

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
06.09.2023 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.
Приказ № 84 от 08.09.2023 г.
МП



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по английскому языку
«Английский: играю и изучаю»
объединения «Увлекательный английский»
социально - гуманитарной направленности
Стартовый уровень
Возраст детей: 8 - 11 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор - составитель: Юрченко Ю. В.,
педагог дополнительного
образования

п. Чегдомын, 2023 г.

Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что дополнительное образование по английскому языку с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

В младшем школьном возрасте изучение английского языка особенно эффективно, так как детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации для изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 №383П)

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8. Устав ЦРТДиЮ

Цель программы: развитие личности посредством изучения английского языка.

Задачи:

1. формировать познавательный интерес к английскому языку;
2. расширить информирование в области традиций англоязычных стран;
3. познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;
4. учить правилам общения в совместной деятельности.

Программа «Английский: играю, изучаю» стартового уровня. Занятия проводятся в группах по 10 – 15 человек

Объем программы и режим работы.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	1	2 часа	36	72 часа
2год обучения	2 часа	1	2 часа	36	72 часа
Итого по программе					144 часа

Программа включает семь основных разделов в первый год обучения и девять основных разделов во второй год обучения. В программе предусмотрены следующие формы организации деятельности: беседы, игры, творческие задания.

Учебный план
Первый год обучения

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Речевой этикет»	3	1	2
2	«Буквы и звуки английского алфавита»	8	5	3
3	«Моя семья»	8	3	5
4	«Мой дом»	11	4	7
5	«День рождения»	12	5	7
6	«Животные»	12	5	7
7	«Мои игрушки»	12	5	7
8	«Каникулы»	6	2	4
Итого		72	30	42

Содержание программы.

Первый год обучения.

«Речевой этикет» (3 ч.)

Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание.

Практика. Игры на знакомство, мини – диалог на знакомство.

«Буквы и звуки английского алфавита» (8 ч.)

Английский алфавит. Звуки английского алфавита.

Практика. Игра «Назови букву», «Угадай звук», «Составь слово», «Все на |d|», «Поймай звук».

«Моя семья» (8 ч.)

Члены моей семьи. С кем я живу. Цвета.

Практика. Стихотворение «Моя семья», «Найди пару», «Сделай, пожалуйста», «Кто я?».

«Мой дом» (11 ч.)

Предметы мебели. Дом, в котором я живу. Названия комнат. Моя комната.

Практика. Игра «Бинго», «Я покажу, а ты отгадай», «Снежный ком», «Что пропало?».

«День рождения» (12 ч.)

Поздравления. Числительные 1 – 10. Названия продуктов. Любимая и нелюбимая еда.

Практика. Мини- диалог «Сколько тебе лет?», Игра «Посчитай-ка», «Счет в командах», «Числа», «Съедобное – несъедобное».

«Животные» (12 ч.)

Животные и их действия. Мои действия. Цирк. Домашние питомцы.

Практика. Загадки о животных. Игра «Снежный ком», «Зоопарк», «Угадай,

кто ты?», «Ты так можешь?», «Фанты».

«Мои игрушки» (12 ч.)

Названия игрушек. Местонахождение игрушек. Внешность. Части тела.

Практика. Игра «Снежный ком», «Пожалуйста», «Ухо – нос», мини – диалог «Внешность».

«Каникулы» (6 ч.)

Предметы одежды. Какая сегодня погода? Времена года. Каникулы.

Практика. Мини – диалог «Какая сегодня погода?», «Передай картинку», «Снежный ком», «Что пропало?».

Учебный план Второй год обучения

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Речевой этикет»	2	1	1
2.	«Школьный день»	8	3	5
3.	«Моя семья»	8	3	5
4.	«Все, что я люблю»	8	3	5
5	«Приходи, поиграем!»	10	4	6
6	«Пушистые друзья»	9	3	6
7	«Мой дом»	9	3	6
8	«Мой день»	9	3	6
9	«День за днем»	9	3	6
Итого		72	26	46

Содержание программы. Второй год обучения

«Речевой этикет» (2 ч.)

Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание. Названия цветов.

Практика. Игры на знакомство, игра «Какой цвет?», мини – диалог на знакомство.

«Школьный день» (8 ч.)

Школьные принадлежности. Школьные предметы. Числительные от 1 до 20.

Название геометрических фигур. Школы в Великобритании.

Практика. Физминутка «Hands up, hands down», Игра «Английская математика», Игра «Назови школьный предмет».

«Семейные моменты» (8 ч.)

Моя семья. Местоимения в английском языке. Такие разные предметы.

Единственное и множественное число существительных.

Практика. Игра «Моя семья», игра «Снежный ком». Мое семейное дерево.

Чтение сказки «Репка». Инсценировка сказки «Репка»

«Все, что я люблю» (8 ч.)

Продукты питания. Моя любимая еда. Продуктовый магазин. Традиционная английская еда.

Практика. Мини – диалог «Моя любимая еда». Меню. Мини – диалог «В магазине». Чтение сказки «Колобок». Инсценировка сказки «Колобок».

«Приходи, поиграем!» (10 ч.)

Игрушки. Чьи игрушки? Магазин игрушек. Рождество в Великобритании. Подарки к Новому году. Празднование Нового года.

Практика. Мини – диалог «Чьи игрушки?», «В магазине игрушек». Чтение сказки «Красная шапочка». Инсценировка эпизода сказки «Красная шапочка»

«Пушистые друзья» (9 ч.)

Животные и их части тела. Что животные умеют делать? Мой домашний питомец. Числительные 30- 50.

Практика. Игра «Кто я?». Загадки о животных. Чтение рассказа Вирджинии Вэйл «A Kid's Best Friend» (Лучшие друзья детей). Чтение сказки «Теремок». Инсценировка сказки «Теремок».

«Мой дом» (9 ч.)

Названия комнат. Где я нахожусь? Предлоги места. Мебель. Множественное число существительных.

Практика. Игра «Волшебная коробка». Рассказ «Моя комната».

«Мой день» (9 ч.)

Мои действия сейчас. Действия моих одноклассников. Мои любимые занятия. Как я провожу время во дворе.

Практика. Игра «Что я делаю сейчас?», «Снежный ком», «Покажи правильно». Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов».

«День за днем» (9ч.)

Дни недели. Распорядок дня. Который час?

Практика. Игра «Что ты делаешь в субботу?», «Который час?» «Который час мистер Волк?» Чтение рассказа «Часы».

Планируемые результаты

Первый год обучения

Предметные результаты

Учащиеся будут демонстрировать:

- знание английского алфавита;
- знания элементарных речевых конструкций.

Учащиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация) .

Личностные результаты

Учащиеся будут демонстрировать навыки сотрудничества в совместной деятельности.

Планируемые результаты

Второй год обучения

Предметные результаты

Учащиеся будут демонстрировать:

- знания о некоторых традициях англоязычных стран;
- знания элементарных речевых конструкций.

Учащиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Учащиеся будут участвовать в небольших инсценировках.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут уметь:

- слушать и понимать речь других;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация) ;
- выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель)

Личностные результаты

Учащиеся будут демонстрировать умение договариваться , работая в группе.

Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы

- Материально – техническое обеспечение (компьютер, проектор, экран, кубики Н.А.Зайцева)
- Информационно – методическое обеспечение: презентации, аудио и видео материалы.
- Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы контроля

Итоговый контроль в конце учебного года. Положение об итоговом контроле обучающихся объединения «Увлекательный английский» в *Приложении 1*.

Формы предоставления результатов

(первый и второй год обучения)

«Праздник алфавита», Викторина «Веселый английский», Викторина «Мой английский».

