

С 3 по 9 октября 2016 года в детском центре «Созвездие» проходила профильная смена «Наноград», где собрались победители олимпиад районного и краевого этапов.

К слову сказать, слово Наноград очень современное, оно образовано сложением двух корней. Нано произошло от греческого слова *nános*, означающего «карлик». Что такое нано? Это приставка к словам, означающая миллионную долю от исходной единицы, т.е.  $10^{-9}$ . Изначально приставка применялась исключительно к дольным единицам измерений в системе СИ – метрам (нанометр), времени (наносекунда), емкости (надофарад). Введена в 1959 году американским физиком Ричардом

***В «Созвездии» царила атмосфера, которой нет на других сменах, здесь собрались умные дети, может быть, даже будущие ученые, которые вложат всю душу в развитие науки.***

Фейманом. Сейчас приставка нано - широко используется и с другими словами. Она означает, что нечто имеет отношение к технологиям, работающим с величинами наномасштабов, либо измеряется в масштабах порядка  $10^{-9}$ . Град – город. Наноград – академгородок, населенный

юными учеными и их наставниками.

На профильную смену в «Созвездие» от нашей школы пригласили ученицу 9 класса «А» Синицыну Екатерину. Наш корреспондент встретился с Катей.

***Корреспондент:*** Катя, приветствую тебя! Расскажи, пожалуйста, коротко о себе, своих хобби и интересах.

***Катя:*** Я учусь в 9 классе. С детства увлекаюсь биологией, а когда в 8 классе появился новый предмет – химия, я поняла, что он мне тоже интересен. Мне интересно решать задачи, составлять уравнения реакций, я восхищаюсь трудом Д.И.Менделеева – его гениальной таблицей элементов. А мне самой, возможно, знание химии пригодится, так как планирую по окончании школы поступить в



мединститут. Хотя решение еще не окончательное, мне интересно все: журналистика, экономика, туризм и др.

**Корреспондент:** А что, как ты думаешь, влечет людей заниматься химией?

**Катя:** Наверное, таинственная сила, заключенная в веществе. Она может быть и целебной, и страшной по своему разрушающему действию. Она может подарить тепло и свет, но может погрузить во мрак и холод. А разве не интересны попытки соединить вместе несколько веществ? Что родится из смеси - новый материал, устойчивый к огню, кислотам и щелочам, или непробиваемый снарядом сплав, или невиданная пищевая приправа? Не буду грузить вас химическими терминами. Но, поверьте мне, химия – это интересно.



Катя на занятии химической лаборатории

**Корреспондент:** Спасибо, Катя, за такой подробный ответ. Надеюсь, к окончанию школы ты определишься с выбором профессии. А сейчас расскажи нам, пожалуйста, как была организована работа участников профильной смены?



Одна из участниц химической лаборатории на занятии в ТОГУ.

**Катя:** На смену пригласили победителей олимпиад по физике, математике, биологии, химии и другим предметам, а также школьных преподавателей. В лагере работало 6 лабораторий.

**Корреспондент:** Чем занимались в этих лабораториях?

**Катя:** В лаборатории химии, участником которой я была, дети посещали лекции, где было много нового и сложного материала, нас готовили к олимпиадам краевого и Всероссийского

этапов, мы выезжали в ТОГУ на практику, где проводили качественный анализ веществ. Там мы познакомились с руководителями кафедры химии.

**Корреспондент:** Легко ли тебе там было заниматься?

**Катя:** Это очень трудно! Решали много задач, на лекции отводилось по 6 часов в день, вечером ещё час на работу с кейсами.

**Корреспондент:** Извини, что прерываю тебя. А что такое кейс? Я знаю, что есть такие портфели.

**Катя:** Кейс - это ситуация, взятая из практики, реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи. Понятие кейс происходит от английского case — "обстоятельства". Кейс — это некое "дело - папка", куда "подшивается" вся информация о задаче: материалы (документы, видео/аудио/фото, схемы и чертежи, показатели и др.), обсуждения задач кейса, которые выполнялись в ходе решения задачи, а также, взаимосвязи всех этих элементов. Моя лаборатория взяла кейс по производству активной пены для мытья машин.

**Корреспондент:** Мы знаем, что ты долго колебалась, ехать или нет. Стоило ли туда съездить?

**Катя:** Да, стоило. Там дают знания совершенно другого уровня. Даже учителям было чему поучиться. В «Созвездии» царила атмосфера, которой нет на других сменах, здесь собрались умные дети, может быть, даже будущие ученые, которые вложат всю душу в развитие науки.

Подобные смены проводятся не первый год, в прошлом году от нашей школы на смену по географии ездил Канаев Саша.



Надеемся, что наших учеников туда будут еще приглашать. Так держать!