

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Серги И.Ю.
Приказ №24 от 10.03.2022 г.
МБ



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2021 год
(по состоянию на 01.01.2022)

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Вх. № *б/н* *Зпт* *И.Ю. Серги*
07.03.2022



Чегдомын, 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями. Содержит информацию о деятельности учреждения за 2021 год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Директор	Керн Ирина Юсуповна
Количество обучающихся	1721
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредитель: муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.
Год основания	1993
Юридический адрес образовательного учреждения	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул. Парковая, 8
Контактные телефоны	8 (42149) 5 25 46
e-mail	detstva-gorod@mail.ru
сайт	http://gorod-detstva.ippk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 27Л01№0001780 от 29.05.2018

1.2. История и географическое положение ЦРТДиЮ

В апреле 1993 года Центр образовался в результате слияния внешкольных учреждений: Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа. В то время многие детские организации стали распадаться, поэтому создание единого Внешкольного центра было необходимым.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества.

В настоящее время Центр развития творчества детей и юношества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей по 61 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

Географически ЦРТДиЮ находится в центре поселка Чегдомын, что дает возможность сотрудничества с другими учреждениями. В 2015 - 2019 гг. - Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение» по результатам

Общероссийского рейтинга школьных сайтов присвоили оценку «Отличное качество» сайту ЦРТДиЮ.

В 2017 году - ЦРТДиЮ стал победителем Краевого конкурса организаций дополнительного образования детей в номинации «Поддержка семейного воспитания».

В 2018 году ЦРТДиЮ присвоен статус Муниципального опорного центра (МОЦ).

2020 – 2021г. – на базе ЦРТДиЮ работала краевая инновационная площадка (КИП) «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования».

В 2021 году ЦРТДиЮ (МОЦ) победитель краевого конкурса «Лучший муниципальный опорный центр-2021» в номинации «Лидер информационной открытости».

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	1077
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	111
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	422
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	376
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	165
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	3
Опекаемых	34
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	81
Состоят на профилактическом учете ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	5
Многодетных семей	4.2%

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

2.1 Миссия ЦРТДиЮ и цель образования.

Для ЦРТДиЮ, развивающегося образовательного учреждения, цель дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, что позволяет каждому выпускнику Центра быть успешным в разных сферах жизни, в то же время становиться субъектом собственного образования и учиться всю жизнь.

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив ЦРТДиЮ работает над построением такого образовательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и участника социальной жизни.

В связи с этим была принята программа развития муниципального образовательного учреждения. Педагогический коллектив определил Миссию ЦРТДиЮ - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Цель развития ЦРТДиЮ состоит в создании условий и формировании механизма устойчивого развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Определили задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;
2. Проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;
3. Обновление направлений и содержания деятельности методической службы;
4. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
5. Обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;
6. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
7. Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования привычки здорового образа жизни.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Коллектив ЦРТДиЮ исходит из того, что дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности, является неотъемлемой составляющей качественного общего образования в современных условиях.

Для ЦРТДиЮ как развивающегося образовательного учреждения, думающего о будущем, цель политики модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, что позволит каждому нашему выпускнику быть успешным в разных сферах жизни, в то же время становиться субъектом собственного образования и учиться всю жизнь. Педагоги считают, что образование – это решающий фактор как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Это и есть главная мысль инициативы «Наша новая школа».

В ЦРТДиЮ мы уже работаем по этим направлениям. Достижение цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «педагог – ребенок – родитель».

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса ЦРТДиЮ

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми этим образовательным учреждением самостоятельно. В ЦРТДиЮ разработка и реализация программ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Методическими рекомендациями по проектированию и экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП). В настоящее время в ЦРТДиЮ реализуются 61 дополнительная общеобразовательная программа различных видов деятельности. 1 программа – авторская, 32 - одноуровневые, 14 - разноуровневые, 14 – традиционные (непереведенные на уровни).

Одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения. В 2021 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции развития дополнительного образования ДООП ЦРТДиЮ направлены на - личностное развитие обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Также, содержание образовательного процесса ЦРТДиЮ определяется положениями комплексной образовательной программы «Успех». Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности Центра, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении.

Программы Центра открыты для реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом возможностей и интересов детей и их родителей. Это дает возможность охватить дополнительным образованием разные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей, проявивших выдающиеся способности в определенных видах деятельности и спроектировать условия дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей. Дифференцированный подход к образованию в программах выражается не только в поуровневой дифференциации обучения (повертикали), но и погоризонталям, т.е. внутри каждой группы предусмотрены задания разного уровня сложности, в зависимости от уровня продвижения обучающегося и его способностей.

Интеграция в каждом курсе обеспечивается гармоничным сочетанием нескольких смежных дисциплин. Например, в вокальной студии «Свирель»- вокал, актерское мастерство, хореография; в театральной студии «Браво» - сценическая речь, сценическое движение, тренинг; в объединении волейболоаспортивная игра, волейбол, общая физическая подготовка, в объединении «Юный журналист» учащиеся постигают основы журналистики, учатся брать интервью, делать фото и видео съемки, участвуют в общественной жизни поселка и района, и т.д. Каждая программа предусматривает часы на проектную деятельность. Все это дает возможность организовать деятельность объединений насыщенной, разнообразной, результативной и социально-значимой.

В 2018 году ЦРТДиЮ вступил в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Это связано с внедрением новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках данного проекта. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества. В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, был заполнен полными сведениями о программах и объединениях дополнительного образования информационный портал «Навигатор дополнительного образования Хабаровского края» и портал ПФДО.

Разработаны и реализуются 4 сетевые программы: программа РДШ «Новое поколение», программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско – краеведческой направленности «Школа Безопасности», 1 дистанционная программа «Начальное макетирование».

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.

« ____ » _____ 2021 год

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ
Центра развития творчества детей и юношества п. Чегдомын 2021/2022уч. год.
Все программы реализуются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.**

№	Название реализуемых программ	Цель программы	Тип программы Уровень усвоения Форма реализации	Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Срок реализации программы	Количество детей, обучающихся по программе	Возраст детей
1.Художественная направленность							
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина С. А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111303?backRouteName=navigator&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	24	9-11 лет

2.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина С. А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?backRouteName=navigator&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.</p>	<p>Разноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.</p>	2 года	48	12-16 лет
3.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» Автор-составитель Андрюшина С. А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/73230?backRouteName=navigator&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D</p>	<p>Обеспечение творческой самореализации обучающихся через совершенствование актерского мастерства.</p>	<p>Разноуровневая (продвинутый уровень)</p>	<p>-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.</p>	1 год	15	16-18 лет
4.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков декоративно –</p>	<p>Одноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>- Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка</p>	2 года	23	10-14 лет

	<p>клубочки» объединения ДПИ «Пчелка» Автор-составитель: Дмитриева И.Г https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=home</p>	<p>прикладного искусства.</p>					
5.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия» объединения ДПИ «Пчелка» Автор-составитель: Дмитриева И.Г https://27.pfdo.ru/app/public/program/111308?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1</p>	<p>Формирование основ декоративно– прикладной деятельности.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>- Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка</p>	1 год	29	7-9 лет

	%8F%22%7D&backRouteName=home						
6.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель» Автор-составитель: Полякова О.В https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/714081?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%22%7D</p>	<p>Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.</p>	<p>Разноуровневая (стартовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие о сольном и ансамблевом пении. - Строение голосового аппарата. - Гигиена голоса Вокально-певческая установка. - Упражнения на дыхание по методике А.Н. Стрельниковой. - Певческое дыхание. - Концертная деятельность. 	2 года	9	7-10
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель» Автор-составитель Полякова О.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Развитие социально-активной, творческой личности ребенка посредством вокала.</p>	<p>Разноуровневая (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пение как вид музыкальной деятельности - формирование детского голоса; - слушание, разучивание, исполнение музыкальных произведений; - концертно-исполнительская деятельность. 	3 года	15	11-15 лет

8.	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа объединения ДПИ «Творчество без границ» Автор-составитель Хйдутдинова Р.А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/731780?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D</p>	<p>Формирование основ культуры предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка</p>	<p>Адаптированная Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста; -лепка из глины «Мистика». -бумагопластика -аппликация. -объемная аппликация</p>	2 года	9	7-12 лет
9.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова О.М. https://27.pfdo.ru/app/public/</p>	<p>Формирование основ хореографического искусства</p>	<p>Разноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца</p>	2 года	32	5-7 лет

	https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator						
10	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова О.М.</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства</p>	<p>Разноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца</p>	<p>5 лет</p>	<p>16</p>	<p>8-13 лет</p>

11	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова О.М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Совершенствование специализированных хореографических навыков.</p>	<p>Разноуровневая (продвинутый уровень)</p>	<p>Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца</p>	3 года	31	14-17 лет
12	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор-составитель Фатеева А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-Оригами; -бумагопластика; -аппликация.</p>	1 года	65	6-7 лет

13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч. умелыеручки» Автор-составитель Фатеева А. В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/238043?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D1%87.%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-Изготовление кукол «мотанок»; -техника лоскутного шитья; -изготовление игрушек (мягких, с каркасом и т.д.).</p>	2 года	12	7-11 лет
14	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука лепки» объединения ДПИ «Волшебная лепка» Автор-составитель Литвинова Т, Е.</p>	<p>Формирование основ культуры лепки</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>- лепка изделий из пластилина, глины, гипса, воска.</p>	1 год	24	7-8 лет
15	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька" ИЗО студии «Колибри» Художественная</p>	<p>Развития знаний эстетического воспитания Формирование основ изобразительной деятельности.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>Рисунок. Декоративное рисование. Конструирование из бумаги. Выразительные средства графических</p>	1 год	11	7-14

	направленность Кочергина Г.С. https://27.pfdo.ru/app/public/program/288212?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator			материалов. Композиция.			
16	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ШАГ» (декоративно – прикладное искусство) художественная направленность Автор-составитель: Дмитриева И.Г. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587921?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%B0%D0%B3%22%7D	Освоение детьми ОБЗ и инвалидностью нескольких направлений декоративно - прикладного творчества	Адаптированная одноуровневая	Работа с природным материалом Бисероплетение Работа с тканью Тестопластика Воспитательные мероприятия	2 года	22	7-17
2. Социально-гуманитарная направленность							
2.1 Языкознание, журналистика							
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Говорим по-немецки»	Углубленное изучение языка. Формирование положительной мотивации к	Одноуровневая (базовый уровень)	- Виды речевой деятельности, как способы общения; - культура и традиции немецкого народа.	2 года	25	12-16 лет

	<p>Авторы-составители Бакустина Э. Л. https://27.pfdo.ru/app/public/program/156254?search=%7B%22name%22%3A%22D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>изучению культуры немецкого народа, а также к сохранению народных традиций.</p>					
18	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» Автор-составитель Литвинова Д.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/163310?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%22%7D</p>	<p>Развитие личности ребенка посредством включения в журналистскую деятельность.</p>	<p>Одноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>-История возникновения и развития журналистики; -принципы журналистской деятельности; -оформление газеты; -работа с информацией</p>	3 года	48	12-15 лет
19	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки»</p>	<p>Развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих</p>	<p>Традиционная</p>	<p>- развитие речи; -ОФП; -Изо -лепка</p>	1 год	12	5 лет

	Автор-составитель Король Е.Н. https://27.pfdo.ru/app/public/program/73489?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%7D	способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.					
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» развитие речи Автор-составитель Федоренко А. А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/114371?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator	Развитие речи ребенка в соответствии с возрастными особенностями.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-развитие речи - логоритмика	1 год	13	5-7 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика: первые шаги» Автор-составитель Посадкова Ю. А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator	Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры	2 года	63	7-10 лет

