

Согласовано  
Научно-методическим советом  
протокол №3 от 17.03.2023г.

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
Керн И.Ю.  
Приказ № 23 от 10.03.2023 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2022 год  
(по состоянию на 01.01.2023)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
№ 10  
10.03.2023  
И.Ю. Керн

Чегдомын, 2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями. Содержит информацию о деятельности учреждения за 2022 год.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### 1.1 Информационная справка

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
<b>Тип</b>	Образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Директор</b>	Керн Ирина Юсуповна
<b>Количество обучающихся</b>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредитель: муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.
<b>Год основания</b>	1993
<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул. Парковая, 8
<b>Контактные телефоны</b>	8 (42149) 5 25 46
<b>e-mail</b>	detstva-gorod@mail.ru
<b>сайт</b>	<a href="http://gorod-detstva.ippk.ru">http://gorod-detstva.ippk.ru</a>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия Л035-01286-27/00237735 от 29.05.2018

#### 1.2. История и географическое положение ЦРТДиЮ

В апреле 1993 года Центр образовался в результате слияния внешкольных учреждений: Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа. В то время многие детские организации стали распадаться, поэтому создание единого Внешкольного центра было необходимым.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества.

В настоящее время Центр развития творчества детей и юношества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей по 61 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

В 2018 году ЦРТДиЮ присвоен статус Муниципального опорного центра (МОЦ).

2020 – 2021г. – на базе ЦРТДиЮ работала краевая инновационная площадка (КИП) «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования».

В 2021 году ЦРТДиЮ (МОЦ) победитель краевого конкурса «Лучший муниципальный опорный центр-2021» в номинации «Лидер информационной открытости».

В 2022 году II место в краевом конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр-

### 1.3 Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	113
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	411
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	351
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	202
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0
Опекаемых	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
Состоят на профилактическом учете ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	
Многодетных семей	%

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

### 2.1 Миссия ЦРТДиЮ и цель образования.

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив ЦРТДиЮ работает над построением такого образовательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и участника социальной жизни.

В связи с этим была принята программа развития муниципального образовательного учреждения. Педагогический коллектив определил Миссию ЦРТДиЮ - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы испособствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социальноадаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;

-проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;

-обновление направлений и содержания деятельности методической службы;

- развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
- обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;
- совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе,
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

## **2.2 Программное обеспечение образовательного процесса ЦРТДиЮ**

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми этим образовательным учреждением самостоятельно. В ЦРТДиЮ разработка и реализация программ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Методическими рекомендациями по проектированию и экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП). В настоящее время в ЦРТДиЮ реализуются 61 дополнительная общеобразовательная программа различных видов деятельности. 1 программа – авторская, 32 - одноуровневые, 14 - разноуровневые,

Одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения. В 2022 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции развития дополнительного образования ДООП ЦРТДиЮ направлены на - личностное развитие обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Также, содержание образовательного процесса ЦРТДиЮ определяется положениями комплексной образовательной программы «Успех». Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности Центра, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении.

Программы Центра открыты для реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом возможностей и интересов детей и их родителей. Это дает возможность охватить дополнительным образованием разные категории детей:

- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей, проявивших

выдающиеся способности в определенных видах деятельности и спроектировать условия дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей. Дифференцированный подход к образованию в программах выражается не только в поуровневой дифференциации обучения (по вертикали), но и по горизонталям, т.е. внутри каждой группы предусмотрены задания разного уровня сложности, в зависимости от уровня продвижения обучающегося и его способностей.

Интеграция в каждом курсе обеспечивается гармоничным сочетанием нескольких смежных дисциплин. Например, в вокальной студии «Свирель» - вокал, актерское мастерство, хореография; в театральной студии «Браво» - сценическая речь, сценическое движение, тренинг; в объединении волейбола спортивная игра волейбол, общая физическая подготовка, в объединении «Юный журналист» учащиеся постигают основы журналистики, учатся брать интервью, делать фото и видео съемки, участвуют в общественной жизни поселка и района, и т.д. Каждая программа предусматривает часы на проектную деятельность. Все это дает возможность организовать деятельность объединений насыщенной, разнообразной, результативной и социально-значимой.

В 2018 году ЦРТДиЮ вступил в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Это связано с внедрением новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках данного проекта. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества. В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, был заполнен полными сведениями о программах и объединениях дополнительного образования информационный портал «Навигатор дополнительного образования Хабаровского края» и портал ПФДО.

Разработаны и реализуются 5 сетевых программ: программа РДШ «Новое поколение», программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско – краеведческой направленности «Школа Безопасности», 1 дистанционная программа «Начальное макетирование», 1 программа «Мульти - Пульти Пластилин» технической направленности.

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ  
 Центра развития творчества детей и юношества п. Чегдомын 2022/2023уч. год.  
 Все программы реализуются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.**

№	Название реализуемых программ	Цель программы	Тип программы Уровень усвоения Форма реализации	Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Срок реализации программы	Количество обучающихся по программе	Возраст детей
<b>1.Художественная направленность</b>							
1.	ДООП театральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина Светлана Альбертовна	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	28	10-12 лет
2.	ДООП атральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина Светлана Альбертовна	Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.	Разноуровневая (базовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	29	12-16 лет
3.	ДООП театральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина Светлана Альбертовна	Обеспечение творческой самореализации обучающихся через совершенствование актерского мастерства.	Разноуровневая (продвинутый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	53	16-18 лет

4.	<p>ДООП «Разноцветные клубочки»  объединения ДПИ  «Пчелка»  Автор-составитель:  Дмитриева И.Г.</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков декоративно – прикладного искусства.</p>	<p>Одноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>- Вязание крючком;  -бисероплетение;  -работа с тканью;  -вышивка</p>	2 года	60	10-14 лет
5.	<p>ДООП «Мир рукоделия»  объединения ДПИ  «Пчелка»  Автор-составитель:  Дмитриева И.Г.</p>	<p>Формирование основ декоративно–прикладной деятельности.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>- Вязание крючком;  -бисероплетение;  -работа с тканью;  -вышивка</p>	1 год	15	7-9 лет
6.	<p>ДООП студии сольного пения «Свирель»  Автор-составитель:  Полякова О.В</p>	<p>Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.</p>	<p>Многоуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>- Понятие о сольном и ансамблевом пении.  - Строение голосового аппарата.  -Гигиена голоса  Вокально-певческая установка.  -Упражнения на дыхание по методике А.Н. Стрельниковой.  -Певческое дыхание.  -Концертная деятельность.</p>	2 года	12	7-10

7.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор-составитель Полякова Оксана Валерьевна	Развитие социально-активной, творческой личности ребенка посредством вокала.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Пение как вид музыкальной деятельности - формирование детского голоса; - слушание, разучивание, исполнение музыкальных произведений; -концертно-исполнительская деятельность.	3 года	11	11-15 лет
8.	АДОП объединения ДПИ «Творчество без границ» Автор-составитель Хйдутдинова Р.А.	Формирование основ культуры предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности ребенка	Адаптированная Одноуровневая (стартовый уровень)	-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста; -лепка из глины «Мистика». -бумагопластика -апликация. -объемная аппликация	2 года	12	7-12 лет
9.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна	Формирование основ хореографического искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца	2 года	26	5-7 лет

10	ДООП хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна	Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца	5 лет	43	8-13 лет
11	ДООП хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна	Совершенствование специализированных хореографических навыков.	Многоуровневая (продвинутый уровень)	Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца	3 года	23	14-17 лет
12	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Оригами; -бумагопластика; -аппликация.	1 года	51	6-7 лет
13	ДООП «Оч. умелые ручки» Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна	Развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Изготовление кукол «мотанок»; -техника лоскутного шитья; -изготовление игрушек (мягких, с каркасом и т.д.).	2 года	26	7-11 лет

14	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (базовый уровень)	- Оригами; -бумагопластика; -аппликация	3 год	27	8-1 лет
15	ДООП "Акварелька" ИЗО студии «Колибри» Художественная направленность Автор- составитель Кочергина Г.С.	Развития знаний эстетического воспитания Формирование основ изобразительной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Рисунок. Декоративное рисование. Конструирование из бумаги. Выразительные средства графических материалов. Композиция.	1 год	12	7-14
16	ДООП «Хамелеон» ИЗО студии «Колибри» Художественная направленность Автор- составитель Франчук С.Г.	Формирование основ изобразительного искусства	Одноуровневая (стартовый уровень)	Основы цветоведения, смешивание красок для получения составного цвета. «Цвета природы». «Портрет» «Пейзаж» «Натюрморт»	1 год	24	7 -9 лет
17	ДООП "Мир фантазии" ИЗО студии «Колибри» Художественная направленность Автор- составитель.	Формирование основ художественной культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Работа акварелью без прорисовки карандашом. Рисунок «Золотая осень» Знакомство с техникой рисования «штампами»	1 год	24	6 – 8 лет
18	ДООП «ШАГ» художественная направленность Автор-составитель: Дмитриева И.Г.	Освоение детьми ОВЗ и инвалидностью нескольких направлений ДПИ	Адаптированная	Работа с природным материалом Бисероплетение Работа с тканью Тестопластика	2 года	25	7-17

## 2. Социально-гуманитарная направленность

19	ДООП «Юный журналист» Автор-составитель Литвинова Диана Викторовна	Развитие личности ребенка посредством включения в журналистскую деятельность.	Одноуровневая (базовый уровень)	-История возникновения и развития журналистики; -принципы журналистской деятельности; -оформление газеты; -работа с информацией	3 года	48	12-15 лет
20	ДООП группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки» Автор-составитель Король Елена Николаевна	Развитие творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.	Традиционная	- развитие речи; -ОФП; -Изо -лепка	1 год	12	5 лет
21	ДООП «Экономика: первые шаги» Автор-составитель Посадкова Юлия Александровна	Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры	2 года	84	7-10 лет

## 3. Общественно - полезная и проектная деятельность

22	ДООП «Проектная деятельность» Автор-составитель Переверзева Т.Г.	Формирование умений и навыков межпредметного проектирования,	Традиционная	-проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат	1 год	126	7-18 лет
----	--	--	--------------	--	-------	-----	----------

23	ДООП «Новое поколение» Районный актив РДШ Автор-составитель Зюкова А.В. Сетевая	Создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум.	Традиционная	Основы организаторской работы	1 год	168	13-17
<b>4. Подготовка к школе</b>							
24	ДООП группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» Автор-составитель Король Елена Николаевна	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Математика; -«слово»; -развитие речи.	1 год	16	5-6 лет
25	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура» Автор-составитель Зырянова Мария Викторовна	Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Легкая атлетика; общеразвивающие упражнения; -строевые упражнения; -гимнастические упражнения; -подвижные игры.	1 год	16	6-7 лет
26	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность» Автор-составитель Керн Ирина Юсуповна	Формирование основ театрального искусства	Традиционная	-Театральная игра; -ритмопластика; -культура и техника речи.	1 год	16	5-6 лет

