

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципалы
района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
17.03.2023 г.



Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
/ Керн И.Ю
Приказ № 33 от 25.05.2023 г.
МП

ПРОГРАММА
летнего профильного лагеря
художественной направленности "Радуга"
Срок реализации: 18 дней
Возраст детей: 7-12 лет

Автор – составитель:
Фатеева А.В.,
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Из года в год значительно возрастает внимание к организации летнего отдыха и занятости детей. Одним из самых распространенных видов отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе ЦРТДиЮ открывается летний профильный лагерь художественного направления «Радуга», с дневным пребыванием детей.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- желанием детей осуществить свои художественно- творческие потребности, не реализованные за учебный год;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)

7. Устав ЦРТДиЮ

Программа реализуется в течение 18 дней.

Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены –15 детей.

Лагерь будет функционировать на базе МБОУ СОШ № 10. Режим работы с 10.00-13.00.

Каждый день является тематическим.

Цель программы - развитие творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- развивать интерес детей к художественно - эстетическому творчеству;
- расширить кругозор детей;
- формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

Режим дня летнего трудового формирования «Радуга».

10.00 Сбор детей

Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!

10.00- 10.15 Утренняя линейка

На линейку всем пора, план работы узнать друзья!(сбор детей, перекличка, план работы на день)

10.15- 10.30 Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

10.30– 12.00 Работа по плану отряда, работа творческих мастерских.

Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00-13.00 Игры на свежем воздухе

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!

13.00 Уход домой

За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!

Тематические дни

№ п/п	Название дня
1.	День встречи
2.	День безопасности на дорогах
3.	День сказок А.С. Пушкина
4.	День тайги
5.	День музея
6.	День умников
7.	День мастерства
8.	День Ивана Купалы
9.	День сюрпризов
10.	День сказок Г.Х. Андерсена
11.	День домашних животных
12.	День природы
13.	День игрушек
14.	День дружбы
15.	День развлечения
16.	День патриотизма
17.	День моряков
18.	День расставания

В лагере 15 детей. Работа лагеря разделена на три этапа:

I этап. Организационный период.

На этом этапе ребята знакомятся, разбиваются на 2 отряда, оформляют уголки.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогом.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- предъявление детям четких и единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, дисциплине.
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей(Приложение1).

II этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

В этот период будут проводиться разнообразные мероприятия, согласно общему лагерному плану: конкурсы, игры, праздники, экскурсии, тематические игры. Планируется посещение музея, библиотеки, кинотеатра.

Самое важное, чтобы каждый ребенок нашел дело, где он может проявить себя, развить умения и навыки, расширить свои знания.

Особое место в работе лагеря уделяется игре: творческой, ролевой, познавательной, развивающей мыслительную, творческую и физическую активность ребенка.

III этап. Заключительный этап – 2 дня.

- Подведение итогов смены.
- Оформление итоговой выставки.
- Анкетирование (Приложение 2).
- Фотоотчет.

Содержание программы

28 июня

День встречи:

- 1) встреча детей, создание 2команд, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности; оформление отрядного уголка, анкетирование;
- 2) конкурс рисунков «Детство это мы!»;
- 3) игры на знакомство.

29 июня

День безопасности на дорогах:

- 1)игровая программа «Азбука дорожного движения», просмотр и обсуждение видеофильмов: «Дорожные знаки»;
- 2) интеллектуальная игра «Дорожная азбука»;

3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

30 июня

День сказок А.С. Пушкина:

- 1) конкурсно – развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;
- 2) конкурс рисунков;
- 3) игры на развитие памяти и внимания («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

3 июля

День Тайги:

- 1) игровая программа «Зов Тайги»;
- 2) игры на развитие быстроты, ловкости и внимания.

4 июля

День музея:

- 1) музейное занятие – «Медвежий праздник»;
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

5 июля

День умников:

- 1) познавательный турнир «Умники и умницы»;
- 2) интеллектуальные игры;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Города-реки», «Повтори-ка», «Часы», «Три, Тринадцать, Тридцать»).