<https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%22%7D>

2.3. Общественно - полезная и проектная деятельность

22	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» Автор-составитель Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%22%7D</p>	<p>Формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности и обучающихся и их творческой самореализации.</p>	Традиционная	<p>-проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат проектной деятельности</p>	1 год	84	7-17 лет
23	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое поколение» Районный актив РДШ Автор-составитель Зюкова А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/322845?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BD%D0%B0%D1%8F%22%7D</p>	<p>Создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный</p>	Сетевая	<p>Основы организаторской работы</p>	1 год	108	13-17

	В%22name%22%3A%22%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%22%7D&backRouteName=navigator	социум.					
2.4. Подготовка к школе							
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» Автор-составитель Король Е. Н. https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=n	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.	Традиционная	- Математика; -«слово»; -развитие речи.	1 год	12	5-6 лет

25	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура»</p> <p>Автор-составитель Зырянова М.В.</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста</p>	Традиционная	<p>- Легкая атлетика; общеразвивающие упражнения;</p> <p>-строевые упражнения;</p> <p>-гимнастические упражнения;</p> <p>-подвижные игры.</p>	1 год	12	6-7 лет
26	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность»</p> <p>Автор-составитель Керн И.Ю.</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование основ театрального искусства</p>	Традиционная	<p>-Театральная игра;</p> <p>-ритмопластика;</p> <p>-культура и техника речи.</p>	1 год	12	5-6 лет

27	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас»</p> <p>Автор-составитель Король Е.Н. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование у ребенка представлений об окружающем его мире, о себе как о представителе человеческого рода и активном участнике общественных отношений.</p>	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"> - Мир людей; - Мир природы; -Здоровье и безопасность жизни. 	1 год	12	5-7 лет
28	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность»</p> <p>Автор-составитель Свинова В.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства путем вовлечения в русское народное творчество.</p>	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"> -Русское народное творчество; -рисование; -лепка; -роспись по мотивам изучаемой темы (Хохломская роспись, Карго польская игрушка, Жостовская роспись, дымковская игрушка) 	1 год	12	6-7 лет

29	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития старшего дошкольного возраста «Теремок» «Мир анимации» Автор-составитель Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование информационной культуры средствами компьютерной анимации.</p>	Традиционная	<p>-история мультипликации; -теоретические основы мультипликации; - виды анимации (рисованная, кукольная, сыпучая, пластилиновая, компьютерная)</p>	1 год	12	6-7 лет
30	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» Автор-составитель: Юдина Е.Н. https://27.pfdo.ru/app/public/program/467213?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA</p>	<p>Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.</p>	Традиционная	<p>- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология</p>	1 год	13	5-6 лет

	%D0%B0%22%7D&backRouteName=navigator						
31	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» объединения «Церемониальный отряд «Звезда»</p> <p>Авторы-составители Марченко О.А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%22%7D&backRouteName=navigator</p>	Формирование основ патриотической культуры	Традиционная	<p>-Геральдика;</p> <p>-государственная символика РФ;</p> <p>-история и традиции использования гербов, флагов;</p> <p>-правила церемониала;</p> <p>-изучение и отработка маршей сигналов;</p> <p>-строевая подготовка.</p>	1 год	14	9-17 лет
32	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Юн. армии «Отряд «Стремительный»</p> <p>Автор-составитель Беломестнова О.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%22name%22%3A%22%D1</p>	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально	Традиционная	<p>-огневая подготовка;</p> <p>-строевая подготовка;</p> <p>-военно-медицинская подготовка;</p> <p>- общефизическая подготовка.</p>	3 года	22	8-18

	%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%22%7D&backRouteName=navigator	-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.					
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» Автор Переверзева Т. Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%22%7D&backRouteName=navigator	Развитие личности ребенка посредством занятий настольным теннисом	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	1 год	18	7 -11 лет
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» Автор Переверзева Т. Г. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/251174?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%	Развитие личности обучающегося и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.	Разноуровневая (базовый уровень)	Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	3 года	17	11-18 лет

	%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%81%22.%22mun%22%3A824,%22direction_id%22%3A%5B7%5D%7D						
35	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Футбол» Автор-составитель Маркелов Ю.Л. Сафронов И.В.</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p>	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Одноуровневая (базовый уровень)	- Общая и специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и судейская практика.	2 года	12	11-16 лет
36	Дополнительная общеобразовательная	развитие личности	Авторская Одноуровневая	-Основы медицинских знаний;	2 года	29	7-11 лет

	<p>общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.</p>	<p>(стартовый уровень)</p>	<p>-общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -подвижные игры; -физкультурно-массовая работа (праздники, Дни здоровья)</p>			
37	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный спорт» Автор Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0</p>	<p>Формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.</p>	<p>Традиционная</p>	<p>-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».</p>	1 год	12	10-18 лет

	%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator						
38	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Автор-составитель Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Развитие личности обучающегося и его физических способностей через формирование базового компонента игры волейбол.</p>	<p>Одноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -интегральная физическая подготовка; -тактическая и техническая подготовка -инструкторская и судейская практика</p>	<p>3 года</p>	<p>46</p>	<p>12-18 лет</p>
39	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Баскетбол». Автор-составитель Еремеев Л.В.</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол</p>	<p>Одноуровневая (базовый уровень)</p>	<p>-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка;</p>	<p>1 год</p>	<p>14</p>	<p>14-17 лет</p>

	https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%2%7D&backRouteName=navigator			-спортивные игры.			
40	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Бокс» Автор-составитель Мохвиченко В.А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22</p>	Развития личности ребенка и общее укрепление здоровья детей через занятия по боксу.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"> -общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -правила соревнований и судейство 	3 года	22	7 -17

	%22%7D&backRouteName=navigator						
41	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» (волейбол) Автор – составитель Бычкова А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/128759?search=%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка; -тактическая подготовка.</p>	2 года	49	9-14 лет
42	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к спорту» (волейбол) Автор – составитель Егорова А.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/741275?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B4%D0%BE%D1</p>	<p>Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка;</p>	1 год	29	10-15 лет

	https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%B0%D0%B3%20%22%7D						
43	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ШАГ» (оздоровительная гимнастика) Физкультурно-спортивная направленность Зырянова М.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%B0%D0%B3%20%22%7D	Восполнение дефицита двигательной активности и общения, способствует их адаптации и социализации в обществе	Адаптированная Одноуровневая	Комплексы общеразвивающих упражнений. Комплексы специальных упражнений на формирование правильной осанки. Корректирующие игры.	1 год	6	7-17 лет
4. Естественнонаучная направленность							
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной край» объединения «Почемучка» Автор-составитель Андрюк Е.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/106442?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%B0%D0%B3%20%22%7D	Формирование основ экологической культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -ООПТ Хабаровского края; -практический курс (акции, походы, экологические	2 года	102	8-11 лет

	22%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%22%7D			праздники, конкурсы).			
46	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для детей» объединения «Почемучка»</p> <p>Автор-составитель Андрсюк Елена Владимировна</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/278247?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%22%7D&backRouteName=home</p>	Формирование основ экологической культуры	Одноуровневая (базовый уровень)	-Экология; - экологические праздники, конкурсы.	2 года	12	10-12 лет
47	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география»</p> <p>Автор-составитель Табакова Е.Н.</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/314705?backRouteName=home&searc</p>	Расширение познавательной сферы старших дошкольников в процессе формирования географических представлений.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-понятие «география»; -карта, глобус; -страны.	1 год	11	6-7 лет

	<u>h=%7B%22name%22%3A%22%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%22%7D</u>						
48	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы (ОЗЭБШ) естественнонаучной направленности Автор – составитель Андросюк Е.В. (сетевая) <u>https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/322125?backRouteName=home&searchRouteName=home&searchRouteName=home&searchRouteName=home</u> <u>h=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%B</u></p>	Создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся; их самоопределения; развития интереса и способностей к естественным наукам; потребности к продолжению образования и самообразования.	Традиционная Сетевая	<ul style="list-style-type: none"> - Общая и прикладная экология; - почвоведение; -агроэкология. 	3 года	20	13-18 лет

	B%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B%D1%8B%20%22,%22direction_id%22%3A%5B4%5D,%22mun%22%3A824%7D						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. Туристско-краеведческая направленность

49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» Автор-составитель Ковальчук А. В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%22,%22mun%22%3A824%7D	Приобщение детей к туристической деятельности, формирование основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся к занятиям по базовой программе «Спортивный туризм»	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - спортивный туризм (пешеходный); -топография и ориентирование; -водный туризм; -основы гигиены и первая доврачебная помощь	1 год	12	9-11 лет
50	Дополнительная общеобразовательная	Формирование базовых знаний,	Разноуровневая (базовый уровень)	-Основы туристской подготовки;	2 года	25	12-16 лет

	<p>общеразвивающая программа «Спортивный туризм» Автор-составитель Ковальчук А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p>	<p>умений и навыков спортивного туризма, приобщение к здоровому образу жизни.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - лыжная подготовка; - топография и ориентирование; - водный туризм; - основы гигиены и первая доврачебная помощь; - общая и специальная физическая подготовка 			
51	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» объединения «Искатель» Автор-составитель Лозовик В.М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/469903?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%22,%22program_activity_id_list</p>	<p>Формирование основ патриотизма, гражданской и социальной активности.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историческое прошлое края; - Азбука топографии; - Основы краеведения; 	2 год	26	8-11 лет

	%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home						
52	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной краеведческой очно-заочной школы «Школа юного краеведа-исследователя» туристско-краеведческой направленности Автор-составитель Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%8E%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p>	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города, села в историко-культурное наследие региона.	Одноуровневая Сетевая	- историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	20	11-16 лет
53	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа безопасности» Автор	Формирование культуры безопасного образа жизни.	Одноуровневая Сетевая	-выживание в природных условиях; -природные условия Хабаровского края; -пожарная подготовка;	1 год	12	12-16 лет

	<p>составитель Ковальчук А.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/478676?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%22,%22mun%22%3A824%7D</p>			-поисково-спасательные работы			
6. Техническая направленность							
54	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе» Автор-составитель Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/477501?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%B8%D1%80%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B5%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p>	<p>Формирование устойчивого интереса к искусству художественной фотографии.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-фотодело: жанры фотографии; композиционное построение снимка; пленэрные съемки на природе; - работа в фотошоп; -проектная деятельность.</p>	2 года	22	12-15 лет

55	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации» Автор Франчук С. Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p>	<p>Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма; - изобразительная деятельность в анимации.</p>	<p>2 года</p>	<p>24</p>	<p>7-11 лет</p>
56	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» Автор-составитель Водолазкин А. О. https://27.pfdo.ru/app/public/program/115982?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB</p>	<p>Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских умений и навыков.</p>	<p>Одноуровневая (стартовый уровень)</p>	<p>-моделирование из бумаги, пластика</p>	<p>1 год</p>	<p>12</p>	<p>9-15</p>

	%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home						
57	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобототехникаLEGO Education» Автор-составитель Зюкова А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/241766?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p>	Формирование базовых знаний, умений и навыков в области технического творчества	Разноуровневая (базовый уровень)	Основы автономного программирования	1 год	0	12-15 лет
58	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» Автор-составитель Зюкова А.В. https://27.pfdo.ru/app/the-</p>	Формирование основ в области технического творчества	Разноуровневая (стартовый уровень)	Основы автономного программирования	1 год	53	8-12 лет

	navigator/program/309986?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22,%22direction_id%22%3A%5B2%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22,3%22,%22mun%22%3A824%7D						
59	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование» Автор-составитель Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE</p>	Формирование начально-технических знаний и навыков формообразования из бумаги.	Дистанционная (стартовый уровень) Одноуровневая	-моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1 год	104	7-15 лет
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Развитие пространственного, алгоритмического	Одноуровневая (продвинутый уровень)	Основы программирования на языке Python Методы	1 год	11	14-16 лет.