27	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас» Автор-составитель Король Елена Николаевна	Формирование у ребенка представлений об окружающем его мире, о себе как о представителе человеческого рода и активном участнике общественных отношений.	Традиционная	- Мир людей; - Мир природы; -Здоровье и безопасность жизни.	1 год	16	5-7 лет
28	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность» Автор-составитель Свинова Валерия Васильевна	Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства путем вовлечения в русское народное творчество.	Традиционная	-Русское народное творчество; -рисование; -лепка; -роспись по мотивам изучаемой темы	1 год	16	6-7 лет
29	ДООП «Мир анимации» Автор-составитель Франчук Светлана Геннадьевна	Формирование информационной культуры средствами компьютерной анимации.	Традиционная	-история мультипликации; -теоретические основы мультипликации; - виды анимации (рисованная, кукольная, сыпучая, пластилиновая, компьютерная)	1 год	24	6-8 лет

30	<p>ДООП группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» Автор-составитель: Юдина Е.Н</p>	<p>Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.</p>	Традиционная	<p>- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология</p>	1 год	17	5-7 лет
31	<p>ДООП «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» объединения «Церемониальный отряд «Звезда» Авторы-составители Марченко О.А.</p>	<p>Формирование основ патриотической культуры</p>	Традиционная	<p>-Геральдика; -государственная символика РФ; -история и традиции использования гербов, флагов; -правила церемониала; -изучение и отработка маршей сигналов; -строевая подготовка.</p>	1 год	12	9-17 лет
32	<p>ДООП объединения Юн. Армии «Отряд «Стремительный» Автор-составитель Беломестнова Ольга Викторовна</p>	<p>Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.</p>	Традиционная	<p>-огневая подготовка; -строевая подготовка; -военно-медицинская подготовка; - общефизическая подготовка.</p>	3 года	24	8-17

## 5 Физкультурно-спортивная направленность

33	ДООП «Настольный теннис» Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна	Развитие личности ребенка посредством занятий настольным теннисом	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	1 год	15	7 -11 лет
34	ДООП «Настольный теннис» Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна	Развитие личности обучающегося и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.	Разноуровневая (базовый уровень)	Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	3 года	13	11-18 лет
35	ДООП объединения «Футбол» Автор-составитель Маркелов Ю.Л. Сафронов И.В.	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (базовый уровень)	- Общая и специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и судейская практика.	2 года	12	11-16 лет
36	ДООП объединения «Футбол» Автор-составитель Маркелов Ю.Л.	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры	Многоуровневая (стартовый уровень)	Общая физическая подготовка; -техническая подготовка	2 года	25	8-10 лет

37	ДООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова Мария Викторовна	развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень)	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка	2 года	27	7-11 лет
38	ДООП «Семейный спорт» Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна	Формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.	Традиционная	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка	1 год	12	10-18 лет
39	ДООП «Волейбол» Автор-составитель Переверзева Татьяна Геннадьевна	Развитие личности обучающегося и его физических способностей через формирование базового компонента игры волейбол.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -интегральная физическая подготовка	3 года	36	12-18 лет
40	ДООП объединения «Баскетбол». Автор-составитель Еремеев Леонид Васильевич	Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -техническая подготовка	1 год	13	14-17 лет
41	ДООП объединения «Бокс» Автор-составитель Мохвиченко Валентин Антонович	Развития личности ребенка и общее укрепление здоровья детей через занятия по боксу.	Разноуровневая	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена	3 года	25	9 -17

42	ДООП «Путь к успеху» (волейбол) Автор – составитель Бычкова А.В.	Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка	2 года	24	9-14 лет
43	ДООП «Дорога к спорту» (волейбол) Автор – составитель Егорова А.В	Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена	1 год	25	10-15 лет
44	АДОП «ШАГ» (оздоровительная гимнастика) Физкультурно-спортивная направленность Зырянова М.В.	Восполнение дефицита двигательной активности и общения	Адаптированная	Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений.	1 год	6	7-17 лет
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир пионербола»	Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы	Базовый	Подвижные игры с мячом	1 год	24	11-12 лет
46	ДООП «Настольный теннис» Автор – составитель Плесовских В.С.	Доступный, простой и одновременно сложный вид спорта	Стартовый	Разнообразной техникой, богатой тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями	1 год	12	14-17 лет

<b>6. Естественнонаучная направленность</b>							
47	ДООП «Мой родной край» объединения «Почемучка» Автор-составитель Андросюк Елена Владимировна	Формирование основ экологической культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края;	2 года	27	8-11 лет
48	ДООП «Экология для детей» объединения «Почемучка» Автор-составитель Андросюк Елена Владимировна	Формирование основ экологической культуры	Одноуровневая (базовый уровень)	-Экология; - экологические праздники, конкурсы.	2 года	72	10-12 лет
49	ДООП «Занимательная география» Автор-составитель Табакова Елена Николаевна	Расширение познавательной сферы старших дошкольников	Одноуровневая (стартовый уровень)	-понятие «география»; -карта, глобус; -страны.	1 год	11	6-7 лет
50	ДООП муниципальной очно- заочной эколого- биологической школы (ОЗЭБШ) естественнонаучной направленности Автор – составитель Андросюк Е.В.	Создание благоприятных условий развития интереса и способностей к естественным наукам	Традиционная Сетевая	- Общая и прикладная экология; - почвоведение; -агроэкология.	3 года	19	13-18 лет

<b>7. Туристско-краеведческая направленность</b>							
51	ДООП «Спортивный туризм» Автор-составитель Ковальчук Алексей Васильевич	Приобщение детей к туристической деятельности, формирование основ здорового образа жизни, подготовка	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - спортивный туризм (пешеходный); -топография и	1 год	12	9-11 лет

		обучающихся к занятиям по базовой программе «Спортивный туризм»		ориентирование; -водный туризм; -основы гигиены и первая доврачебная помощь			
52	ДООП «Спортивный туризм» Автор-составитель Ковальчук Алексей Васильевич	Формирование базовых знаний, умений и навыков спортивного туризма, приобщение к здоровому образу жизни.	Разноуровневая (базовый уровень)	-Основы туристской подготовки	2 года	24	12-16 лет
53	ДООП муниципальной краеведческой очно-заочной школы туристско-краеведческой направленности Автор-составитель Франчук С.Г.	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села, о личностях	Одноуровневая Сетевая	- историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	18	11-16 лет
54	ДООП «Школа безопасности» Автор составитель Ковальчук А.В	Формирование культуры безопасного образа жизни.	Одноуровневая Сетевая	-выживание в природных условиях; -природные условия Хабаровского края; -пожарная подготовка; -поисково-спасательные работы	1 год	12	12-16 лет
<b>6. Техническая направленность</b>							
55	ДООП «Технология анимации» Автор Франчук Светлана Геннадьевна	Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма	2 года	24	7-11 лет

56	ДООП «Авиамоделирование» Автор-составитель Водолазкин Андрей Олегович	Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских умений и навыков.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-моделирование из бумаги, пластика	1год	9	9-15
57	ДООП «Робототехника» Автор-составитель ЗюковаА..В.	Формирование основ в области технического творчества	Разноуровневая (стартовый уровень)	Основы автономного программирования	1 год	26	8-12 лет
58	ДООП «Начальное макетирование» Автор-составитель Франчук С.Г.	Формирование начально- технических знаний	Дистанционная (стартовый уровень)	-моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1год	50	7-15 лет
59	ДООП «Мульти – Пульти пластилин» Автор-составитель Незамутдинова А.А.	Работа с пластилином развивает мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров головного мозга	Сетевая (стартовый уровень)	лепка, дизайн, декоративно- прикладное творчество в технической деятельности (работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой, компьютерной техникой).	1 год	17	5-6 лет
60	ДООП «Мультипликация» Автор-составитель Незамутдинова А.А.	Цель программы: формирование представления учащихся о создании мультфильмов.	Одноуровневая (стартовый уровень)	предоставляет возможность каждому ребенку обрести практический опыт по созданию своего мультфильма.	1 год	26	7-10 лет
61	ДООП «Мир анимации» Автор Франчук Светлана Геннадьевна	Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- изобразительная деятельность в анимации.	1 год	12	5-6 лет



## 2.4 Характеристика учебного плана ЦРТДиЮ

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений, не включая летний период, проведения мероприятий, выездных практических занятий (экспедиций, соревнований и т.д.), оздоровительных, профильных лагерей.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 603 часов, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ:

- художественная направленность – 263 часов;
- физкультурно-спортивная направленность – 148 часов;
- естественнонаучная направленность – 19 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 40 часов;
- социально-гуманитарная направленность – 91 часов;
- техническая направленность – 42 часа.

Каждое направление предусматривает четыре ступени обучения:

- 1 ступень - подготовительная (дошкольный возраст);
- ступень – ориентирующая (младший школьный возраст);
- 3 ступень - самоопределение (средний школьный возраст);
- 4 ступень – профессионально-ориентирующая (старший школьный возраст).

На каждой ступени обучения часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятия в объединениях на 1 ступени обучения составляет 30 минут, на следующих – 45 минут. Для более рационального использования учебного времени на 3,4 ступенях обучения в некоторых объединениях предусмотрены объединенные занятия продолжительностью 1ч.30мин (2 учебных часа) и 2 часа15 мин (3 учебных часа). Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, а также детей, обучающихся на 3 и 4 ступенях обучения в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объединении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план обсуждается на педсовете Центра (сентябрь). Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа по его отслеживанию. Ежемесячно завучем осуществляется контроль за ведением журналов посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений учащимися также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и педагогических советах Центра.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

## 2.5 Система оценки качества освоения программ дополнительного образования

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя: вводный, промежуточный и итоговый контроль. Результаты итоговой диагностики обучающихся анализируются педагогами и администрацией последующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество детей, переведённых или не переведённых на следующий этап обучения.

### Результаты итоговой диагностики обучающихся ЦРТДиЮ

№	Название объединения	ФИО педагога	Всего детей	Выполнение программы	Сохранность детского контингента	Уровень усв-я программ
1.	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М.	92	100%	97%	30% в.у. 70% с.у.
2.	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок», «Развивайка»	Юдина Е.Н.	33	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3.	Группа развития детей младшего возраста «Ладушки»	Щербинина Е.С.	12	100%	100%	42% в.у. 58% с.у.
4.	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	48	100%	97% ( 1 чел. переехали)	60% в.у. 40% с.у.
5.	Объединение «Теремок» театральная деятельность	Фатеева А.В.	16	100%	93% 1выбыл (выезд за пределы района)	95% в.у. 5% с.у.
6.	Объединение «Волейбол»	Бычкова А.В.	24	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
7.	Объединение «Теремок», «Мир вокруг нас»	Юдина Е.Н.	16	100%	93%	86% в.у. 14% с.у.
8.	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А. Вторушина Л.Г.	110	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
9.	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В.	23	100%	100%	100% с.у.
10.	Объединение ДПИ «Пчелка»	Дмитриева И.Г.	75	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.
11.	Объединение «Теннис»	Плесовских В.С	12	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
12.	Объединение «Юный географ»	Табакова Е.Н.	12	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
13.	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	13	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
14.	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В.	12	100%	92%	70% в.у. 30% с.у.

