Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Согласовано с Советом Центра

протокол № 1

от « 15» 01 2018 г.

«Утверждено»
Директор ЦРТДиЮ
_____
А.А. Федоренко
приказ № 22 от
« 15» 01 2018 г.

Положение

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам ЦРТДиЮ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (далее - СанПиН); Постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района от 18.05.2012г. №512 «Об утверждении требований к качеству предоставления услуг в области образования на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края»; Уставом ЦРТДиЮ; иными нормативными правовыми актами РФ Хабаровского края и муниципальными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в ЦРТДиЮ

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
2.3.Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3 . ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Обучение в ЦРТДиЮ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. Основная форма проведения занятий – учебные, учебно-тренировочные, культурно-массовые, спортивно-массовые занятия и другие.

3.1.С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4. Элементарной структурной единицей ЦРТДиЮ является группа обучающихся.

4.1. Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.2. Деятельность обучающихся в ЦРТДиЮ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция (далее – объединения).

5. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для обучающихся в творческих (студийных) объединениях;

- для занятий проектной деятельностью;

- для подготовки к конкурсам, соревнованиям и т.д..

5.1. ЦРТДиЮ может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении, индивидуально и по месту жительства, при наличии дополнительной общеобразовательной программы, адаптированной к их возможностям.

5.2. Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 6- ти человек.

6. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе ЦРТДиЮ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ЦРТДиЮ может организовывать в установленном порядке оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, профильные лагеря, трудовые формирования, летние формирования различных направлений деятельности, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.