

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
06.09.2023 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.
Приказ №84 от 08.09.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
объединения «Оч.умелые ручки»
художественной направленности
Стартовый уровень
Возраст детей: 9-14 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:
Фатеева А.В.
педагог
дополнительного
образования

п. Чегдомын, 2023 г.

Пояснительная записка

Основными задачами системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях являются оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, в реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей детей. Наиболее полно данные задачи реализуются на занятиях декоративно-прикладным творчеством.

Из всего многообразия видов творчества, декоративно-прикладное является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания.

Дополнительная общеобразовательная программа «Оч.умелые ручки» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, на подготовку личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

В этой связи данная образовательная программа весьма **актуальна**, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Занятия в объединении организованы в систему, которая гармонично развивает умственные и творческие способности ребенка. От простейших изделий, направленных на развитие мелкой моторики кисти, до изготовления художественных работ для выставок декоративно-прикладного искусства, этот путь ребенок проделывает с интересом и удовольствием. Ведь поделки, мягкие игрушки, сделанные руками детей, несут в себе частицу души и поэтому, никогда не устаревают и хранятся многие годы.

Общеобразовательная программа «Оч.умелые ручки» является актуальной, востребованной обучающимися от 9 до 14 лет.

Программа «Оч.умелые ручки» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа ориентирована на младший и средний возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей. Уровень усвоения – стартовый.

Занятия проходят в группах по 12 человек. Набор осуществляется по желанию детей, группы разновозрастные.

Объем программы и режим работы

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	2 уч. час	3	6 ч.	36	216 ч.
2 год	3 уч. час	3	9 ч.	36	324 ч.
Итого по программе					540 ч.

Лучшие работы обучающихся представляются на выставках детского художественного творчества разного уровня – ЦРТДиЮ, районные, краевые,

Всероссийские.

Особенностью данной программы является то, что переход к следующему разделу программы осуществляется при условии сдачи зачета по пройденным разделам.

Цель: развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

- формировать практические навыки по шитью мягкой игрушки и изделий из ткани;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре и искусству;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся.
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Планируемые результаты.

К концу обучения по программе ожидаются следующие результаты: у обучающихся сформируются практические навыки по ручному шитью и на швейной машине, по изготовлению и оформлению объёмных игрушек из ткани и меха, разовьётся тонкая моторика кисти руки, внимание, память, способность к анализу и самоанализу, зрительное восприятие, художественный вкус, творческие способности, фантазия.

Формы подведения итогов работы.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических работ и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме зачета. В течение учебного года действует выставка детских работ в учебном кабинете. Лучшие работы представляются на итоговой выставке ЦРТДиЮ.

Формами подведения итогов реализации программы являются защита творческих проектов и работ обучающихся, участие в выставках и конкурсах различных уровней. Важными показателями успешности освоения программы можно считать развитие интереса обучающихся к народному творчеству, народной кукле, их участие в мероприятиях ЦРТДиЮ и объединения «Оч.умелые ручки».

Знания и умения обучающихся, по окончании первого года обучения

будут знать:

- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- о традиционных русских народных куклах;
- историю возникновения куклы «Тильды»;
- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- профессиональные термины;
- пять основных ручных швов;
- технологию изготовления мягких игрушек;
- устройство швейной машины.

будут уметь:

- пользоваться технологическими картами;
- изготавливать традиционные русские народные куклы;
- изготавливать и увеличивать выкройки;
- выполнять пять основных ручных швов;

- работать с утюгом;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять шов «строчка» на швейной машине.

Знания и умения обучающихся, по окончании второго года обучения.

будут знать:

- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- «закрепляющие» и «отделочные» ручные швы;
- технологию изготовления французской текстильной куклы;
- технологию изготовления одежды для куклы;
- технологию изготовления игрушек на каркасе.

будут уметь:

- работать по шаблону;
- выполнять ручные швы - «закрепляющие» и «отделочные»;
- работать на электрических швейных машинах;
- изготавливать мягкие игрушки на каркасе.

Начальная диагностика обучающихся в объединении «Оч.умелые ручки», проводится 1 раз в год. Сроки проведения начальной диагностики: 1 полугодие – сентябрь-октябрь.

Итоговая диагностика обучающихся в объединении «Оч.умелые ручки», проводится 1 раз в год. Сроки проведения итоговой диагностики: 2 полугодие – апрель-май.

Формы и методы проведения итоговой диагностики: наблюдение, собеседование, выставки, конкурсы, открытые занятия, зачеты. Зачеты проводятся по разделам.

Переход на следующий раздел программы осуществляется при условии сдачи зачета по пройденному материалу.

Учебно – тематический план 1- года обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Русские народные куклы	28			зачет
2.	Игрушки из носочков	32			зачет
3.	Игрушки из фетра	36			зачет
4.	Машинные швы	26			зачет
5.	Игрушки «Гильда»	52			зачет
6.	Заяц «Гильда»	40			зачет
7.	Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки».	2			Дипломы и грамоты
8.	Итого за год	216			Начальная и итоговая диагностика

Содержание программы 1-года обучения

Вводное занятие

Ознакомление с программой обучения. Техника безопасности. Материалы, инструменты.

Практическая работа «Изготовление игольницы из подручного материала».

Русские народные куклы

История возникновения русской народной игрушки. Обучающиеся узнают о приемах работы с лоскутками, технологии изготовления не сшивных кукол, кукол «мотанок», кукол «оберегов». Учатся завязывать двойные узлы. Изучают правила кроя и работы с ножницами. Узнают свойство материалов, учатся подбирать их по цвету. Изучают символику цветов русского народного костюма. Изготавливают: куклу - оберег «Подорожница», тканевую куклу «Веснянка», куклу «Мотанка», игровую куклу на счастье, куклу – кубышку «Травница», куклу – крестушку «Купавка» и куклу «Берегиня». *Техника безопасности с колюще – режущими предметами.*

Игрушки из носочков

Игрушки из носочков и немного истории. Обучающиеся узнают о различных видах ручных швов и учатся их выполнять: шов «вперед иголка», «строчка», обметочные швы: «через край», «петельный», вышивка: «тамбурный». Учатся набивать игрушки синтепоном, сшивать детали игрушек, пришивать или приклеивать глазки, вышивать мордочки зверушкам. Изготавливают игрушки: «кот», «мишку», «зайку», «снеговика».

