

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества городского
поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол №1
06.09.2023 г

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн Т. Ю.

Приказ № 84 от 08.09.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназии им. З.А.
Космодемьянской
Пенеза К. Ф.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
им. А.В. Иванова
Назимова Л.В.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Многопрофильный лицей»
им. О.В. Кошевого
Величко Е. В.

Сетевая программа «Ура! Каникулы!»

Срок реализации – 8 дней

Возраст детей 7- 12 лет

Автор-составитель:

Зырянова М. В., методист ЦРТДиЮ

р.п. Чегдомын, 2023 г.

Пояснительная записка

Каникулы –это период времени, когда ребенку необходимо полноценно отдохнуть. Роль педагогов и взрослых - создать благоприятные условия для активного отдыха, способствующего восстановлению физических сил и психоэмоционального состояния детей.

В настоящее время многие детей не могут самостоятельно организовать свой отдых, предпочитают активному отдыху проведение времени в гаджетах. Подобное проведение времени ухудшает состояние физического и психического здоровья.

Сетевая программа«Ура! Каникулы!» может обеспечить активный и полезный досуг детей, посещающих объединения ЦРТДиЮ и школьные лагеря с дневным пребыванием в каникулярный период. Ребята будут принимать участие в разнообразных по содержанию мероприятиях. Это даст возможность каждому ребенку не только с пользой провести время, но и проявить свои способности и найти занятие по душе.

Средний возраст участников лагеря детей 7-12 лет. Предполагаемое количество участников - 90 человек. Организаторами мероприятий лагеря выступают педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Для реализации данной программы предусмотрено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями п. Чегдомын: МБОУ "Многопрофильный лицей" им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназия им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ№ 10 им. А. В. Иванова и социальными партнерами: КГКУ «Ургальское лесничество», Государственный природный заповедник "Буреинский", 5 ОПС по Хабаровскому краю, КГУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району», РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района.

Актуальность программы

Данная программа дает возможность организовать разнообразный познавательный досуг для детей во время каникул, привлечь их к интересной познавательной деятельности.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в использовании сетевой формы организации полезной досуговой деятельности, включающей взаимодействие нескольких образовательных учреждений в период осенних и весенних каникул. Дети получают опыт общения со сверстниками.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)
7. Устав ЦРТДиЮ.

Цель программы: обеспечение досуговой деятельности детей в каникулярное время.

Задачи программы:

- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию творческих способностей детей;
- содействовать повышению интереса к регулярной двигательной активности;
- способствовать воспитанию коммуникативных качеств.

Формы организации деятельности: мастер-классы, игры, викторины, праздники, соревнования.

Объем программы и режим работы

Период	Продолжительность мероприятий	Количество мероприятий	Общее количество часов	Количество недель	Количество часов в год
Весенние каникулы	2ч	4	8	1	8 ч
Осенние каникулы	2ч	4	8	1	8 ч
Итого по программе					16 ч

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Осенние каникулы	8	2	6	Соревнования, проведение анкетирования и опросов, конкурсы
2.	Весенние каникулы	8	2	6	Соревнования, проведение анкетирования и опросов, конкурсы
	Итого	16	4	12	

Календарный план мероприятий на 2023 -24 учебный год

Дата	Тема	Форма проведения	Количество часов	Сетевые партнеры
Осенние каникулы				
28.10.23	«Мы ждем вас, птицы!»	Экологическая игра	2	Государственный природный заповедник "Буреинский"
31.10.23	«Юный пожарный»	Спортивно-познавательный праздник	2	5 ОПС по Хабаровскому краю
01.11.23	«Природа фантазия» и	Мастер-класс	2	РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района

02.11.23	«Играем вместе!»	Квест	2	РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района
Весенние каникулы				
23.03.24	«Мы любим тебя, лес!»	Экологический праздник	2	КГКУ «Ургальское лесничество», Государственный природный заповедник "Буреинский"
26.03.24	«Зоологические старты»	Спортивная игра	2	Государственный природный заповедник "Буреинский"
27.03.24	«Добрая игрушка»	Мастер-класс	2	
28.03.23	«Приключение мячика»	Спортивная интерактивная игра	2	

Содержание

Осенние каникулы (8 ч.)