15	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	99	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
16	Объединение ИЗО студии «Колибри»	Франчук С.Г.	24	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
17	Объединение «Мульти – Пульти пластилин»	Незамутдинова А.А.	17	100%	100%	100% с.у.
18	Объединение «Мультипликация»	Незамутдинова А.А.	12	100%	100%	100% с.у.
19	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	12	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
20	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	28	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
21	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	24	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
22	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	12	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.
23	Объединение «Робототехника»	Ратникова М.А.	26	100%	100%	37% в.у. 63% с.у.
24	Объединение «Экономика для малышей»	Посадкова Ю.А.	68	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
25	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	34	100%	90%	65% в.у. 35%- с.у.
26	Объединение «Теремок» предмет «физкультура»	Зырянова М.В.	16	100%	91%	60 % в.у. 40 % с.у.
27	Объединение «Семейный спорт»	Переверзева Т.Г.	12	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
28	Объединение «Мир анимации»	Франчук С.Г.	24	100%	100%	91% в.у. 9% с.у.
29	Эколого-биологическая школа	Андреева Т.Г.	20	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
30	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	29	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
31	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	28	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
32	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	51	100%	93%	79% в.у. 21% с.у.
33	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	38	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
34	Объединение ИЗО «Колибри»	Кочергина Г.С	12	100%	100%	92%-в.у. 8% с.у.

35	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
36	Объединение «Бокс»	Мохвиченко В.А.	25	100%	88%	35% в.у. 65% с.у.
37	Объединение «Пионербол»	Фоменко И.В.	24	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
38	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	25	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
39	Объединение «Творчество без границ»	Хайдутдинова Р.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
40	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный» Строевая подготовка	Беломестнова О.В. Онищенко В.В.	24	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.
41	Объединение «Волейбол»	Пашков О.П.	12	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
42	Объединение «МКОЗШ»	Франчук С.Г.	18	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
43	Объединение «Футбол»	Загитов Я.А. Пехтерев Е.С.	26	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, спортивные тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, экзамены, выставки, фестивали, концерты.

В 2022 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 63 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный проспект», конкурсы детского творчества «Елочка», «Берегите лес от пожаров», викторина «Мир птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристическая и спортивные соревнования. Около 100 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Веселая ларга», «Тайны подводного мира», «В мире животных», «Надежды России», «Сияние Амура», «Берег мечты».

#### Результативность участия учащихся ЦРТДиЮ в мероприятиях

Уровень мероприятия	2022		
	Общее кол-во участников	Победители	Призеры
Районные	275	126	61
Краевые	71	8	37
Региональные	81	46	18
Всероссийские	57	12	33
Международные	49	13	34
Всего	533	205	183

Создаваемая, достаточно гибкая система аттестации учащихся ЦРТДиЮ позволяет вносить определенные изменения в образовательный процесс, использовать вариативные формы аттестации учащихся, что программирует детей на обязательный положительный результат, делает процесс самого обучения привлекательным и посильным.

### III. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦРТДиЮ

Инновационная деятельность в сфере образования – предмет активного обсуждения в педагогической науке, где термин «инновации» используется многозначно и довольно размыто. Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

Направления инновационного процесса	Краткая характеристика	Результат
Дифференциация образовательного процесса - создание разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ	Использование в образовательном процессе разноуровневых программ	-5 разноуровневых программ
Обновление программного материала	Разработка образовательных программ в сетевой и дистанционной форме реализации	-5 программ в сетевой форме: -1 программа дистанционная
Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (научными руководителями проектов)	11 педагогов сопровождали проектную и исследовательскую деятельность обучающихся
Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, разработка занятий с использованием новых технологий.	3 проблемно-целевые группы: «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий»; -«Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ»; -«Подготовка отчета по самообследованию».
Организация научно-практической, исследовательской деятельности педагогов	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, участие в профессиональных конкурсах	- 4 семинара; - НОУ; - 10 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, соревнований. фестивалей; участие в мероприятиях разного уровня	обучающихся стали победителями в НОУ «Дискавери», 18 из них стали победителями и призерами муниципального этапа; -533 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня
Использование информационных	Выпуск силами обучающихся и педагогов газеты «Будь в	-3 номера газеты «Будь в т

технологий в учебно-воспитательном процессе	теме», буклетов, разработка ЦОР и т.д.	-15 памяток по темам медиабезопасности, службы доверия, противопожарной безопасности
Создание и использования портфолио обучающихся и педагогов	Стимулирование обучающихся и педагогов на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности Центра	Награждение педагогов -1 Управления образования; -1 Главы района; -1 Главы поселка; -1 Министерства Хаб.края. - Статьи в СМИ (Полякова О.В., Мохвиченко В.А., Иванова О.М.)
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ	Привлечено 1169348, 84 руб. от внешних партнеров
Распространение передового педагогического опыта через сайт учреждения	Обновление раздела «Методической копилки» на сайте образовательного учреждения	Размещено 5 разработок

#### **IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Цель кадровой политики ЦРТДиЮ** – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава Центра, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии ЦРТДиЮ, самореализации педагогов.

На период самообследования в Центре работали 38 педагогов, из них 17 –основных и 21-внешних совместителей.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 29 педагогов;
- среднее-специальное – 9 педагогов.
- имеют высшую категорию – 13 педагогов (58%)
- первую квалификационную категорию - 3 педагога (11%),
- соответствие занимаемой должности - 22 педагога (32%).

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую – 1 педагог.

В 2022 году прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования:

7 педагогов -"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" (30 - 31.01.2022 г.,16 ч., Комиссия Автономной некоммерческой организации ДПО "Платформа, г. Ижевск);

22 педагога - «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (8 ч., 05-06.12.2022, РМЦ г. Хабаровск);

- "Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях» (24 ч., 15 - 30.04.2020, ХК ИРО);

- "Управление организацией в сфере дополнительного образования» (02.01 - 04.02.2022 г., 72 ч., ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан)
- "Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (игровые виды спорта)" (31.05 - 15.06.2022 г., 72 ч., ООО "Инфоурок", г. Смоленск);
- "Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых" (30.05 - 15.06.2022 г., 72 ч., ООО "Инфоурок", г. Смоленск);
- "Особенности организации водного туризма" (36 ч., 20-28.05.2022, РМЦ г. Хабаровск);
- "Педагог дополнительного образования музыкального и театрального направления" (19.02 - 12.03.2022 г., 144 ч., АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" г. Ижевск);
- "Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании (06 - 19.12.2022 г., 72 ч., "Экстерн" г. Санкт-Петербург).
- "Организация и проведение массовых предприятий по туризму для школьников" (19 - 24.06.2022, 24 ч., РМЦ г. Хабаровск);
- "Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" (34 ч., 07-
- "Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (игровые виды спорта) (21.11. - 14.12.2022 г., 72 ч., ООО "Инфоурок" г. Смоленск);
- "Преподаватель современного вокала" (18.01- 19.02.2022 г., 30 ч., Эстил Мастер-Тренер, США);
- "Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнение норм по защите персональных данных и противодействию коррупции" (25.03 - 15.04.2022, 144 ч., ООО "Образовательный центр "Профлидер", г. Тюмень);
- «Методика преподавания живописи в дополнительном образовании" (28.02 - 25.04.2022, 72 ч., ООО "Инвестиционный Учебный Центр", г. Москва);
- "Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество) в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" (18- 19.10.2022 г., 16 ч., РМЦ г. Хабаровск);
- "Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и мероприятия ранней профориентации - вектор Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года", РМЦ г. Хабаровск);
- Повышение квалификации: «Театральное творчество детей" (21.11 - 25.11.2022 г., 36 ч., ХК ИРО г. Хабаровск).
- Профессиональная переподготовка: "Педагог дополнительного образования" (10.08. - 26.08.2022 г., 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов).
- Профессиональная переподготовка: "Педагог дополнительного образования" (12.01. - 23.01.2022 г., 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов.
- Повышение квалификации: "Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирования" (16-27.05.2022 г., 72 ч., ООО "Школа Робототехники СПб". г. Санкт - Петербург).

**. Управление персоналом.**

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления, ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 4-х уровней:

## Организационная структура ЦРТДиЮ



Создание новых уровней, регламентация их целей, полномочий, функций были связаны с поиском баланса между централизацией и децентрализацией управления. Проблема сочетания централизации и децентрализации в управлении ЦРТДиЮ состоит в оптимальном распределении (делегировании) полномочий при принятии управленческих решений. Мы рассматривали децентрализацию как оперативную и целенаправленную реакцию на изменения потребностей среды.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления. Руководителями таких групп чаще всего становились неформальные лидеры, на которых возлагалась обязанность достижения промежуточных результатов по программно-целевым заданиям и работам. По мере необходимости в группы включались кооптированные члены. В течение года каждый педагог принимал участие в работе одной или нескольких проблемно-целевых групп по своему выбору. В программно-целевой оргструктуре управления сохранялись отношения распорядительства и подчинения, однако значительно расширились связи, порождаемые делегированием полномочий верхних уровней на нижние, усилились внешние и внутренние консультационные, согласительные и координационные процедуры. Благодаря совместной работе в проблемно-целевых группах педагоги получили возможность участвовать в управлении Центром, получили навыки проектирования совместной, управленческой и практической деятельности, научно-методической, исследовательской работы.

Администрация ЦРТДиЮ ведет большую работу по разработке прогнозов, определению текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале, комплектованию Центра педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами. На сегодняшний день ЦРТДиЮ укомплектован на 80%.

Контроль, как одна из форм административного управления, осуществлялся через посещение занятий, отчеты на совещаниях при директоре, итоговые отчеты, анализ мероприятий, хронометраж рабочего времени, метод моментальных наблюдений.

#### **. Развитие компетенции педагогов**

Под профессиональной компетентностью педагога в ЦРТДиЮ понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа. Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2022 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

– «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий». Цель создания группы – реализация плана районных мероприятий;

– «Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ». Цель создания группы – разработка и реализация сетевой программы каникулярного отдыха;

– «Подготовка отчета по самообследованию». Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2022 году наблюдалась высокая активность участия педагогов в конкурсах различных уровней.