Оценочные материалы

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 2*.

Методическое обеспечение

Алгоритм учебного занятия

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - повторение.

Задача: выявление пробелов пройденного материала и их коррекция.

Содержание этапа: повторение материала предыдущего занятия.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания .* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний и способов действий .*

Содержание: тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

V этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, чему научились.

Список литературы

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 152 с.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. – 64 с.
3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.

Календарный учебный график

Первый год обучения

месяц	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Речевой этикет			3	
сентябрь	1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1	
	2	«Речевой этикет»	1	
	3	«Речевой этикет»	1	
«Буквы и звуки английского алфавита»			8	
октябрь	4	«Буквы а - е»	1	
	5	«Буквы f - j »	1	
	6	«Буквы k - o»	1	
	7	«Буквы p - t»	1	
	8	«Буквы k - z»	1	
	9	Английский алфавит.	1	
	10	«Буквосочетания sh, ch»	1	
	11	«Буквосочетания th, ph»	1	
«Моя семья»			8	
ноябрь	12	«Члены моей семьи»	1	
	13	«Члены моей семьи»	1	
	14	«Члены моей семьи»	1	
	15	“Мои команды выполняй!»	1	
	16	“Мои команды выполняй!»	1	
	17	«Цвета»	1	
	18	«Цвета»	1	
	19	«Цвета»	1	
«Мой дом»			11	

декабрь	20	«Предметы мебели»	1	Праздник алфавита
	21	«Предметы мебели»	1	
	22	«Названия комнат»	1	
	23	«Названия комнат»	1	
	24	«Названия комнат»	1	
	25	«Дом, в котором я живу»	1	
	26	«Дом, в котором я живу»	1	
	27	«Дом, в котором я живу»	1	
	28	«Моя комната»	1	
	29	«Моя комната»	1	
	30	«Праздник алфавита»	1	
«День рождения»			12	
январь	31	«Поздравления»	1	
	32	Числительные 1-10	1	
	33	Числительные 1-10	1	
	34	«Сколько тебе лет?»	1	
	35	«Названия продуктов»	1	
	36	«Названия продуктов»	1	
	37	«Названия продуктов»	1	
	38	«Любимая еда»	1	
	39	«Любимая еда»	1	
	40	«Еда, которую я не люблю»	1	
	41	«Еда, которую я не люблю»	1	
	42	«Мой день рождения»		
«Животные»			12	
март	43	Названия животных	1	
	44	Названия животных	1	
	45	Действия животных.	1	
	46	Действия животных.	1	
	47	Чем я занимаюсь.	1	
	48	Чем я занимаюсь.	1	
	49	Ферма.	1	
	50	Зоопарк.	1	
	51	Зоопарк.	1	
	52	Цирк.	1	
	53	Мой домашний питомец.	1	
	54	Мой домашний питомец.	1	
«Мои игрушки»			12	
апрель	55	«Названия игрушек»	1	
	56	«Названия игрушек»	1	
	57	«Моя любимая игрушка»	1	
	58	«Моя любимая игрушка»	1	
	59	«Местонахождение игрушек»	1	

май	60	«Местонахождение игрушек»	1	Викторина «Веселый английский»
	61	«Внешность»	1	
	62	«Внешность»	1	
	63	«Герои мультфильмов»	1	
	64	«Части тела»	1	
	65	«Части тела»	1	
	66	«Расскажи мне про игрушку»	1	
«Каникулы»			6	
	67	«Предметы одежды»	1	
	68	«Предметы одежды»	1	
	69	«Погода бывает разная»	1	
	70	«Времена года»	1	
	71	«Каникулы. Места отдыха.»	1	
	72	Викторина «Веселый английский»	1	