1. «Мы ждем вас, птицы!».

Теория. Виды зимующих птиц. Правила подкормки птиц и изготовления кормушек из пластиковых бутылок.

Практика. Конкурс рисунков «Зимующие птицы», конкурс кормушек, игра по станциям.

2. «Юный пожарный»

Теория. Правила пожарной безопасности. Причины возгораний. Первичные средства пожаротушения. Телефоны службы безопасности. Правила поведения во время эвакуации.

Практика. Спортивная эстафета.

3. «Природа и фантазия»

Теория. Разнообразие природных материалов. Ракушки, способы их использования. Знакомство с технологией изготовления поделки из ракушки.

Практика. Мастер-класс.

4. Квест«Играем вместе!»

Теория. Дети последовательно выполняют задания: «Шашки – играем вместе!» -знакомство с правилами игры; «Правильная осанка» - выполнение комплекса упражнений, подвижная игра «Статуя»; мастер-класс «Секретный рисунок» - знакомство с техникой выполнения рисунка из простых геометрических фигур.

Практика. Квест.

Весенние каникулы (8 ч.)

5. «Мы любим тебя, лес!»

Теория. Значение леса для человека. Пожар, его причины и последствия. Правила тушения костров.

Практика. Конкурс агитбригад «Лес без огня».

6. «Зоологические старты»

Теория. Животные Верхнебуреинского района. Образ жизни, особенности обитания. Техника безопасности во время спортивных мероприятий.

Практика. Спортивная эстафета.

7. «Добрая игрушка»

Теория. История возникновения игрушек. Игрушки в разные времена, во многих странах мира. Технология изготовления мягкой игрушки.
Практика. Мастер-класс.

8.«Приключение мячика».

Теория. История появления и видоизменения мячей. Правила спортивных эстафет с разными видами мячей. Техника безопасности во время спортивных мероприятий.

Практика. Спортивная эстафета.

Планируемые результаты

Предметные:

- узнают значение леса для человека и будут понимать вред лесных пожаров;
- познакомятся с некоторыми видами животных Верхнебуреинского района;
- будут знать историю появления и видоизменения мячей;
- научатся выполнять упражнения для сохранения правильной осанки;
- узнают виды зимующих птиц, правила подкормки птиц;
- научатся изготавливать поделки из ткани и природных материалов;
- научатся выполнять рисунок из простых геометрических фигур;
- научатся играть в шашки.

Метапредметные:

- узнают правила пожарной безопасности в лесу и в быту;
- будут знать и понимать необходимость соблюдения техники безопасности во время мастер-классов;
- будут знать правила поведения во время спортивных эстафет.

Личностные:

- научатся взаимодействовать друг с другом в парах, группах при выполнении коллективных заданий.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения мероприятий: спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты.

Необходимое оборудование: проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура, микрофон.

Для проведения спортивных мероприятий используется спортивный инвентарь: скакалки, обручи, гимнастические палки; резиновые, волейбольные, теннисные, баскетбольные и футбольные мячи, поролоновые модули, эстафетные палочки, гимнастические скамейки.

Для проведения мастер-классов нужны клеевые пистолеты и стержни для них, карандаши цветные и простые, ластики, бумага А4, ножницы, клей ПВА, расходные материалы для изготовления поделок (ткань, синтепон, нитки, пуговицы, природные материалы, кисточки, бумажные салфетки),наборы для игры в шашки.

Информационное обеспечение: фото, видеоматериалы, интернет-источники.

Кадровое обеспечение: методист и педагоги дополнительного образования высшей и первой категорий, педагог-организатор.