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Игрушки «Тильда»

История возникновения «Тильды». Устройство швейной машины. Заправка швейной машины. Машинный шов «строчка». Работа с утюгом, изучение специальной терминологии - заутюживание, разутюживание, стачивание, сметывание. Обучающиеся знакомятся с технологией выполнения мягкой игрушки: куклы «Тильда» и зайца «Тильда».

Техника выполнения мягкой игрушки:

подбор материала и подготовка его к работе; раскрой деталей (основные и отделочные детали); сшивание деталей; придание формы отдельным деталям; сборка изделия; оформление изделия.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Воспитательные мероприятия

Экскурсия в музей, тема: «Уклад жизни русских переселенцев на ДВ». Походы на природу (6 часов).

Массовые воспитательные мероприятия ЦРТДиЮ (14 часов).

Мастер–класс «Праздничный стол»; спортивно-игровая программа «Юный пожарный»; конкурсно–познавательная программа «Умники и умницы»; акция «Добрая игрушка»; литературно – музыкальный вечер «Времена года»; викторина «Куда зовет сказка?»; русский народный праздник «Масленица».

Занятия по медиабезопасности (4 часа).

Тема: «Здоровый ребенок или жертва рекламируемых продуктов»;

Тема: «Добрые игрушки».

Подготовка к конкурсам и выставкам (26 часов).

Ежегодные конкурсы детского творчества: «Новогодняя Ёлочка», «Кто на болоте живет?».

Ежегодные выставки: «День Матери», «Новогоднее украшение», итоговая выставка «Мир игрушки».

Учебно–тематический план 2 –года обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Игрушки из фетра	63			зачет
2.	Кукла из текстиля	75			зачет
3.	Французская текстильная кукла	69			зачет
4.	Изготовление одежды для французской текстильной куклы	87			зачет
5.	Игрушки на каркасе	30			зачет
6.	Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки»	3			Дипломы и грамоты
7.	Итого:	216			Начальная и итоговая диагностика

Содержание 2-ой год обучения

Вводное занятие

Ознакомление с программой обучения. Техника безопасности. Материалы, инструменты. Викторина «Русская народная кукла» и беседа о впечатлениях лета.

Игрушки из фетра

Техника выполнения игрушки из фетра: изготовление шаблона; выкраивание изделия по шаблону; сшивание деталей и обработка краев «закрепляющими» и «отделочными» швами; придание формы изделию; сборка изделия; оформление изделия: пришивание пуговиц, лент, тесьмы. Приклеивание бусинок, бисера клеевым пистолетом. Изготовление изделий из фетра: «сердечко», «колокольчик», «варежка», «валенок», «котик», «заяц», «сова», «снеговик», «ёлочка».

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Французская текстильная кукла

«Волшебный мир детства» - рассказ о французской текстильной кукле, знакомство с одноименной книгой.

Изготовление машинных швов: «двойной», «запошивочный».

Техника выполнения французской текстильной куклы: изготовление и увеличение выкройки; нанесение выкройки на ткань и выкраивание; сшивание деталей куклы на швейной машине; набивание куклы синтепоном; соединение деталей куклы: головы, туловища, рук, ног;

вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа; изготовление волос для куклы.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Изготовление одежды для французской текстильной куклы

Обучающиеся изготавливают три комплекта одежды для куклы.

Комплект одежды «Неженка»: ночная сорочка, халатик, тапочки, медвежонок «Дуду».

Комплект одежды «Клубничная кукла»: платье, шляпа, передник, туфельки.

Комплект одежды «Джинсовая кукла»: рубашка, комбинезон, сапожки, косынка.

Панталоны и топ входят во все комплекты.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Игрушки на каркасе

«Игрушка своими руками» - рассказ о каркасной игрушке, показ презентации.

Изготовление мягкой игрушки на каркасе:

подбор материала и подготовка его к работе; раскрой деталей (основные и отделочные детали); шивание деталей; изготовление каркаса из проволоки; придание формы отдельным деталям; сборка изделия; оформление изделия.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Воспитательные мероприятия (22 часа).

Экскурсия в музей, тема: «Жизнь и быт народов севера – Эвенки». Походы на природу (6 часов).

Массовые воспитательные мероприятия ЦРТДиЮ (12 часов).

Интерактивная викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».

Выставка – продажа «День инвалида».

Фольклорный праздник «Светлый праздник Рождества».

Театрализованное представление «День славянской письменности».

Открытое занятие «Куклы в народной традиции русского народа».

Русский народный праздник «Масленица».

Занятие по медиабезопасности (4 часа).

Тема: «Современные игрушки»;

Тема: «Игромания, как разновидность зависимого поведения».

Подготовка к конкурсам и выставкам (24 часа).

Ежегодные конкурсы: «Ёлочка», «Кто на болоте живет?».

Ежегодные выставки: «День Матери», «Сказочный Новый год», итоговая выставка «Мир игрушки».

Условия реализации программы.

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете. Обязательно наличие раскройного стола, гладильной доски, швейных машин, утюга, оверлока.

Для обучающихся в кабинете приготовлены: образцы работ, журналы, книги, альбомы с фотографиями, папки с выкройками мягких игрушек, постоянно действующая выставка изделий обучающихся.

В кабинете обязательно в наличии медицинская аптечка.

Формы аттестации.

- По отдельным разделам программы проводится зачет.
- Проводится начальная и итоговая диагностика

Формы представления результатов.