Календарный учебный график

Второй год обучения

месяц	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
«Речевой этикет»			2	
сентябрь	1	Вводное занятие «Рады встрече»	1	
	2	«Речевой этикет»	1	
«Школьный день»			8	
октябрь	3	«Школьные принадлежности»	1	
	4	«Школьные принадлежности»	1	
	5	«Числительные 1 – 20»	1	
	6	«Числительные 1 – 20»	1	
	7	«Школьные предметы»	1	
	8	«Школьные предметы»	1	
	9	Названия геометрических фигур.	1	
	10	Школы Великобритании.	1	
«Семейные моменты»			8	
	11	«Моя семья»	1	
	12	«Моя семья.»	1	
	13	«Местоимения в английском языке.»	1	

ноябрь	14	«Такие разные предметы.»	1
	15	«Такие разные предметы.»	1
	16	«Единственное и множественное число существительных.»	1
	17	Чтение сказки «Репка»	1
	18	Инсценировка сказки «Репка»	1
«Все, что я люблю»			8
декабрь	19	Продукты питания.	1
	20	Продукты питания	1
	21	Моя любимая еда.	1
	22	Моя любимая еда.	1
	23	Продуктовый магазин.	1
	24	Традиционная английская еда.	1
	25	Чтение сказки «Колобок»	1
	26	Инсценировка сказки «Колобок»	1
«Приходи, поиграем!»			10
январь	27	Игрушки.	1
	28	Игрушки.	1
	29	Чьи игрушки?	1
	30	Чьи игрушки?	1
	31	Магазин игрушек.	1
	32	Рождество в Великобритании.	1
	33	Подарки к Новому году.	1
	34	Празднование Нового года.	1
	35	Чтение сказки «Красная шапочка»	1
	36	Инсценировка эпизода сказки «Красная шапочка»	1
«Пушистые друзья»			9
февраль	37	Животные и их части тела.	1
	38	Животные и их части тела.	1
	39	Что животные умеют делать?	1
	40	Мой домашний питомец.	1
	41	Числительные 30- 50.	1
март	42	Числительные 30- 50.	1
	43	Чтение рассказа Вирджинии Вэйл «A Kid's Best Friend» (Лучшие друзья детей).	1
	44	Чтение сказки «Теремок».	1
	45	Инсценировка сказки «Теремок».	1
«Мой дом»			9

	46	Названия комнат.	1	
	47	Названия комнат.	1	
	48	Где я нахожусь?	1	
	49	Где я нахожусь?	1	
	50	Предлоги места.	1	
	51	Предлоги места.	1	
	52	Мебель.	1	
	53	Множественное число существительных.	1	
	54	Множественное число существительных.	1	
«Мой день»			9	
апрель	55	Мои действия сейчас.	1	
	56	Мои действия сейчас.	1	
	57	Действия моих одноклассников.	1	
	58	Действия моих одноклассников.	1	
	59	Мои любимые занятия.	1	
	60	Мои любимые занятия.	1	
	61	Как я провожу время во дворе.	1	
	62	Как я провожу время во дворе.	1	
	63	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов».	1	
«День за днем»			9	Викторина «Мой английский»
май	64	Дни недели.	1	
	65	Дни недели.	1	
	66	Распорядок дня.	1	
	67	Распорядок дня.	1	
	68	Который час?	1	
	69	Который час?	1	
	70	Который час?	1	
	71	Чтение рассказа «Часы»	1	
	72	Викторина «Мой английский»	1	

Положение об итоговом контроле обучающихся объединения "Увлекательный английский".

1. Общие положения

Итоговый контроль обучающихся объединения "Увлекательный английский" рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы "Английский: играю, изучаю".

Задачи итогового контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в области языкознания;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив, в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. Организация итогового контроля.

Итоговый контроль обучающихся объединения "Увлекательный английский" Центра развития творчества детей и юношества проводится 1 раз, в конце учебного года.

Сроки проведения итогового контроля: май.

Форма проведения итогового контроля: викторины, праздник.