	<p>технической направленности «Числовой код» Автор-составитель Литвинов А.А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/722302?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>и логического мышления обучающихся, формированию усидчивости и трудолюбия, приобретению практических умений и навыков в области компьютерных технологий.</p>		<p>программирования на языке Python Решение задач повышенной сложности</p>			
61	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» Автор-составитель Иванова О.М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator</p>	<p>Формирование основ хореографического искусства</p>	<p>Разноуровневая (стартовый уровень) Сертифицированная</p>	<p>-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца</p>	2 года	32	5-7 лет

2.4 Характеристика учебного плана ЦРТДиЮ

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений, не включая летний период, проведения мероприятий, выездных практических занятий (экспедиций, соревнований и т.д.), оздоровительных, профильных лагерей.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 642 часов, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ:

- художественная направленность – 258 часов;
- физкультурно-спортивная направленность – 136 часов;
- естественнонаучная направленность – 18 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 49 часов;
- социально-гуманитарная направленность – 130 часов;
- техническая направленность – 51 часа.

Каждое направление предусматривает четыре ступени обучения:

- 1 ступень- подготовительная (дошкольный возраст);
- 2 ступень– ориентирующая (младший школьный возраст);
- 3 ступень- самоопределение (средний школьный возраст);
- 4 ступень – профессионально-ориентирующая (старший школьный возраст).

На каждой ступени обучения часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятия в объединениях на 1 ступени обучения составляет 30 минут, на следующих – 45 минут. Для более рационального использования учебного времени на 3,4 ступенях обучения в некоторых объединениях предусмотрены объединенные занятия продолжительностью 1ч.30мин (2 учебных часа) и 2 часа15 мин (3 учебных часа). Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, а также детей, обучающихся на 3 и 4 ступенях обучения в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объединении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план обсуждается на педсовете Центра (сентябрь). Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа по его отслеживанию. Ежемесячно завучем осуществляется контроль за ведением журналов посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений учащимися также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и педагогических советах Центра.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

2.5 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Для отслеживания эффективности деятельности объединений Центра осуществляется мониторинг по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение. В ЦРТДиЮ разработано Положение о мониторинге результатов реализации

образовательных программ, на его основе педагоги разработали свои положения об итоговой диагностике обучающихся детских объединений, где более подробно и конкретно описывается весь процесс итоговой диагностики отдельного объединения. В зависимости от поставленных задач производится выбор диагностического инструментария.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя:

1. Вводный контроль – это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

2. Промежуточный контроль- осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, разделу. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, уровень развития познавательных потребностей, самооценки. Кроме того, применяется диагностика сформированности детских коллективов, изучается микроклимат в коллективах, выявляется уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификации выпускников ЦРТДиЮ. В соответствии с результатами контроля определяется насколько достигнуты результаты программы каждым ребёнком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своем объединении выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии со своим Положением об итоговой диагностике.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, спортивные тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, экзамены, выставки, фестивали, концерты.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определённый промежуток времени ребёнок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях);
- личностное развитие обучающихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по системам, которые каждый педагог подробно раскрывает в своих Положениях об итоговой диагностике и в программных требованиях. В большинстве случаев это баллы, количество которых соответствует уровням – низкий, средний, высокий.

Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в объединениях разработаны сводные карты развития по группам, которые заполняют педагоги. Начиная со второго года обучения, обучающиеся начинают формировать свое портфолио, где фиксируют все выполненные работы, свои успехи и достижения по итогам

участия в конкурсах, смотрах, выставках, концертах, соревнованиях, по полученным грамотам, дипломам.

Результаты итоговой диагностики обучающихся анализируются педагогами и администрацией последующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество детей, переведённых или не переведённых на следующий этап обучения.

Создаваемая, достаточно гибкая система аттестации учащихся ЦРТДиЮ позволяет вносить определенные изменения в образовательный процесс, использовать вариативные формы аттестации учащихся, что программирует детей на обязательный положительный результат, делает процесс самого обучения привлекательным и посильным.

III. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦРТДиЮ

Инновационная деятельность в сфере образования – предмет активного обсуждения в педагогической науке, где термин «инновации» используется многозначно и довольно размыто. Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

Направления инновационного процесса	Краткая характеристика
Дифференциация образовательного процесса - создание разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ	Использование в образовательном процессе разноуровневых программ
Обновление программного материала	Разработка образовательных программ в сетевой и дистанционной форме реализации
Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (научными руководителями проектов)
Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, разработка занятий с использованием новых технологий.
Организация научно-практической, исследовательской деятельности педагогов	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, участие в профессиональных конкурсах
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей; участие в мероприятиях разного уровня
Использование инновационных технологий в управлении Центром	Работа Совета Центра как органа государственно-общественного управления, размещение публичного доклада перед общественностью на сайте ЦРТДиЮ
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами обучающихся и педагогов газеты «Будь в теме», буклетов, разработка ЦОР и т.д.

Создание и использования портфолио обучающихся и педагогов	Стимулирование обучающихся и педагогов на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности Центра
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ
Распространение передового педагогического опыта через сайт учреждения	Обновление раздела «Методической копилки» на сайте образовательного учреждения
Деятельность краевой инновационной площадки	Реализация технического задания краевой инновационной площадки

На базе ЦРТДиЮ в 2021 году работала **КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)** «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования» сформирована распоряжением ([распоряжение](#), приложение № 1) министерства образования и науки Хабаровского края № 262 от 05.03.2020 г. Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования

Техническое задание КИП

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации и	Ожидаемый практический и научно-методический результат	Фактический результат
I	<p>Целевой компонент включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</p> <p>Цель: обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить организационный, содержательный и технологический компоненты каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования. 2. Разработать программно-методическое обеспечение содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования (ЦРТДиЮ). 3. Организовать обмен опытом работы по реализации программ каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся. 			
II	Организационно-деятельностный компонент			
2.1.	Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение	Март-апрель 2020 апрель- июнь 2020	Разработка нормативно-правовых актов. Разработка новых программ и обновление традиционных программ каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков, согласно обновлённых, содержательных и технологических компонентов программы. Корректировка программ организации летней занятости и отдыха детей и подростков ЦРТДиЮ.	

	проекта, система социального партнёрства.	Сентябрь 2020 - март 2021	Создание страницы на сайте МБУ ДО «ЦРТДиЮ и освещение результатов инновационной деятельности. Создание совета КИП. Создание банка технологий и эффективных практик каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков. Организация и проведение корпоративного обучения в соответствии с темой КИП. Организация педагогических советов, методических объединений педагогов дополнительного образования
2.2.	Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс учреждения.	Июнь - сентябрь - 2020 г. апрель -июль 2021 г.	Реализация программ каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков Организация педагогических советов, методических объединений и работы совета краевой инновационной площадки.
2.3.	Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу.	март – май 2021 г.	Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), их издание.
2.4.	Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности.	Май – август 2020 г.	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации)
III.	Информационно-методическое распространение опыта		

3.1.	Разработка комплекта методических материалов	2021 г.	Комплект методических материалов
3.2.	Организация семинара на муниципальном уровне	2021 г.	Программа семинара, семинар (районный)
3.3.	Информационная кампания на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Event-академия в Хабаровском крае» http://vsevteme.ru/network/1883	постоянно	Страница на сайте ОО с выходом в сообщество «Event-академия в Хабаровском крае», краевое сообщество педагогов дополнительного образования
3.4.	Освещение деятельности в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)	постоянно	Освещение деятельности в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)
IV	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта		
4.1.	Модели каникулярного отдыха	Июнь 2021	Описание организационных моделей каникулярного отдыха в учреждении (Статья в журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".
4.2.	Пакет программ каникулярного отдыха	Май 2021	Сборник образовательных программ детских оздоровительных лагерей, профильных отрядов и др. (ХК ИРО)
4.3.	Материалы по организации летнего каникулярного отдыха	Май - июнь 2021	Сборник материалов по организации летнего каникулярного отдыха (положения, сценарии, дидактические материалы, методики вариативных форматов оценки деятельности детских оздоровительных лагерей и отрядов (веб-портфолио) и др.)

С результатами инновационной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <https://gorod-detstva.ipk.ru/index.php/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-deyatelnost.html> .

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

4.1. Кадровая политика в ЦРТДиЮ рассматривается как составная часть стратегической политики Центра, включающая систему норм и правил, позволяющую привести кадровый потенциал в соответствие с целями и миссией учреждения, а кадровая работа рассматривается как деятельность администрации, методического состава и профсоюзного комитета по планированию, отбору и созданию кадрового обеспечения, формированию кадрового резерва, обучению, оценке работы кадров, обеспечению профессионального и должностного роста, ротации кадров и их социальной защите.

Цель кадровой политики ЦРТДиЮ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава Центра, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии ЦРТДиЮ, самореализации педагогов. Чтобы реализовать поставленную цель были выделены следующие задачи:

1. разработать нормативно-правовую базу кадровой политики Центра;
2. внедрять современные методы управления кадровым потенциалом;
3. определить текущую и перспективную потребности в кадровом потенциале Центра;
4. укомплектовать Центр педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами в соответствии с внешними и внутренними условиями деятельности ЦРТДиЮ;

5. создать условия для самообразования, развития личности каждого педагогического работника, творческого саморазвития и самовыражения;

6. создать условия для организации и проведения аттестации педагогов дополнительного образования, методического и информационного обеспечения, разработки мероприятий по реализации решений аттестационной комиссии;

7. мотивировать педагогический коллектив ЦРТДиЮ на качество дополнительного образования;

8. разработать систему моральных и материальных стимулов;

9. внедрить финансовое обеспечение кадровой политики на основе сформулированных приоритетов кадровой политики.

Реализуя поставленные задачи, коллектив ЦРТДиЮ придерживался следующих принципов:

- соответствие деятельности по кадровому обеспечению миссии и целям ЦРТДиЮ;
- равенство возможностей для роста и реализации трудового и профессионального потенциала сотрудников Центра;

- соблюдение норм конституционного, трудового и социального законодательства;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности и развитие личности сотрудников;

- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров;

- непрерывность и системность процесса подготовки кадров и кадрового резерва;

- преемственность и обновление кадров Центра.

Совершенствование работы с кадрами ЦРТДиЮ достигалось преимущественно за счет:

1. управления персоналом;

2. развития компетенции персонала;

3. мотивации трудового поведения педагогического персонала.

4.2. Управление персоналом.

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления, ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 4-х уровней:

Организационная структура ЦРТДиЮ



Создание новых уровней, регламентация их целей, полномочий, функций были связаны с поиском баланса между централизацией и децентрализацией управления. Проблема сочетания централизации и децентрализации в управлении ЦРТДиЮ состоит в оптимальном распределении (делегировании) полномочий при принятии управленческих решений. Мы рассматривали децентрализацию как оперативную и целенаправленную реакцию на изменения потребностей среды.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления. Руководителями таких групп чаще всего становились неформальные лидеры, на которых возлагалась обязанность достижения промежуточных результатов по программно-целевым заданиям и работам. По мере необходимости в группы включались кооптированные члены. В течение года каждый педагог принимал участие в работе одной или нескольких проблемно-целевых групп по своему выбору. В программно-целевой оргструктуре управления сохранялись отношения распорядительства и подчинения, однако значительно расширились связи, порождаемые делегированием полномочий верхних уровней на нижние, усилились внешние и внутренние консультационные, согласительные и координационные процедуры. Благодаря совместной работе в проблемно-целевых группах педагоги получили возможность участвовать в управлении Центром, получили навыки проектирования совместной, управленческой и практической деятельности, научно-методической, исследовательской работы.

Администрация ЦРТДиЮ ведет большую работу по разработке прогнозов, определению текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале, комплектованию Центра педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами. На сегодняшний день ЦРТДиЮ укомплектован на 100%.

Контроль, как одна из форм административного управления, осуществлялся через посещение занятий, отчеты на совещаниях при директоре, итоговые отчеты, анализ мероприятий, хронометраж рабочего времени, метод моментальных наблюдений.