- Участие в выставках, конкурсах, презентация проекта и т.п.
- Открытые занятия два раза в год.

Оценочные материалы.

- Протокол и итоги по зачетной работе
- Протокол и итоги конкурсов
- Фото и видеоотчет и др.

Методическое обеспечение программы.

Структура занятия:

Занятие предполагает последовательность следующих этапов:

1 - й этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность, активизация внимания.

2 - й этап – подготовительный.

Задача: обеспечение мотивации обучения и принятие цели занятия.

Сообщение темы, цели занятия, постановка познавательных задач, мотивация учебной деятельности.

3 - й этап – основной.

Задача определяется в зависимости от цели занятия: усвоение новых знаний; проверка понимания; закрепление знаний и способов действий; обобщение знаний.

Ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования навыков; установление осознанности усвоения знаний, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, формирование целостного представления знаний по теме и т. д.

4 - й этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня полученных знаний и умений, их коррекция.

5 - й этап – итоговый.

Задача: дать анализ и оценку достижения цели занятия, наметить перспективу работы.

Подведение итогов занятия, формирование выводов, поощрение обучающихся за работу на занятии, самооценка детьми своей работы на занятии, информация о домашнем задании, определение перспективы следующих занятий.

В программе при изучении «Русских народных кукол», используются презентации и видео ролики об истории возникновения русских народных кукол и русском народном костюме.

В программе на занятиях используются технологические карты по темам: «Кукла «Берегиня», «Тканевая кукла «Веснянка», «Игрушки из носочков «Кукла для малыша», «Французская текстильная кукла».

Образцы изделий оформлены в кабинете в виде выставки. Используется на занятиях ТСО.

Формы и методы работы.

Основной формой организации занятий являются групповые учебные занятия. При подготовке к выставке или конкурсу проводятся индивидуальные занятия. В учебно-воспитательном процессе предусмотрены часы на проведение экскурсий, посещение выставок, участие в тематических праздниках, акциях.

Программа предусматривает формирование у детей эстетического восприятия, обучение способам действия, творческого развития. Все эти процессы между собой тесно связаны, их достижению помогают методы и приемы, используемые педагогом в работе с детьми. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия,

содержанием обучения.

Для реализации программы используются следующие методы обучения.

- **Объяснительно – иллюстративный метод.** Предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением по технологическим картам.

- **Репродуктивный метод.** Он включает применение освоенного образца или примера. Работа обучаемых носит последовательный характер, т.е. выполняется по правилам в похожих ситуациях с предложенным примером.

- **Исследовательско–поисковый метод.** Обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих техник, использование различных материалов. Этот метод направлен на развитие творческого мышления.

- **Интерактивный метод обучения – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника, воспитанников друг с другом. Педагог выступает партнером ученика, поддерживает активность участников, старается выявить многообразие точек зрения, поощряет творчество. Усилия педагога направлены на облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников образовательного процесса.**

Календарно учебный график первого года обучения

№ п/п	Число, Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1.	15 Сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Изготовление «игольницы».	теория	2	
2.		Русские народные куклы			
2.1	16 Сентябрь	История возникновения русской народной игрушки. Кукла -оберег «Подорожница»	практика	2	
2.2	19 Сентябрь	Кукла – крестушка «Купавка»	практика	2	
2.3	21 Сентябрь	Экскурсия в музей, тема: «Уклад жизни русских переселенцев на ДВ».	практика	2	
2.4	23 Сентябрь	Тканевая кукла «Веснянка»	практика	2	
2.5	26 Сентябрь	Кукла «Мотанка»	практика	2	
2.6	28 Сентябрь	Игровая кукла на счастье	практика	2	
2.7	30 Сентябрь	Кукла – кубышка «Травница»	практика	2	
2.8	3 Октябрь	Кукла «Берегиня»	практика	2	
2.9	5 Октябрь	Насыпная кукла «Богачь»	практика	2	
2.10	7 Октябрь	Насыпная кукла «Зернушка»	практика	2	

2.11	10 Октябрь	Кукла скрутка столбушка «Мамушка»	практика	2	
2.12	12 Октябрь	Обереговые куклы «Неразлучники»	практика	2	
2.13	14 Октябрь	Игровая кукла «Коняшка»	практика	2	
2.14	17 Октябрь	Зачет по разделу	практика	2	Зачет Начальная диагностика
3.		Игрушки из носочков			
3.1	19 Октябрь	Игрушки из носочков и немного истории. «Кукла для малыша»	практика	2	
3.2	21 Октябрь	Игрушка из носочков «Кукла для малыша»	практика	2	
3.3	24 Октябрь	Игрушка из носочков «Кот»	практика	2	
3.4	26 Октябрь	Игрушка из носочков «Кот»	практика	2	
3.5	28 Октябрь	Игрушка из носочков «Мишка»	практика	2	
3.6	31 Октябрь	Игрушка из носочков «Мишка»	практика	2	
3.7	2 Ноябрь (каникулы)	Открытое занятие «Игрушки из фетра»	практика	2	
3.8	3 Ноябрь (каникулы)	Спортивно- игровая программа «Юный пожарный»	практика	2	
3.9	7 Ноябрь	Игрушка из носочков «Мишка»	практика	2	
3.10	9 Ноябрь	Игрушка из носочков «Зайка»	практика	2	
3.11	11 Ноябрь	Игрушка из носочков «Зайка»	практика	2	
3.12	14 Ноябрь	Игрушка из носочков «Котенок»	практика	2	
3.13	16 Ноябрь	Игрушка из носочков «Котенок»	практика	2	
3.14	18 Ноябрь	Игрушка из носочков «Щенок»	практика	2	
3.15	21 Ноябрь	Игрушка из носочков «Щенок»	практика	2	
3.16	23	Зачет по разделу	практика	2	Зачет