**Таблица 1. Информация об участии педагогических работников ЦРТДиЮ в конкурсах различного уровня в 2022 г.**

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат
Иванова О.М.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Сердце отдаю детям"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
Иванова О.М. Франчук С.Г.	Краевой Краевой Краевой	Краевой конкурс программно-методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей"	РМЦ г. Хабаровск	Призер
		Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования "Открытие 27"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
		Конкурс методических материалов в сфере дополнительного образования технической направленности "Techno - горизонты"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
Франчук С.Г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей "Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей"	Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие"	Победитель
Зырянова М.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс в номинации "Методическая разработка"	Сетевое издание "Педагогические инновации"	Победитель
Андрюшина С.А.	Краевой	Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Слово о моем Хабаровском крае..."	ХК ИРО г. Хабаровск	Участник
Дмитриева И.Г.	Международный	Международный профессионально-	МЦНП "Новая	Призер

		исследовательский конкурс "Лучшая педагогическая разработка 2022"	наука" г. Петрозаводск	
	Всероссийский Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Сетевое издание "Педагогический успех"	Призер
		Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон"	Сетевое издание "Образовательный марафон"	Победитель
Переверзева Т.Г. Литвинова Д.В., Франчук С.Г., Зырянова М.В., Иванова О.М., Андрюсюк Е.В., Бычкова А.В.	Краевой  Всероссийский Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Министерство образования и науки Хабаровского края	Участник
		Межрегиональный конкурс методических разработок "Профессиональный ориентир"	Академия Развития Творчества "АРТ-талант"	Победитель
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	АНО "Россия Страна Возможностей"	Участник
Ковальчук А.В.	Краевой	Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях края	Ковальчук А.В.	Краевой

Портфолио педагогов ЦРТДиЮ стало отражением профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознание необходимости саморазвития. Педагоги Центра систематически пополняют свои портфолио новыми методическими разработками, учебно-наглядными пособиями, аудио, видео и информационными материалами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста числа педагогов, имеющих высшее образование, высшую категорию.

#### **4.4. Мотивация трудового поведения педагогического персонала.**

В Центре действует система моральных и материальных стимулов:

- представление педагогов к наградам различных уровней;

В 2022 году 4 педагога были награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования, Главы администрации Верхнебуреинского района, Главы городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын».

В течение года в СМИ размещались статьи о наших педагогах: Поляковой О.В. (руководителя образцовой вокальной студии «Свирель»), Мохвиченко В.А. (педагог объединения «Бокс»), Ивановой О.М. (руководителя хореографической студии «Овация»).

Достижения педагогов и обучающихся публикуются на сайте ЦРТДиЮ, ВК, Телеграмм. В 2022 году было более 150 публикаций.

Данные формы стимулирования позволили снизить уровень эмоциональной тревожности педагогов, повлияли на формирование благотворной психологической атмосферы в коллективе.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- обновление нормативно-правовой базы ЦРТДиЮ способствовало приведению документации в соответствие с современными требованиями, активизации деятельности, выработке норм и правил, соответствующих особенностям данного коллектива;

- повысился процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Педагоги дополнительного образования прошли дистанционное обучение на разных платформах – 38 педагогов;

произошел рост количества специалистов высшей квалификации – 2021 г.-16 педагогов, 2022г.-19 педагогов;

- повысилась удовлетворенность сотрудников ЦРТДиЮ профессиональной деятельностью;

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем:

- повышение эффективности использования и увеличение финансовых ресурсов, выделенных на кадровое развитие ЦРТДиЮ;

- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ.

Сегодня педагоги осознают уровень требований, предъявляемых обществом, в Центре стало престижным работать творчески, что сказывается на результатах.

## **V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор – Керн Ирина Юсуповна, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бычкова Анастасия Владимировна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости.

Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ научных исследований, опытно-экспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы, повышения квалификации педагогов.

### **5.1. Совет Центра**

Совет является лидирующим среди органов самоуправления Центра. Совет Центра собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы ЦРТДиЮ и т.д.

В 2022 году на Совете Центра рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение кандидатуры Ивановой Оксаны Михайловны – педагога дополнительного образования (руководителя хореографической студии

«Овация») на грамоту Российской Федерации.

2. Выдвижение кандидатур на премию Главы Верхнебуреинского муниципального района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, творчества, спорта.
3. Выдвижение кандидатур (выпускников) на награждение Почетной Грамотой учреждения.
4. Отчет о расходовании добровольных пожертвований в 2022 году.

Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях жизни Центра, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле.

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2022 году было проведено 4 педсовета по темам: «Приоритетные направления деятельности коллектива Центра на новый учебный год», «Личность педагога. Критерии ее успешности в современных условиях», «Реализация региональной (Целевой) модели наставничества в ЦРТДиЮ. Формы наставничества», итоговый педсовет по анализу деятельности ЦРТДиЮ за год и утверждению программы «Лето 2022».

## **5.2 Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ.

В 2022 году было проведено 3 собрания:

Заседание №1

- Основные направления деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ на новый учебный год.
- Итоги работы за летний оздоровительный период.
- Принятие локальных актов ДОУ.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБУ ДО ЦРТДиЮ

Заседание № 2

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- О выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. Отчет комиссии по ОТ.
- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты:
- положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам; правила внутреннего трудового распорядка.
- графики работы сотрудников.
- график отпусков.
- соглашение по ОТ на 2022 год.

Заседание №3

- Определение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения и взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел.
- Повышение уровня подготовки должностных лиц и сотрудников Учреждения к действиям по пресечению попыток совершения террористических актов на объекте.
- Рассмотрение вопросов проведения эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта на объекте спорта.

- Разработка профилактических мер, направленных на устранение причин и условий совершения террористического акта на объекте.
- О ходе проведения в Учреждении работ по профилактике коррупционных правонарушений и недопущению фактов коррупции.

Решения Общего собрания трудового коллектива ЦРТДиЮ, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

## **VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Учреждение работает по Программе Центра развития творчества детей и юношества «Одаренные дети», срок реализации 2021 - 2026 гг.

Цель программы: совершенствование системы выявления, обучения, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи: обновлять диагностические материалы для определения творческих способностей детей; проводить ежегодную диагностику детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей; регулярно проводить мониторинг личных достижений, обучающихся; развивать способности и творческий потенциал одаренных детей через участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах, проектной деятельности; подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми; разработать методические рекомендации для работы с одаренными детьми; организовать совместную работу с родителями по поддержке талантливого ребенка в реализации его интересов в ЦРТДиЮ и семье.

Для реализации программы в учреждении ежегодно составляется план работы, в который входят организационные, обучающие и конкурсные мероприятия для детей отличающиеся ускоренным темпом развития и проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, а также для педагогов, осуществляющих педагогическое и психологическое сопровождение.

### **Диагностирование детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей.**

В учреждении создан банк данных одаренных детей. В 2022 году количество детей в банке данных - 30 человек. Выявление одаренных детей в учреждении происходит при помощи метода наблюдений и диагностических методик («Опросник креативности личности Девиса», «Карта одаренности Хаана и Каффа»).

Работа с одаренными детьми проходит в следующих формах: индивидуальное обучение и обучение в малых группах внутри объединения; работа над исследовательскими и творческими проектами в режиме наставничества; участие в работе научного общества «Дискавери», научно-практических конференций, профильных лагерей, профильных очно-заочных школ; участие в персональных выставках, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, первенствах, концертах на разных уровнях (внутри учреждения, в районных, краевых, всероссийских, международных).

Индивидуальное обучение и обучение в малых группах ведется по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). ИОМ имеют одаренные дети, занимающиеся в ЦРТДиЮ не менее 1 года. Маршрут составляется педагогом совместно с обучающимся, как правило на один год и обновляется после реализации поставленной цели. Как правило, большинство детей, с которыми ведется индивидуальная работа, входят в число учащихся научного общества "Дискавери". Количество членов НОУ стабильно. В 2022 году их количество - 87 человек. В рамках НОУ обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня, в число которых входят научно-практические конференции. На работу, включающую в себя подготовку детей к конкурсным мероприятиям, работу над проектами и исследования в учебном расписании выделены оплачиваемые для педагога часы. Их количество зависит от числа детей, с которыми ведется целенаправленная работа. В среднем 1-2 часа

еженедельно. В это время педагог осуществляет педагогическую и психологическую поддержку ребенка. В 2022 году в учреждении 11 педагогов осуществляет такую деятельность. Обучающиеся, имеющие склонность к определенному виду деятельности активно участвуют в работе профильных лагерей и очно-заочных школ. С 2016 года на базе ЦРТДиЮ работает филиал Краевой очно-заочной экологической школы (г. Хабаровск). В муниципальной очно-заочной эколого-биологической школе в 2022 году обучалось 28 учащихся из четырех образовательных учреждений района. В текущем году на базе учреждения продолжила работу муниципальная краеведческая очно-заочная школа. Для развития творческого потенциала и поддержки одаренности, в учреждении создаются условия для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Педагогическим коллективом рассматриваются все, поступающие извне предложения. В учетном году учреждение провело 35 мероприятий.

#### **Мониторинг личных достижений обучающихся.**

В учреждении регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В 2022 году 187 обучающихся ЦРТДиЮ, поощрены на муниципальном уровне за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта, 45 обучающихся поощрены на краевом уровне, 45 обучающихся поощрены Всероссийском уровне и 47 – на Международном.

В 2022 году в деятельности научного общества учащихся «Дискавери» участвовали практической конференции НОУ «Дискавери». 28 обучающихся представляли учреждение на 16 районной научно-практической конференции муниципального НОУ, 18 из них стали победителями и призерами.

Ежегодно обучающиеся ЦРТДиЮ становятся лауреатами премии Главы Верхнебуреинского района. В 2022 году лауреатами стали Андреев Даниил (номинация «Спорт») и Макаренко Екатерина, Старченко Полина (номинация "Творчество"). Отмечены благодарностью Главы Верхнебуреинского района Козлова Мария, Андришин Кирилл.

#### **Меры поддержки одаренных детей.**

В ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2022 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 10 статей, на сайте ЦРТДиЮ 30 заметок.

В учреждении поддерживаются в рабочем состоянии стенды «Научное общество «Дискавери», «В городе детства...», турклуб "Янкан", "Пчелка", Театральная группа "Браво", Церемониальный отряд "Звезда", "Мир в объективе", Молодежная газета "Будь в теме", Хореографическая студия "Овация" и создаются новые для разных направленностей и объединений.

#### **Обучение педагогических кадров для работы с одаренными детьми.**

Ежегодно педагоги ЦРТДиЮ участвуют в семинарах и вебинарах, направленным на повышение компетентности в области детской одаренности.

### **VII. РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

В ЦРТДиЮ основополагающим принципом социализации личности в обществе является принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения в соответствии их возрастным и индивидуальным особенностям.

Основные формы работы можно объединить в две группы по признаку

включенности детей и подростков в реальные социально-значимые отношения:

- социально-значимые дела;
- досуговая деятельность.

1. Социально-значимые дела, которые отличает возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих. В ходе совместной работы представителей разных поколений были организованы и проведены ряд мероприятий, посвященных одной цели – помощь и увековечение памяти ветеранов войны и труда. Среди них: акции «Георгиевская лента», "Свеча памяти" (церемониальный отряд «Звезда»).

Включение подростков в управление ЦРТДиЮ через работу в Совете Центра, помогает им стать координаторами крупных проектов. Одной из инициатив стало проведение районных конкурсов по медиабезопасности, техническому и художественному творчеству.

В 2022 году был проведен конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моими глазами». Конкурс получил большую популярность и проходит теперь ежегодно.

2. Досуговая деятельность.

