

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
17.03.2023 г



Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
/ Керн И.Ю

Приказ № 33 от 25.05.2023 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ № 15

Зверева Ю.В.

Зверева Ю.В.

Приказ № 115 от 17.03.2023 г.



**Программа летнего сетевого лагеря
«Яркое начало»**

Возраст детей: 5 - 6 лет

Срок реализации: 9 дней

Автор - составитель:
Незамутдинова Антонина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

п. Чегдомын, 2023 г.

Пояснительная записка

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, раздолье для движений— все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это благоприятный период для развития творческого потенциала ребенка, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию в летний период года. С данной целью и с целью оказания помощи педагогам детского образовательного учреждения № 15 в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий для детей, была разработана программа летнего лагеря «Яркое начало». Данная программа реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и ДОУ, что существенно повышает качество и доступность образования и воспитания детей за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций.

Основным принципом реализации программы являются тематические недели: «День защиты детей», «Моя Родина - Россия», «Неделя здоровья», в которых каждый день наделен определенным смыслом. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32, зарегистрированного в Министерством Юстиции РФ 11 ноября 2020г. № 60833).

Цель программы – формирование патриотизма, гражданской идентичности и творческого развития личности.

Задачи программы:

- ✓ способствовать воспитанию любви и привязанности к своей семье, дому, семейным традициям, Родине;
- ✓ приобщить к творческим видам деятельности;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных умений;
- ✓ расширить кругозор.

Участники: воспитанники старшей группы «Тюльпанчики» МБДОУ №15, учащиеся объединения «Мульти – Пульти Пластилин» МБУ ДО ЦРТДиЮ

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество учащихся: 12-15 человек.

Программа реализуется в течение 9 дней.

Режим работы лагеря: с 15.30 ч. до 18.00 ч., понедельник-пятница.

Режим дня в лагере:

15.30 - 16.00 – Встреча с детьми и беседа по теме дня.

16.00 - 17.00 – Организация и проведение мероприятий по программе «Яркое начало».

17.00 – 17.45 – Игры на свежем воздухе.

17.45 - 18.00 - Подведение итогов. Уход детей домой.

План мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Организация, ответственная за мероприятие
	«День защиты детей»		
1	01.06.2023	Музыкально – спортивный праздник «Вдоль по Радуге - Дуге»	ЦРТДиЮ ДОУ
2	02.06.2023	Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	ЦРТДиЮ ДОУ
	«Моя Родина - Россия»		

3	05.06.2023	Творческое занятие с применением компьютерной программы Paint «Государственные символы России»	ЦРТДиЮ
4	06.06.2023	Библиотечный час. Познавательное мероприятие «Пушкинский день в России»	ЦРТДиЮ ДОУ
5	07.06.2023	Творческое занятие с применением компьютерной программы Paint «Моя малая Родина – Новый Ургал»	ЦРТДиЮ
6	08.06.2023	Экскурсия «Памятные места поселка»	ЦРТДиЮ ДОУ
7	09.06.2023	Спортивно – игровое развлечение «Богатыри России»	ЦРТДиЮ ДОУ
«Неделя здоровья»			
8	13.06.2023	Спортивная программа «Подвижные игры на свежем воздухе»	ЦРТДиЮ
9	14.06.2023	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»	ЦРТДиЮ ДОУ

Содержание программы

1. Неделя «День защиты детей»

Первая неделя в летнем лагере посвящена познавательно-творческой деятельности детей и музыкально - развлекательным мероприятиям. Детский праздник-мероприятие - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, а порой и просто отдохнуть от будней.

Основным результатом данного направления является вовлечение детей в различные формы творческих мероприятий, тем самым происходит развитие их художественных способностей, укрепляется зрительная память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. Развивается мышление, фантазия, расширяется кругозор детей. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Праздник – это речевая среда, которая так необходима детям. Праздник раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка.

Мероприятия:

- ✓ Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;

- ✓ Музыкально – спортивный праздник «Вдоль по Радуге - Дуге»;
- ✓ Беседа с детьми «Моя семья», «Любимая игрушка», «Цветы»;
- ✓ Игры на развитие творческих способностей дошкольников «Сказочные истории», «Волшебные очки», «Фантастическое животное».

