

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Рекомендована НМС
Протокол № 48
от 18.03. 2022 г

Утверждаю

Директор ЦРТДиЮ

Керн И.Ю.



ПРОГРАММА
летнего профильного лагеря
художественной направленности "Радуга"
Срок реализации 18 дней
Возраст детей 7-12 лет.

Автор – составитель:
Фатеева А.В.,
педагог дополнительного
образования

Чегдомын, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Из года в год значительно возрастает внимание к организации летнего отдыха и занятости детей. Одним из самых распространенных видов отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе ЦРТДиЮ открывается летний профильный лагерь художественной направленности «Радуга», с дневным пребыванием детей.

Разработка программы лагеря вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- желанием детей реализовать свои творческие потребности, не реализованные в учебном году;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа реализуется в течение 18 дней.

Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены - 30 детей.

Лагерь будет функционировать на базе ЦРТДиЮ. Режим работы с 10.00-13.00.

Каждый день является тематическим.

Цель программы - развитие творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- расширить кругозор;
- способствовать формированию навыков позитивного общения со сверстниками;
- расширить информированность в области художественно-эстетического творчества.

Режим дня летнего трудового формирования «Радуга».

10.00 Сбор детей

Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!

10.00- 10.15 Утренняя линейка

На линейку всем пора, план работы узнать друзья!(сбор детей, переключка, план работы на день)

10.15- 10.30 Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

10.30– 12.00 Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.

Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00-13.00 Игры на свежем воздухе

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!

13.00 Уход домой

За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!

Тематические дни

<i>№ п/п</i>	<i>Название дня</i>
1.	<i>День встречи</i>
2.	<i>День безопасности на дорогах</i>
3.	<i>День сказок А.С. Пушкина</i>
4.	<i>День Ивана Купалы</i>
5.	<i>День мастерства</i>
6.	<i>День умников</i>
7.	<i>День творчества</i>
8.	<i>День эвенков</i>
9.	<i>День сюрпризов</i>
10.	<i>День развлечения</i>
11.	<i>День творчества</i>
12.	<i>День природы</i>
13.	<i>День тайги</i>
14.	<i>День дружбы</i>
15.	<i>День развлечения</i>
16.	<i>День творчества</i>
17.	<i>День моряков</i>
18.	<i>День расставания</i>

Работа лагеря разделена на три этапа:

I этап. Организационный

Период длится 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ~~встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;~~
- предъявление детям четких и единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, дисциплине;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

II этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работа кружков (Приложение 3).

В этот период будут проводиться разнообразные мероприятия, согласно общему лагерному плану: конкурсы, игры, праздники, экскурсии, тематические игры. Планируется посещение музея, библиотеки, кинотеатра. Самое важное, чтобы каждый ребенок нашел дело, где он может проявить себя, развить умения и навыки, расширить свои знания. Особое место в работе лагеря уделяется игре: творческой, ролевой, познавательной, развивающей мыслительную, творческую и физическую активность ребенка.

III этап. Заключительный

Период длится 2 дня.

- Подведение итогов смены.
- Оформление итоговой выставки.
- Анкетирование
- Фотоотчет.

План мероприятий

4 июля

День встречи:

1) встреча детей, создание 2 команд, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности;

оформление отрядного уголка, анкетирование;

2) конкурс рисунков «Детство это мы!»;

3) игры на знакомство.

5 июля

День безопасности на дорогах:

1) игровая программа «Азбука дорожного движения», просмотр и обсуждение видеofilьмов: «Дорожные знаки»;

2) интеллектуальная игра «Дорожная азбука»;

3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

6 июля

День сказок А.С. Пушкина:

1) конкурсно – развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;

2) конкурс рисунков;

3) игры на развитие памяти и внимания («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

7 июля

День Ивана Купалы

1) конкурсно – развлекательная программа «Водная битва»;

2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

8 июля

День мастерства:

1) *Нарекли ромашку символом любви. Познавательно – игровой час (детская библиотека).*

2) *Мастер – класс «Ромашка – символ любви, семьи и верности», посвященный дню семьи.*