Сегодня в ЦРТДиЮ сложились благоприятные условия для детского самоуправления через событийность Центра. Этот факт подтверждают сложившиеся в Центре традиции общих праздников, которые прошли в 2022 году: «Открытие учебного года», концертная программа «Единственной маме на свете», «Новый год», «Выпускной» и др. Перед началом каждого дела формируется инициативная группа учащихся, которая в составе Совета дела занимается разработкой сценария праздника, готовит костюмы, подбирает музыку - в общем, организует коллективное творческое дело.

Главным результатом деятельности в сфере повышения активности и развития самостоятельности детей можно считать деятельность научного общества учащихся «Дискавери» и развитие проектной деятельности детей. Работа научного общества позволила применить новые формы работы. Наиболее эффективными стали исследовательская экспедиция, научно-практическая конференция, работа в творческих группах. Они позволили создать комфортное и стимулирующее детей к активной интеллектуальной деятельности коммуникативное пространство.

## **VIII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ.**

### **Участие обучающихся в социальных проектах.**

В 2022 году обучающиеся объединений ЦРТДиЮ стали участниками нескольких крупных социальных проектов. Среди них – проект «Новый год – он для всех! ». В рамках проекта юные артисты и педагоги учреждения провели новогоднее представление для детей из многодетных и малообеспеченных детей, детей-инвалидов.

Обучающиеся объединения «Почемучка» провели акции «Помоги птицам», «Дом для пернатого друга».

### **Партнерство ЦРТДиЮ с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями.**

Взаимодействие ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

**Первое направление** – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района. В 2022 году на базе ЦРТДиЮ проведено 35 мероприятий для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 3000 детей и более 100 взрослых, в том числе, родителей.

**Второе направление** - взаимодействия ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром). Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализация сетевых и дистанционных программ.

В феврале 2022 года Центр совместно с заповедником "Буреинский" к Всемирному дню водно-болотных угодий провели конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?». В конкурсе приняли участие 54 учеников образовательных учреждений района. В марте 2022 года учреждение совместно с заповедником организует и проводит экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» для учеников начальных классов пяти школ района (60 участников). Весной 2022 года учреждения провели экологический брейн-ринг для старшеклассников 3 школ района (21 участников).

В 2022 году в рамках акции «Помоги птицам» для учеников школ п. Чегдомын проведены: экологическая игра "Мы ждем вас, птицы!" (50 участников в возрасте 9-11 лет), викторина «Мир птиц» (100 участников), конкурс «Юный орнитолог» (102 участников), День птиц (70 участников).

В сентябре ЦРТДиЮ совместно с заповедником проводят: "День амурского тигра" (60 участников), экологическую игру "Войди в лес - другом", фотоконкурс «Осенние мотивы» (72 участника). В декабре 2022 года в рамках Всероссийской операции «Ель» проводят конкурс детского творчества «Елочка», в котором приняло участие 69 детей и подростков 9 образовательных учреждений Верхнебуреинского района. Центром организованы четыре выставки детского творчества с работами участников конкурсов: «Елочка», «Кто на болоте живет?», «Мир птиц», «Береги лес от пожаров».

**Третье направление** - работа групп развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» и «Развивайка» ведется с целью развития личности ребенка, формирования его готовности к систематическому обучению в школе. В течение всего периода обучения ведется большая работа по преемственности с педагогами школ. В 2022 году обучение прошли 16 детей. Педагоги отслеживают дальнейшее обучение выпускников в школе, где обучающиеся показывают высокую готовность к обучению и имеют хорошую успеваемость.

**Четвертое направление** - профилактическая деятельность с детьми, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН. В рамках решения поставленной задачи была продумана и логически выстроена профилактическая работа, основанная на Федеральном законе "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних", которая основывается на привлечении к участию ребят в культурно-досуговых мероприятиях, индивидуальной работе с детьми и подростками, состоящими на учете, групповой работе как наиболее продуктивной форме.

**Пятое направление** - совместные методические мероприятия педагогов дополнительного, дошкольного и общего образования района. Проведение таких мероприятий способствует выработке единых подходов к обучению детей, интеграции дополнительного и общего образования, распространению педагогического опыта на территории района. В 2022 году в ЦРТДиЮ проведены заседания учебно-методического сообщества педагогов дополнительного образования по программно-методическому обеспечению летнего отдыха детей и деятельности Российского движения школьников в Верхнебуреинском районе.

Помимо учреждений образования, Центр активно сотрудничает с природоохранными учреждениями, учреждениями культуры, с различными социальными, общественными организациями, фондами, крупными предприятиями Верхнебуреинского

района и другими организациями.,

Социальными партнерами Центра являются Государственный природный заповедник «Буреинский». В результате совместных действий с этими учреждениями проводятся экологические акции, праздники, конкурсы, конференции, игры, выставки.

ЦРТДиЮ активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также взрослой и детской библиотеками. Встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования, использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий. Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ «Лидер», АО "Ургалуголь". В результате сотрудничества Центра с районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал ежегодно проводятся концерты творческих коллективов ЦРТДиЮ. Совместно с культурой были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Новогодней встречи старшеклассников с Главой района, Дню Победы и другим праздничным датам.

Совместно с группой противопожарной профилактики 5 ОПС Хабаровского края проводятся 2 раза в год спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества. Среди них пожарная эстафета, конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара». В 2022 году театральная группа «Браво» приняла участие в краевом конкурсе «На всякий пожарный случай» и заняла 2 место.

Помимо перечисленных учреждений и организаций социальными партнерами Центра являются также комитет социальной защиты населения и детский дом. В 2022 году для детей инвалидов, сирот, детей из многодетных и малообеспеченных детей ЦРТДиЮ провел 2 благотворительных Новогодних утренника.

## СОТРУДНИЧЕСТВО ЦРТДиЮ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВЕДОМСТВАМИ, НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

### Образовательные учреждения:

- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- Региональный моцельный центр;
- управление образования администрации Верхнебуреинского района;
- Районный информационно-методический центр;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского поселения рп Чегдомын»;
- Краевое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»;
- Хабаровский краевой институт развития образования.

### СМИ:

- газета "Рабочее слово"
- журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".

### Учреждения культуры:

- Министерство культуры Хабаровского края;
- КНОТОК;
- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского района;
- Районный дом культуры;
- Дом культуры железнодорожников п. Новый Ургал;
- Центральная районная библиотека.
- Межпоселенческий чегдомынский краеведческий музей.

**ЦРТДиЮ**

### Природоохранные учреждения:

- Государственный природный заповедник «Буреинский»;
- отдел экономики и природопользования администрации Верхнебуреинского района.

### Предприятия добывающей отрасли:

- ОАО "Ургалуголь"

### Социальные, общественные организации и фонды:

- Комитет социальной защиты населения;
- Районная первичная организация ветеранов;
- Общественная организация "Инициатива";

Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету "Рабочее слово", сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: <http://qoroddetstva.iprk.ru>), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае", Телеграмм, ВК.

## **IX. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В 2022 ГОДУ**

ЦРТДиЮ не только реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ, но и создает условия для удовлетворения детьми потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности. Это одна из основных черт, которые отличают ЦРТДиЮ от других учреждений дополнительного образования детей. Деятельность Центра по проведению массовых мероприятий решает следующие задачи:

- широкое и разностороннее включение личности в систему массовой работы;
- разработка новых и развитие традиционных видов массовой деятельности соответственно возрасту;
- создание банка развлекательных, спортивных, интеллектуальных, игровых программ;
- привлечение внимания родителей и общественности к работе Центра, повышение роли и авторитета Центра в районе.

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-массовая;
- гражданско-патриотическая;
- эколого-биологическая;
- техническая;
- РДШ.

Все формы массовой работы туристско-краеведческой направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 100 обучающихся. Они представлены следующими объединениями:

1. туристический клуб «Янкан».

**Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ** происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристско-краеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня.
3. организация Недели туризма;
4. популяризация туризма через СМИ.

**Проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности разного уровня (краевые, районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и Центра)**

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Экскурсия «Мой край»	Обучающиеся объединения «Мир в объективе»	11 участников, 11-13 лет
2.	Экскурсия «Птица нашего района»	Учащиеся ОУ	68 участников, 13-15 лет
3.	Экскурсия «Знакомство со школьным музеем»	Обучающиеся объединения «Мир в объективе»	19 участников, 7-9 лет
4.	Районный конкурс «Первоцвет»	Обучающиеся объединения «Мир в объективе»	6 участников, 10-12 лет
5.	Районный конкурс экскурсоводов «Молодое поколение рассказывает»	Обучающиеся объединения «Мир в объективе»	4 участника, 10-12 лет
6.	Крвевой этап Всероссийского конкурса исследователей краеведческих работ «Отечество»	Обучающиеся объединения «Мир в объективе»	5 участников, 11-13 лет
7.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Учащиеся ОУ	25 участников, 11-16 лет
8.	Трехдневный туристический поход в район ручья Чеппос.	Туристичекий клуб «Янкан»	15 участников, 12-14 лет
9.	XVII районный слет туристов-спасателей им. Л.Б. Грищенко.	Учащиеся ОУ	45 участников, 13-16 лет
10.	Пеший туристический третей степени сложности на Буреинский хребет	Туристичекий клуб «Янкан»	9 участников, 12-17 лет
11.	Краевой Фестиваль детских туристических коллективов «Амурский бархат»	Туристичекий клуб «Янкан»	8 участников, 12-14 лет
12.	Краевой Фестиваль детско-юношеского туризма «Проба весла»	Туристичекий клуб «Янкан»	8 участников, 13-14 лет
13.	Трёхдневный туристический поход в район ручья Чеппос	Туристичекий клуб «Янкан»	15 участников, 12-14 лет
14.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Учащиеся ОУ	25 участников, 13-16 лет
15.	Районная Военно – Патриотическая игра «Зарница»	Учащиеся ОУ	80 участников
16.	Краевой 61 туристический слет	Туристичекий клуб «Янкан»	8 участников, 13-16 лет
17.	Муниципальный творческий конкурс	Учащиеся ОУ	32 участника

	«Туризм – Это жизнь»		
<b>18.</b>	Квест «Родина моя – район Верхнебуреинский»	Учащиеся ОУ	55 участников

**Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ** происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ;
2. проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня (краевые, районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
3. выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня (Всероссийские, региональные, краевые, районные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
4. популяризация спорта через СМИ.