	Ноябрь				
4.		Игрушки из фетра			
4.1	25 Ноябрь	Игрушки из фетра: «Сердечко»	практика	2	
4.2	28 Ноябрь	Игрушки из фетра: «Колокольчик»	практика	2	
4.3	30 Ноябрь	Игрушки из фетра: «Котик»	практика	2	
4.4	2 Декабрь	Игрушки из фетра: «Зайка»	практика	2	
4.6	5 Декабрь	Игрушки из фетра: «Зайка»	практика	2	
4.7	7 Декабрь	Игрушки из фетра: «Мишка»	практика	2	
4.8	9 Декабрь	Игрушки из фетра: «Мишка»	практика	2	
4.9	12 Декабрь	Игрушки из фетра: «Сова»	практика	2	
4.10	14 Декабрь	Игрушки из фетра: «Сова»	практика	2	
4.11	16 Декабрь	Игрушки из фетра: «Новогодняя Ёлочка»	практика	2	
4.12	19 Декабрь	Игрушки из фетра: «Новогодняя Ёлочка». Зачет по разделу	практика	2	Зачет
4.13	21 Декабрь	Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка».	практика	2	
4.14	23 Декабрь	Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка».	практика	2	
4.15	26 Декабрь	Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка».	практика	2	
4.16	28 Декабрь	Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка».	практика	2	
5.		Машинные швы			
5.1	9 Январь	История возникновения «Тильды». Устройство швейной машины	практика	2	
5.2	11 Январь	Заправка электрической швейной машины	практика	2	
5.3	13 Январь	Машинный шов «строчка»	практика	2	
5.4	16 Январь	Машинный шов «строчка»	практика	2	

5.5	18 Январь	Машинный шов «двойной»	практика	2	
5.6	20 Январь	Машинный шов «двойной»	практика	2	
5.7	23 Январь	«Запошивочный машинный шов»	практика	2	
5.8	25 Январь	Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами	практика	2	
5.9	27 Январь	Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами	практика	2	
5.10	30 Январь	Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами	практика	2	
5.11	1 Февраль	«Запошивочный машинный шов»	практика	2	
5.12	3 Февраль	Работа на Оверлоке	практика	2	
5.13	6 Февраль	Работа с утюгом, специальная терминология	практика	2	
5.14	8 Февраль	Зачет по разделу	практика	2	Зачет
6.		Кукла «Тильда»			
6.1	10 Февраль	Выкраивание деталей куклы	практика	2	
6.2	13 Февраль	Выкраивание деталей куклы	практика	2	
6.3	15 Февраль	Выкраивание деталей куклы	практика	2	
6.4	17 Февраль	Выкраивание деталей куклы	практика	2	
6.5	20 Февраль	Подготовка к празднику «Масленица»	практика	2	
6.6	22 Февраль	Подготовка к празднику «Масленица»	практика	2	
6.7	24 Февраль	Подготовка к празднику «Масленица»	практика	2	
6.8	27 Февраль	Выкраивание деталей куклы	практика	2	
6.9	1 Март	Подготовка к выставке 8 Марта!	практика	2	
6.10	3 Март	Подготовка к выставке 8 Марта!	практика	2	
6.11	6 Март	Подготовка к выставке 8 Марта!	практика	2	
6.12	7 Март	Сшивание на машинке деталей куклы	практика	2	

6.13	10 Март	Занятие по медиабезопасности: «Добрые игрушки».	практика	2	
6.14	13 Март	Сшивание на машинке деталей куклы	практика	2	
6.15	15 Март	Набивание синтепоном деталей куклы	практика	2	
6.16	17 Март	Набивание синтепоном деталей куклы	практика	2	
6.17	20 Март	Сшивание (обметочным швом) деталей куклы	практика	2	
6.18	22 Март	Сшивание (обметочным швом) деталей куклы	практика	2	
6.19	24 Март	Пришивание готовых деталей к туловищу	практика	2	
6.20	27 Март	Пришивание готовых деталей к туловищу	практика	2	
6.21	29 Март	Изготовление и пришивание волос для куклы		2	
6.22	31 Март	Изготовление и пришивание волос для куклы		2	
6.23	3 Апрель	Изготовление и пришивание волос для куклы	практика	2	
6.24	5 Апрель	Рисование лица текстильной кукле	практика	2	
6.25	7 Апрель	Выкраивание деталей платья для куклы	практика	2	
6.26	10 Апрель	Сшивание на машине деталей платья для куклы	практика	2	
6.27	12 Апрель	Изготовление воздушных петель и пришивание пуговиц на платье куклы.	практика	2	
6.28	14 Апрель	Зачет по разделу	практика	2	Зачет
7.		Заяц «Тильда»			
7.1	17 Апрель	Выкраивание деталей изделия	практика	2	
7.2	19 Апрель	Сшивание на машинке деталей изделия	практика	2	
7.3	21 Апрель	Набивание синтепоном деталей изделия	практика	2	
7.4	24 Апрель	Зашивание (обметочным швом) деталей изделия	практика	2	
7.5	26 Апрель	Зашивание (обметочным швом) деталей изделия	практика	2	

7.6	28 Апрель	Пришивание готовых деталей к туловищу	практика	2	
7.7	2 Май	Мастер – класс по рисованию глаз изделия	практика	2	
7.8	3 Май	Мастер – класс по рисованию глаз изделия	практика	2	
7.9	5 Май	Вышивание (<i>тамбурным швом</i>) мордочки зайца	практика	2	
7.10	8 Май	Выкраивание деталей костюма для изделия	практика	2	
7.11	10 Май	Выкраивание деталей костюма для изделия	практика	2	
7.12	12 Май	Сшивание на машине деталей костюма для изделия	практика	2	
7.13	15 Май	Сшивание на машине деталей костюма для изделия	практика	2	
7.14	17 Май	Украшение и пришивание фурнитуры	практика	2	
7.15	19 Май	Украшение и пришивание фурнитуры	практика	2	
7.16	22 Май	Зачет по разделу	практика	2	Зачет
7.17	24 Май	Подготовка к итоговой выставке	практика	2	
7.18	26 Май	Подготовка к итоговой выставке	практика	2	
7.19	29 Май	Подготовка к итоговой выставке	практика	2	
7.20	31 Май	Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки»	практика	2	Итоговая диагностика
8.		Итого:		216	

Календарно учебный график второго года обучения

№ п/п	Число, Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1.		Игрушки из фетра			
1.1	15 Сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. Викторина «Русская народная кукла», изготовление игольницы. Hand made что это такое? Изготовление изделия из фетра «Сердечко»	теория	3	
1.2	16 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Сердечко»	практика	3	
1.3	19 Сентябрь	Экскурсия в музей. Тема: «Жизнь и быт народов севера – Эвенки»	практика	3	
1.4	21 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Колокольчик»	практика	3	
1.5	23 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Колокольчик»	практика	3	
1.6	26 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Варежка»	практика	3	
1.7	28 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Варежка»	практика	3	
1.8	30 Сентябрь	Изготовление изделия из фетра «Валенок»	практика	3	
1.9	3 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Валенок»	практика	3	
1.10	5 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Котик»	практика	3	
1.11	7 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Котик»	практика	3	
1.12	10 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Заяц»	практика	3	
1.13	12 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Заяц»	практика	3	
1.14	14 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Сова»	практика	3	
1.15	17 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Сова»	практика	3	
1.16	19 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Снеговик»	практика	3	
1.17	21 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Снеговик»	практика	3	
1.18	24 Октябрь	Изготовление изделия из фетра «Ёлочка». Зачет по разделу	практика	3	Зачет Начальная диагностика
1.19	26 Октябрь	Спортивно-развлекательное	практика	3	

		мероприятие «Юный пожарный»			
1.20	28 Октябрь	Спортивно-развлекательная игра «Пионербол»	практика	3	
1.21	31 Октябрь	Открытое занятие «Игрушки из фетра»	практика	3	
2.		Кукла из текстиля.			
2.1	2 Ноябрь	Кукла из текстиля. Изготовление выкройки.	практика	3	
2.2	7 Ноябрь	Изготовление и увеличение выкройки, выкраивание.	практика	3	
2.3	9 Ноябрь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
2.4	11 Ноябрь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
2.5	14 Ноябрь	Выворачивание и набивание синтепоном.	практика	3	
2.6	16 Ноябрь	Пришивание вручную подошвы к ногам.	практика	3	
2.7	18 Ноябрь	Зашивание вручную отверстий на деталях.	практика	3	
2.8	21 Ноябрь	Соединение деталей куклы в ручную.	практика	3	
2.9	23 Ноябрь	Изготовление туфель.	практика	3	
2.10	25 Ноябрь	Изготовление туфель.	практика	3	
2.11	28 Ноябрь	Пришивание глазок.	практика	3	
2.12	30 Ноябрь	Приклеивание волос.	практика	3	
2.13	2 Декабрь	Приклеивание волос.	практика	3	
2.14	5 Декабрь	Изготовление выкройки платья.	практика	3	
2.15	7 Декабрь	Выкраивание платья.	практика	3	
2.16	9 Декабрь	Сшивание деталей платья на машине.	практика	3	
2.17	12 Декабрь	Пришивание отделки и фурнитуры.	практика	3	
2.18	14 Декабрь	Пришивание отделки и фурнитуры.	практика	3	
2.19	16	Изготовление шапочки.	практика	3	

	Декабрь				
2.20	19 Декабрь	Изготовление штанишек или колготок. Зачет по разделу.	практика	3	Зачет
2.21	21 Декабрь	Подготовка к конкурсу «Альтернативная ёлочка»	практика	3	
2.22	23 Декабрь	Подготовка к конкурсу «Альтернативная ёлочка»	практика	3	
2.23	26 Декабрь	Новогодние утренники	практика	3	
2.24	28 Декабрь	Новогодние утренники	практика	3	
2.25	30 Декабрь	Новогодние утренники	практика	3	
3.		Французская текстильная кукла			
3.1	9 Январь	«Волшебный мир детства», изготовление и увеличение выкройки	практика	3	
3.2	11 Январь	Изготовление и увеличение выкройки	практика	3	
3.3	13 Январь	Нанесение выкройки на ткань и выкраивание	практика	3	
3.4	16 Январь	Нанесение выкройки на ткань и выкраивание	практика	3	
3.5	18 Январь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
3.6	20 Январь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
3.7	23 Январь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
3.8	25 Январь	Сшивание деталей куклы на швейной машине	практика	3	
3.9	27 Январь	Набивание куклы синтепоном	практика	3	
3.10	30 Январь	Набивание куклы синтепоном	практика	3	
3.11	1 Февраль	Набивание куклы синтепоном	практика	3	
3.12	3 Февраль	Набивание куклы синтепоном	практика	3	
3.13	6 Февраль	Набивание куклы синтепоном	практика	3	
3.14	8 Февраль	Соединение деталей куклы: (головы, туловища, рук, ног)	практика	3	
3.15	10 Февраль	Соединение деталей куклы: (головы, туловища, рук, ног)	практика	3	
3.16	13 Февраль	Развлекательная игровая программа «Масленица»	практика	3	