3. Критерии оценки результатов итогового контроля.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

- соответствие уровня знаний программным требованиям;
- качество и ответственность при выполнении практического задания;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итогового контроля.

Результаты итогового контроля обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе результатов итогового контроля обучающихся объединения "Увлекательный английский"».

Результаты итогового контроля обучающихся объединения "Увлекательный английский" анализируются администрацией Центра и педагогом, по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в процентах), освоивших образовательную программу на высоком уровне,
- освоивших программу на среднем уровне,
- освоивших программу на низком уровне;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Описание уровней освоения программы

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 80–100% знаниями и умениями, предусмотренными программой за учебный год; обучающийся понимает и применяет изучаемую лексику и структуры; в основном самостоятельно осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50–80%; обучающийся понимает изучаемую лексику и структуры но не может правильно употреблять; осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями при наличии инструктажа и контроля педагога, по образцу;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% знаний и умений, как правило, избегает употреблять изучаемую лексику и структуры, испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе, выполняет задания при поддержке педагога.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итогового контроля обучающихся объединения " Увлекательный
английский"

Название программы

Фамилия, имя, отчества педагога

№ группы

Форма проведения

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень усвоения (высокий, средний, низкий)		
			теория	практика	итого

По результатам итогового контроля _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

Подпись педагога _____

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итогового контроля обучающихся объединения " Увлекательный английский"

Название программы

Фамилия, имя, отчества педагога

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Группа (№)	Год обучения	Уровень усвоения (%)		
		высокий	средний	низкий

По результатам итогового контроля _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

Подпись педагога _____

Приложение 2

Викторина «Веселый английский»
(первый год обучения)

Ведущий приветствует участников и зрителей, объясняет правила игры.

Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

Задание 1. «Найди лишнее слово».

Ребята, вы должны за 2 минуты найти и вычеркнуть одно лишнее слово в каждой строчке. Ваша задача выполнить задание, верно и быстро. После выполнения задания сдайте свои листы ведущему.

1. cat, hat, can, name, and, black
2. bike, like, fine, nine, swim, five
3. ship, soldier, fish, shelf, sheep, she
4. mother, brother, the, three, father, this
5. cake, name, snake, plane, hand

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

Задание 2. «Реши примеры».

Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Сейчас я буду вслух произносить пример на сложение. Каждая команда должна решить этот пример и молча поднять карточку с ответом. Выкрикивать ответы с места нельзя. Та команда, которая быстрее всех и правильно поднимет карточку получает балл.

1. Two and three is ...
2. Seven and one is ...
3. Four and five is ...
4. One and two is ...
5. Eight and two is ...
6. Three and four is ...

Раздаточные материалы: набор карточек с цифрами по количеству команд.

Задание 3. «Вставь пропущенные буквы».

В этом задании вы должны вставить в слова пропущенные буквы. Время на выполнение задания 3 минуты. По окончании выполнения задания сдайте листочки ведущему. Если вы выполните задание, верно, то получите балл.

1. t _ d _ y _ e _ r
2. b _ l _ e _ _ n _
3. p _ _ p _ _
4. _ o _ s _ l _ _ e _
5. j _ c _ - i _ - t _ _ - b _ _

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

Задание 4. «Составьте слова из карточек».

В этом конкурсе команды должны сложить слова из карточек. Каждое слово разделено на половинки. Вам необходимо подобрать и сложить половинки слов на столах так, чтобы получилось правильное слово. Слов должно быть 6. Та команда, которая быстрее всех и правильно сложит все слова, получает балл.

bur ger
ap ple
sand wich
piz za
ora nge
ba nana

Раздаточные материалы: карточки с половинками слов по количеству команд.

Задание 5. «Узнай по описанию».

Ребята, сейчас вы должны будете прочитать в командах краткое описание четырех животных и подобрать каждому описанию картинку того животного, о котором говорится в описании. Только будьте внимательнее, так как у вас 4 текста, но 5 картинок животных, то есть, одно животное будет лишним. Та команда, которая быстрее всех и правильно соединит текст-описание с картинкой, получает балл.