**В спортивных объединениях занимается 287 обучающихся. Они представлены следующими объединениями:**

1. объединения «Волейбол» (4)
2. объединение «Настольный теннис» (2)
3. объединение «Баскетбол»
4. объединение «Футбол» (2)
5. объединение «Оздоровительная гимнастика»+ ШАГ оздоровительная гимнастика
6. «Бокс»
7. объединение «Пионербол»

#### **Проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня**

№	Название мероприятия	Участники	Кол-во участников, возраст
	Товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ и выпускников	Учащиеся и выпускники объединения «Волейбол»	40 участников
<b>2</b>	Соревнования по пионерболу среди обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	30 участников
	Семейный спортивный праздник, посвященный Дню мамы	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	32 участника
	Районный смотр строя и песни	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	90 участников
	Районные товарищеские встречи соревнования по волейболу среди сборных команд	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	64 участника
	Церемония награждения победителей VIII районных соревнований в зимних олимпийских	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	110 участников

	видах спорта.		
	Спортивно-познавательный праздник «Зоологические старты»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ	50 участников
	День здоровья	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ	70 участников
	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ	23 участника
	Районный смотр строя и песни	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	90 участников
	Соревнования по футболу, посвященные Дню шахтера	Обучающиеся ЦРТДиЮ	40 участников
	Физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	98 участников
	Личное первенство «Осенний марафон безопасности»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	42 участника
	Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	60 участников
	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	136 участников
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся ЦРТДиЮ	52 участника
	Лыжный марафон для дошкольников	Воспитанники дошкольных учреждений п. Чегдомын	50 участников
	Участие в районном турнире по боксу (п. Новый Ургал)	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	12 участников

### **Развитие художественного творчества**

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ.

В объединениях ЦРТДиЮ художественным творчеством занимается 536 детей и подростков.

Они представлены следующими объединениями:

- хореографическая студия «Овация»;
- вокальная студия «Свирель»;
- театральная студия «Браво»;
- объединение «Теремок» (оригами, ИЗО-деятельность);
- объединение «Юный волшебник»;
  - объединение «Оч. умелые ручки»;
  - объединение «Волшебная лепка»;
  - ИЗОстудия «Колибри»;
  - объединение ДПИ «Пчелка»;
  - объединение ДПИ «Творчество без границ»;
  - ШАГ ДПИ;
  - объединение «Швейное дело».

### Проведение мероприятий художественной направленности

п/№	Название мероприятия	Участники	Количество человек
	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	участников в возрасте 7-14 лет
	Познавательное мероприятие по правилам дорожного движения «Всезнайка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	50 участников в возрасте 6-12 лет
	Спектакль театральной студии «Браво» и хореографической студии «Овация - «Золушка»	учащиеся начальных классов ОУ и воспитанники детских дошкольных учреждений	участников в возрасте 6-8 лет
	Участие в V открытом районном фестивале-конкурсе хореографического искусства "Танцевальный проспект 2022"	Хореографическая студия "Овация"	84 участника в возрасте 6-18 лет
	Участие в Дальневосточном конкурсе творческих премьер и дебютов «Звездная дорожка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	30 участников в возрасте 14-17 лет
	Участие во всероссийском фестивале детского кино «Веселая Ларга»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	5 участников в возрасте 14-17 лет
	Участие в краевом фестивале-конкурсе детского творчества "Онлайн ШОУ"	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	3 участника в возрасте 9-12 лет
	Участие в VII Всероссийском фестивале-конкурсе «Свет рампы»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	12 участников в возрасте 14-17 лет
	Участие в районном конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	65 участника в возрасте 6-18 лет
	Участие в районном конкурсе «В двух шагах от мечты»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	87 участниов в возрасте 6-18 лет
	Участие во Всероссийском	обучающиеся объединений	25 участников

	международном фестивале - конкурсе «Сияние Амура»	ЦРТДиЮ	в возрасте 14-17 лет
	Участие в VII Всероссийском конкурсе-проекте «Свое решение»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25 участников в возрасте 14-17 лет
<b>13</b>	Районный Смотр строя и песни	учащиеся общеобразовательных учреждений района	90 участников в возрасте 14-18 лет
	Праздник «Широкая Масленица!»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	участников в возрасте 7-14 лет
	Отчетный концерт ЦРТДиЮ	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	180 участников в возрасте 5-17 лет
	Районный конкурс «Ученик года»	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	115 участников в возрасте 12-17 лет
	Марафон ПДД «Азбука безопасности на дорогах»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	участников в возрасте 5-17 лет
	Районный Фестиваль анимационного искусства «Навстречу мечте»	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	14 участников в возрасте 7-18 лет
	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	участников в возрасте 5-18 лет
	Праздничный концерт «Подарок для мамы».	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	участников в возрасте 5-18 лет
	Концертная программа к 9 мая «Праздник с историей»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	52 участника в возрасте 6 -17 лет
	Выпускной объединений «Теремок», «Развивайка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	27 участников в возрасте 6 -7 лет
	Выпускной вокальной студии «Свирель»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25 участников в возрасте 8-17 лет
	Отчетная выставка декоративно-прикладного искусства	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	75 участников в возрасте 5-18 лет
	Районный Фотоконкурс "Осенние мотивы"	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	117 участников в возрасте 7-18 лет
	«Осенний марафон безопасности»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	40 участников в возрасте 6 -13 лет

	Мастер – класс «Добрая игрушка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	45 участников в возрасте 6 -13 лет
	Новогодние утренники	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ, учащиеся начальных классов школ п. Чегдомын, воспитанники детского дома.	300 участников в возрасте 6 -11 лет
	Районный конкурс детского творчества «Мир моими глазами»	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	75 участников в возрасте 7-18 лет
	Районный конкурс детского творчества «Весна идет»	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	60 участников
	Открытие марафона «Академия Карбона»	Детские сады	80 участников

### **Мероприятия гражданско-патриотической и эколого-биологической направленности**

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях естественнонаучной, социальнопедагогической направленности;
2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

Эколого-биологической деятельностью занимается 178 обучающихся ЦРТДиЮ.

### **Проведение мероприятий эколого-биологической направленности разного уровня**

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
<b>1</b>	Районный конкурс детского творчества "Кто на болоте живет?"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	54 участника в возрасте 6-
<b>2</b>	Акция "Помоги птицам".	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	500 участников в возрасте 8-18 лет
<b>3</b>	Районная викторина «Мир птиц»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	100 участников в возрасте 9-10 лет
<b>4</b>	Экологические праздники: "Мы любим тебя, лес!", «День птиц»	обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	участников в возрасте 8-11 лет
<b>5</b>	Экологические игры: "Мы ждем вас, птицы", "Войди в	Обучающиеся ЦРТДиЮ	110 участников в

	лес - другом"		возрасте 9-11 лет
6	Фотоконкурс «Осенние мотивы»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	72 участников в возрасте 7-18 лет
7	Районный конкурс «Юный орнитолог»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	участника в возрасте 7-17 лет
8	Районный конкурс "Первоцвет"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	участника в возрасте 7-17 лет
	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	69 участников в возрасте 6-16 лет
	Экологический брейн-ринг	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	21 человек
	"День амурского тигра"	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	60 человек

**Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, участие в акциях разного уровня**

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященного «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	100 участников
	Акция «Георгиевская лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 12 участников
	Акция «Вахта памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 24 участника
	Акция «Муаровая лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 8 участников
	Акция «Свеча памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 12 участников
	Акция «Хабаровский край - мой край»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	Церемониальный отряд «Звезда», 12

			участников
	Военно-патриотическая игра "Зарница"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	102 участника
	Районный смотр-конкурс строя и песни	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	80 участников
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	0 участников

### Развитие технического творчества

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. проектная деятельность.

Техническим творчеством занимаются 207 обучающихся ЦРТДиЮ.

Они представлены следующими объединениями:

- объединение «Мульти – Пульти пласилин»;
- объединение «Робототехника»;
- объединение «Мультипликация»;
- объединение «Авиамоделирование»;
- объединение «Технология анимации»

### Проведение мероприятий технической направленности разного уровня

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
.	VIII районный фотоконкурс осенние мотивы	Обучающиеся объединения «Технология анимации»	участника
	Всероссийский конкурс «Осенний дебют»	Обучающиеся объединения «Технология анимации»	2 участника
	Конкурс "Цифровой художник"	МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ №10, ЦРТДиЮ.	11 участников
	Районный конкурс экскурсоводов	БОУ СОШ №10, МБОУ «Многопрофильный лицей», МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22 и ЦРТДиЮ	50 участников
	V Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых	Обучающиеся объединения	2 участника

	«Мир анимации»	«Технология анимации»	
	Фестиваль анимационных фильмов «Навстречу мечте»	Обучающиеся объединения «Технология анимации»	3 участника
	Районный заочный фестиваль анимационного искусства «Навстречу мечте»	Обучающиеся объединения «Мульти – Пульти Пластилин»	10 участников
	Международный творческий конкурс «Дивный мир мультфильмов»	Обучающиеся объединения «Мульти – Пульти Пластилин»	1 участник
	Фестиваль анимационных фильмов	МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ №18, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБДОУ №15 «Ургалочка».	45 участников

В Верхнебуреинском районе общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ действует уже 6 лет. Организация действует до 31 мая 2023 года, потом будет РДДМ «Движение первых».

В состав местного отделения РДШ входило 14 первичных организаций созданных на базе школ района:

- МБОУ СОШ № 2 п. Чегдомын
- МБОУ МПЛ п. Чегдомын
- МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС
- МБОУ Гимназия п.Чегдомын
- МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын
- МБОУ ЖДЛ № 11 п. Новый Ургал
- МБОУ ООШ № 12 с. Согда
- МБОУ СОШ № 17 п.Тырма
- МБОУ ООШ № 18, п. Солони
- МБОУ СОШ № 19, п. Алонка
- МБОУ СОШ № 20, п. Сулук
- МБОУ ООШ № 21, п. Герби
- МБОУ ООШ № 16, п. Аланап
- МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн

Официально членов РДШ было – около 400 человек.

Работа велась по 4 направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационномедийное) и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

#### Проведение мероприятий РДШ

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
	День рождение РДШ	Учащиеся образовательных учреждений	20 чел, 10-17 лет
	Семинар педагогов, реализующих	Педагоги	15 чел, от 19

деятельность РДШ в школах Верхнебуреинского района	образовательных учреждений	лет и старше
Районный Слёт РДШ Верхнебуреинского района	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений	120 чел, от 14 лет
Молодёжная интеллектуальная игра «Движ»	Обучающиеся ЦРТДиЮ и школ района	300 чел, 10-17 лет
I Окружной Слёт РДШ Хабаровского края	Учащиеся образовательных учреждений и педагоги	8 чел, от 14 лет
Краевой семинар специалистов РДДМ	Специалисты реализующие деятельность РДДМ	3 чел, старше 19 лет
Краевая смена РДДМ «Государственный колледж управления»	Учащиеся образовательных учреждений	3 чел, от 14 до 17 лет
Районный Смотр строя и песни кадетских классов и юнармейских отрядов среди образовательных организаций	Учащиеся образовательных учреждений	100 чел. 9-17 лет
Районный этап интеллектуальной игры «ДВИЖ» (младшая и старшая лига)	Учащиеся образовательных учреждений	150 человек
Всероссийский турнир по Шахматам на кубок РДШ. Школьный и муниципальный этап.	Учащиеся образовательных учреждений	50 человек
Летний сетевой лагерь «Поколение РДШ»	Оздоровительные площадки	120 человек
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	Учащиеся образовательных учреждений	50 человек

## **X. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Проблема организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остается в числе наиболее острых социальных проблем. Ее решение не позволяет укрепить здоровье школьников, подготовить их к учебному году, организовать досуг, снизить количество безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние оздоровительные и профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в планирование и организацию работы в целом.