3) *игры на детской площадке.*

11 июля

День умников:

1) *познавательный турнир «Умники и умницы»;*

2) *интеллектуальные игры;*

3) *игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Города-реки», «Повтори-ка», «Часы», «Три, Тринадцать, Тридцать»).*

12 июля

День творчества:

1) *Кружок «Пчелка», занятие по росписи камней.*

2) *Кружок «Оригами», 1 занятие, сказка «Теремок».*

3) *Кружок «Волшебная лепка», лепка из пластилина - «Радуга».*

4) *игры на детской площадке.*

13 июля

День эвенков:

- 1) музейное занятие—«Жизнь и быт эвенков»;
- 2) сюжетно – ролевая игра «Школа эвенков»;
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Зевака», «Хвост дракона», «Выше ноги от земли»).

14 июля

День сюрпризов:

- 1) конкурсно – развлекательная программа «День сюрпризов»;
- 2) игра «Лото»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

15 июля

День развлечения:

- 1) Час веселых затей. Игровая программа (детская библиотека).
- 2) игры на детской площадке.

18 июля

День творчества:

- 1) Кружок «Пчелка», занятие поделки из сосновых шишек.
- 2) Кружок «Оригами», 2 занятие, сказка «Теремок».
- 3) Кружок «Волшебная лепка», лепка из пластилина «Зоопарк».
- 4) игры на детской площадке.

19 июля

День природы:

- 1) познавательно – игровая программа «Жалобная книга природы»;
- 2) конкурс рисунков «Мое лето»;
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Самый гибкий», «Цвет», «Картошка», «Горячо-холодно»).

20 июля

День тайги:

- 1) изготовление масок животных;
- 2) игровая программа «Зов Тайги»;
- 3) игры на развитие быстроты, ловкости и внимания («Охота», «Десяты», «Паутина/Путаница», «Петушины бои»).

21 июля

День дружбы:

- 1) конкурсно – развлекательная программа «День дружбы»;
- 2) конкурс рисунков «Нарисуй своего друга»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Удержи шарик», «Защити башню», «Дай руку», «В сто»).

22 июля

День развлечения:

- 1) Шоколадные каникулы. Познавательное ассорти(детская библиотека).
- 2) игры на детской площадке.

25 июля

День творчества:

- 1)Кружок «Пчелка», аппликация из природного материала (камни, ветки, шишки, ракушки).
- 2) Кружок «Оригами», 3 занятие, сказка «Теремок».
- 3) Кружок «Волшебная лепка», лепка из воздушного пластилина «Ювелирные украшения».
- 4) игры на детской площадке.

26 июля

День моряков:

- 1) конкурс – развлекательная программа «Бой кораблей»;
- 2) посещение кинотеатра «Ургал».
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Морской бой»).

27 июля

День расставания:

- 1) анкетирование;
- 2) подведение итогов и награждение грамотами победителей;
- 3) игры на развитие быстроты, ловкости и внимания («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети будут:

- демонстрировать навыки общения в разновозрастной группе.
- демонстрировать интерес к декоративно прикладному и художественному творчеству.
- уметь создавать творческие работы в разных техниках.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Актный зал и спортзал ЦРТДиЮ.

Уличная спортивная площадка.

Детские площадки п. Чегдомын.

Материально-техническое обеспечение:

цветная офисная бумага, стикеры, краски, ножницы, цветные карандаши, канцелярский клей, тканевые салфетки, бумага для рисования.

Информационное обеспечение:

аудио запись песен, презентации, викторины, фотографии птиц и зверей, распечатанные картинки для раскрашивания.

Формы диагностики: анкетирование детей в начале и конце смены. Текст анкеты в (Приложениях 1, 2).

