

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Рекомендовано НМС
протокол № 48

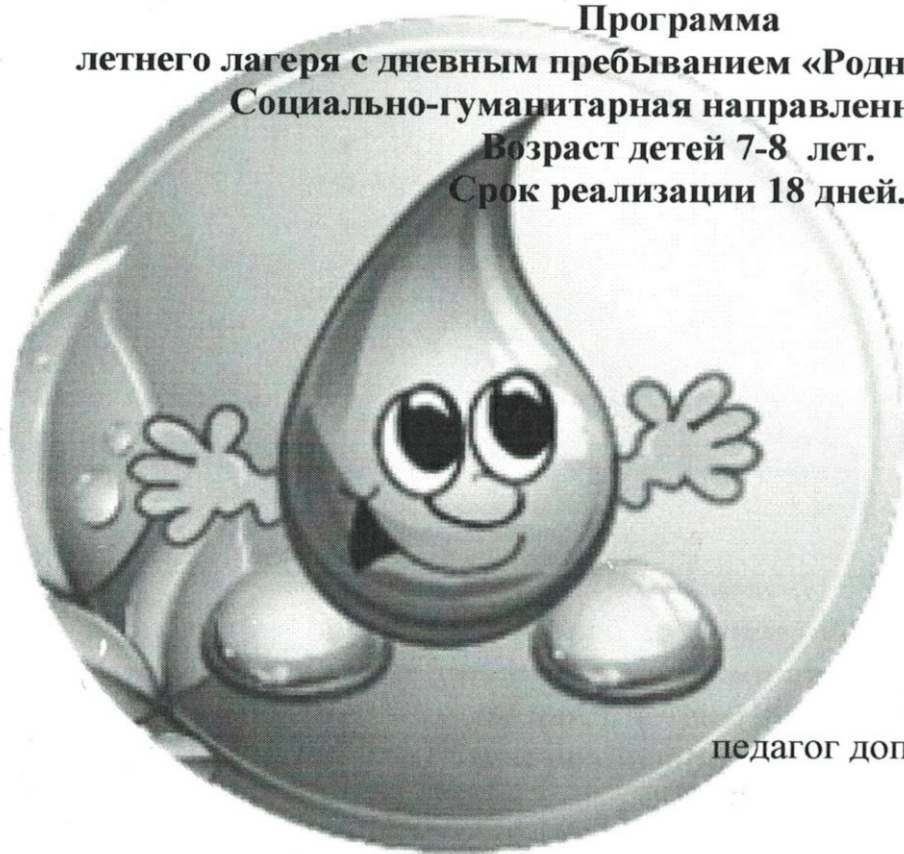
от 18.03.2022 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
И.Ю. Керн
Дата 18.03.2022



МП

**Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием «Родничок детства»
Социально-гуманитарная направленность.
Возраст детей 7-8 лет.
Срок реализации 18 дней.**



Автор-составитель:
Юдина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Чегдомын, 2022 г.

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и сохраненное
предшествовавшим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом.»*

С. Михалков

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летний лагерь – это сфера активного отдыха будущих первоклассников. Такая форма отдыха, основанная на сотрудничестве детей и взрослых, призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь даст возможность каждому ребёнку раскрыться, развить его активность и инициативу.

Ежегодно на базе ЦРТДиЮ открываются летние профильные лагеря. Программа лагеря «Родничок детства» социально-гуманитарной направленности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей продиктована:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагога в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней). Лагерь посещают дети от 7 до 8 лет.

Каждый день является тематическим.

Программа разработана с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста для выпускников ДОУ и выпускников

групп развития детей старшего дошкольного возраста "Теремок" и "Развивайка" (ЦРТДиЮ). В ней определены содержание и организация досуговой деятельности будущих первоклассников в летний период.

Программа состоит из трёх основных направлений: физкультурно-оздоровительного «Страна здоровья и добра!», патриотического «Россия – Родина моя!», познавательно-творческого «Страна красок и чудес!».

Главная идея Программы - создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность. Это позволит развить и укрепить гражданско-патриотические качества будущих первоклассников, укрепить и сохранить физическое, психическое и социальное здоровье подрастающего поколения. Патриотическое воспитание в рамках данной Программы рассматривается как дифференцированный процесс с возможностью расширения спектра активных форм и методов работы с детьми.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41.

Цель: формирование патриотизма, гражданской идентичности и творческого развития личности.

Задачи:

- способствовать воспитанию любви и привязанности к своей семье, дому, семейным традициям, Родине;
- приобщить к творческим видам деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных умений;
- расширить кругозор.

Количество детей: 15 человек.