### **ВИДЫ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ В 2022 году**

#### **1. Летний эколого-биологический лагерь «Кедровка».**

С 1 по 16 июня 2022 года Центром развития творчества детей и юношества совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смена профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка». Состав его участников – школьники 10-14 лет. Всего 17 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка» (составитель Андросюк Е. В.).

**Цель программы:** формирование экологической компетентности обучающихся. Программа включает в себя следующие направления: образовательно-содержательное,

воспитательное, спортивно-оздоровительное.

В тот же период подростки:

- побывали в визит-центре Государственного природного заповедника "Буреинский", где с экскурсией посетили дендрарий и приняли участие в интеллектуальной игре брендинг между летними лагерями;

- стали участниками орнитологической экскурсии, которую провел для детей Бисеров Марат Фаридович, ученый, кандидат биологических наук.

В рамках профильного лагеря проводились две акции: "Чистый берег" и "Чистая поляна".

Спортивно-оздоровительное направление программы реализовывалось через: ежедневный «спортивный час». В течение лагерной смены ребята играли в спортивные игры (пионербол, волейбол), подвижные игры на внимание и ловкость.

Главное мероприятие смены - двухдневный выход на р. Эльганджя, в окрестностях памятника природы "Уникальный природный ландшафт". На природе ребята стали участниками игры "Посвящение в экологи", приобрели умения в обустройстве палаточного лагеря, приготовления пищи в полевых условиях.

В конце смены проведен «круглый стол», где были подведены итоги работы экологического лагеря.

## **2. Туристические походы.**

В период с 02 по 07 июля 2022 года был проведён пеший туристический поход третьей степени сложности на Буреинский хребет с обучающимися туристического клуба «Янкан».

Цель похода пройти пеший маршрут третьей степени сложности.

Задачи:

- создать условия для активного отдыха детей в период летних каникул;
- научить детей прохождению естественных препятствий;
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, коллективизм;
- формировать и развивать ценностное отношение к природе родного края.

В походе приняли участие 12 человек, из них два педагога Ковальчук А.В. и Маршанин А.В. Запланированный маршрут пролегал вдоль русла притока реки Ургал реки Амнунна-Макит, истоки которой брали начало с вершин горного цирка на границе между хребтом Эганна и Дуссе-Алинь, между бассейнов рек Усмань, Ургал и Сулук. Общая протяжённость маршрута планировалась 52,8 км, Первые два дня похода группа шла по каменистым косам рек, преодолевая многочисленные броды реки, заломы, заросли молодой ольхи, ивы, тополя, иногда двигались по лесным участкам с валежником и кустарниками. Обрато возвращались тем же маршрутом, до слияния рек Ургал и Амнунна-Макит, где находилась изба охотника, здесь мы остановились на две ночи третьего и четвёртого дня. Днём ходили на рыбалку, топили баню, а вечером разожгли пионерский костёр.

2. С 19 по 24 июня 2022 года» проводился краевой Фестиваль детских туристических коллективов Хабаровского края «Амурский бархат и 61 краевом туристическом слёте. Место проведения Фестиваля с. Сикачи-Алян, нанайский район.

На Фестивале принимали участие 8 обучающихся туристического клуба «Янкан и 2 педагога, всего на Фестиваль приехало 21 туристические команды со всех городов Хабаровского края.

В программе фестиваля проводились дисциплины:

Образовательная программа. Мастер-классы;

Соревнования по ориентированию на местности;

Краеведческая викторина;

Семинар для организаторов туристско-краеведческого направления дополнительного образования;

Конкурс плакатов;

Соревнования на водной дистанции (ралли);  
Конкурс туристской самодеятельности;  
Соревнования на контрольно-туристском маршруте. Зачет норматива ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»;  
Конкурс туристской кухни;  
Конкурс туристического быта;  
Экскурсия в краеведческий музей с. Сикачи-Алян и к петроглифам.  
По итогам всех мероприятий в общекомандном зачёте обучающиеся туристического клуба «Янкан» заняли 9 место.

В вечернее время для ребят проводились интеллектуальные игры, конкурсы.

### **3. Летний профильный лагерь художественного направления «Радуга»**

Летний профильный лагерь с трехчасовым дневным пребыванием детей.

Продолжительность - 18 дней, с 04.07 по 27.07.2022 г.

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» в 2022 году работал по программе летнего профильного лагеря художественной направленности "Радуга". **Цель программы** - развитие творческого потенциала детей.

Летний профильный лагерь «Радуга» ЦРТДиЮ работал на базе Центра развития творчества детей и юношества, его посетили 30 детей в возрасте от 7 до 12 лет, один ребенок с ЗПР.

Программа составлена таким образом, что дети смогли получить новые знания, приобрести жизненный опыт, обогатить свой духовный мир, развивать творческие способности.

За 18 дней ребята совершили увлекательное путешествие по тематическим дням. Каждый день соответствовал определённой тематике.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями. За активное участие и выигрыш в соревнованиях, мероприятиях, конкурсах дети получали «звезды» и «солнышки», приклеивали на свой отрядный уголок, по окончании смены всех ждал подарок, а кто больше всего заработал звезд – особый подарок.

Главный стенд был выполнен в виде радуги, так же на стенде располагался девиз отряда, клятва отряда, отрядная песня, режим работы, список отряда, техника безопасности и информация, отражающая название каждого дня.

В завершение каждого дня подводились итоги, и команда-победитель могла получить и расположить на своем отрядном уголке большую звезду

### **4. Летний профильный лагерь художественного направления «Калейдоскоп»**

В июне 2022 года Центром развития творчества детей и юношества организована и проведена профильная смена лагеря «Калейдоскоп». Состав участников - учащиеся объединений ЦРТДиЮ художественной направленности: хореографическая студия «Овация», театральная студия «Браво» и вокальная студия «Свирель». Всего - 30 человек.

Работа лагеря была построена по программе летнего профильного лагеря «Калейдоскоп» (составитель Иванова О.М., педагоги: Полякова О.В., Андриюшина С.А.).

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей.

Программа включает в себя следующие направления: творческое, воспитательное, спортивно-оздоровительное.

Творческая часть состояла из практических занятий по хореографии, вокалу и актерскому мастерству. Дети познакомились с видами и разновидностями танцев, основами театрального искусства; приобрели элементарные навыки пения.

Участники профильной смены научились разбирать текст и содержание песни, исполнять песни ансамблем, сценки, готовить самостоятельные зарисовки на заданную тему.

В рамках профильного лагеря проводились воспитательные мероприятия,

среди них:

- квест- игра «Родной мой край»
- брейн-ринг «Наш дом - Россия»
- конкурсные программы:
- импровизированный концерт «Шоу талантов»
- игра «День индейца»
- «Ключ к успеху»
- «Джунгли зовут»
- «Тайное общество кладоискателей».

Одновременно шли репетиции к празднованию Дня района, в которых принимали участие дети лагеря «Калейдоскоп».

В начале и в конце смены проводилось анкетирование детей.

## **5. Летний сетевой лагерь социально-педагогической направленности «Поколение РДШ».**

С 1 по 26 июля в Центре развития творчества детей и юношества п. Чегдомын прошла смена сетевого лагеря «Поколение РДШ». Лагерь объединяет летние оздоровительные и профильные лагеря с дневным пребыванием детей в п. Чегдомын. Руководитель лагеря – Литвинова Диана Викторовна, методист ЦРТДиЮ и председатель местного отделения РДШ.

Работа лагеря была построена на программе летнего сетевого лагеря «Поколение РДШ» (составитель Д.В. Литвинова). Программа включает в себя знакомство детей с деятельностью РДШ, все мероприятия разработаны с учетом четырех направлений РДШ: «Военно-патриотическое», «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное».

Участники смены – дети 7-14 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ п. г. т. Чегдомын («Многопрофильный лицей», Гимназия, СОШ №10). Всего 125 человек.

**Цель программы:** создание единого развивающего и воспитательного пространства РДШ в городском поселении «Рабочий поселок Чегдомын».

Впервые для реализации смены были привлечены волонтеры через портал Добро.ру. Три старшеклассника – Софья Бурсевич, Станислав Кирсанов и Алиса Литвинова помогли в проведении мероприятий, оказывали консультационную и методическую поддержку участникам сетевого лагеря.

Педагоги ЦРТДиЮ - Зырянова М.В., О.В. Полякова и Д.В. Литвинова разработали и провели следующие мероприятия:

- Открытия сетевого лагеря и интеллектуальная игра «Движ», 01.07.2022 г.
- Квест «Мир профессий» 15. 07.2022 г.
- Военно-спортивная эстафета «Юные защитники» 8.07.2022 г.

## **6. «Вечерний стадион»**

С 1 по 30 июня 2022 года для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет были организованы спортивные занятия по направлениям: настольный теннис, пионербол и волейбол с целью обеспечения организованного активного досуга детей и подростков не охваченных активными формами отдыха в летний период.

Физкультурные занятия проводились на базе спортивного зала ЦРТДиЮ по модульной программе «Вечерний стадион». Всего было привлечено к занятиям физкультурно-спортивной направленности 34 человека (юношей (мальчиков) и девушек (девочек)).

Занятия проводились 3 раза в неделю по 3 учебных часа по каждому спортивному направлению: настольный теннис, пионербол, волейбол.

В результате освоения программы дети и подростки узнали:

- правила техники безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи при спортивных травмах;
- основные приёмы и правила игры в настольный теннис, волейбол и пионербол.

Научились:

- оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах, ушибах, растяжениях;
- играть по правилам в пионербол, волейбол и настольный теннис.

Занятия проходили с учётом возрастных особенностей и физической подготовленности детей и подростков, а также с соблюдением техники безопасности.

### **7. Профильный лагерь технической направленности «Стоп-кадр»**

С 4 по 21 июля 2022 года в Центре развития творчества детей и юношества п. Чегдомын прошла смена профильного лагеря технической направленности «Стоп-кадр».

Участники смены – дети 9-14 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ п. г. т. Чегдомын («Многопрофильный лицей», Гимназия, СОШ №10). Всего 16 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного лагеря «Стоп-кадр» (составитель Д.В. Литвинова). Программа включает в себя знакомство детей с основами тележурналистики, кинотворчества и практическую деятельность по созданию короткометражных фильмов.

Цель программы: создание условий для активного отдыха и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в творческий и технический процесс создания короткометражных фильмов.

На протяжении всей смены на площадке с детьми работали волонтеры – Бурсевич Софья и Кирсанов Стас. Ребятам выданы Благодарности от директора ЦРТДиЮ.

Кроме обучающих блоков по программе лагеря, ребята лагеря «Стоп-кадр» принимали участие в деятельности сетевого лагеря «Поколение РДШ»: играли в интеллектуальную игру «Движ», участвовали в военно-спортивной эстафете «Юные защитники», комическом футболе, квесте «Мир профессий».