3.17	15 Февраль	Соединение деталей куклы: (головы, туловища, рук, ног)	практика	3	
3.18	17 Февраль	Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа	практика	3	
3.19	20 Февраль	Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа	практика	3	
3.20	22 Февраль	Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа	практика	3	
3.21	24 Февраль	Изготовление волос для куклы	практика	3	
3.22	27 Февраль	Приклеивание волос кукле	практика	3	
3.23	1 Март	Зачет по разделу	практика	3	Зачет
4.		Изготовление одежды для французской текстильной куклы:			
4.1	3 Март	Комплект одежды «Неженка»	практика	3	
4.1.1	6 Март	Изготовление ночной сорочки	практика	3	
4.1.2	7 Март	Изготовление ночной сорочки	практика	3	
4.1.3	10 Март	Чаепитие	практика	3	
4.1.4	13 Март	Изготовление халатика	практика	3	
4.1.5	15 Март	Изготовление халатика	практика	3	
4.1.6	17 Март	Изготовление халатика	практика	3	
4.1.7	20 Март	Изготовление тапочек	практика	3	
4.1.8	22 Март	Изготовление тапочек	практика	3	
4.1.9	24 Март	Медвежонок «Дуду»	практика	3	
4.1.10	27 Март	Медвежонок «Дуду»	практика	3	
4.1.11	29 Март	Оформление изделия и пришивание фурнитуры	практика	3	
4.1.12	31 Март	Оформление изделия и пришивание фурнитуры	практика	3	
4.1.13	3 Апрель	Оформление изделия и пришивание фурнитуры	практика	3	

4.2		<i>Комплект одежды «Клубничная кукла»</i>			
4.2.1	5 Апрель	Изготовление платья	практика	3	
4.2.2	7 Апрель	Изготовление платья	практика	3	
4.2.3	10 Апрель	Изготовление шляпы	практика	3	
4.2.4	12 Апрель	Изготовление шляпы	практика	3	
4.2.5	14 Апрель	Изготовление передника	практика	3	
4.2.6	17 Апрель	Изготовление передника	практика	3	
4.2.7	19 Апрель	Изготовление туфелек	практика	3	
4.2.8	21 Апрель	Изготовление туфелек	практика	3	
4.3		<i>Комплект одежды «Джинсовая кукла»</i>			
4.3.1	24 Апрель	Изготовление рубашки	практика	3	
4.3.2	26 Апрель	Изготовление рубашки	практика	3	
4.3.3	28 Апрель	Изготовление комбинезона	практика	3	
4.3.4	2 Май	Изготовление комбинезона	практика	3	
4.3.5	3 Май	Изготовление сапожек	практика	3	
4.3.6	5 Май	Изготовление сапожек	практика	3	
4.3.7	8 Май	Изготовление косынки	практика	3	
4.3.8	10 Май	Зачет по разделу	практика	3	Зачет
5.		Игрушки на каркасе:			
5.1	12 Май	Самостоятельный выбор игрушки на каркасе. Раскрой деталей.	практика	3	
5.2	15 Май	Сшивание деталей.	практика	3	
5.3	17 Май	Изготовление каркаса из проволоки	практика	3	
5.4	19 Май	Набивание синтепоном и сборка изделия.	практика	3	
5.5	22 Май	Пришивание глаз и приклеивание волос.	практика	3	
5.6	24 Май	Раскрой и сшивание деталей одежды.	практика	3	
5.7	26	Сшивание деталей	практика	3	

	Май	одежды.			
5.8	29 Май	Оформление изделия и пришивание фурнитуры. Зачет по разделу	практика	3	Зачет
5.9	31 Май	Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки»	практика	3	Итоговая диагностика
6.		Итого:		324	

Список литературы для педагогов:

1. Андреева, Р. П. Лоскутное шитье. - СПб.: Изд. дом «Литера», 2001.
2. Воротилова Т.Е., Воротилова Л.А., Владимирова А.И. Для тех кто шьет. – 2-е изд. – Рига: Авотс, 1990.
3. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста.

– 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989.

4. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992.

5. Красберкю Корин. Французские текстильные куклы: пошаговые мастер – классы с выкройками. - Москва: Эксмо, 2015.

6. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: пособие для руководителей общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990.

7. Монгольская Т. Игрушки из носочков. – М.: РИПОЛ классик, 2014.
Мудрагель Л. Куклы из текстиля и трикотажа. История, коллекционирование, изготовление. – СПб.: Питер, 2014.

8. Неботова З. Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки- сувениры. - М.: Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.

9. Подарки: Техники. Приемы. Изделия. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

10. Материалы журнала «Чудесные мгновения» все номера, 2001.

11. Чернышева Л.А. Большая энциклопедия. Шьем без подгонок и примерок. Выкройки самых популярных моделей. – Москва: АСТ, 2014.

Список литературы для детей:

1. Красберкю Корин. Французские текстильные куклы: пошаговые мастер – классы с выкройками. - Москва: Эксмо, 2015.

2. Моргуновская Юлия Олеговна. Обережные куклы: красиво и просто. – Москва: Эксмо, 2014

3. Шамаева, Г., Кашинская, Л. Все обо всем: популярная энциклопедия для детей. - М.: Компания «Ключ-с», 1994.

4. Ясин Юрием. Зверушки из помпонов. Издательство АРТ - РОДНИК. 2012г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ обучающихся в объединении «Очень умелые ручки» Центра развития творчества детей и юношества

1. Общие положения

Итоговая диагностика обучающихся в объединении «Очень умелые ручки» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

ЦЕЛЬ итоговой диагностики – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы в объединении «Очень умелые ручки».

ЗАДАЧИ итоговой диагностики:

- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.
- способствовать развитию у обучающихся логического мышления.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ итоговой диагностики.

Итоговая диагностика обучающихся в объединении «Очень умелые ручки», проводится 2 раза в год: в начале года и в конце учебного года.

Сроки проведения итоговой диагностики: 1 полугодие – октябрь, во 2 полугодии – апрель-май.

Формы и методы проведения итоговой диагностики: наблюдение, собеседование, выставки и конкурсы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ итоговой диагностики.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; развитость практических навыков работы со специальной литературой (книги по технологии изготовления мягких игрушек), осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием (иглами, ножницами, булавками, швейными машинками ит.д.) и оснащением; качество и ответственность при выполнении практического задания; развитость специальных способностей (терпение, аккуратность, усидчивость).

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ результатов итоговой диагностики.

Результаты итоговой диагностики обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода воспитанника на следующую ступень обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой диагностики фиксируются в «Протоколе» итоговой диагностики обучающихся в объединении «Очень умелые ручки».