Режим дня

10.00. Встреча детей

10.00 - 10.10 Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!».

10.10 - 12.30 Занятия «Вместе с отрядом сил не жалея, пой и танцуй, рисуй и клей!». Общее лагерное мероприятие.

12.30 -13.00 Игры на свежем воздухе, занятия по интересам.

13.00 - Уход домой «До свидания! До новых встреч!». **Приложение № 1**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- отрядный час;
- выставки;
- игры;
- конкурсы;
- праздники;
- эстафеты;
- соревнования;
- беседы;
- коллективная творческая деятельность;
- минутки здоровья, безопасности;
- познавательные минутки.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

➤ Физкультурное направление «Страна здоровья и добра!» содержит мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводятся различные соревнования, , противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью физкультурно-оздоровительных мероприятий решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физического развития детей.

➤ Патриотическое направление «Россия – Родина моя!» включает в себя проведение мероприятий по формированию гражданско-патриотического чувства, экологической культуры и навыков бережного отношения к окружающему миру. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

➤ Познавательно-творческое направление «Страна красок и чудес!» отражает художественное и эстетическое воспитание детей. Способствует творческому развитию детей и их инициативе, самореализации и социализации ребёнка в жизни.

МЕХАНИЗМ (этапы) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа, задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
I. Подготовительный этап. (апрель-май 2022г.)		
Провести рекламную кампанию среди родителей (законных представителей) подготовительных групп детского сада. Организовать сбор заявлений, составить и утвердить список будущих участников смены.	Выпуск и распространение рекламной продукции. Сбор заявлений от родителей (законных представителей) на прием в ЛОЛ, медицинских справок о состоянии здоровья ребёнка.	Разработана и выпущена реклама о работе летнего лагеря. «Родничок детства» Сформирован количественный состав детей в смене. Подготовлен пакет документов на каждого участника смены.
Наладить взаимодействие	Разработка проекта плана	Составлен план лагерной

с заинтересованными в совместной деятельности учреждениями и организациями : с пожарной частью, с музеем, с библиотекой.	ключевых дел смены.	смены.
II. Организационный этап (первые 3 дня смены)		
Создать условия для сплочения детского временного коллектива.	Выявить интересы, потребности, мотивы деятельности детей к участию в лагерной смене.	Смена открыта. Дети мотивированы на дальнейшую совместную деятельность.
Познакомить детей друг с другом, педагогами.	Игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров.	Дети определились в выборе игровых видов деятельности. Выявлены лидеры.
Познакомить с Программой и планом мероприятий лагеря и правилами поведения в лагере.	Презентация Программы лагерной смены. Инструктажи по ТБ в лагере. <u>Приложение № 4</u>	Совместно с детьми обсужден план мероприятий лагеря. Дети приняли правила лагеря.
III. Основной этап (4- 15 день смены)		
Создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия творческого потенциала, активизации процесса воспитания патриотизма старших дошкольников.	Игровая деятельность. Познавательные, спортивные, интеллектуальные, экологические коллективно-творческие дела. экскурсии, просмотр м/фильмов, презентаций по направлениям деятельности.	Создан благоприятный климат в коллективе лагерной смены: сплоченность, дружба, присутствует атмосфера праздника, радостного настроения. Дети получили новые знания и позитивный опыт в направлении пат-

		риотического воспитания.
Формирование коммуникативных, развитие организаторских умений детей. Реализация основной идеи смены.	В этот период будут проводиться разнообразные мероприятия, согласно общему лагерному плану: конкурсы, игры, праздники, экскурсии, тематические игры. Планируется посещение музея, кинотеатра, детской библиотеки, пожарной части	Особое место в работе лагеря уделяется игре: творческой, ролевой, познавательной.

IV. Итоговый этап (последние 3 дня смены)

Проанализировать результаты продуктивной деятельности за смену, выполнение плана мероприятий, поощрить активных участников смены.	Выставки творческих работ, стенгазеты, видео и фото ряд, отрядные часы. Подведение итогов лагерной смены. Награждение дипломами, благодарственными письмами, подарками.	Дети удовлетворены организованным отдыхом, морально удовлетворены, расширили знания по истории, природе родного края. Сформирована любовь и уважение к своему округу, Родине.
Определить уровень удовлетворенности детей и родителей (законных представителей).	Анкетирование детей в начале смены и в конце. <u>Приложение №3</u>	Родителями (законными представителями) востребована работа летнего лагеря на базе ЦРТДиЮ

Материально-технические условия :

- ✓ Двор ЦРТДиЮ
- ✓ Кабинет «Теремок»
- ✓ Спортивная площадка.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Компьютер, принтер

- ✓ Материалы для оформления и творчества детей (альбомы, ватманы, краски, цветная бумага, картон, ножницы)
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей (карандаши простые, карандаши цветные, бумага для принтера, ручки)
- ✓ Аудио и видеотехника (телевизор, микрофоны, колонки)

Кадровое обеспечение:

- ✓ Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- дети будут знать семейные традиции, проявлять любовь и уважение к членам семьи;
- дети будут уметь создавать творческие работы на определённую тему;
- дети приобретут навыки коллективной творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Физкультурно-оздоровительное направление «Страна здоровья и добра»

В летнем лагере «Родничок детства» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей:

- вовлечение детей в различные формы физкультурной работы;
- расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Беседы о здоровом образе жизни, соревнования, веселые эстафеты, игры, день здоровья развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и потребность детей в двигательной активности, приобщают детей к здоровому образу жизни.

В свободную минуту ребята принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Это

способствует созданию хорошего настроения у дошкольников, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - воспитанию дружбы.

Максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице. «День здоровья», «О, спорт, ты- жизнь», «Олимпийские старты», «День безопасности»- в эти дни проводятся мероприятия направленные на сохранения здоровья детей.

Мероприятия:

- спортивные игры
- подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и гуси», «Белые медведи», «Часики», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и др.);
- эстафеты, игры, викторины («Спортивная эстафета»), викторина-презентация «Азбука здоровья», минутка безопасности «Мы и дорога», беседа об истории современного олимпийского движения, спортивные соревнования между командами, «Подвижные минутки здоровья», беседа по ПДД, конкурс рисунков по ТБ, посещение пожарной части, «Знаки дорожного движения», игра «Зов джунглей»), музыкальная игра: «Угадай мелодию»

II. Патриотическое направление «Россия – Родина моя»

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Тщательно подобранные мероприятия способны дать и расширить знания детей по истории, природе Хабаровского края, пробудить любовь и уважение к своему краю, Родине.

«День защиты детей», «День добрых дел», «Здравствуй, это я!», «Люби свой край», «День памяти и скорби», «День детства», «День экологии», «День творчества»- в эти дни проводятся мероприятия патриотического направления.

Мероприятия:

- праздник «Международный день защиты детей»;

- беседы: «Хабаровский край – заветный край России», «Россия – Родина моя!», «Начало великой Отечественной войны»;
- конкурсы и выставки рисунков: «Пусть на Земле дружба живёт», «А мы с тобой войны не знаем»;
- отрядный час на тему «Узнай друг друга лучше»;
- прогулка-экскурсия «По долинам и по взгорьям»;
- конкурс летней одежды «Из леса вестимо».

III. Познавательное-творческое направление «Страна красок и чудес»

Познавательное-творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности. Познавательная деятельность один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в летнем лагере. Основным результатом данного направления является вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы творческих мероприятий.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Музыкальная и театральная деятельность расширяют кругозор детей, развивают познавательные интересы и их творческие способности.

«Музыкальный день», «День книги», «Модное лето», «День чудес», «День детства», «Разноцветная поляна», «День леса» - в эти дни проводятся мероприятия с познавательной- творческой деятельностью.

Мероприятия:

- выставки рисунков и творческих работ по тематике дня;
- игровые творческие программы: «Праздник леса», «Планета детства, или день воздушного шарика»;

- праздник «Открытие лагерной смены»;
- конкурс «Мы фокусники».

План мероприятий.

День недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.06.2022г. <u>«День защиты детей»</u> Отрядный час на тему «Узнай друг друга лучше» Минутка безопасности «Мы и дорога»	02.06.2022г. <u>«Здравствуй, это я!»</u> Отрядный час на тему «Моя семья. Мой дом». Конкурс рисунков.	03.06.2022г. <u>«О, спорт, ты – жизнь!»</u> Спортивная эстафета. «Весёлые лягушки»
06.06.2022г.	07.06.2022г.	08.06.2022г.	09.06.2022г.	10.06.2022г.
<u>«День добрых дел»</u> Игра «Добрые слова». Беседа «Сделай доброе для других»	<u>«День здоровья»</u> Викторина-презентация «Азбука здоровья».	<u>«Музыкальный день»</u> Музыкальная викторина «Раз ромашка, два ромашка» Подвижные минутки здоровья.	<u>«День книги»</u> Викторина "Моя любимая книга". Игра «Угадай героев книг»	<u>«День творчества»</u> Конкурс-выставка рисунков «Пусть на Земле дружба живёт».
13.06.2022г.	14.06.2022г.	15.06.2022г.	16.06.2022г.	17.06.2022г.
<u>«День экологии»</u> Беседа: «Россия – Родина моя!»; Прогулка-экскурсия «По долинам и по взгорьям» Игра «Давайте же с природою дружить!».	<u>«День леса».</u> Игровая творческая программа «Праздник леса». Спортивные игры	<u>«День безопасности»</u> Беседа по ПДД. Конкурс рисунков по ТБ. Посещение пожарной части. Викторина: «Знаки дорожного движения».	<u>«Модное лето»</u> Выставка поделок из бросового материала. Конкурс летней одежды «Из леса вестимо» (из бросового материала)	<u>«Олимпийские старты».</u> Беседа об истории современного олимпийского движения. Спортивные соревнования между группами.
20.06.2022г.	21.06.2022г.	22.06.2022г.	23.06.2022г.	24.06.2022г.