2. Неделя «Моя Родина - Россия»

Вторая неделя в летнем лагере «Яркое начало» посвящена военно-патриотическому направлению развития детей.

Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Тщательно подобранные мероприятия способны дать и расширить знания детей по истории, природе Хабаровского края, пробудить любовь и уважение к своему поселку. Способствовать воспитанию патриотизма и любви к своей Родине.

Мероприятия:

- ✓ Народные подвижные игры «Лапта», «Городки», «Резиночка»;
- ✓ Беседа с детьми «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык», «Здоровые люди – счастливая Россия»;
- ✓ Творческое занятие с применением компьютерной программы Paint «Государственные символы России»;
- ✓ Библиотечный час. Познавательное мероприятие «Пушкинский день в России»;
- ✓ Творческое занятие с применением компьютерной программы Paint «Моя малая Родина – Новый Ургал»;
- ✓ Экскурсия «Памятные места поселка»;
- ✓ Спортивно – игровое развлечение «Богатыри России»;
- ✓ Предусмотрена работа в патриотическом уголке группы.

3. «Неделя здоровья»

Третья неделя в летнем сетевом лагере «Яркое начало» посвящена физкультурно - оздоровительному направлению. Спортивные мероприятия развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и удовлетворяют потребность детей в двигательной активности, а также приобщают к здоровому образу жизни и способствуют созданию хорошего настроения у дошкольников.

В связи с тем, что максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице, там самым происходит укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей.

Мероприятия:

- ✓ Подвижные игры «Самолеты», «Найди себе пару», «Песенка стрекозы», «Кот на крыше», «У медведя во бору»;
- ✓ Спортивная программа «Подвижные игры на свежем воздухе»;

- ✓ Спортивно-оздоровительное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»;
- ✓ Беседа с детьми «Виды спорта», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

Формы организации деятельности: спортивный час, практикум, игры, конкурс, праздник, библиотечный час, развлечения.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей, обогащение знаний о своей Родине, привязанности к своей семье, дому, семейным традициям;
- повышение интереса к техническому творчеству, познанию;
- получение детьми умений и навыков работы в коллективной творческой деятельности.

Мониторинг реализации программы:

- беседа с детьми с использованием смайликов настроения, подведение итога дня, заполнение карты настроения (Приложение 1)
- опрос – беседа с детьми в последний день смены, игра «Закончи фразу» (Приложение 2)

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты

Материально - технические условия:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. ноутбуки;
6. призы и награды для стимулирования;
7. спортивный инвентарь.

Литература

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
- 2.Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
- 3.Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва, 2003г.
- 4.Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
5. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Москва 2005г.
- 6.Куранова Е.С. «Игровое познавательное путешествие на остров Здоровье.» Педсовет №2 2011 г.
- 7.Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
8. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
9. Трепетунова Л.И., Жагорина А.И., Ремчукова И.Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.

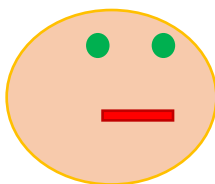
**Карта настроения ребёнка
по итогу каждого дня пребывания в лагере**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										
2										
3										
4										

Для подведения итога дня проводится беседа с детьми с использованием смайликов настроения.



- мне было очень интересно, у меня хорошее настроение



- мне не очень понравилось, у меня не все получилось

Приложение 2

Опрос – беседа с детьми:

- Что ты запомнил больше всего?
- Чему ты научился в летнем лагере?
- Что нового для себя ты узнал?

Закончи предложения:

Теперь я могу...

Я научился...

Было трудно...

Игра «Закончи фразу»

Педагог читает начало фразы, а дети вставляют недостающие слова. В результате игры получается наглядный портрет итога работы детского летнего лагеря «Яркое начало»:

Наш лагерь это _____ девчонки

и _____ мальчишки.

А также _____ педагоги.

Мы приходили для того, чтобы _____ и _____ провести время,

научиться _____ и _____.

Поэтому вместе, чаще всего мы занимались _____ и _____.

Наши педагоги помогали нам в _____

и нам было вместе с ними _____ и _____.