

Белоглазова Екатерина, 10 класс

МБОУ «многопрофильный лицей»

Час открытия больших секретов

Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей» в рамках проектно-исследовательской деятельности «Я - исследователь», муниципального конкурса «Учёные среди нас» встречал гостей – дошкольников, воспитанников МБ ДОУ №12 «Солнышко». Для них наступил день, когда они впервые вошли в школьный класс. На встрече с наукой географией дошкольников и их наставников встречали школьные учителя географии Кудрицкая Лилия Владимировна, Ларина Людмила Ивановна. Научными консультантами в мир географии были ученицы 7-х и 10-го классов, участники предметных олимпиад, научно-практических конференций научного общества учащихся, эколого–краеведческих экспедиций. Будущих первоклассников встречали те, кого согревала и согревает своим теплом, не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия, вдохновения.

Из беседы с воспитателями дошкольного образовательного учреждения становится ясно, что вовлечение в поисковую, исследовательскую работу позволяет каждому дошкольнику испробовать, выявить для себя что-то новое и интересное. Мир большой, в мыслях детей много идей, открытий, которые подтверждаются опытом, экспериментом. Это дает широкие возможности для проявления и развития детской одаренности.

Перед педагогами стояла задача: как превратить знакомство дошкольников с наукой географией в увлекательное занятие? Как показать, что наш мир прост и гениален? Чем больше новой информации получают будущие ученики, чем разнообразнее будет организована их поисковая деятельность в нахождении и решении научных секретов.

«Настал час больших секретов

Сто вопросов – сто ответов.

Все готовимся к нему,

Отвечать на «почему?»

Словами этого стихотворения началось «погружение» в науку географию, которое поможет детям приобрести начальные умения познавать окружающий мир, его отношение к науке.

Объектами исследования для дошкольников стали вода и горные породы, географические карты и глобусы, макеты форм рельефа и приборы для географических измерений. Именно они стали главным источником представления о мире. Присутствующие ребята проявили способность размышлять о достижениях науки. Например, один мальчик сказал так: «Сведения о природе Земли можно получить из космоса», многие высказывались о самых очевидных проблемах окружающей среды. Важно, что побывав на этом уроке открытий нового, дошкольники вошли в школу как в новое интересное дело – с верой в свои возможности: что он умеет, что ему нравится и что уметь всё не возможно.

Это занятие дало детям возможность тесного общения со сверстниками, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободу действий и ответственность, позволило осуществлять сотрудничество со взрослыми. Детям нравятся занятия, на которых вместе с учителями и старшеклассниками они совершают открытия.

Мнение учителей, утверждающих, что период старшего дошкольного возраста крайне важен для становления умения и навыков исследователя, полученные в детских садах, легко переносятся в дальнейшем на все виды деятельности в школе. Самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных открытий. Чем сейчас можно помочь дошкольникам, чтобы душевный настрой ученика способствовал достижению хороших результатов?

Научно-исследовательской деятельностью в МБОУ «Многопрофильный лицей» охвачены все классы, в том числе и классы начальной школы. Темы исследований, с которыми выступают ученики начальной школы, разнообразны. Дети очень любопытны, им необходимо активно исследовать окру-

жающий их мир. Одаренный ребенок часто не терпит каких-либо ограничений на свои исследования, поэтому, те элементарные навыки, которые они получили в детском саду очень пригодятся в школе и будут развиваться.

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность является естественным состоянием ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать: проводить опыты с разными предметами, участвует в продуктивной деятельности.

Если ребенок-исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь – взрослый, умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить, выполнять различные упражнения, играть и вести здоровый образ жизни. Начиная обучение в школе, он становится свободной, готовой к самостоятельной практической деятельности личностью.

В ходе погружения в науку географию было заметно, как меняются эмоции и поведение у дошкольников. Взрослые же душой чувствовали всю сложность переживаний ребят в решении поставленных перед ними проблем и поддерживали веру ребёнка в себя как будущего школьника.