6 июля

День мастерства:

- 1) Нарекли ромашку символом любви. Познавательно – игровой час (детская библиотека).
 - 2) Мастер – класс «Ромашка – символ любви, семьи и верности», посвященный дню семьи.
- игры на развитие быстроты и ловкости

7 июля

День Ивана Купалы:

- 1) конкурсно–развлекательная программа «Водная битва»;
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

10 июля

День сюрпризов:

- 1) конкурс – развлекательная программа «День сюрпризов»;
- 2) игра «Лото»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

11 июля

День сказок Андерсена:

- 1) конкурс – развлекательная программа «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»;
- 2) конкурс рисунков;
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

12 июля

День домашних животных:

- 1) игровая программа «КотоПёс»,
- 2) конкурс рисунков «Нарисуй своего домашнего любимца!»
- 3) Музейное – занятие «Ребятам о зверятах»
- 4) игры на развитие быстроты и ловкости («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

13 июля

День природы:

- 1) познавательно – игровая программа «Жалобная книга природы»;
- 2) конкурс рисунков «Мое лето»;
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Самый гибкий», «Цвет», «Картошка», «Горячо-холодно»).

14 июля

День игрушек:

- 1) изготовление игрушек из бумаги в технике Оригами;
- 2) игры на развитие быстроты и ловкости («Зевака», «Хвост дракона», «Выше ноги от земли»).

17 июля

День дружбы:

- 1) конкурс – развлекательная программа «День дружбы»;
- 2) конкурс рисунков «Нарисуй своего друга»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Удержи шарик», «Защити башню», «Дай руку», «В сто»).

18 июля

День развлечения:

- 1) Музейное – занятие «Лапотная история»

2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

19 июля

День патриотизма:

- 1) Патриотическое занятие «Моя малая родина»
- 2) игры на развитие быстроты и ловкости («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

20 июля

День моряков:

- 1) конкурсно – развлекательная программа «Бой кораблей»;
- 2) посещение кинотеатра «Ургал».
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Морской бой»).

21 июля

День расставания:

- 1) анкетирование;
- 2) подведение итогов и награждение грамотами победителей;
- 3) игры на развитие быстроты, ловкости и внимания («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети будут демонстрировать навыки общения в разновозрастной группе.
- Будут демонстрировать интерес к декоративно прикладному творчеству.
- Совершенствовать свои художественные навыки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Двор МБОУ СОШ № 10;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Уличная спортивная площадка;
- ✓ Детские площадки п. Чегдомын.
- ✓ **Материально-техническое обеспечение:**

Цветная офисная бумага, стикеры, краски, кисти, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, мелки, канцелярский клей, тканевые салфетки, бумага для рисования.

Информационное обеспечение:

аудио запись песен, презентации, викторины, фотографии птиц и зверей, распечатанные картинки для раскрашивания.

Формы диагностики: анкетирование детей в начале и конце смены. Текст анкеты в (Приложениях 1, 2).

Литература и интернет источники:

1. А.П. Гузенко Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. А. Г. Трушкин, науч. ред. Е. Н. Сорочинская Творчество в детском оздоровительном лагере: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. А.Н.Сысоева Организация летнего отдыха детей. М.,2010г.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Б. В. Куприянов ; О.В. Миновская, Л.С. Ручко Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010
6. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Москва 2000г. Педагогика школьных каникул.
7. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
8. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, Е.В. Щиголь Загородный летний лагерь. 1-11 классы . - Москва : ВАКО, 2008
9. . В. И. Руденко Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 218.
10. Безбрежная ширь океана и тихая заводь пруда...: конкурсная программа, посвященная воде для учащихся 5-8 классов // Читаем, учимся , играем.- 2016.- №1.- С.94
11. Двойная жизнь животных; Кто как разговаривает: викторины // Последний звонок.- 2017.- №2.- С.14
12. Земля – наш общий дом: выступление гоманды «РЭП» (рыцари экологии природы) на экологическом КВН // Последний звонок . – 2016. - № 5. – С.2
13. Необычные биологические викторины / Хвостатая викторина (отгадать животное по описанию его хвоста); Покажи свой клюв, и я скажу кто ты! (отгадать животное по описанию его клюва); А бабочка крылышками (о бабочках) // Последний звонок.- 2017.- №2.- С. 13
14. Одна есть в мире красота: Цветы в поэтическом мире К. Бальмонта // В помощь библиотекам. – 2015г. - №55. – С.118 Сценарий из опыта работы Ярославских библиотек
15. «Правда ли что...?»: Интеллектуальная игра на тему «Насекомые»// Педсовет.- 2015.- №1.- С.6.
16. Турнир «Дуэль эрудитов»: интегрированное внеклассное занятие по теме «Водные ресурсы» // Последний звонок.- 2016.- №1.- С.6