1. It is big. It is black, white and brown. It can jump and run. It can't sing.
2. It is small. It is green. It can swim. It can jump and sing. It can't run.
3. It can swim. It can't run, jump, sing, dance or fly.
4. It is big. It is brown and grey. It can run, jump, climb trees, sing and dance.

Раздаточные материалы: листы с изображением животных, листы с текстами-описаниями по количеству команд.

Задание 6. «Прочитай и изобрази».

Ребята, сейчас по одному представителю от команд будут выходить ко мне. Я буду по очереди давать им карточки, на которых написано какое-то действие. Эти ученики должны прочитать слово и показать это действие. Команда должна узнать и назвать слово. Та команда, которая правильно покажет и отгадает большее количество слов, получает балл.

1. Swim
2. Jump
3. Run
4. Sing
5. Dance
6. Climb

Необходимый материал: наборы карточек со словами у учителя по количеству команд.

Задание 7. «Узнай, где находится игрушка».

Ребята, в этом конкурсе каждая команда должна показать мини-диалог на тему «Где находится игрушка?» Один представитель от команды будет размещать игрушку в разных местах и задавать своей команде вопрос, например, “Where is the doll?” Команда должна дать правильный ответ, например, “It’s on the table.” У каждой команды должны прозвучать 3 вопроса и 3 ответа. Если все мини-диалоги будут составлены правильно, команда получает 3 балла.

Необходимое оборудование: игрушки (кукла, мяч, мишка и др.), стол, стул, коробка, сумка.

Задание 8. «Нарисуй необычное существо».

В этом конкурсе каждая команда должна нарисовать необычное существо под мою диктовку. Я буду вам говорить, сколько и какого цвета у него должно быть глаз, ушей и т. д. Та команда, чей рисунок будет полностью соответствовать моему описанию, получает балл.

Описание.

The monster has got green hair. It has got four small purple eyes. It has got two big red noses. It has got a big blue mouth. The monster has got six yellow small ears. It has got four long black hands. It has got three big feet.

Необходимое оборудование: листы белой бумаги, наборы цветных карандашей или фломастеров по количеству команд.

Задание 9. «Ответь на вопросы».

Ребята, сейчас я буду каждой команде по очереди задавать разные вопросы. Команда, которая даст большее количество правильных ответов на эти вопросы, получает балл.

1. What’s your name?
2. How are you?
3. How old are you?
4. What’s your favourite food?
5. Can you jump/run?

Необходимое оборудование: лист с вопросами для ведущего.

Заключительное слово ведущего, подведение итогов, награждение команд.

Викторина «Мой английский»
(второй год обучения)

Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

Конкурс 1 - «English words» - (угадай слова)

1. День, которого ждут целый год - (Birthday)
2. День недели, который начинается на букву S (Sunday)
3. В нём можно утонуть. (Sea)
4. Мы живём в ... (house).
5. Цвет, который начинается на букву G. (Green)
6. Цвет, который начинается на букву B. (Blue)
9. Кто умеет летать? (Bird)
10. Ученики ходят в ... (school).
11. Шесть в английском будет ... (six).
12. Я читаю ... (book)
13. Зуб в английском будет tooth, ну а зубы ... (teeth).
14. Важно голову задрать, свысока глядит ... (giraffe).
15. Дождь пошел? Так поскорее открывай ... (umbrella).
16. Домашний питомец с мягкой шерсткой ... (cat).
17. Лучший друг человека. (Dog)
18. Животное с длинным носом. (Elephant)
19. Часть тела на букву N. (Nose)
20. Столица Великобритании. (London)
21. Хитрая и рыжая. (Fox)
22. Я пою ... (Song)
23. Ты да я. (We)
24. Одежда на букву S. (Skirt)
25. В школе за партой сидит... (pupil)
26. A, B, C, D, E, F, G- это ... (alphabet)
27. Платье будет ... (dress)
28. Мама, папа, я - вместе дружная ... (family).
29. Живёт в воде. (Fish)
30. Пять да пять будет ... (ten)
31. Новый – new, а старый - ... (old)
32. Пять и три будет ... (eight).