4.3. Развитие компетенции педагогов

Под профессиональной компетентностью педагога в ЦРТДиЮ понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа. Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2021 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

– «Создание условий для развития и обучения одаренных детей». Цель создания группы – поиск новых, эффективных форм работы с одаренными детьми;

– «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования" "Цель создания группы – реализация инновационного проекта в рамках краевой инновационной площадки;

– «Подготовка отчета по самообследованию» Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2021 году наблюдалась высокая активность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Таблица 1. Информация об участии педагогических работников ЦРТДиЮ в конкурсах различного уровня в период с января по декабрь 2021 года.

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат
Зырянова М.В	Международный	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья" 03.12.2021	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое поколение г. Москва	Лауреат 1 степени
Франчук С.Г.	Краевой	Цифровой диктант для педагогов Хабаровского края "Цифровые компетенции педагогов"	КГАОУ РМЦ	ДО Участник (правильных ответов 72,5 %)
		"IT формула" для педагогических работников 01.12.2021	КГАОУ РМЦ	ДО Участник
		Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования "Открытие 27"	КГАОУ РМЦ	ДО Участник
Иванова О.М.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" 17.11.2021	КГАОУ РМЦ	ДО Участник
Переверзев а Т.Г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации Основы здорового образа жизни 25.01.2021	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Победитель
	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" 17.11.2021	КГАОУ РМЦ	ДО ПРИЗЕР
Дмитриева И.Г.	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ 23.11.2021	Международный образовательный портал "Солнечный Свет"	Победитель

Ковальчук А.В.	Краевой	Краевой этап конкурса походов и экспедиций обучающихся 22.12.2021	Всероссийского и экспедиций	КГАОУ РМЦ	ДО	Победител ь	
		Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях края, посвященного 83-й годовщине со дня образования Хабаровского края 20.12.2021				КГАОУ РМЦ	ДО
Фатеева А.В.	Всеросс ийский	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Конкурсная работа: Композиция "Зайкина семейка" 30.04.2021		Сетевое издание "Педагогичес кие конкурсы"		Призер	
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Проект "Кукольный домик" 30.04.2021				Сетевое издание "Педагогичес кие конкурсы"	Победител ь
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Проект "Зайкина семейка" 30.04.2021				Сетевое издание "Педагогичес кие конкурсы"	Победител ь

Портфолио педагогов ЦРТДиЮ стало отражением профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознание необходимости саморазвития. Создание портфолио – хорошая мотивационная основа деятельности каждого педагога Центра и развития его профессиональной компетентности. Педагоги Центра систематически пополняют свои портфолио новыми методическими разработками, учебно-наглядными пособиями, аудио, видео и информационными материалами. ЦРТДиЮ в основном укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста числа педагогов, имеющих высшее образование, стабильно средние показатели профессионального уровня педагогов (квалификация, знаки отличия, почетные звания).

4.4. Мотивация трудового поведения педагогического персонала.

Формирование мотивации педагогов ЦРТДиЮ, выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег происходила в процессе подготовки заседаний педагогических советов, работы проблемно-целевых групп, Совета дела, совещаниях при директоре при обсуждениях вопросов и принятии решений, а также в реализации принятых решений. Коллективная работа помогла воспитать в педагогах сознательную внутреннюю дисциплину, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.

В Центре действует система моральных стимулов:

- представление педагогов к наградам различных уровней;
- чествование на районных конференциях, педсоветах и совещаниях при директоре;

- поздравления педагогов с победами в различных конкурсах на стенде «Поздравления». Данные формы стимулирования позволили снизить уровень эмоциональной тревожности педагогов, повлияли на формирование благотворной психологической атмосферы в коллективе.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- обновление нормативно-правовой базы ЦРТДиЮ способствовало приведению документации в соответствие с современными требованиями, активизации деятельности, выработке норм и правил, соответствующих особенностям данного коллектива;

- управленческие действия пополнились новыми социальными механизмами, такими как: выявление мотивационной структуры педагогов, формирование творческой атмосферы, обращение к наиболее значимым для них ценностям, постановка четких и привлекательных целей, своевременное использование ресурсов;

- произошло перераспределение системы управления и делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей проблемно-целевых групп;

- повысился процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Педагоги дополнительного образования прошли дистанционное обучение на разных платформах;

- произошел рост количества специалистов первой, высшей квалификации;

- повысилась удовлетворенность сотрудников ЦРТДиЮ профессиональной деятельностью;

- произошли качественные изменения мотивационного климата педагогов;

- приняты и соблюдаются нормы корпоративной политики сотрудниками ЦРТДиЮ;

- в ЦРТДиЮ три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования», семь стали Лауреатами премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики и спорта, пять педагогов имеют грамоты Российской Федерации, семь награждены грамотами Министерства образования Хабаровского края, пятнадцать грамотами Главы администрации Верхнебуреинского района.

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем:

- мотивация педагогов на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;

- повышение эффективности использования и увеличение финансовых ресурсов, выделенных на кадровое развитие ЦРТДиЮ;

- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ.

Таким образом, педагогический коллектив, осознавая важность поставленных перед ним задач, включился в процесс изменений. Сегодня педагоги осознают уровень требований, предъявляемых обществом, в Центре стало престижным работать творчески, что сказывается на результатах.

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор – Керн Ирина Юсуповна, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бычкова Анастасия Владимировна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости.

Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ научных исследований, опытно-экспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы, повышения квалификации педагогов.

5.1. Совет Центра

Для развития самоуправления в ЦРТДиЮ, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, действует орган самоуправления - совет Центра. Совет является лидирующим среди органов самоуправления Центра. Члены совета избираются прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся старшего звена, родителей обучающихся в составе не менее трех человек.

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы Центра.

Совет Центра собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы ЦРТДиЮ и т.д.

Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях жизни Центра, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле.

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующим с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения в том числе о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия, в порядке, определенном федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом данного образовательного учреждения;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Почетный работник общего образования РФ» и почетной грамоте Министерства образования и науки РФ;
- утверждает кандидатуры педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь Педсовета работает на общественных началах.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана

работы образовательного учреждения. Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Директор образовательного учреждения в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителей данного учреждения, которые в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязаны рассмотреть такое решение, ознакомиться с мотивированным мнением большинства Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

В 2021 году было проведено 4 педсовета по темам: «Приоритетные направления деятельности коллектива Центра на новый учебный год», «Личность педагога. Критерии ее успешности в современных условиях», «Реализация региональной (Целевой) модели наставничества в ЦРТДиЮ.

Формы наставничества», итоговый педсовет по анализу деятельности ЦРТДиЮ за год и утверждению программы «Лето 2021».

5.2 Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ.

Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности.

Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократичных форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива ЦРТДиЮ по внутреннему распорядку, Коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Решения Общего собрания трудового коллектива ЦРТДиЮ, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Учреждение работает по Программе Центра развития творчества детей и юношества «Одаренные дети», срок реализации 2021 - 2026 гг.

Цель программы: совершенствование системы выявления, обучения, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи: обновлять диагностические материалы для определения творческих способностей детей; проводить ежегодную диагностику детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей; регулярно проводить мониторинг личных достижений, обучающихся; развивать способности и творческий потенциал одаренных детей через участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах, проектной деятельности; подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми; разработать методические рекомендации для работы с одаренными детьми; организовать совместную работу с родителями по поддержке талантливого ребенка в реализации его интересов в ЦРТДиЮ и семье.

Для реализации программы в учреждении ежегодно составляется план работы, в который входят организационные, обучающие и конкурсные мероприятия для детей отличающиеся ускоренным темпом развития и проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, а также для педагогов, осуществляющих педагогическое и

психологическое сопровождение.

Диагностирование детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей.

В учреждении создан банк данных одаренных детей. В 2021 году количество детей в банке данных - 30 человек. Выявление одаренных детей в учреждении происходит при помощи метода наблюдений и диагностических методик («Опросник креативности личности Девиса», «Карта одаренности Хаана и Каффа»).

Работа с одаренными детьми проходит в следующих формах: индивидуальное обучение и обучение в малых группах внутри объединения; работа над исследовательскими и творческими проектами в режиме наставничества; участие в работе научного общества «Дискавери», научно-практических конференций, профильных лагерей, профильных очно-заочных школ; участие в персональных выставках, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, первенствах, концертах на разных уровнях (внутри учреждения, в районных, краевых, всероссийских, международных).

Индивидуальное обучение и обучение в малых группах ведется по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). ИОМ имеют одаренные дети, занимающиеся в ЦРТДиЮ не менее 1 года. Маршрут составляется педагогом совместно с обучающимся, как правило на один год и обновляется после реализации поставленной цели. Как правило, большинство детей, с которыми ведется индивидуальная работа, входят в число учащихся научного общества "Дискавери". Количество членов НОУ стабильно. В 2021 году их количество возросло. В рамках НОУ обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня, в число которых входят научно-практические конференции. На работу, включающую в себя подготовку детей к конкурсным мероприятиям, работу над проектами и исследования в учебном расписании выделены оплачиваемые для педагога часы. Их количество зависит от числа детей, с которыми ведется целенаправленная работа. В среднем 1-2 часа еженедельно. В это время педагог осуществляет педагогическую и психологическую поддержку ребенка. В 2021 году в учреждении 12 педагогов осуществляет такую деятельность. Обучающиеся, имеющие склонность к определенному виду деятельности активно участвуют в работе профильных лагерей и очно-заочных школ. С 2016 года на базе ЦРТДиЮ работает филиал Краевой очно-заочной экологической школы (г. Хабаровск). В муниципальной очно-заочной эколого-биологической школе в 2021 году обучалось 20 учащихся пяти образовательных учреждений района. В текущем году на базе учреждения продолжила работу муниципальная краеведческая очно-заочная школа (24 обучающихся). Для развития творческого потенциала и поддержки одаренности, в учреждении создаются условия для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Педагогическим коллективом рассматриваются все, поступающие извне предложения. Участие детей в конкурсах разного уровня в 2021 году происходило в основном дистанционно. Это очень удобно, в виду удаленности п.Чегдомын от краевого центра и городов России. В отчетном году учреждение провело 35 мероприятий.

Мониторинг личных достижений обучающихся.

В учреждении регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В 2021 году 273 обучающихся ЦРТДиЮ, поощрены на муниципальном уровне за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта, 22 обучающихся поощрены на краевом уровне, 77 обучающихся поощрены Всероссийском уровне и 21 – на Международном.

В 2021 году в деятельности научного общества учащихся «Дискавери» участвовали 87 обучающихся. Из них 35 человек стали победителями и призерами научно-практической конференции НОУ «Дискавери» за что награждены грамотами. 28 обучающихся представляли учреждение на 15 районной научно-практической конференции муниципального НОУ, 20 из них стали победителями и призерами.

Ежегодно обучающиеся ЦРТДиЮ становятся лауреатами премии Главы

Верхнебуреинского района. В 2021 году лауреатами стали Дрюк Иван (номинация «Спорт») и Исайко Дарья (номинация "Творчество"). Отмечены благодарностью Главы Верхнебуреинского района Косточкина Маргарита, Набокова Алина, Агаларов Заур.

Меры поддержки одаренных детей.

В ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2021 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 10 статей, на сайте ЦРТДиЮ 36 заметок.

В учреждении поддерживаются в рабочем состоянии стенды «Научное общество «Дискавери», «В городе детства...», турклуб "Янкан", "Пчелка", Театральная группа "Браво", Церемониальный отряд "Звезда", "Мир в объективе", Молодежная газета "Будь в теме", Хореографическая студия "Овация" и создаются новые для разных направленностей и объединений.

Обучение педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Ежегодно педагоги ЦРТДиЮ участвуют в семинарах и вебинарах, направленных на повышение компетентности в области детской одаренности.

VII. РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Социальный заказ системе дополнительного образования, определенный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», «Национальной доктриной образования в России на период до 2025 г.», ориентирует учреждения дополнительного образования детей на обеспечение и развитие социальных качеств воспитанников.

В социально-педагогическом контексте социализация выступает как процесс вхождения, адаптации человека в современное общество. В ЦРТДиЮ основополагающим принципом социализации личности в обществе является принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения в соответствии их возрастным и индивидуальным особенностям.

