

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
17.03.2023 г.



Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
/ Керн И.Ю.
Приказ № 13 от 25.05.2023 г.
МП

**Программа летнего лагеря «Пчёлка» с дневным пребыванием детей
художественной направленности**

Срок реализации: 16 дней

Возраст детей: 7 - 11 лет

Автор – составитель:
Дмитриева И.Г.,
педагог дополнительного
образования

п. Чегдомын, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа летнего лагеря «Пчелка» с дневным пребыванием детей включает в себя разноплановую деятельность, содержит мероприятия художественной, экологической и физкультурной направленности. Каждый день смены тематический. Ребятам ждут познавательные экскурсии, конкурсы, викторины. Программа ориентирована на формирование и развитие художественных способностей, знакомства с окружающим миром, эстетического восприятия. Разработка данной программы летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)

7. Устав ЦРТДиЮ

Цель программы: развитие творческого потенциала личности ребенка.

Задачи:

- развивать интерес у детей к декоративно – прикладному творчеству;
- развивать коммуникативные качества личности;
- воспитывать культуру поведения в общественных местах.

По продолжительности программа «Пчелка» является краткосрочной.

Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в отряде не более 15 обучающихся.

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Лагерь будет функционировать на базе МБОУ СОШ №10.

Программа реализуется в течение 3-х часов ежедневно.

Режим дня

14.00 –16.00 - встреча детей, работа по плану.

16.00 - 17.00- игры на свежем воздухе;

17.00 – уход детей домой.

Учебный план

1 ДЕНЬ встречи и знакомства	2 ДЕНЬ безопасности на дорогах	3 ДЕНЬ Эколога
4 ДЕНЬ знатоков	5 ДЕНЬ сказок	6 ДЕНЬ здоровья
7 ДЕНЬ памяти Героев, защитников Родины	8 ДЕНЬ сюрпризов	9 ДЕНЬ творчества
10 ДЕНЬ природы	11 ДЕНЬ леса	12 ДЕНЬ дружбы
13 ДЕНЬ спорта	14 ДЕНЬ талантов	15 ДЕНЬ развлечения
16 ДЕНЬ расставания		

Содержание программы

1 день встречи и знакомства

1. Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Оформление отрядного уголка, анкетирование.
4. Конкурс рисунков: «Детство - это мы!».
5. Игры на знакомство.

2 день безопасности на дорогах

1. Игровая программа «Азбука дорожного движения»
2. Интеллектуальная игра: «Дорожная азбука».
3. Кружок «Бисероплетение»

3 день «Эколога»

1. Конкурсно – развлекательная программа «День Эколога».
- Конкурс рисунков: «Берегите нашу Планету».

4 день «Знатоков»

1. Интеллектуальная игра: «Умники и умницы».
2. Кружок «Бисероплетение».

5 день «Сказок»

1. Викторина: «Путешествие по сказкам».
2. Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой».

6 день «Здоровья»

1. Экскурсия в детскую библиотеку тему: «Полезная еда – здоровым будешь всегда!»
2. Спортивная игра: «Веселые старты»
3. Кружок «Бисероплетение»

7 день памяти героям- защитникам Родины

1. Экскурсия в краеведческий музей на тему: «Герои нашего времени».
2. Прогулка на площадь Блюхера к мемориалу «Последняя атака».
3. Конкурс рисунков: «Рисунок для бойца СВО - защитника Родины».

8 день сюрпризов

1. Конкурсно – развлекательная программа «День сюрпризов».
2. Настольные игры: «Лото», «Лего».

9 день творчества

1. Экскурсия в краеведческий музей на тему: «Эвенкийские узоры».
2. Кружок «Бисероплетение».

10 день природы

1. Познавательно – игровая программа «Жалобная книга природы».
2. Конкурс рисунков «Мое лето».

11 день леса

1. Изготовление масок животных.

2. Игровая программа «Зов Джунглей».

12 день дружбы

1. Конкурсно – развлекательная программа «День дружбы».
2. Кружок «Бисероплетение»

13 день спорта

1. Экскурсия в детскую библиотеку на тему: «Виды спорта, чемпионы России».
2. Спортивная эстафета.

14 день талантов

1. Конкурсно – развлекательная программа «Мы ищем таланты».
2. Конкурс на лучшую инсценировку русских народных сказок.

15 день развлечения

1. Посещение кинотеатра «Ургал».
2. Кружок «Бисероплетение»

16 день расставания

1. Подведение итогов смены, анкетирование.
2. Развлекательная игра: «Кладоискатели»
3. Вручение сувениров из бисера в подарок.

Методическое обеспечение

На протяжении всей смены в лагере будет проводиться воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути на площадку и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, о здоровом образе жизни. В программе запланированы подвижные игры, физкультминутки, спортивные мероприятия (Приложение №1). В лагере будет работать кружок по декоративно-прикладному искусству «Бисероплетение». (Приложение №2, №3) Каждый ребёнок сможет изготовить поделку и поучаствовать в итоговой выставке со своими работами. Для участников лагеря подобраны игры: на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков. Запланированы конкурсные программы и мероприятия.

Формы организации деятельности:

- кружок «Бисероплетение»;
- конкурсы;
- игры;
- викторины;
- экскурсии.

Ожидаемые результаты реализации программы

К концу лагерной смены дети:

- научатся изготавливать поделки из бисера;
- расширят представления об окружающем мире;
- научатся организовывать свой досуг;
- приобретут новые знакомства для дружбы и общения.