17. Умники и умницы: интеллектуальная игра по теме «Животные» // Последний звонок .- 2016.- № 3. – С.5
18. Экологический брейн – ринг // Последний звонок . – 2016. - № 1.- С.2
19. Эта простая, но удивительная вода!: интеллектуально – познавательная игра «Брейн – ринг» // Последний звонок . – 2016. - №6. – С.7
20. http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod._posobie_Ekologiya_i_my.pdf Экология и мы.
21. <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursno-razvlekatelnoi-programy-v-gostjah-u-skazki.html> В гостях у сказки.
22. <https://infourok.ru/igrovaya-programma-umniki-i-umnici-3565480.html> Умники и умницы.
23. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/10/07/konkusno-razvlekatelnaya-programma-v-gostyah-u-skazki> День сказок.
24. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditelu/meropriyatia/stsenarii-konkursno-ighrovoi-proghrammy-dien-rossii> День России.
25. <http://turinschool.ru/images/2018/babeshkina/4.pdf> День Эвенков.
26. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-hvostikova/igrovaja-konkursnaja-programa-den-igrushki.html> День игрушек.
27. <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-nedelya-druzhby-16970/> День дружбы.
28. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-konkursnoi-programy-po-skazkam-andersena-5-klas.html> День сказок Андерсена.

Анкета (входящая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?	
– Что ты ждешь от лагеря?	
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	
– В каких делах ты хочешь участвовать?	
– Что тебе нравится делать?	
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	
– Есть ли у тебя друзья в лагере?	
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что...	
Я не хочу, чтобы...	
Я хочу, чтобы...	
Я боюсь, что...	

Спасибо за ответы!

Анкета
(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал?	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
– Что изменилось в тебе?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)	
– Закончи предложения: – Я рад, что...	
– Мне жаль, что...	
– Я надеюсь, что...	

Спасибо за ответы!

ЛЕГЕНДА О РАДУГЕ

Жила была Маленькая Капелька. Жила она со своими сёстрами, такими же капельками. Только отличалась она тем, что была весёлой, доброй и любознательной. Ей хотелось, чтобы всё вокруг цвело и пело.

А вот её бабка Грозовая Туча постоянно ворчала и пугала всё живое на земле.

Однажды, когда Грозовая Туча была особенно злая, метала на землю молнии и сыпала холодными каплями дождя, Маленькая Капелька спросила у неё:

- «Почему ты стала такая злая и всех пугаешь?»

- «Потому» - ответила Грозовая Туча, - «Что когда я плыву по небу, предо мной меркнет солнце и преклоняется ветер. В этом моя сила и я не хочу жить по другому».

Маленькая Капелька подумала и сказала:

- «А я хочу приносить людям и всему живому радость, сверкать и переливаться множеством огоньков и чтобы в моём отражении играло солнце и купались звёзды».

С этими словами она оторвалась от своей бабки и полетела вниз, упала на цветок ромашки и рассыпалась мириадой маленьких капелек.

Выглянувшее солнце заиграло в этих капельках яркими красками, на небе появилось отражение этих красок. По листьям и цветам пробежал лёгкий ветерок, он увидел это чудо и назвал его «Радуга», а затем разнёс эту весть по всему свету. Вот так и родилась на земле радуга, а Маленькая Капелька смотрела на неё с цветка ромашки и радостно смеялась.

Так же и мы с вами ребята, будем стараться, чтобы наша жизнь в лагере заиграла новыми красками. Не только теми, что мы будем использовать при рисовании, но и я надеюсь, что вы обретете здесь новые, яркие впечатления и новых хороших и верных ДРУЗЕЙ!!!