33. Время нам покажут. (Watch, clock)
34. Помогает перебраться через глубокую реку. (Bridge)
35. В небе белые ... (clouds).
36. На ноге я вижу ... (sock, shoe).
37. Кукла, мяч, машинка – вместе это... (toys).
38. Зимой на улице мы лепим ... (snowman)
39. Дует сильный ... (wind).
40. Пятый месяц. (May)
41. Первый месяц лета. (June)
42. Какой из месяцев самый короткий? (February)
43. В какой праздник принято наряжать ёлку? (New Year)
44. Зимой на улице идёт ... (snow).
45. Назовите, какой праздник отмечают англичане 25 декабря. (Christmas)

Конкурс 2 – «Seasons» - (назови времена года)

The trees are green,
Blue skies are seen.
Grey winter has gone away!
The world looks new and green! - **Spring**
Summer is over.
September comes.
The trees are bare.
There is fog in the garden
And rain then. - **Autumn**

The ground is white
All day and all night
This is the season
When children can ski,
Play snowballs
And dance round the New Year Tree. - **Winter**

This is the season when nights are short.
And children have plenty of fun and sport.
Boating and swimming all day long
Will make us healthy and strong. - **Summer**

Конкурс 3 – «Finish these lists of words» - (закончи список слов)

Mother, father, sister, b.....
Baseball, football, basketball, t...

September, October, November, D...

Hot, sunny, warm: it is

Cool, cloudy, rainy: it is.....

Конкурс 4 – «Act out the dialogues» - разыграй диалог

- Good morning!
- Good morning!
- Would you like tea or coffee?
- Some coffee, please.
- With milk? Would you like a cake?
- Yes, please. Thank you. Here you are/
- You are welcome.
- Hello!
- Hello!
- Today is my mother's birthday.
- What would you like to have flowers?
- Some roses, please.
- Oh! I can give you beautiful roses.
- It's great. Thank you. Here you are.
- You are welcome.

Конкурс 5 – «Fill in the gaps - am, is, are» (вставь пропущенный глагол)

I ... ten. You ... from England. Bob... strong. Kate ... pretty. It ... fat.

Winter.... great.

We ... friends. Tom and Kate talented. A cat black. Tim Small.

Конкурс 6 – «Choose the answer» - (выбери правильный ответ)

1. Помоги восстановить данные слова. Каких букв недостает в словах?

1. br..ther 2. n..ce 3. s..mmer 4. g..me 5. sno..y

2. Составь предложение из данных слов:

1. My 2. has 3. Cat 4. Kittens 5. Five
6. Got

3. Определи лишнее слово.

- A. robot Б. ball В. doll Г. teddy bear
Д. Guitar

4. К какой теме относится лишнее слово?

- A. Игрушки Б. Профессии В. Семья Г. Музыкальные инструменты
Д. Спорт

4. Какими видами спорта можно заниматься летом?

Д. sledge

5. Во что ты там можешь поиграть?

А. I can ski. **Б.** I can swim. **В.** I can sledge. **Г.** I can play tennis. **Д.** I can make a snowman.

6. Расскажи о животных. Какие варианты предложений ты не станешь употреблять, рассказывая о животных?

A. Elephant can ski. **Б.** Dog can run. **В.** Lion can dance. **Г.** Penguin can swim.

Д. Bear can sleep.

7. Расположи возраст учеников от младшего к старшему.

Γ. nine

Д. twelve

8. Расставь правильно цвета так, как они расположены на Российском флаге, сверху

ВНИЗ.

A. red

Б. white

B. blue