Основные формы работы можно объединить в две группы по признаку включенности детей и подростков в реальные социально-значимые отношения:

- социально-значимые дела;
- досуговая деятельность.

1. Социально-значимые дела, которые отличает возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих. В ходе совместной работы представителей разных поколений были организованы и проведены ряд мероприятий, посвященных одной цели – помощь и увековечение памяти ветеранов войны и труда. Среди них: акции «Муаровая лента», «Георгиевская лента», "Свеча памяти" (церемониальный отряд «Звезда»).

Включение подростков в управление ЦРТДиЮ через работу в Совете Центра, помогает им стать координаторами крупных проектов. Одной из инициатив стало проведение районных конкурсов изодейтельности по медиабезопасности.

2. Досуговая деятельность.

Сегодня в ЦРТДиЮ сложились благоприятные условия для детского самоуправления через событийность Центра. Этот факт подтверждают сложившиеся в Центре традиции общих праздников. Перед началом каждого дела формируется инициативная группа учащихся, которая в составе Совета дела занимается разработкой сценария праздника, готовит костюмы, подбирает музыку - в общем, организует коллективное творческое дело.

В подготовке к делу обучающиеся ЦРТДиЮ расширяют границы самопознания, развивают качества, необходимые для межличностного общения, находят взаимопонимание с другими людьми, самоопределившись нравственно, психологически и практически подготовившись к активной творческой деятельности.

Главным результатом деятельности в сфере повышения активности и развития самостоятельности детей можно считать деятельность научного общества учащихся «Дискавери» и развитие проектной деятельности детей. Работа научного общества позволила применить новые формы работы. Наиболее эффективными стали исследовательская экспедиция, научно-практическая конференция, работа в творческих группах. Они позволили создать комфортное и стимулирующее детей к активной интеллектуальной деятельности коммуникативное пространство.

Использование данных форм и видов деятельности дало возможность увидеть реальные достижения воспитанников в конкретных различных видах деятельности. Были определены основные показатели процесса социализации подростков в процессе взаимодействия:

- принятие обучающимися предлагаемой им деятельности на личностно-смысловом уровне;
- обретение опыта ответственности, самоизменения в творческих процессах; - личностно-ориентированный подход к подростку, создание "ситуации успеха" для каждого;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за подростком права на пробу и ошибку в выборе, а также права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- определение результативности продвижения ребенка в границах избранной им программы (вида деятельности, области знаний), которое помогло бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировало бы это.

VIII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ.

Участие обучающихся в социальных проектах.

В 2021 году обучающиеся объединений ЦРТДиЮ стали участниками нескольких крупных социальных проектов. Среди них – проект «Новый год – он для всех! ». В рамках проекта юные артисты и педагоги учреждения провели новогоднее представление для детей из многодетных и малообеспеченных детей, детей-инвалидов. Обучающиеся объединения «Почемучка» провели акции «Помоги птицам», «Дом для пернатого друга».

Партнерство ЦРТДиЮ с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями.

Взаимодействие ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

Первое направление – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района. В 2021 учебном году на базе ЦРТДиЮ проведено 35 мероприятия для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 2500 детей и более 100 взрослых, в том числе, родителей.

Второе направление - взаимодействия ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром).

Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализации сетевых и дистанционных программ.

В феврале 2021 года Центр совместно с заповедником к Всемирному дню водно-болотных угодий провели конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?». В конкурсе приняли участие 90 учеников восьми образовательных учреждений района. В марте 2021 года учреждение совместно с заповедником организует и проводит экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» для обучающихся объединения "Почемучка" (100 участников). В 2021 году в рамках акции «Помоги птицам» для учеников школ п. Чегдомын проведены: экологическая игра "Мы ждем вас, птицы!" (60 участников в возрасте 9-11 лет), викторина «Мир птиц» (300 участников), конкурс «Юный орнитолог» (108 участников).

В сентябре ЦРТДиЮ совместно с заповедником проводят игру по станциям «Тигроквест» (80 участников), фотоконкурс «Осенние мотивы» (117 участника). В декабре 2021 года в рамках Всероссийской операции «Ель» проводят конкурс детского творчества «Елочка», в котором приняло участие около 45 детей и подростков 10 образовательных учреждений Верхнебуреинского района. Центром организованы четыре выставки детского творчества с работами участников конкурсов: «Елочка», «Кто на болоте живет?», «Мир птиц», «Береги лес от пожаров».

Третье направление - работа групп развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» и «Развивайка» ведется с целью развития личности ребенка, формирования его готовности к систематическому обучению в школе. В течение всего периода обучения ведется большая работа по преемственности с педагогами школ. В 2021 году обучение прошли 21 ребенок. Педагоги отслеживают дальнейшее обучение выпускников в школе, где обучающиеся показывают высокую готовность к обучению и имеют хорошую успеваемость.

Четвертое направление - профилактическая деятельность с детьми, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН. В рамках решения поставленной задачи была продумана и логически выстроена профилактическая работа, основанная на Федеральном законе “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних”, которая основывается на привлечении к участию ребят в культурно-досуговых мероприятиях, индивидуальной работе с детьми и подростками, состоящими на учете, групповой работе как наиболее продуктивной форме.

Пятое направление - совместные методические мероприятия педагогов дополнительного, дошкольного и общего образования района. Проведение таких мероприятий способствует выработке единых подходов к обучению детей, интеграции дополнительного и общего образования, распространению педагогического опыта на территории района. В 2021 году в ЦРТДиЮ проведены заседания учебно-методического сообщества педагогов дополнительного образования по программно-методическому обеспечению летнего отдыха детей и деятельности Российского движения школьников в Верхнебуреинском районе.

Помимо учреждений образования, Центр активно сотрудничает с природоохранными учреждениями, учреждениями культуры, с различными социальными, общественными организациями, фондами, крупными предприятиями Верхнебуреинского района и другими организациями.

Социальными партнерами Центра являются Государственный природный заповедник «Буреинский». В результате совместных действий с этими учреждениями проводятся экологические акции, праздники, конкурсы, конференции, игры, выставки.

ЦРТДиЮ активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также взрослой и детской библиотеками. Встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования, использование музейных и библиотечных фондов

включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий. Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ «Лидер», АО "Ургалуголь". В результате сотрудничества Центра с районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал ежегодно проводятся концерты творческих коллективов ЦРТДиЮ, концерты ко Дню Победы, другим праздничным датам.

Совместно с группой противопожарной профилактики 5 ОПС Хабаровского края проводятся спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества. Помимо перечисленных учреждений и организаций социальными партнерами Центра являются также комитет социальной защиты населения и детский дом. Регулярно для детей инвалидов, сирот, детей из многодетных и малообеспеченных детей ЦРТДиЮ проводит благотворительные Новогодние утренники, праздники.

СОТРУДНИЧЕСТВО ЦРТДиЮ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВЕДОМСТВАМИ, НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Образовательные учреждения:

- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- Региональный моцельный центр;
- управление образования администрации Верхнебуреинского района;
- Районный информационно-методический центр;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского поселения рп Чегдомын»;
- Краевое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»;
- Хабаровский краевой институт развития образования.

СМИ:

- газета "Рабочее слово"
- журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".

Учреждения культуры:

- Министерство культуры Хабаровского края;
- КНОТОК;
- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского района;
- Районный дом культуры;
- Дом культуры железнодорожников п. Новый Ургал;
- Центральная районная библиотека.
- Межпоселенческий чегдомынский краеведческий музей.

ЦРТДиЮ

Природоохранные учреждения:

- Государственный природный заповедник «Буреинский»;
- отдел экономики и природопользования администрации Верхнебуреинского района.

Предприятия добывающей отрасли:

- ОАО "Ургалуголь"

Социальные, общественные организации и фонды:

- Комитет социальной защиты населения;
- Районная первичная организация ветеранов;
- Общественная организация "Инициатива";

Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету "Рабочее слово", канал YouTube, сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: <http://qoroddetstva.iprk.ru>), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".

IX. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЦРТДиЮ не только реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ, но и создает условия для удовлетворения детьми потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности. Это одна из основных черт, которые отличают ЦРТДиЮ от других учреждений дополнительного образования детей. Деятельность Центра по проведению массовых мероприятий решает следующие задачи:

- широкое и разностороннее включение личности в систему массовой работы;
- разработка новых и развитие традиционных видов массовой деятельности соответственно возрасту;
- создание банка развлекательных, спортивных, интеллектуальных, игровых программ;
- привлечение внимания родителей и общественности к работе Центра, повышение роли и авторитета Центра в районе.

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-массовая;
- гражданско-патриотическая;
- эколого-биологическая;
- техническая;
- РДШ.

Все формы массовой работы туристско-краеведческой направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 100 обучающихся. Они представлены следующими объединениями:

1. Объединение "Искатель";
2. туристический клуб «Янкан».

Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристско-краеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня.
3. организация Недели туризма;
4. популяризация туризма через СМИ.

Проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности разного уровня (краевые, районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и Центра) в 2021 учебном году.

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
---	--	-----------	----------------------------

1.	Онлайн викторина "День Конституции"	Учащиеся ОУ	213 участников, 11-13 лет
2.	Онлайн квест-игра "Родина моя – район Верхнебуреинский"	Учащиеся ОУ	115 участников, 13-15 лет
3.	Экскурсия в природу «Зимующие птицы»	Учащиеся ОУ	60 участников, 7-9 лет
4.	Музейное занятие «Агеев – герой Советского Союза»	Учащиеся ОУ	25 участников, 10-12 лет
5.	Тематическая беседа «Наши земляки-космонавты»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	25 участников, 10-12 лет
6.	Тематическая беседа «День Победы»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	36 участников, 11-13 лет
7.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Учащиеся ОУ	25 участников, 13-16 лет
8.	Двухдневный туристический поход в район ручья Чеппос.	Туристический клуб «Янкан»	13 участников, 12-14 лет
9.	XV районный слет туристов-спасателей им. Л.Б. Грищенко.	Учащиеся ОУ	31 участник, 13-16 лет
10.	Пеший туристический поход первой категории сложности на Баджальский хребет	Туристический клуб «Янкан»	9 участников, 12-17 лет
11.	Некатегорийный комбинированный пешеходно-водный туристический поход в районе слияния рек Чегдомын и Эльганджа	Туристический клуб «Янкан»	14 участников, 12-14 лет
12.	Краевой Фестиваль детско-юношеского туризма «Проба весла»	Туристический клуб «Янкан»	8 участников, 13-14 лет
13.	Трёхдневный поход в район ручья Чеппос	Туристический клуб «Янкан»	12 участников, 12-14 лет

Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ;
2. проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня (краевые, районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
3. выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня (Всероссийские, региональные, краевые, районные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
4. популяризация спорта через СМИ.

В спортивных объединениях занимается 274 обучающихся. Они представлены следующими объединениями:

1. объединения «Волейбол» (4)
2. объединение «Настольный теннис» (2)
3. объединение «Баскетбол»
4. объединение «Футбол»

5. объединение «Оздоровительная гимнастика»+ ШАГ оздоровительная гимнастик
6. «Бокс»
7. объединение «Пионербол»

Проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня в 2021 году.