Приложением к «Протоколу» является программа проведения диагностики.

Результаты итоговой диагностики обучающихся в объединении «Очень умелые ручки» анализируются администрацией Центра совместно с педагогом объединения по следующим параметрам:

- количество воспитанников в (%) полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- количество воспитанников в (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательных программ;
- необходимость коррекции программы.

**Протокол результатов
итоговой диагностики обучающихся в объединении «Очень умелые ручки»**

Название детского объединения «Очень умелые ручки»
Фамилия, имя, отчество педагога Фатеева Алла Вячеславовна

Форма проведения диагностики: наблюдение, анализ, учет детских достижений.

Дата проведения _____

Форма оценки результатов выставки, конкурсы.

Члены комиссии _____

Результаты итоговой диагностики

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма диагностики	Уровень усвоения (высокий, средний, низкий) %
1.				
2.				
3.				
4.				

По результатам итоговой диагностики обучающихся переведены на следующую ступень обучения, или оставлены для продолжения обучения на той же ступени обучения.

Подпись педагога _____

Подписи членов комиссии _____

**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - I, для обучающихся первого года обучения 2018-2019 уч. год**
Зачет по разделу: **Игрушки из носочков.**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Шов «вперед иголка»	Шов «строчка»	Шов «через край»	Шов «петельный»	Шов «тамбурный»	Творческий подход к оформлению изделия	Качество выполнения изделия	Количество выполненных изделий
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
	В - Высокий уровень								
	С - Средний уровень								
	Н - Низкий уровень								

**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - I, для обучающихся первого года обучения 2018-2019 уч. год
Зачет по разделу: Игрушки «Тильда».**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Знание деталей швейной машины	Заправка швейной машины	Работа с утюгом	Использование специальной терминологии	Машинный шов «строчка»	Качество выполнения куклы «Тильда»	Качество выполнения зайца «Тильда»
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
	В - Высокий уровень							
	С - Средний уровень							
	Н - Низкий уровень							

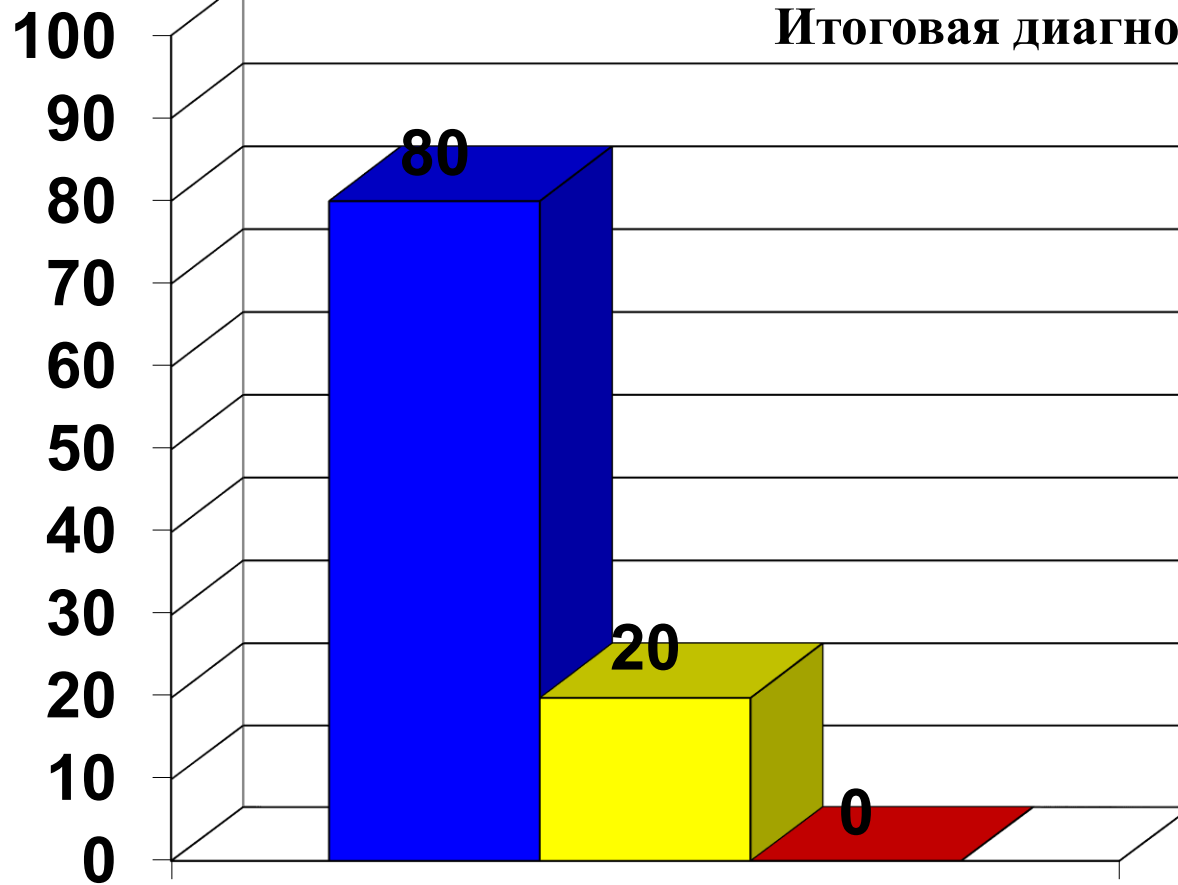
Объединение «Оч.умелые ручки» - I

Результаты итоговой диагностики 2018-2019 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма диагностики	Уровень усвоения (высокий, средний, низкий) %
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

По результатам итоговой диагностики все обучающиеся переведены на следующий год обучения.