### **8. Лагерь труда и отдыха «Я – волонтер!» (Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)**

С 1 по 14 июня 2022 года Центром развития творчества детей и юношества совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смена лагеря труда и отдыха «Я – волонтер!». В смене участвовали 15 человек в возрасте 12- 14 лет.

Лагерь работал по программе лагеря труда и отдыха «Я – волонтер!». Цель программы: формирование у подростков потребности в социально-значимой трудовой деятельности.

Основное направление программы трудовое. Трудовая деятельность участников лагеря была направлена на благоустройство территории дендрария ГПЗ «Буреинский». Дети занимались очисткой дендрария от сухостоя, обрезкой растений, благоустройством территории.

За время функционирования лагеря ребята посетили следующие мероприятия:

- музейное занятие «Ночные охотники»;
- музейное занятие «100-летие пионерии»;
- экологический брейн-ринг;
- экскурсия по территории дендрария;
- акция «Чистый берег»;
- акция «Чистая поляна».

Подведением итогов работы лагеря стала защита проектов по благоустройству дендрария, а также награждение ребят грамотами от заповедника «Буреинский».

### **9. Летний лагерь «Родничок детства»**

Для детей 7-8 лет на базе ЦРТДиЮ организован профильный лагерь «Родничок детства» (педагог Юдина Е.Н.). Цель и задачи лагеря – способствовать воспитанию любви и привязанности к своей семье, дому, семейным традициям, Родине. Программа насыщена тематическими мероприятиями, экскурсиями, конкурсами, выставками, спортивными эстафетами, игровыми программами.

### **10. Летний сетевой лагерь спортивной направленности «На спортивной волне».**

Первая смена проходила с 1 июня по 27 июня 2022 года. Работа осуществлялась в соответствии с программой. Цель программы: создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений для обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности детей и подростков, направленной на укрепление физического и психологического здоровья.

В сетевом лагере принимали участие обучающиеся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных при МБОУ Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназии им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ № 10 им. А. В. Иванова. Социальные партнеры сетевого лагеря: Центральной детской библиотекой МБУ ВМЦБС, МБУ Межпоселенческим Чегдомынским краеведческим музеем, КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

В содержание программы включены три раздела: «Мы – олимпийцы!», «Игры коренных народов Хабаровского края!» и «Безопасные каникулы».

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы сетевого лагеря. В начале каждого раздела программы организаторы школьных летних оздоровительных лагерей получали задания для подготовки детей к мероприятиям.

### **11. Летний сетевой лагерь художественной направленности «Радуга талантов»**

Цель: реализация творческих умений, способностей в области художественного, музыкального, театрального и других видах искусства в каникулярный период.

Сетевой лагерь «Радуга талантов» объединяет четыре летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей. Участники площадок – учащиеся образовательных учреждений района в возрасте 7-12 лет.

3 июня прошла интеллектуально-развлекательная игра «Верхнебуреинский район вчера, сегодня и завтра», посвященная 95 летию Верхнебуреинскому району. Игра проходила в форме викторины в несколько этапов: история района, предприятия, населенные пункты, природа, улицы Чегдомына. 119 ребят из лицея, гимназии, школы № 10, ЦРТДиЮ приняло участие в мероприятии. Победители команда «Калейдоскоп» ЦРТДиЮ и команда «Радуга» лицей. Команда «Ромашки» гимназии заняли второе место, команда «Десяточка» третье. Ребятам был показан фильм о районе и ролик о градообразующем предприятии АО «Ургалуголь»

В завершении, театральной студией «Браво», был показан фрагмент спектакля о жизни эвенков. 10 июня прошел конкурс «Театральные подмостки». Конкурс состоял из 4 испытаний:

- импровизация
- озвучка
- конкурс дикторов
- театральный конкурс «Сказки народов Севера»

Жюри состояло из педагогов от каждого лагеря.

Первое место заняла команда «Калейдоскоп» ЦРТДиЮ, второе команда «Радуга» лицей, третье «Ромашки» гимназия, четвертое «Десяточка» школа №10

В мероприятии приняло участие 100 человек.

## **XI. ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

Досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы Центра развития творчества детей и юношества, важным компонентом его социокультурного пространства. В процессе организации воспитательной работы в Центре интегрированы все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. В 2022 учебном году досуговая деятельность в ЦРТДиЮ строилась согласно программе «Каникулы», и образовательным программам объединений. За отчетный период в кафе ЦРТДиЮ «Улыбка» прошли около 50 мероприятий.

Ежегодно с 15 сентября в Центре стартует учебная деятельность. Проводятся

мероприятия, в которых наглядно представляются все объединения Центра.

Самый любимый праздник всей детворы - это наступление Нового года. Все воспитанники и педагоги принимают в его подготовке и проведении активное участие. С 20 декабря начинается Новогодний калейдоскоп мероприятий. В Центре ребята находятся в атмосфере сказочного волшебства. Учащиеся ДПИ готовят новогодние игрушки, украшают свои кабинеты, актовый зал, фойе. Эстетический класс учит новогодние стихи на утренники. Ребята театральной студии «Браво» готовят для учащихся младших классов театрализованные представления к встрече Нового года.

Стало доброй традицией проводить в объединениях конкурсные и игровые программы с чаепитием.

В ходе подготовки к замечательному празднику День Матери в Центре был проведен целый комплекс мероприятий. Обучающиеся Центра приняли участие в выставке, посвященном празднику мам. На выставке были представлены около 100 работ.

Программы «Шаг» (ДПИ и Оздоровительная гимнастика) для детей с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ и их родителей реализуется в ЦРТДиЮ на протяжении нескольких лет.

Педагоги стараются строить процесс обучения так, чтобы дети-инвалиды вливались в состав групп наряду со здоровыми детьми. Обучение ведется по индивидуальным маршрутам, что помогает каждому ребенку выбрать свой темп обучения. Для многих детей – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки. Педагоги, работающие с детьми по программе «ШАГ» стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности – это и оздоровительная гимнастика, и декоративно-прикладная, и досуговая деятельность. Ребята выбирают себе занятия по желанию.

Учебно-воспитательный процесс с детьми с ограниченными возможностями уже стал частью жизнедеятельности педагогического коллектива Центра, детей, родителей на основе совместной досугово-творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагоги, дети и родители становятся друзьями и партнерами.

Задача нашего учреждения – сохранить атмосферу понимания, комфорта, привлечь в неё новых участников.

Мы надеемся, что наши воспитанники найдут свое место в обществе сверстников, проявят себя как творческие и активные личности.

## **XII. РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

### **12.1 Нормативно-правовое обеспечение**

В работе с учащимися ЦРТДиЮ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Устав МБУ ДО ЦРДТиЮ п. Чегдомын.

### **12.2 Ресурсное обеспечение**

В Центре имеется:

- учебных кабинетов – 5;
- класс хореографии;
- спортивный зал;
- административные кабинеты - 4;
- методический кабинет;
- актовый зал.

Каждое объединение оснащено основным необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и наглядными пособиями; вокальная студия «Свирель» - необходимой аппаратурой и персональным компьютером; «Изостудия» – натурным фондом, иллюстративным наглядным материалом, мольбертами, персональным компьютером.

Кабинет хореографии имеет зеркала и станки.

В учреждении имеются: компьютеры - 7, ноутбуки - 8, телевизор - 2, оргтехника, проектор-3, фотоаппарат -1, звуковая аппаратура, интерактивная доска.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем:(стол для настольного тенниса, маты, обручи, мячи.

Для занятий туризмом построен скалодром, приобретено туристическое снаряжение. В учреждении имеется книжный и методический фонд, медиатека.

### **12.3 Финансирование**

Центр самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством РФ. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства.

В 2022 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 40025874, 88 рублей – эти финансы распределяются по трем направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено полностью. В 2022 году привлечено всего 1169348, 84 рублей.

### **12.4 Создание условий по обеспечению безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом Центра проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. В 2022 году проведен косметический ремонт помещений ЦРТДиЮ: кафе, фойе, учебные классы. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах и спортивном зале.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лица по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В настоящее время ЦРТДиЮ оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Установлена «Тревожная кнопка». Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

#### 1

**Обеспечение безопасности Центра при возникновении чрезвычайных ситуаций** разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

### **ХIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность;
- на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «Открытие Центра» (15 сентября), «День Матери» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

В 2022 году педагогами в каждом объединении были проведены родительские собрания:

- Организационное родительское собрание «Знакомство с детским объединением».
- «Занятость ребенка. Как выявить и развивать способности детей».
- «Организация и проведение отчетного концерта».
- Итоговое родительское собрание. «Итоги реализации курса» и награждение победителей выставок, активных родителей.

Обучающиеся объединений «Теремок и «Развивайка» подготовили для родителей поздравительные концерты к «Дню мамы» и «Защитникам Отечества».

За прошедший год в Центре прошло 12 выставок творчества, на которых родители имели возможность увидеть работы своих детей.

Родители объединений приняли активное участие в украшении холла Центра к новогодним праздникам, самым активным родителям были вручены благодарственные письма.

Вместе с педагогом родители хореографической студии «Овация» сопровождали обучающихся на краевой конкурс «ДАР» в г. Хабаровск и международный конкурс «Радуга талантов» в г. Санкт-Петербург.

## **XV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1.Повышение квалификации заместителя директора по НМР и УВР и педагогического состава в количестве 17.

2.Развитие объединений технической и естественнонаучной направленности. за счет сетевого взаимодействия (договор с детским садом №15, ЖДЛ).

3. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с нормативными документами и современными требованиями ДООП  
Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в ЦРТДиЮ: разработка сетевой программы «Ура! Каникулы» для реализации на весенних и осенних каникулах.

5. Обновление материально-технической базы кабинета «Теремок»: приобретение проектора и магнитной доски.

Директор



Керн И.Ю.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2022 год  
(по состоянию на 01.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	1077/1722
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	265
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	716
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	438
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	302
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6454/37%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87/8%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	97/6%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105/6%
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	99 - ОВЗ/90% 22 инв/2,05%
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/2%
<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	6/0,1%
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,1%
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/8%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	533/49,5%
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	275/51,7/%
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	71/13/%
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	81/15,3/%
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	57/10,7/%
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	49/9,3/%

<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	388/36/%
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	187/48,2/%
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	45/11,6/%
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	64/16,5/%
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	54/11,6/%
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	47/12,1/%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1722/100/%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	1630/94,7/%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	30/1,7/%
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	38/,22/%
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	48/0,8/%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	10/0,6/%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	35
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	0
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	0
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	17
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 70,67%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 58,87%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 29,44%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 29,44%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.17.1</b>	Высшая	10 / 58,44%
<b>1.17.2</b>	Первая	2/ 11,67%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	0
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	4 / 23,52%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 41,44%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 / 47,11%
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За 3 года	70
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	40
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	5
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	0
<b>2.2.3</b>	Мастерская	0
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	1
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	1
<b>2.2.6</b>	Бассейн	0
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
<b>2.3.1</b>	Актовый зал	1
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	0
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/2,9%

Директор ЦРТДиЮ



Керн И.Ю.