№	Название мероприятия	Участники	Кол-во участников, возраст
1	Соревнования по пионерболу	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	20 участников в возрасте 10-14 лет
2	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Обучающиеся объединения «Оздоровительная гимнастика»	12 участников в возрасте 7-10 лет
3.	Соревнования по плаванию	Обучающиеся объединений «Волейбол» и «Настольный теннис»	21 участник в возрасте 11-16 лет
4.	Районные соревнования по баскетболу	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	37 участников в возрасте 15-17 лет
5.	Районные соревнования по волейболу	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	103 участника в возрасте 15 – 17 лет
6.	Церемония награждения победителей VIII районных соревнований в зимних олимпийских видах спорта.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	120 участников в возрасте 11 – 17 лет
7.	Спортивно-познавательный праздник «Болотные старты»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ	39 участников в возрасте 15 – 17 лет
8.	День здоровья	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ	100 участников в возрасте 15 – 17 лет
9.	Краевой турнир по греко-римской борьбе, посвященный 76-летию в ВОВ.	Обучающиеся детских спортивных учреждений дополнительного образования	76 участников в возрасте 15 – 17 лет
10.	Малые олимпийские игры (Поколение РДШ)	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	60 участников в возрасте 15 – 17 лет
11.	Спортивное многоборье	Обучающиеся ЦРТДиЮ	43 участника в возрасте 15 – 17 лет
12.	Спортивный квест «Остров здоровья»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	98 участников в возрасте 15 – 17 лет
13.	Соревнования «Осенний марафон безопасности»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	37 участников в возрасте 15 – 17 лет
14.	Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	72 участника в возрасте 15 – 17 лет

15.	Товарищеские встречи по волейболу	Обучающиеся общеобразовательных учреждений района	70 участников в возрасте 15 – 17 лет
16.	Соревнования по дартсу	Обучающиеся ЦРТДиЮ	56 участников в возрасте 15 – 17 лет
17.	Лыжный марафон для дошкольников	Воспитанники дошкольных учреждений п. Чегдомын	65 участников в возрасте 15 – 17 лет
18.	Участие в районном турнире по боксу (п. Новый Ургал)	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	10 участников в возрасте 15 – 17 лет

Развитие художественного творчества

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ.

В объединениях ЦРТДиЮ художественным творчеством занимается 536 детей и подростков.

Они представлены следующими объединениями:

- хореографическая студия «Овация»;
- вокальная студия «Свирель»;
- театральная студия «Браво»;
- объединение «Теремок» (оригами, ИЗО-деятельность);
- объединение «Юный волшебник»;
 - объединение «Оч. умелые ручки»;
 - объединение «Волшебная лепка»;
 - ИЗОстудия «Колибри»;
 - объединение ДПИ «Пчелка»;
 - объединение ДПИ «Творчество без границ»;
 - ШАГ ДПИ;
 - объединение «Швейное дело».

Проведение мероприятий художественной направленности в 2021 году

п/№	Название мероприятия	Участники	Количество человек
1	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	100 участников в возрасте 7-14 лет
2	Познавательное мероприятие по правилам дорожного движения «Всезнайка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	50 участников в возрасте 6-12 лет
3	Игровая программа «Час веселых игр»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	30 участников в возрасте 6-12 лет
4	Спектакль театральной студии «Браво» и хореографической	учащиеся начальных классов ОУ и воспитанники детских	120 участников в возрасте 6-8

	студии «Овация - «Золушка»	дошкольных учреждений	лет
5	Участие в V открытом районном фестивале-конкурсе хореографического искусства "Танцевальный проспект 2021"	Хореографическая студия "Овация"	84 участника в возрасте 6-18 лет
6	Участие в Дальневосточном конкурсе творческих премьер и дебютов «Звездная дорожка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	30 участников в возрасте 14-17 лет
7	Участие во всероссийском фестивале детского кино «Веселая Ларга»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	5 участников в возрасте 14-17 лет
8	Участие XXI Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества "Юные дарования" "Тру -ля -ля и Ко"	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	5 участников в возрасте 9-12 лет
9	Участие в VII Всероссийском фестивале-конкурсе «Свет рампы»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	12 участников в возрасте 14-17 лет
10	Участие в районном конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	65 участника в возрасте 6-18 лет
11	Участие в районном конкурсе «В двух шагах от мечты»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	87 участниов в возрасте 6-18 лет
12	Участие во Всероссийском международном фестивале - конкурсе «Сияние Амура»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25 участников в возрасте 14-17 лет
13	Участие в VII Всероссийском конкурсе-проекте «Свое решение»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25 участников в возрасте 14-17 лет
14	Районный Смотр строя и песни	учащиеся общеобразовательных учреждений района	90 участников в возрасте 14-18 лет
15	Праздник «Широкая Масленица!»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	60 участников в возрасте 7-14 лет
16	Отчетный концерт ЦРТДиЮ	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	180 участников в возрасте 5-17 лет
17	Районный конкурс «Ученик года»	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	115 участников в возрасте 12-17 лет
18	Онлайн квест-игра «Родина моя – район Верхнебуреинский»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	80 участников в возрасте 14-18 лет
19	Районный Фестиваль анимационного искусства «Навстречу мечте»	,учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	14 участников в возрасте 7-18 лет
20	Праздничный концерт «Подарок для мамы».	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	120 участников в возрасте 5-18 лет

			лет
21	Концертная программа к 9 мая «Праздник с историей»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	52 участника в возрасте 6 -17 лет
22	Выпускной объединений «Теремок», «Развивайка»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	27 участников в возрасте 6 -7 лет
23	Выпускной вокальной студии «Свирель»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25 участников в возрасте 8-17 лет
24	Отчетная выставка декоративно-прикладного искусства	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	75 участников в возрасте 5-18 лет
25	Районный Фотоконкурс "Осенние мотивы"	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	117 участников в возрасте 7-18 лет
26	«Осенний марафон безопасности»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	40 участников в возрасте 6 -13 лет
27	Новогодние утренники	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ, учащиеся начальных классов школ п. Чегдомын, воспитанники детского дома.	300 участников в возрасте 6 -11 лет
28	Новогодняя встреча актива старшеклассников с Главой района	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	107 участников в возрасте 15-18 лет

Мероприятия гражданско-патриотической и эколого-биологической направленности

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях естественнонаучной, социальнопедагогической направленности;
2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

Эколого-биологической деятельностью занимается 178 обучающихся ЦРТДиЮ.

Проведение мероприятий эколого-биологической направленности разного уровня в 2021 году.

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1	Районный конкурс детского творчества "Кто на болоте живет?"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	90 участника в возрасте 6-18 лет
2	Акция "Помоги птицам".	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	500 участников в возрасте 8-18 лет

3	Районная викторина «Мир птиц»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	300 участников в возрасте 8-11 лет
4	Экологические праздники: "Мы любим тебя, лес!", «День птиц»	обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	170 участников в возрасте 8-11 лет
5	Экологическая игра "мы ждем вас, птицы"	Обучающиеся ЦРТДиЮ	60 участников в возрасте 9-11 лет
6	Фотоконкурс «Осенние мотивы»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	117 участников в возрасте 7-18 лет
7	Районный конкурс «Юный орнитолог»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	44 участника в возрасте 7-17 лет
8	Районный конкурс "Первоцвет"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	52 участника в возрасте 7-17 лет
9	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	45 участников в возрасте 6-16 лет
10	Экологический брейн-ринг	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	30 человек

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, участие в акциях разного уровня в 2021 учебном году.

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященного «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	100 участников
2.	Акция «Георгиевская лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 12 участников
3.	Акция «Вахта памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 24 участника
4.	Акция «Муаровая лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 8 участников
5.	Акция «Свеча памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда», 12 участников

6.	Акция «Хабаровский край - мой край»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	Церемониальный отряд «Звезда», 12 участников
7.	Военно-патриотическая игра "Зарница"	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	102 участника
8.	Районный смотр-конкурс строя и песни	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	80 участников

Развитие технического творчества

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. проектная деятельность.

Техническим творчеством занимаются 238 обучающихся ЦРТДиЮ.

Они представлены следующими объединениями:

- объединение «Мир в объективе»;
- объединение «Робототехника»;
- объединение «Мир фотографии»;
- объединение «Авиамоделирование»;
- объединение «Числовой код»

Проведение мероприятий технической направленности разного уровня в 2021 учебном году.

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	XV районная научно-практическая конференция муниципального научного общества учащихся	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	5 участников в возрасте 10-12 лет
2.	VII районный фотоконкурс осенние мотивы	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	7 участников в возрасте 9-12 лет
3.	Всероссийский краеведческий конкурс-выставка «Сердцу милый уголок»	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	2 участника 11 лет
4.	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	1 участник 14 лет
5	Краевой заочный конкурс мультимедийных фильмов «10 муза»	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	10 участников 10-14 лет
6	Краевой фотоконкурс «Хабаровск многонациональный край»	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	1 участник 14 лет
7	Районный заочный фестиваль	обучающиеся	10 участников 9-13

	анимационного искусства «Навстречу мечте»	объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	лет
8	Всероссийская детско-юношеская выставка фоторабот и рисунков «Зима в городе»	обучающиеся объединения «Мир в объективе» ЦРТДиЮ	2 участника 9-12 лет
9	Краевой онлайн-конкурс по разработке программного обеспечения «Hack-a-weeks»	обучающиеся объединения «Числовой код» ЦРТДиЮ	3 участника
10	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	8 участников в возрасте 11-18 лет
11	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Гордость нации"	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	5 участника в возрасте 11-15 лет
12	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	5 участника 11 лет
13	Международный конкурс детского творчества «Я – фотограф»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	6 участника 11-14 лет
14	Международный творческий конкурс «Арт-авангард»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	4 участника 10-14 лет
15	Районный конкурс « Мы за безопасное будущее»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	2 участника 13 лет
16	Региональная викторина «Программирование в Scratch»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	15 участников 12- 16 лет
17	Краевая олимпиада «Я и современные технологии»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	10 участников 10- 13 лет
18	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	8 участников в возрасте 11-18 лет

В Верхнебуреинском районе общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ действует уже 6 лет. С начала 2021 года произошли следующие изменения в структуре и деятельности РДШ района.

С сентября 2021 года сменился методист РДШ на базе ЦРТДиЮ.

Для обеспечения взаимодействия с региональным отделением «Российское движение школьников» и координации деятельности движения в Хабаровском крае на базе ЦРТДиЮ создано Местное отделение РДШ Верхнебуреинского района. Кандидатура Литвиновой Д.В. на должность председателя Местного отделения утверждена протоколом Совета регионального отделения РДШ.

На данный момент в состав местного отделения входят 14 первичных организаций созданных на базе школ района:

МБОУ СОШ № 2 п. Чегдомын

МБОУ МПЛ п. Чегдомын

МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС

МБОУ Гимназия п.Чегдомын
 МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын
 МБОУ ЖДЛ № 11 п. Новый Ургал
 МБОУ ООШ № 12 с. Согда
 МБОУ СОШ № 17 п.Тырма
 МБОУ ООШ № 18, п. Солони
 МБОУ СОШ № 19, п. Алонка
 МБОУ СОШ № 20, п. Сулук
 МБОУ ООШ № 21, п. Герби
 МБОУ ООШ № 16, п. Аланап
 МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн
 Официально членов РДШ – 879 человек.

Работа ведется по 4 направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационномедийное) и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Проведение мероприятий РДШ в 2021/22 учебном году.

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1	Всероссийский проект «Класные встречи», посвященный приемной кампании 2020/21	Образовательные организации	50 участников 13-17 лет
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Образовательные организации	200 участников 8-17 лет
3	Районный Смотр строя и песни кадетских классов и юнармейских отрядов среди образовательных организаций	Образовательные организации	200 участников 8-17 лет
4	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества	Образовательные организации	100 участников 8-17 лет
5	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Образовательные организации	100 участников 8-17 лет
6	Всероссийский турнир по Шахматам на кубок РДШ (среди победителей регионального этапа)	Образовательные организации	40 участников 10-17 лет
7	Краевая профильная смена «Губернаторский колледж управления»	Образовательные организации	6 участников 14-17 лет
8	Акции ко Дню Победы «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Красная гвоздика», «Свеча памяти»	Образовательные организации	50 участников 8-17 лет
9	Летний сетевой лагерь «Поколение РДШ»	Образовательные организации	120 участников 7-12 лет
	Малые Олимпийские игры	Образовательные организации	120 участников 7-12 лет
10	Всероссийская акция ко Дню учителя	Образовательные	50

	«Мечта учителя»	организации	участников 8-17 лет
11	Акция, посвященная Дню народного единства	Образовательные организации	100 участников 8-17 лет
12	День рождение РДШ	Учащиеся образовательных учреждений	20 участников 10-17 лет
13	Семинар педагогов, реализующих деятельность РДШ в школах Верхнебуреинского района	Педагоги образовательных учреждений	15 участников от 19 лет и старше
14	Районный Слёт РДШ Верхнебуреинского района	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений	70 участников 14-18 лет
15	Молодёжная интеллектуальная игра «Движ»	Образовательные организации	300 участников 10-17 лет
16	VI Краевой Слёт РДШ Хабаровского края	Учащиеся образовательных учреждений	6 участников от 14 лет
17	Краевой семинар педагогов РДШ	Педагоги реализующие деятельность РДШ	6 участников от 19 лет
18	Краевая смена РДШ «Губернаторский колледж управления»	Образовательные организации	6 участников 14-17 лет
19	Краевой этап интеллектуальной игры «ДВИЖ» (младшая и старшая лига)	Образовательные организации	10 участников 10-17 лет

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проблема организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остается в числе наиболее острых социальных проблем. Ее решение позволяет укрепить здоровье школьников, подготовить их к учебному году, организовать досуг, снизить количество безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние оздоровительные и профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в планирование и организацию работы в целом.

