

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рекомендовано  
Научно-методическим советом  
Протоколом № 48  
От 18. 03. 2022 г.

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
Керн И.Ю.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №10  
Назимова Л.В.

Утверждаю  
Директор МБОУ Гимназия  
Пенегас К.Ф.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Многопрофильный лицей»  
Беличко Е.В.

**Программа летнего сетевого лагеря  
социально-педагогической направленности  
«Поколение РДШ»**

Срок реализации - 18 дней  
Возраст детей 7- 12 лет



Автор-составитель:  
Керн И.Ю., методист,  
Литвинова Д.В., методист

Чегдомын 2022 г.

## Пояснительная записка

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети приобретают в коллективных отношениях новые знания, опыт и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

В 2021 году в Верхнебуреинском районе создано местное отделение Российского движения школьников, которое курирует работу 14 –ти первичных отделений на базах общеобразовательных учреждений района и позиционируется как объединяющий формат, включающий все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.). Для заложения базы и развития движения возникла необходимость создания сетевого взаимодействия между детскими объединениями в летний период. Моделью такого взаимодействия служит сетевой лагерь «Поколение РДШ» (рис 1.)



Сетевой лагерь «Поколение РДШ» объединяет летние оздоровительные и профильные лагеря с дневным пребыванием детей. Участники лагерей – учащиеся образовательных учреждений района в возрасте 7-12 лет.

Организаторами основных мероприятий лагеря выступают педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ и актив старшеклассников РДШ в Верхнебуреинском районе. Работа лагеря имеет социально-педагогическую направленность.

Основополагающим принципом при реализации программы является взаимосвязь педагогического управления, детского самоуправления, творческих и социальных инициатив детей. При разработке программы были учтены конкретные возможности МБУ ДО ЦРТДиЮ п.Чегдомын.

### **Актуальность программы**

Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям: «Военно-патриотическое», «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное». Совокупность этих направлений способствует разностороннему развитию детей.

Детские оздоровительные и профильные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети имеют возможность реализовать свой лидерский и социальный потенциал. Летний лагерь - это пространство для оздоровления, разностороннего развития и самореализации школьников. Объединение мероприятий разных направлений деятельности помогает детям легче адаптироваться к реалиям современной жизни подростка.

### **Новизна программы**

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по-разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают

опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Новизна данной программы заключается в том, что, используя игровые формы и методы работы, дети знакомятся с системой самоуправления и соуправления во временном детском коллективе, получают опыт руководящей и командной деятельности. А использование рефлексии позволяет выявить более эффективные форматы организации работы объединений.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание единого развивающего и воспитательного пространства РДШ в городском поселении «Рабочий поселок Чегдомын».

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для вовлечения в общественно-полезную и творческую деятельность школьников;
- воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию;
- развивать организаторские и лидерские качества актива старшеклассников Российского движения школьников.

### **Условия реализации программы**

Материально-технические условия – наличие помещений МБУ ДО ЦРТДиЮ для проведения мероприятий, в том числе актов зал с проектором, помещение для работы лагеря, медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

К работе сетевого лагеря привлечены педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ, учителя общеобразовательных учреждений, актив старшеклассников РДШ.

### **Формы и режим занятий**

Для реализации цели и задач программой предусмотрены итоговые мероприятия по направлениям деятельности РДШ, объединяющие работу детей в оздоровительных лагерях, охватываемых программой сетевого лагеря. Каждый понедельник руководителям лагерей будут выдаваться недельные задания, выполнение которых необходимо представить ребятам, отдыхающим в лагере, в конце недели. Запланированные мероприятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, познавательных квестов, творческих номеров, спортивных соревнований.

Педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ и актив старшеклассников РДШ на всем протяжении реализации программы оказывают консультационную, методическую и организационную поддержку участникам сетевого лагеря.

### **Режим:**

1. Первая неделя консультационная работа с учреждениями по 3 часа четыре дня (12 часов), в конце недели мероприятие 45 мин.
2. Вторая неделя консультационная работа с учреждениями по 3 часа четыре дня (12 часов), в конце недели мероприятие 45 мин.

3. Третья неделя консультационная работа с учреждениями по 3 часа четыре дня (9 часов), в конце недели 2 мероприятия по 45 мин (1:30 мин).

### **План работы сетевого лагеря «Поколение РДШ»**

Дата	День недели	Мероприятие	Образовательное учреждение	Место проведения
1.07	пятница	Открытие лагеря; знакомство с направлениями РДШ. Интерактивная игра «Морской бой»	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10 и МПЛ	ЦРТДиЮ
Неделя знакомства с направлением «Военно-патриотическое»				
4.07	понедельник	Рассылка недельного задания	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10 и МПЛ	Эл. почта, соц.сети
5.07	вторник	Консультационная работа с учреждением	МБОУ МПЛ	МБОУ МПЛ
6.07	среда	Консультационная работа с учреждением	МБОУ Гимназия	МБОУ Гимназия
7.07	четверг	Консультационная работа с учреждением	МБОУ СОШ №10	МБОУ СОШ №10
8.07	пятница	Военно-спортивная игра «Юные защитники»	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10 и МПЛ	ЦРТДиЮ
Неделя знакомства с направлением «Информационно-медийное»				
11.07	понедельник	Рассылка недельного задания	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	Эл.почта, соц.сети
12.07	вторник	Консультационная работа с учреждением	МБОУ МПЛ	МБОУ МПЛ
13.07	среда	Консультационная работа с учреждением	МБОУ Гимназия	МБОУ Гимназия,
14.07	четверг	Консультационная работа с учреждением	МБОУ СОШ №10	МБОУ СОШ №10
15.07	пятница	«Итог «Живая экскурсия» «Классная встреча»	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	ЦРТДиЮ
Неделя знакомства с направлениями «Личностное развитие»				