Способы отслеживания результатов

Анкета для детей и родителей (Приложение №4)

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Пчелка» является наличие материально- технического и методического обеспечения программы.

Материально- техническая база	1. <u>Помещения</u> :класс, спортивный зал. 2. <u>Спортивный инвентарь и оборудование</u>: скакалки, обручи, мячи различной величины и массы. 3. <u>Спортивная площадка.</u> 4. <u>Пришкольная площадка.</u> 5. <u>Информационное обеспечение</u>: аудио запись песен, презентации. <u>Материалы для ДПИ</u>: ножницы, проволока, бисер разных цветов крупного размера, цветные карандаши, кисточки, гуашевая краска, альбомные листы бумаги, распечатанные картинки для раскрашивания.
Методические и дидактические материалы	1. Технологические карты изготовления поделок из бисера. 2. Картотека подвижных игр.

Список источников

1. Жиренко О.Е., Савченко Е.В. /Летний лагерь на базе школы / – Москва: Вако, 2007.
2. Турнир «Дуэль эрудитов»: интегрированное внеклассное занятие по теме «Водные ресурсы» // Последний звонок.- 2016.- №1.- С.6
3. Умники и умницы: интеллектуальная игра по теме «Животные» // Последний звонок .- 2016.- № 3. – С.5
4. Экологический брейн – ринг // Последний звонок . – 2016. - № 1.- С.2
5. Это простая, но удивительная вода!: интеллектуально – познавательная игра «Брейн – ринг» // Последний звонок . – 2016. - №6. – С.7
6. Барышева Е.А., Черенкова С.М. Игровая программа: «Умники и умницы» (Электронный ресурс) – Режим доступа-
URL<https://infourok.ru/igrovaya-programma-umniki-i-umnici-3565480.html>
7. Зеленская А.А. Конкурсно – игровая программа: «В гостях у сказки» (Электронный ресурс) – Режим доступа-
URL<https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursno-razvlekatelnoi-programmy-v-gostjah-u-skazki.html>
8. Земская А.С. Игровая программа: «В гостях у русских народных сказок» (Электронный ресурс) – Режим доступа-
URL<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/10/07/konkusno-razvlekatelnaya-programma-v-gostyah-u-skazki>

Подвижные игры

«Салат»

Все участники – это фрукты или овощи (в том числе и ведущий). Участники в кругу рассчитываются на 1,2,3,4-й. Все цифры «1» становятся яблоками, цифры «2» - апельсинами и т.д. Ведущий в центре круга начинает рассказ (чтобы заговорить, отвлечь участников) и, как только употребляет в нем название одного из присутствующих «фруктов», все участники с названием этого фрукта должны поменяться между собой местами. Задача ведущего в это время занять любое свободное место. Не успевший «фрукт» становится ведущим. Игра продолжается. При слове ведущего «салат», меняются местами все «фрукты».

«Молекула»

Все участники – атомы,двигающиеся хаотично (под музыку). Им необходимо, по команде ведущего, каждый раз собираться в молекулы по какому-либо признаку. Например, музыка останавливается и ведущий кричит: «По трое, носками ног!» Кто не нашел свою молекулу – выбывает из игры (а можно и без выбывания). Для соединения: плечами, спинами, ногами, ладонями, под руки, коленями, пятками, мизинцами.

«Птица, рыба, зверь»

Участники сидят (стоят) в кругу. Ведущий в центре круга подходит к любому игроку и кричит одно слово из названия игры, например: «рыба!». Участник в ответ мгновенно должен сказать название какой-нибудь рыбы. Если он ошибся или долго думал, то становится ведущим, игра продолжается. Игру можно усложнить, если ведущий, подходя к игроку, будет кричать два слова, например: «рыба, зверь!». Теперь задача участника назвать и рыбу, и зверя и т.д.

Кружок по ДПИ «Бисероплетение»

Срок реализации 6 дней

Цель: формирование у ребенка практических умений плетения из бисера.

Задачи:

- научить изготавливать изделия из бисера по схемам;
- развивать творческие способности, самостоятельность в работе;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми и режущими инструментами.

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
3. Передавать острые и режущие инструменты ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

№	Тема	Часы
1	Знакомство с правилами поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности с острыми предметами. Мини-выставка детских работ. Украшение для мамы: «Бусы».	1
	Украшения на руку.	1
3	Знакомство со схемами. Плетение по схеме полу объемного «крокодильчика».	1
4	Плетение из бисера сувенира: «дельфин»	1
5	Плетение из бисера броши: «бабочка»	1
6	Плетение из бисера брелока: «паучок»	1
	Итого:	6

4. Ножницы направлять острием от себя.
5. При работе с проволокой соблюдать дистанцию (1 метр) друг от друга.
6. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
7. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
8. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
9. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
10. Нельзя резать на ходу.

Анкета для детей

Близится к концу время расставания. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в лагере?	
– Что ты запомнил больше всего	
– Какие состояния ты здесь переживал? (Подчеркни ответ)	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/
– Что нового ты узнало себе?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
– Что изменилось в тебе?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя участников смены)	
– Закончи предложения: – Я рад, что...	
– Мне жаль, что...	
– Я надеюсь, что...	

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, подходит к концу смена лагеря «Пчелка», где отдыхали ваши дети. Просим ответить на вопросы анкеты. Надеемся на помощь.

ФИО родителя _____

ФИ ребенка _____

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере «Пчелка»?:

а) да; б) частично; в) нет.

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году? а) да, б) возможно, в) нет.

3. Ваши пожелания _____

Спасибо за ответы!