ВИДЫ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ В 2021 году

1. Летний эколого-биологический лагерь «Кедровка».

В июне 2021 года Центром развития творчества детей и юношества совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смена профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка». Состав его участников – учащиеся школ п. Чегдомын. Всего 15 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка» (составитель Андросюк Е. В.). Цель программы: формирование экологической компетентности обучающихся.

Программа включает в себя следующие направления: образовательно-содержательное, воспитательное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная часть состояла из теоретических и практических занятий, экскурсий. Ребята познакомились с древесными и травянистыми растениями городского

парка, собрали и изготовили гербарий. Участники профильной смены познакомились с основными типами современных антропогенных воздействий на природу, провели оценку экологического состояния городского парка разными методами.

В тот же период подростки:

- побывали в визит-центре Государственного природного заповедника «Буреинский», где познакомились с деятельностью отделов охраны, науки, экологического просвещения и туризма, пообщались с сотрудниками, с экскурсией посетили дендрарий;

- стали участниками беседы с лесопатологами Рослесзащиты на тему "Насекомые - вредители леса и способы их учета";

- встретились с ЭКО волонтером, Каржевским Данилом, который рассказал о своей деятельности по защите р. Чегдомын.

В рамках профильного лагеря проводились воспитательные мероприятия, среди них:

- экологический брейн-ринг;

- акция "Чистый берег";

- акция «Чистая поляна».

Главное мероприятие смены - двухдневный выход на р. Эльганджя, в окрестностях памятника природы "Уникальный природный ландшафт", состоялось 26-27 июня 2021 г.

2. Туристические походы.

1. В период с 21 июня по 01 июля 2021 года был проведён пеший туристический поход первой категории сложности на Баджальский хребет с обучающимися туристического объединения «Янкан». В походе приняли участие 9 детей в возрасте 12-17 лет и 2 руководителя.

Цель - прохождение пешего туристического маршрута 1 категории сложности.

Задачи:

- изучить район маршрута, определить возможные естественные препятствия и способы их преодоления;

- закрепить знания и умения прохождения естественных препятствий, разбивки бивуака и туристического быта.

На протяжении всего маршрута обучающиеся, ежедневно, самостоятельно организовывали бивуак: устанавливали палатки, натягивали тент, разжигали костёр, определяли дежурство по кухне.

2. В период с 11 по 13 июня 2021 года был проведён некатегорийный комбинированный пешеходно-водный туристический поход в районе слияния рек Чегдомын и Эльганджя с обучающимися объединения туристический клуб «Янкан». В походе приняли участие 14 детей и 2 руководителя.

На реке Чегдомын, ребята обучались технике управления спортивным каяком в стоячей воде, по течению и против течения реки. Одной из главных целей похода было обучение детей самостоятельности. Для этого участники похода без помощи педагогов устанавливали палатки, дежурили по кухне, заготавливали дрова.

В вечернее время для ребят проводились интеллектуальные игры, конкурсы.

3. Летний профильный лагерь художественного направления «Радуга»

Летний профильный лагерь «Радуга» ЦРТДиЮ работал на базе Центра развития творчества детей и юношества. Продолжительность смены - 12 дней, с 05.07 по 17.07.2021 г. Участниками смены стали 13 детей в возрасте от 7 до 10 лет. За 12 дней ребята совершили увлекательное путешествие по тематическим дням. В завершение каждого дня подводились итоги, и команда-победитель могла получить и расположить на своем отрядном уголке звезду.

4. Летний профильный лагерь художественного направления «Калейдоскоп»

В июне 2021 года Центром развития творчества детей и юношества организована

и проведена профильная смена лагеря «Калейдоскоп». Состав участников - учащиеся объединений ЦРТДиЮ художественной направленности: хореографическая студия «Овация», театральная студия «Браво» и вокальная студия «Свирель». Всего - 30 человек.

Работа лагеря была построена по программе летнего профильного лагеря «Калейдоскоп» (составитель Иванова О.М., педагоги: Полякова О.В., Андриюшина С.А.). Цель программы: развитие творческих способностей детей. Программа включает в себя следующие направления: творческое, воспитательное, спортивно-оздоровительное.

В рамках профильного лагеря проводились воспитательные мероприятия, среди них:

- экологический десант;
- квест «Кто быстрее?»
- брейн-ринг «Наш дом - Россия».

Спортивно-оздоровительное направление программы реализовалось через: ежедневный «час игры». В течение лагерной смены ребята играли в подвижные игры (салки, «рыбаки и рыбки»), игры на свежем воздухе («кладоискатели», водная эстафета, мини-соревнования).

Главное мероприятие смены, праздничный концерт, который проходил в последний день лагерной смены на сцене ЦРТДиЮ, а также дети в течение всей смены работали над созданием ролика «Хорошее настроение», который смонтировали педагоги к концу смены и показали родителям в информационных сетях: ват сапе и инстаграмме.

5. Летний сетевой лагерь социально-педагогической направленности «Поколение РДШ».

С 1 июня 2021 г. по 23 июня 2021 г. в ЦРТДиЮ был организован и проведен сетевой лагерь «Поколение РДШ». Работа лагеря была построена на программе летнего сетевого «Поколение РДШ».

Цель программы: создание единого развивающего и воспитательного пространства РДШ в городском поселении «Рабочий поселок Чегдомын».

К работе сетевого лагеря были привлечены педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ, учителя общеобразовательных учреждений, актив старшеклассников РДШ Верхнебуреинского района. Участниками сетевого лагеря стали 120 учащихся летних оздоровительных лагерей в возрасте 7-12 лет: «Непоседы» (МБОУ Гимназия), «Солнышко» (ЦРТДиЮ), «Стремительный» МБОУ Многопрофильный лицей и «Ромашки» (МБОУ СОШ № 10). Деятельность сетевого лагеря строилась по четырем направлениям: «Военно-патриотическое», «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное».

Педагогами Зюковой А.В. и Франчук С.Г. были разработаны и проведены на базе ЦРТДиЮ следующие мероприятия: открытие сетевого лагеря «Поколение РДШ»; конкурсное мероприятие ко Дню рождения А.С. Пушкина; «Малые летние олимпийские игры»; представление альманаха «Я в РДШ».

По итогам конкурсных мероприятий сетевого лагеря «Поколение РДШ» места распределились следующим образом: 1 место - «Непоседы» (МБОУ Гимназия), 2 место - «Солнышко» (ЦРТДиЮ), 3 место поделили команды «Стремительный» (МБОУ Многопрофильный лицей) и «Ромашки» (МБОУ СОШ № 10).

В результате реализации программы дети получили опыт публичных выступлений, научились применять метод рефлексии для анализа и подведения итогов своей работы, получили опыт командной и соревновательной деятельности, познакомились с движением РДШ.

6. Клуб «Семейный спорт»

7 семей, 21 человек (9 родителей, 12 детей). Режим работы вторник, четверг, пятница. По вторникам и четвергам – занятия волейболом, настольным теннисом.

7. «Вечерний стадион»

В летний период на базе ЦРТДиЮ работало формирование «Вечерний стадион»

для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Рассчитана на группы детей и подростков от 12 до 25 человек.

Цель: обеспечение организованного активного досуга детей и подростков в каникулярный летний период

Работа по программе «Вечерний стадион» осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков Программа предусмотрена не только для неорганизованного летнего отдыха детей, но и для обучающихся объединений «Настольный теннис» и «Волейбол», которые уже имеют навыки игры по данным видам спорта. Эти обучающиеся, в отличие от новичков, выполняют упражнения и задания повышенной сложности на совершенствование изученных в течение учебного года приёмов игры в настольный теннис, пионербол и волейбол.

За время работы формирования, обучающиеся узнали: правила игры в настольный теннис, волейбол и пионербол; правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом. Научились применять основные приемы игры в пионербол, волейбол и настольный теннис, играть в пионербол, волейбол и настольный теннис по правилам. Развили такие качества как ловкость, быстрота реакции, выносливость.

8. Профильный лагерь технической направленности «Стоп-кадр»

С 1 июля по 21 июля 2021 года в Центре развития творчества детей и юношества п. Чегдомын прошла смена профильного лагеря технической направленности «Стоп-кадр».

Участники смены – дети 8-12 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ рп. Чегдомын. Всего 12 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного лагеря «Стоп-кадр» (составитель Д.В. Литвинова). Цель программы: создание условий для активного отдыха и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в технический процесс создания видеороликов. Задачи: закрепление интереса к процессу видео творчества, знакомство с азами видеосъемки и монтажа, формирование умения работать в творческой группе.

Программа позволили познакомить детей с основами тележурналистики, с социальными сетями и осуществить практическую деятельность по созданию видеороликов.

На теоретических и практических занятиях ребята освоили правила видеосъемки, разноплановой съемки, разобрали основные ошибки начинающих операторов. Научились монтировать материал в программе InShot в сотовых телефонах. Итогом деятельности детей сделали тематические ролики: «Летний день», «Что такое счастье?», «Спорт-это...?», хоррор «Страшное место», музыкальный клип и отчет с мероприятий.

Юные видеографы работали в творческих группах, где формировались дипломатические и коммуникативные умения.

Кроме обучающих занятий по программе лагеря, ребята посетили Чегдомынский краеведческий музей, где окунулись в быт народов Севера, прикоснулись к вещам и украшениям эвенков.

Итогом трехнедельной работы профильного лагеря стал кинопоказ работ «Проба кадра» для детей оздоровительного лагеря «Солнышко».

9. Спортивно-трудовое формирование «К.Р.У.Т.О.» (Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)

С 28 июня по 3 июля на базе ЦРТДиЮ работал спортивно-трудовой лагерь «К.Р.У.Т.О.» для детей в возрасте от 10 до 16 лет. В работе лагеря приняли участие 15 ребят и 2 педагога.

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления, успешной социализации подростков через трудовую деятельность, реализацию их творческих способностей и интересов в условиях летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания. По продолжительности программа краткосрочная и реализовалась в течение 6 дней.

Основные направления деятельности лагеря: спортивное и трудовое.

Спортивное направление: ежедневно проводилась утренняя зарядка, под руководством педагога Бычковой А.В. ребята освоили правила игры в волейбол и пионербол, научились применять основные приемы игры на практике, участники лагеря принимали участие в подвижных играх, где могли продемонстрировать ловкость, выносливость и смекалку. Особенно ребятам понравились спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!», «Самый-самый», где они смогли показать свои спортивные способности. Особое внимание было уделено правилам езды на велосипеде. После теоретической подготовки было проведено мероприятие «Безопасное колесо», на котором ребята закрепили правила движения на велосипеде и посоревновались в прохождении маршрута с препятствиями.

Трудовое направление реализовывалось через ежедневное дежурство и уборку кабинета, ребята приняли участие в трудовом десанте по очистке аллеи «Победы» от мусора, осуществляли уход за комнатными цветами.