Итоговая диагностика - 2018-19 уч. год



- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

Объединение «Оч.умелые ручки» - I

**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - II, второго года обучения, 2018-2019 уч. год.
Зачет по разделу: Игрушки из фетра**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Изготовление шаблона	Обработка краев «закрепляющими» швами	Обработка краев «отделочными» швами	Творческий подход к оформлению изделия	Эстетичность выполнения работы	Качество выполнения работы	Количество выполненных изделий
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
	В – высокий уровень							
	С - Средний уровень							
	Н - Низкий уровень							

**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - II, второго года обучения, 2018-2019 уч. год.
Зачет по разделу: Французская текстильная кукла**

№ п\п	Ф.И.О. ребенка	Машинный шов «двойной»	Машинный шов «Запошивочный»	Аккуратность выполнения швов	Творческий подход к оформлению изделия	Использование специальной терминологии	Качество выполнения работы
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
	В – высокий уровень						
	С - Средний уровень						
	Н - Низкий уровень						

**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - II, второго года обучения, 2018-2019 уч. год.
Зачет по разделу: Изготовление одежды для французской текстильной куклы**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Творческий подход к оформлению изделия	Качество выполнения комплекта одежды «Неженка»	Качество выполнения комплекта одежды «Клубничная кукла»	Качество выполнения комплекта одежды «Джинсовая кукла»	Использование специальной терминологии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
	В – высокий уровень					
	С - Средний уровень					
	Н - Низкий уровень					

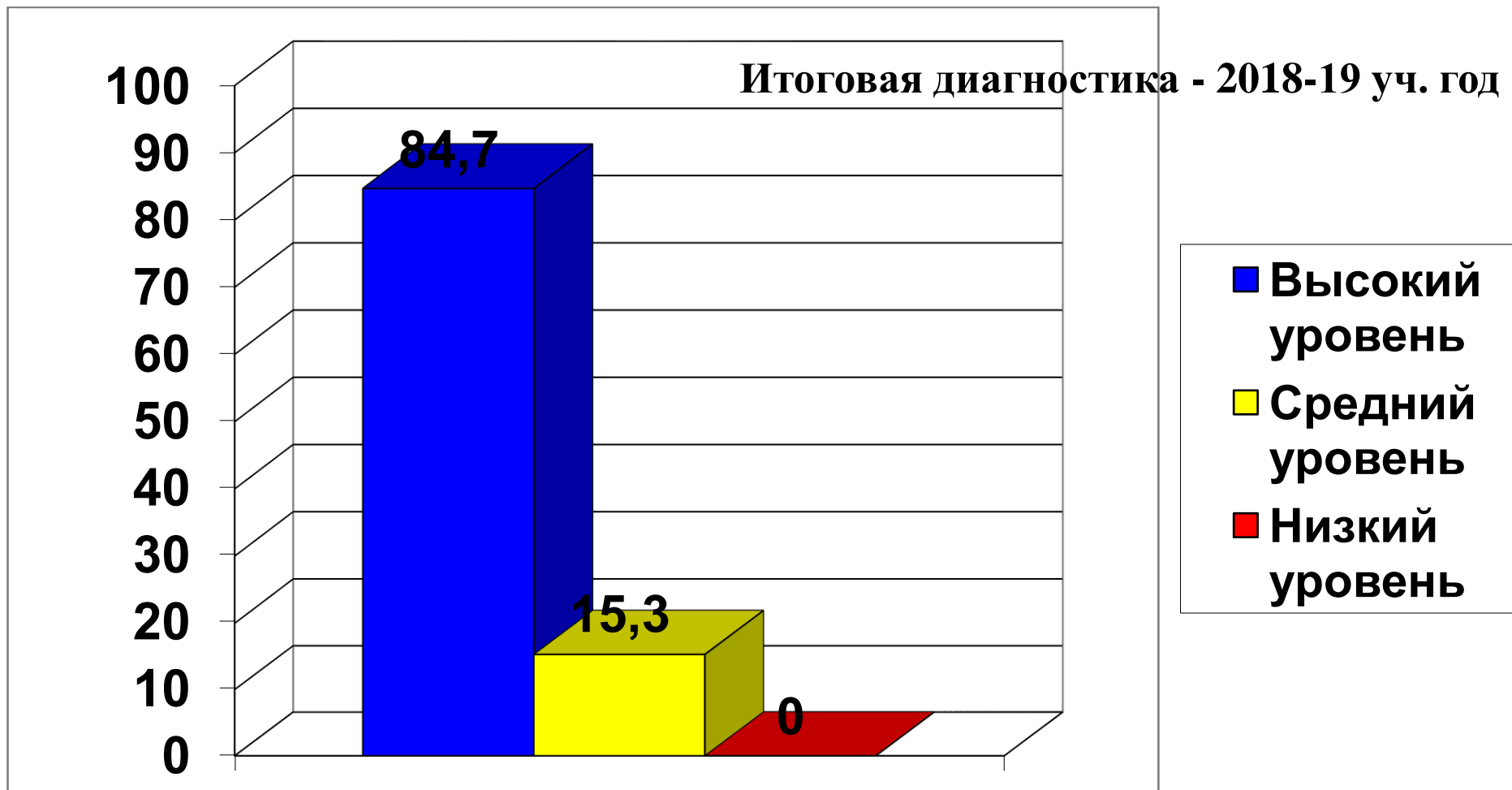
**Уровень сформированности основных умений обучающихся
в группе объединения «Оч.умелые ручки» - II, второго года обучения, 2018-2019 уч. год.
Зачет по разделу: Игрушки на каркасе**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Технология изготовления мягкой игрушки	Технология изготовления каркаса	Технология соединения игрушки с каркасом	Использование специальной терминологии	Творческий подход к оформлению изделия	Качество выполнения работы
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
	В – высокий уровень						
	С - Средний уровень						
	Н - Низкий уровень						

Объединение «Оч.умелые ручки» - II, второй год обучения

Результаты итоговой диагностики 2018-2019 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма диагностики	Уровень усвоения (высокий, средний, низкий) %
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				



Объединение «Оч.умелые ручки» - II