18.07	понедельник	Рассылка недельного задания «Живая экскурсия по куар кодам»	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	Эл.почта, соц.сети
19.07	вторник	Консультационная работа с учреждением	МБОУ СОШ №10	МБОУ СОШ №10
20.07	среда	Консультационная работа с учреждением	МБОУ МПЛ	МПЛ
21.07	четверг	Консультационная работа с учреждением	МБОУ Гимназия	МБОУ Гимназия
22.07	пятница	Игровое познавательное мероприятие «Сказки народов Севера», посвященное юбилею района (викторина, творческий номер)	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	ЦРТДиЮ
Неделя знакомства с направлениями «Гражданская активность»				
25.07	понедельник	«Чистые игры»	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	Учреждения
26.07	вторник	Интеллектуальная игра «Движ» по профессиям	ЦРТДиЮ МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	ЦРТДиЮ
27.07	среда	Закрытие лагеря	МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ	ЦРТДиЮ

### **Содержание программы**

#### *Неделя знакомства с направлением «Военно-патриотическое»*

Военно-спортивная игра «Юные защитники» выбрана для знакомства с направлением работы РДШ – Военно-патриотическое. Военно-спортивные игры воспитывают у участников целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при выполнении коллективных заданий. Военно-спортивная игра состоит из конкурсов: визитная карточка, строевая подготовка, военно-спортивная эстафета, оказание первой медицинской помощи, теоретический конкурс на знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

### *Неделя знакомства с направлениями «Информационно-медийное»*

В современном обществе важна работа в информационно-медийном пространстве. Информационное сопровождение деятельности объединения повышает его эффективность, повышает мотивацию участников к личному развитию и развитию объединения. Работа над созданием материалов для «Живой галереи» посвященной юбилею поселка и подготовка к интервью «Классная встреча» позволит участникам окунуться в медийную деятельность (искать материал в Интернете, придумать вопросы, записывать подкасты, делать презентацию своей работы).

### *Неделя знакомства с направлением «Личностное развитие»*

Выбор викторины и творческого номера по мотивам сказок народов Севера обусловлены основной недельной тематикой «Личностное развитие», данные форматы охватывают разные направления развития личностных качеств. Участие в викторине «Верхнебуреинский район-юбиляр» развивает умения анализировать информацию, внимание, образное и логическое мышление, формулировать собственную точку зрения; формирует умение отвечать на вопросы по содержанию викторины. Подготовка и представление творческих номеров формирует умение эмоционально воспринимать и передавать содержание произведений народной культуры; позволяет проявить свои способности в творческой деятельности, учит использовать прочитанное в других видах деятельности; способствует развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе подготовки мероприятия.

### *Неделя знакомства с направлением «Гражданская активность»*

Направление деятельности РДШ «гражданская активность» подразумевает воспитание активной гражданской позиции и патриотизма у школьников. Выбранные мероприятия «Чистые игры» и интеллектуальная игра «Движ» соответствуют патриотической направленности, участие в них развивает коммуникативные и исследовательские умения, знакомят школьников с понятиями «социальная проблема», «волонтер»,



«добровольчество», что важно для успешной волонтерской деятельности – одного из приоритетных направлений молодежной политики в России.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы школьники 7-12 лет:

- получают опыт публичных выступлений;
- узнают исторические факты о развитии района;
- будут уметь применять метод рефлексии для анализа и подведения итогов своей работы;
- получают опыт командной и соревновательной деятельности;
- познакомятся с движением РДШ.

В результате реализации программы актив старшеклассников РДШ:

- приобретет опыт организации и проведения мероприятий;
  - сможет в дальнейшем использовать полученные знания и навыки в общественно-полезной деятельности.

### **Методическое обеспечение программы**

Для реализации программы и тематического наполнения применяются брендерированные аудио и визуальные средства: баннер, комплекс необходимых аудиозаписей.

В качестве дидактического материала применяются: карточки с заданиями, спортивный и технический инвентарь, иллюстрации, видео и аудиоматериалы, интерактивные игры.

### **Список литературы**

1. «Игры на каждый день» - пособие для организаторов досуга в летних и оздоровительных центрах», Хабаровск, 2000.
2. Медведева О.Г., Андреев В.М. Программа профильной смены участников Российского движения школьников в Республике Коми «Радуга РДШ», Сыктывкар, 2018.
3. «Океанские сценарии «Грани-IX»: в помощь организаторам детского и молодежного досуга», Владивосток: ООО «Типография «Африка», 2017.