Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Согласованно
Педагогическим советом №2
От 14.11.2022г

Утверждаю
директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.
Приказ № 84
от «14» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Термины и понятия.

Договор о реализации программ в сетевой форме предусматривает период обучения, учебных содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

Договор о сотрудничестве с приложениями - соглашение между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач этого взаимодействия, периода обучения, учебных планов или их отдельных частей; учебных дисциплин (модулей) и их трудоемкости в зачетных единицах и (или) часах; порядка организации академической мобильности и статуса обучающегося в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме; условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе ресурсного обеспечения и распределения обязанностей между организациями; выдаваемых документа или документов об образовании; сроков действия договора;

Модель реализации образовательной программы в сетевой форме – вариант взаимодействия организаций – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Направляющая организация (заказчик) – организация, которая направляет обучающегося на сетевою форму реализации образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа в сетевой форме – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиям. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Совместная образовательная программа – образовательная программа, разработанная и/или реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

Принимающая организация (исполнитель) – организация, реализующая образовательные программы, которая принимает обучающегося на обучение в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Базовая образовательная организация – организация заказчик программы. Ресурсная организация – организация, предоставляющая ресурсы для реализации программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Ресурсная организация – организация науки, культуры, спорта или иная организация, обладающая ресурсами, необходимыми для реализации ОП СФ, и предоставляющая их для обучения, проведения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – РО);

Сеть – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы.

Сетевое взаимодействие – это система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Сетевая форма реализации образовательных программ - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, реализуемой на условиях сетевого взаимодействия.

Соглашение о сотрудничестве - согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее ЦРТДиЮ), а также порядок и принципы взаимодействия ЦРТДиЮ с организациями-партнерами при реализации ДООП.

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28.06.2019 №МР-81/02вн)
- Уставом ЦРТДиЮ.

2.2. Сетевая форма реализации ДООП обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).
2.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации ДООП

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов ЦРТДиЮ и организаций, реализующих программы
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ЦРТДиЮ, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с требованиями к образовательным результатам, определенным в каждой дополнительной общеобразовательной программе, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиями к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами,

описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части ДООП:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующий учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов; а так же в следующих моделях:

Модель № 1 предполагает взаимодействие с организациями, реализующими ДООП и имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности.

Условия для реализации сетевой программы:

- наличие совместно разработанной и утвержденной всеми организациями - партнерами образовательные ДООП;
- совместная ДООП должна полностью синхронизировать учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определять ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации;
- взаимная ответственность за результат реализации ДООП;
- наличие договора между организациями.

Модель № 2 предполагает взаимодействие с организациями, не реализующими ДООП. Фактическая реализация ДООП осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций. В данной модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая ДООП.

Условия для реализации сетевой программы:

- наличие ДООП, которая разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая реализует свою образовательную программу с использованием ресурсов других организаций;
- ответственность за результат реализации ДООП, несет организация реализующая программу;
- наличие договора между организациями.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется ЦРТДиЮ с использованием:

- Интернет-сайта ЦРТДиЮ;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров между ЦРТДиЮ с организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо ЦРТДиЮ.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП\отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера)
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и

иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП .

4.4. При реализации ЦРТДиЮ образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером, устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных ДООП осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления ЦРТДиЮ и организации-партнера, в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане сетевой ДООП указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. ЦРТДиЮ осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5. Правовое обеспечение реализации ДООП в сетевой форме

В случае необходимости ЦРТДиЮ обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав ЦРТДиЮ, его структуру, и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные и нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать ДООП (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между ЦРТДиЮ и организациями-партнерами;
- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в ЦРТДиЮ;
- порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным ДООП в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой ДООП

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами ЦРТДиЮ с учетом условий договора о сетевой форме.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема ЦРТДиЮ.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном ЦРТДиЮ по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между ЦРТДиЮ и данными организациями.

6.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в ЦРТДиЮ информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором.

6.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой ДООП в порядке, установленном в ЦРТДиЮ.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению ЦРТДиЮ и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия ЦРТДиЮ может применяться метод нормативно-подушевого финансирования - определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в ЦРТДиЮ.

7.3. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между ЦРТДиЮ и организацией-партнером.

7.4. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

7.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся ЦРТДиЮ и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).

7.6. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

Заместитель директора по научно-методической работе

Приложение 1

Договор (образец)
о сетевой форме реализации образовательной программы

рп. Чегдомын «____»_____2022 г.

Учреждение дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (в дальнейшем ЦРТДиЮ), на основании лицензии № Л035-01286-27/00237735, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от «29» мая 2018г., именуемое в дальнейшем **"Базовая организация",** в лице директора Керн И.Ю., действующего на основании Устава ЦРТДиЮ, с одной стороны, и_____ _____ _____осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности_____ _____ именуемое в дальнейшем **«Организация - участник»,** в лице_____ и_____ _____ **«Организация – обладающая ресурсами»,** в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1.Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ направленности, _____ уровня «_____» (далее - образовательная программа) для обучающихся _____ лет, объем программы _____ часа.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ по _____ г.

2.Осуществление образовательной деятельности при реализации при реализации образовательной программы

2.1.Образовательная программа реализуется **Базовой организацией с участием Организации - участника и Организации – обладающей ресурсами.**

2.2. Для реализации образовательной программы **Организация - участник** предоставляет следующие ресурсы:

- _____;
- _____.

2.3. Для реализации образовательной программы **Организация - обладающая** ресурсами предоставляет следующие ресурсы:

- _____;
- _____.

2.4. Части образовательной программы, реализуемой с использованием ресурсов, время и место их реализации определяются образовательной программой, являющей неотъемлемой частью настоящего договора (далее – Приложение № 1).

2.5. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек.

2.6. Список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию - участник и Организацию - обладающую ресурсами не менее, чем за ____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных, в пункте 2.4 настоящего договора.

2.7. Организация – участник и Организация – обладающая ресурсами не позднее ____ рабочих дней с момента заключения настоящего договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация – участник и Организация – обладающая ресурсами должна в течение 1 рабочего дня письменно уведомить Базовую организацию.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

3.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего договора.

4. Заключительные положения

4.1. Условия, на которых заключен договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

4.3. Действие договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации.

4.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.5. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

4.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № 1 - _____

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Приложение 2

Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы

рп. Чегдомын «____»_____2022 г.

Учреждение дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (в дальнейшем ЦРТДиЮ), на основании лицензии № Л035-01286-27/00237735, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от «29» мая 2018г., именуемое в дальнейшем **"Базовая организация",** в лице директора Керн И.Ю., действующего на основании Устава ЦРТДиЮ, с одной стороны, и_____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____регистрационный № _____ именуемое в дальнейшем **«Организация - участник»**, в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1.Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ направленности, _____ уровня «_____» (далее - образовательная программа), объем программы _____часа.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией – участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ по _____ г.

2. Осуществление образовательной деятельности
при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы, реализуемой каждой из Сторон, их объем и содержание определяются настоящим договором и Образовательной программой (Приложение № 1), являющейся неотъемлемой частью настоящего договора.

2.2. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за ____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.3. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих ее частей, согласовываются сторонами не менее чем за _____ рабочих дней до начала обучения.

2.4. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее ____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.5. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации информацию об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.6. Итоговая аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией.

2.7. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдаются свидетельства об обучении по программе «_____».

2.8. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

3.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего договора.

4. Заключительные положения

4.1. Условия, на которых заключен договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

4.3. Действие договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации.

4.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.5. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

4.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

Приложение № 1 - _____

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон