по программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

 Название смены «Сокровища города детства» предполагало деятельность, направленную на поиск «сокровищ». Сокровищами Города детства являются такие нравственные качества личности, как любовь, доверие, честность, доброта, милосердие, порядочность, скромность, дружелюбие, ответственность, благодарность, щедрость, умение прощать. И ребята старались проявить эти качества в течение смены.

За 18 дней ребят совершили увлекательное путешествие, наполненное викторинами, конкурсами, весёлыми стартами, познавательными опытами, выставками работ, сделанных своими руками. В течение всей смены каждый ребёнок смог внести свой вклад для достижения общей цели лагеря – нахождения СОКРОВИЩ ГОРОДА ДЕТСТВА.

 Центром всех событий был «Город детства», в котором каждый день кладоискателей ждали приключения. Названия своих отрядов, девизы и отрядные уголки дети придумали сами. Участники смены: хранитель сокровищ - организатор лагерной смены; капитаны – воспитатели; кладоискатели (искатели) – дети.

 Задачейхранителя сокровищ, капитанов была реализация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализировалась прошедший день, и планировалось следующее дело.

Итоги всех дел размещались на стенде, выполненном в виде карты сокровищ.

В игровом зале был установлен сундук, в котором каждый день появлялось новое задание. Группа кладоискателей, ставшая лидером в очередном приключении (общелагерном деле) получала фрагмент карты, на котором было указано одно из положительных качеств личности человека (любовь, доверие, честность, доброта, милосердие, порядочность, скромность, дружелюбие, ответственность, благодарность, щедрость, умение прощать). Каждый фрагмент приближал ребят к самому главному - месту, где спрятано главное сокровище города.

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый кладоискатель мог ежедневно получать **«серебряную** **монету»** за активное участие в жизни группы и всего лагеря. Если в группе набирается 10 **«серебряных** **монет»,** то их можно обменять на фрагмент карты.

После того, как вся карта была собрана, ребятам было указано место нахождения главного сундука с сокровищами, в котором каждый из детей нашёл награду в виде золотой медали за то личностное качество, которое смог проявить в течение смены. В последний день был организован небольшой музыкальный концерт, куда пригласили родителей и педагогов. На итоговой линейке воспитатели и ребята делали выводы, извлеченные от приключений, выбрали самого активного кладоискателя, высказали друг другу пожелания.

Мероприятия отличались разнообразием применяемых форм и методов воспитательной работы. Особенно хорошо воспринимались детьми интерактивные, игровые методики, спортивные мероприятия, позволяющие задействовать большое количество детей одновременно.

Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер.

Творческое воспитание личности происходило на протяжении всей смены. Такие мероприятия, как «Путешествие по сказкам», «Космическое путешествие», «День индейцев», «Жить без улыбки – просто ошибка!», конкурс построек из конструктора «Город моей мечты» позволили ребятам раскрыть свои таланты, проявить творческие способности.

Одно из направлений в нашей работе - патриотическое воспитание. Чувство любви к Родине, гордости и ответственности за нее – основные нравственные показатели, для достижения которых были организованы и проведены занятия в районном краеведческом музее, тематические беседы: «Символы Российского государства» и конкурсы рисунков по данной теме. В День памяти и скорби была проведена беседа о героях Великой отечественной войны п. Чегдомын и Верхнебуреинского района. Дети приняли участие в митинге, посвященном началу Великой Отечественной Войны.

В день безопасности было проведено мероприятие «Азбука дорожного движения», где ребята познакомились с основными правилами дорожного движения пешеходов и водителей. В викторине были закреплены знания о каждом правиле дорожного движения, победители викторины были отмечены призами.

В день медиабезопасности было проведено познавательное мероприятие « Реклама полезных и вредных продуктов».

В целях укрепления здоровья и физического развития детей а течении смены были проведены спортивные мероприятия: «День рекордов», «Спортивное многоборье», «Юный пожарный», совместно с ДЮСШ «Лидер» проведена спортивно-развлекательная программа «Веселые старты». Каждый день ребята проводили на свежем воздухе, играя в подвижные игры: «Догонялки», «Бадминтон», «Третий лишний» и другие.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере «Солнышко» на протяжении всей смены работали следующие кружки: ОФП, «Веселые нотки» - хоровое пение, «Бисероплетение».

Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма. Воспитателями регулярно проводились тематические беседы, уделялось большое внимание правильной организации передвижения детей вне территории центра (походы в кинотеатр, экскурсии, по дороге домой и на площадку).

По итогам каждого дня отрядам выставлялось определенное количество баллов, в виде звезд, которые отмечались ребятами в отрядном уголке. В конце смены были награждены победители смены и самые активные участники спортивных и творческих мероприятий, состоялась итоговая творческая выставка работ ребят и заключительный концерт.

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей.

Организатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Машаракина