Формы контроля: по разделам программы

Формы представления результатов: соревнования, выставки рисунков, конкурсы.

Оценочные материалы: анкеты, опросники, итоговые таблицы, протоколы соревнований и спортивных праздников. (Приложение 1)

Методическое обеспечение

При реализации программы будут использованы следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающего обучения.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждения, поощрения, примера, стимулирования и мотивации.

Дидактические материалы: инструкционные, технологические карты, образцы изделий (на бумажных и электронных носителях), презентации.

Методические разработки: сценарии «Мы ждем вас, птицы!», «Мы любим тебя, лес!», «Приключение мячика», «Зоологические старты», «Юный пожарный», «Играем вместе!»; конспекты мастер-классов «Добрая игрушка», «Природа и фантазия».

Список источников

1. <https://center-orlyonok.ru/Files/GetFile?fileid=28ef79e1-775a-4cd1-a88f-b5b73817d3a3>

«Логика развития смен в Орленке».

2. <https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf> Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей Областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей в летний период 2019 года»).

3. <http://8schoolgel.ru/uchitelyam/vospitatelnyj-razdel/>

programma-fizkulturno-sportivnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-raduga/

Программа физкультурно-спортивного лагеря с дневным пребыванием.

4. <https://gigabaza.ru/doc/178727.html> Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

5. <https://infourok.ru/programma-dlya-detskogo-lagerya-v-seti-5736055.html> Программа для детского лагеря "В сети"

Оценочные материалы

Итоговый протокол экологической игры "Мы ждем вас, птицы!"

Команда	Количество баллов по станциям					Штрафные баллы	Итого
	"Птичья столовая"	"Юный орнитолог"	"Очумелые ручки"	"Накорми птичку"	Дополнительные баллы (загадки)		

Итоговый протокол конкурса агитбригад "Лес без огня"

Команда	Количество баллов по критериям					Итого
	Раскрытие темы	Артистизм	Оригинальность костюмов	Содержательность	Соблюдение регламента	

Анкета для детей после посещения мастер-класса:

1. Ты рад, что посетил сегодня наш мастер-класс?
2. Что нового ты узнал, выполняя задание?
3. В чем испытывал затруднение?
4. Сможешь сам выполнить такую поделку?
5. Как можно использовать данное изделие в жизни?

Отзывы педагогов о мастер-классе:

1. Соответствие мастер-класса возрасту обучающихся.
2. Способ подачи материала (наличие наглядного материала, презентации, оформление помещения, музыкальное сопровождение)
3. Умение использовать современные образовательные технологии.
4. Проявление интереса детей к выполнению заданий
5. Создание благоприятной атмосферы на мастер-классе.

Протокол спортивной игры «Зоологические старты»

№ п/п	Название эстафеты	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	«Цапли»			
2.	«Белка»			
3.	«Лягушка»			
4.	«Заяц- беляк»			
5.	«Наш гость – амурский тигр»			
6.	«Северный олень»			
7.	«Птичья эстафета»			
8.	«Бурый медведь»			
9.	Полоса препятствий			
Итого:				

Протокол спортивной игры «Приключение мячика»

№ п/п	Название эстафеты	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	«Передал - садись			
2.	«Тоннель»			
3.	«Ловкачи»			
4.	«Мяч в обруче»			
5.	«Попрыгунчики»			
6.	«Кенгуру»			
7.	«Путешествие мяча»			
8.	«Снежный ком»			
Итого:				

Протокол праздника «Юный пожарный»

№ п/п	Название задания	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	Разминка			
2.	Эстафета «Вызови пожарную службу»			
3.	Эстафета «Пожарный вертолет»			
4.	Эстафета «Сильные и ловкие»			
5.	Эстафета «Вода – огню беда!»			
6.	«Что может понадобиться при тушении пожара»			
7.	Конкурс «Разминка-шутка»			
8.	Загадки			
9.	Полоса препятствий «Эвакуация»			
10.	«Не шути с огнем!»			
	Итого:			