<p>«Люби свой край» Беседа «Хабаровский край – заветный край России». Викторина «Школа безопасности». Игровая познавательная минутка здоровья.</p>	<p>«День чудес». Конкурсы «Мы фокусники». Соревнования «Зов джунглей».</p>	<p>«День памяти и скорби» Беседа и просмотр документального фильма посвященного началу Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику «Последняя атака». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».</p>	<p>«День детства». Игровая творческая программа «Планета детства, или день воздушного шарика».</p>	<p>«Разноцветная поляна» Праздник закрытия лагерной смены. Игра «Угадай мелодию»</p>
---	---	---	---	---

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
- 2.Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
- 3.Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва, 2003г.
- 4.Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
- 5.Груздева Л.Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3, 2011 г.
- 6.Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Москва 2005г.
- 7.Куранова Е.С. «Игровое познавательное путешествие на остров Здоровье.» Педсовет №2 2011 г.
- 8.Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
- 9.Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
- 10.Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
- 11.Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
- 12.Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
- 13.Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- 14.Трепетунова Л.И., Жагорина А.И., Ремчукова И.Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
- 15.Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005г.

Режим работы лагеря «Родничок детства»:

10.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!



10.10– 12.30 – работа по плану лагеря

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



12.30-13.00 – игры на свежем воздухе

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!



13.00 - уход домой.



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Уважаемые родители! Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой- получить точную информацию о вашем ребёнке. Ваши ответы помогут нам организовать летний отдых в лагере.

1. Фамилия, имя ребенка

2. Дата рождения

3. Адрес, индекс, домашний телефон:

4. Телефон для экстренной связи

5. Сведения о родителях (ФИО, рабочий телефон):

Мать

Отец

6. Какую дополнительную информацию об летнем лагере Вы хотели получить?

7. Отметьте черты характера, присущие вашему ребенку: замкнутый, общительный, самостоятельный, любознательный, обидчивый, ответственный.

8.. Чем любит заниматься ваш ребёнок? _____

9. Чем бы хотел заниматься Ваш ребёнок в лагере? _____

10. В коллективе Ваш ребёнок предпочитает скорее быть лидером, чем исполнителем: да, нет, не всегда.

11. Ребенок имеет склонность к занятиям: спортом, танцами, пением, рисованием (подчеркните)
12. Возникает ли у вашего ребенка аллергия на растения, укусы насекомыми: нет, да (на что): _____
13. Чем не любит заниматься Ваш ребенок? _____
14. Есть ли у ребенка последствия перенесенных операций, травм, др.: да, нет. Какого рода: _____
15. Что еще Вы хотели бы добавить о своем ребенке: _____

Устный опрос.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы

- Назови первый месяц лета.	
– Каким вы представляете лето?	
– Как нужно летом одеваться?	
– Во что вы играете летом? Какие игры самые любимые?	
Чем ты любишь заниматься?. Твоё любимое занятие? Что ты любишь: рисовать, лепить, клеить?	
– Каких насекомых надо остерегаться в летний период?	
- Как нужно вести себя в летнем лагере?	
– Какие правила дорожного движения вы должны соблюдать по дороге в лагерь?	
– Есть ли у тебя друзья в лагере?	
– Как нужно вести себя в жаркую погоду в лагере?	
- Когда ты уходишь домой, твои действия	

Устный опрос (в последний день смены):

– Понравилась тебе в летнем лагере?:	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Чему ты научился в летнем лагере ?	
– Что нового ты узнал про себя?	
Закончи предложения: Теперь я могу...	
Я научился...	
Было трудно...	

У меня получилось...	
Было интересно...	
Меня удивило...	
Я узнал (а)...	

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках в летнем лагере»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Иванов Ни- кита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение



Веселое

Достижения

О – организатор дела

У – участник дела