Литература и интернет источники:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Куприянов . Б. В.; Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Сысоева А.Н. Организация летнего отдыха детей. М.,2010г.
5. Трушкин А. Г., науч. ред. Е. Н. Сорочинская Творчество в детском оздоровительном лагере: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

Интернет-источники

1. http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod_posobie_Ekologiya_i_my.pdf Экология и мы.
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursno-razvlekatelnoi-programy-v-gostjah-u-skazki.html> В гостях у сказки.
3. <https://infourok.ru/igrovaya-programma-umniki-i-umnici-3565480.html> Умники и умницы.
4. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/10/07/konkursno-razvlekatelnaya-programma-v-gostyah-u-skazki> День сказок.
5. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditelju/meropriyatia/stsenarii-konkursno-ighrovoi-proghrammy-dien-rossii> День России.
6. <http://turinschool.ru/images/2018/babeshkina/4.pdf> День Эвенков.
7. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-hvostikova/igrovaja-konkursnaja-programa-den-igrushki.html> День игрушек.
8. <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-nedelya-druzhby-16970/> День дружбы.
9. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-konkursnoi-programy-po-skazkam-andersena-5-klas.html> День сказок Андерсена.

Приложение 1.

– Твои первые впечатления от лагеря?	
– Что ты ждешь от лагеря?	
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	

– В каких делах ты хочешь участвовать?	
– Что тебе нравится делать?	
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	
– Есть ли у тебя друзья в лагере?	
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что...	
Я не хочу, чтобы...	
Я хочу, чтобы...	
Я боюсь, что...	

Анкета (входящая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы

Спасибо за ответы!

Приложение 2.

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал?	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

	/“ Меня не поняли ”/ “Я нужен!”/ <u>Счастье</u> / (подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
– Что изменилось в тебе?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)	
– Закончи предложения: – Я рад, что...	
– Мне жаль, что...	
– Я надеюсь, что...	

Спасибо за ответы!

Приложение 3

План работы кружков на летней площадке.

План работы кружка ДПИ «Оригами»

Цель: развитие у детей творческих способностей.

Задачи:

- развивать интерес к технике Оригами;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Темы	Кол-во минут		
	Теория	Практика	Всего
I занятие			
Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий. Познакомить со свойствами изготовления с			

применением бумаги.	15 минут		
Базовая форма «Треугольник» и «Воздушный змей»			
Фигурка«Лягушка»		10	
Фигурка«Лиса»		10	
Фигурка«Мышь»		10	45 мин
II занятие			
Фигурка«Заяц»		15	
Фигурка«Медведь»		15	
Фигурка«Волк»		15	45 мин
III занятие			
Изготовление Теремка		15	
Фона		15	
Деревьев		15	45 мин

Кружок «Волшебная лепка»

Темы	Кол-во минут		
	Теория	Практика	Всего
I занятие	10	35	45
Лепка из пластилина "Радуга" <i>Т. Б с колющими и режущими материалами</i> <i>Рассказ о пользе лепки</i> <i>Знакомство с выполнением работы</i> <i>Выполнение поделки.</i>			
II занятие	10	35	45
Лепка из пластилина "Зоопарк" <i>Т. Б с колющими и режущими материалами</i> <i>Рассказ о выполнении работы</i> <i>Выполнение поделки.</i>			

III занятие	10	35	45
<p>Ювелирные украшения "Серьги" <i>Т. Б с колющими и режущими материалами</i> <i>Рассказ о выполнении работы из полимерной глины</i> <i>Выполнение изделия.</i></p>			

План работы кружка ДПИ «Пчелка»

Цель: развитие у детей творческих способностей.

Задачи:

- развивать интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- развивать эстетическое восприятие к природе;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Тема занятий	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводная беседа. Экскурсия на природу (сбор природного материала). Инструктаж по технике безопасности	1	0.5	0.5
Знакомство с техникой выполнения поделок из природного материала. Изготовление сувениров из камней. Тема: "Художественная роспись камней".	1	-	1
Изготовление из сосновых и еловых шишек персонажей из сказок. Тема: "Мой любимый сказочный герой".	1	0.5	0.5
Изготовление из разного природного материала объемных поделок. Тема: "Сувенир на память".	1	-	1
Изготовление из бумаги цветка ромашки. Тема: "Ромашка – символ семьи, любви и верности".	1	-	1
Всего:	5	1	4