Воспитательные мероприятия: экологическое мероприятие «Защитим природу вместе», где команды готовили и защищали плакаты на темы «Защитим животных» и «Сохраним чистую воду». Ребята приняли участие в беседе о быте эвенкийского народа и мастер-классе по изготовлению эвенкийской куклы, который подготовили и провели сотрудники Чегдомынского краеведческого музея. Участники лагеря участвовали в викторине на знание ПДД и дорожных знаков, а также на знание правил езды на велосипеде. Итогом смены стали веселый квест «В поисках сладких сокровищ», а команды подготовили стенгазеты о буднях нашего лагеря.

XI. ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы Центра развития творчества детей и юношества, важным компонентом его социокультурного пространства. Сегодня, как никогда, актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Все культурнодосуговые программы ЦРТДиЮ нацелены не только на наполнение детского досуга социальнозначимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени. В процессе организации воспитательной работы в Центре интегрированы все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. При всем многообразии досуговых форм педагоги ЦРТДиЮ старались выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие. Мероприятия имели несколько направлений: познавательного характера (викторины, конкурсы, путешествия), игрового, образно-художественного (выставки, конкурсы, концерты), спортивного. В 2021 учебном году досуговая деятельность в ЦРТДиЮ строилась согласно программе «Каникулы», и образовательным программам объединений. За отчетный период в кафе ЦРТДиЮ «Улыбка» прошли около 50 мероприятий.

Ежегодно с 15 сентября в Центре стартует учебная деятельность. Проводятся мероприятия, в которых наглядно представляются все объединения Центра.

Самый любимый праздник всей детворы - это наступление Нового года. Все воспитанники и педагоги принимают в его подготовке и проведении активное участие. С 20 декабря начинается Новогодний калейдоскоп мероприятий. В Центре ребята находятся в атмосфере сказочного волшебства. Учащиеся ДПИ готовят новогодние игрушки, украшают свои кабинеты, актовый зал, фойе. Эстетический класс учит новогодние стихи на утренники. Ребята театральной студии «Браво» готовят для учащихся младших классов театрализованные представления к встрече Нового года.

Стало доброй традицией проводить в объединениях конкурсные и игровые программы с чаепитием.

В ходе подготовки к замечательному празднику День Матери в Центре был проведен целый комплекс мероприятий. Обучающиеся Центра приняли участие в выставке, посвященном празднику мам. На выставке были представлены около 100 работ.

Программы «Шаг» (ДПИ и Оздоровительная гимнастика) для детей с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ и их родителей реализуется в ЦРТДиЮ на протяжении нескольких лет.

Педагоги стараются строить процесс обучения так, чтобы дети-инвалиды вливались в состав групп наряду со здоровыми детьми. Обучение ведется по индивидуальным маршрутам, что помогает каждому ребенку выбрать свой темп обучения. Для многих детей – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки. Педагоги, работающие с детьми по программе «ШАГ» стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности – это и оздоровительная гимнастика, и декоративно-прикладная, и досуговая деятельность. Ребята выбирают себе занятия по желанию.

Учебно-воспитательный процесс с детьми с ограниченными возможностями уже стал частью жизнедеятельности педагогического коллектива Центра, детей, родителей на основе совместной досугово-творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагоги, дети и родители становятся друзьями и партнерами.

Задача нашего учреждения – сохранить атмосферу понимания, комфорта, привлечь в неё новых участников.

Мы надеемся, что наши воспитанники найдут свое место в обществе сверстников, проявят себя как творческие и активные личности.

XII. РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

12.1 Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися ЦРТДиЮ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

12.2 Кадровое обеспечение

Учреждение в основном укомплектовано педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов, выросла активность педагогов, их стремление к творчеству.

Из 44 педагогических работников (включая совместителей). 14 имеют высшую квалификационную категорию (32%), 6 - первую квалификационную категорию (14%), 14 – соответствие занимаемой должности (32%). 5 педагогов являются Лауреатами Премии Губернатора Хабаровского края в области государственной молодежной политики.

В учреждении не хватает педагогов художественной и технической направленности. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста числа педагогов имеющих высшее образование, стабильно средние показатели профессионального уровня педагогов (квалификация, знаки отличия, почетные звания).

Приоритеты в кадровом обеспечении:

- повышении квалификации;
- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ;
- повышение квалификации педагогических работников.

12.3. Ресурсное обеспечение

Центр имеет 6 учебных кабинетов, хореографический класс, актовый и спортивный

залы, заключены договоры с другими образовательными учреждениями поселка об использовании помещений для занятий дополнительным образованием. ЦРТДиЮ располагает всем необходимым учебным оборудованием.

12.4 Финансирование

Центр самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства. Центр развития творчества детей и юношества является юридическим лицом. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества. В 2021 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 29249296, 48 рублей – эти финансы распределяются по трем направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено полностью. В 2020 году привлечено всего 953691, 37 рублей.

12.5. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом Центра проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. В 2021 году проведен косметический ремонт помещений ЦРТДиЮ. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах и спортивном зале.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лица по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В настоящее время ЦРТДиЮ оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Установлена «Тревожная кнопка». Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

12.6. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией Центра развития творчества детей и юношества разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

ХІІІ. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность;
- на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «Открытие Центра» (15 сентября), «День Матери» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива с родителями:

- использовать эффективные формы сотрудничества с родителями, вовлечь их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их активности;
- наладить взаимодействие администрации Центра с родителями членами Совета Центра и родительским активом объединений.

Педагогическое взаимодействие с родителями направлено на создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации ребенка, что в полной мере отражает Декларация прав ребенка, Устав Центра.

Выполнению поставленных задач в работе с родителями помогает:

- комфортная среда для развития детей;
- бесконфликтная педагогика;
- демонстрация достижений обучающихся;
- ситуация успеха, авансирования ребенка.

Эти условия привлекают родителей к участию в мероприятиях Центра, объединения, вызывают у них желание работать совместно с педагогами и администрацией.

ХІV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты итоговой диагностики обучающихся ЦРТДиЮ

№	Название объединения	ФИО педагога	Всего детей	Выполнение программы	Сохранность детского контингента	Уровень усв-я программ
1	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М.	92	100%	97%	30% в.у. 70% с.у.
2	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок», «Развивайка»	Юдина Е.Н.	29	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3	Группа развития детей младшего возраста «Ладушки»	Щербинина Е.С. Пушкаренко В.В.	15	100%	100%	42% в.у. 58% с.у.
4	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	36	100%	97% (1 чел. переехали)	60% в.у. 40% с.у.

5	Объединение «Теремок» театральная деятельность	Франчук С.Г.	17	100%	93% 1 выбыл (выезд за пределы района)	95% в.у. 5% с.у.
6	Объединение «Волейбол»	Бычкова А.В.	24	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
7	Объединение «Теремок», «Мир вокруг нас»	Юдина Е.Н.	17	100%	93%	86% в.у. 14% с.у.
8	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А.	63	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
9	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В.	24	100%	100%	100% с.у.
10	Объединение ДПИ «Пчелка»	Дмитриева И.Г.	42	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.
11	Объединение «Теннис»	Плесовских В.С	12	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
12	Объединение «Юный географ»	Табакова Е.Н.	12	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
13	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	15	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
14	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В.	14	100%	92%	70% в.у. 30% с.у.
15	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	102	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
16	Объединение «Говорим по-немецки»	Бакустина Э.Л.	36	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
17	Экологическое объединение «Искатель»	Лозовик В.М.	12	100%	100%	100% с.у.
18	Экологическое объединение «Юный патриот»	Лозовик В.М.	12	100%	100%	100% с.у.
19	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	12	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
20	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	35	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
21	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	40	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
22	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	12	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.
23	Объединение «Робототехника»	Зюкова А.В.	49	100%	100%	37% в.у. 63% с.у.
24	Объединение «Экономика для малышей»	Посадскова Ю.А.	46	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
25	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	30	100%	90%	65% в.у. 35%- с.у.

26	Объединение «Теремок» предмет «физкультура»	Зырянова М.В.	17	100%	91%	60 % в.у. 40 % с.у.
27	Объединение «Мир в объективе»	Франчук С.Г.	24	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
28	Объединение «Мир в объективе» (анимация)	Франчук С.Г.	19	100%	100%	91% в.у. 9% с.у.
29	Объединение «Теремок» предмет «Мир анимации»	Франчук С.Г.	14	100%	93%	35% в.у. 65% с.у.
30	Эколого-биологическая школа	Андреева Т.Г.	20	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
31	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	22	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
32	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	82	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
33	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	14	100%	93%	79% в.у. 21% с.у.
34	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	36	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
35	Объединение ИЗО «Колибри»	Кочергина Г.С	12	100%	100%	92%-в.у. 8% с.у.
36	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А.	24	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
37	Объединение «Бокс»	Мохвиченко В.А.	26	100%	88%	35% в.у. 65% с.у.
38	Объединение «Пионербол»	Фоменко И.В.	24	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
39	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	24	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
	Объединение «Творчество без границ»	Хайдутдинова Р.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
40	Объединение «Числовой код»	Литвинов А.А.	15	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
41	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный» Строевая подготовка	Беломестнова О.В. Онищенко В.В.	24	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.
42	Объединение «Волшебная лепка»	Литвинова Т.Е.	14	100%	100%	50% в.у. 50% с.у.
43	Объединение «Волейбол»	Пашков О.П.	12	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.

14.2. Достижения учащихся и коллективов ЦРТДиЮ

В 2021 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 63 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный проспект», конкурсы детского творчества «Елочка», «Берегите лес от пожаров», викторина «Мир

птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. Около 100 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Веселая ларга», «Тайны подводного мира», «В мире животных», «Надежды России», «Сияние Амура», «Берег мечты».

Результативность участия учащихся ЦРТДиЮ в мероприятиях

Уровень мероприятия	2020			2021		
	Общее количество участников	Победители	Призеры	Общее кол-во участников	Победители	Призеры
Районные	304	192	62	345	224	49
Краевые	55	11	25	48	5	17
Региональные	24	4	18	49	13	28
Всероссийские	96	53	35	82	44	34
Международные	111	61	36	22	11	10
Всего	590	321	176	546	297	138

ХV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1.Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров Центра.
- 2.Развитие РДШ и Юнармии в Верхнебуреинском районе.
- 3.Развитие информационных ресурсов ЦРТДиЮ.
- 4.Повышение качества дополнительного образования.
- 5.Развитие объединений художественной, технической и естественнонаучной направленности.
6. Обновление содержания образовательных программ.
- 7.Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в ЦРТДиЮ.

Директор



Керн И.Ю.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2021 год
(по состоянию на 01.01.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1077/1721
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	265
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	716
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	438
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	302
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	644/37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	172/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	97/6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	97 - ОБЗ/90% 12 инв/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/2%
1.6.3	Дети-мигранты	6/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	546/51%
1.8.1	На муниципальном уровне	345/32/%
1.8.2	На региональном уровне	48/4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49/4/%
1.8.4	На федеральном уровне	82/8/%
1.8.5	На международном уровне	22/2/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	435/40/%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	273/63/%
1.9.2	На региональном уровне	22/5/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	41/9/%
1.9.4	На федеральном уровне	78/18/%
1.9.5	На международном уровне	21/5/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1721/100/%
1.10.1	Муниципального уровня	1559/91/%
1.10.2	Регионального уровня	21/1/%
1.10.3	Межрегионального уровня	41/2/%
1.10.4	Федерального уровня	78/5/%
1.10.5	Международного уровня	21/1/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 66,67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 66,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 33,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 33,33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 61,11%
1.17.1	Высшая	8 / 44,44%
1.17.2	Первая	3 / 16,67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 / 27,78%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 5,55%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 22,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,55%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 44,44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 11,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	80
1.23.2	За отчетный период	26
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/5.8/%

Директор ЦРТДиЮ



Керн И.Ю.