

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Рекомендовано НМС
Протокол №48
От 18.03.2022



Программа
летнего профильного эколого-биологического лагеря "Кедровка"
Естественнонаучная направленность
Возраст детей 11-15 лет

Срок реализации – 14 дней.

Автор-составитель: Андросюк Е.В.
педагог дополнительного образования

п. Чегдомын, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема взаимоотношений человека, природы и общества стояла на всех этапах развития человечества, но особой остроты достигла на пороге третьего тысячелетия. Анализ подлинных причин экологического кризиса убеждает нас в том, что главное противоречие не между человеком и природой, а между культурой и деятельностью в природе. Поэтому основная задача сегодня - достижение экологической грамотности всего населения страны, и, прежде всего, наших детей, т.е. формирование экологических компетенций. Одним из условий формирования экологической компетентности подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, общественно-полезной, что возможно в рамках экологического лагеря.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Цель: формирование экологической компетентности обучающихся.

Задачи:

- организовать активный отдых и досуговые мероприятия;
- углубить знания и умения в области биологии и экологии в непосредственном общении с природой;
- совершенствовать умения проведения исследовательской деятельности в условиях природы;
- формировать опыт проведения экологических акций.

Участники: учащиеся объединений ЦРТДиЮ, школ района, в возрасте 11-15 лет.

Форма проведения: профильный лагерь с дневным пребыванием учащихся, без питания. Количество учащихся: 12-15 человек.

Программа реализуется в течение 14 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

Режим дня в лагере:

10.00 - 11.00 Встреча детей. Спортивный час.

11.00 - 13.00 Деятельность по программе

13.00 Уход детей домой

Направление деятельности по реализации задач

- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение обучения в различных формах;
- организация и проведение исследовательской деятельности;
- организация и проведение экологических акций.

Формы организации деятельности

спортивный час,

- викторины,
- экологические игры,
- встречи со специалистами природоохранных организаций,

- практикумы,
- экскурсии,
- экспедиция,
- практические работы,
- экологические акции.

Ожидаемые результаты

Участники смены:

- оздоровятся;
 - смогут выполнять простые экологические исследования в полевых условиях;
 - станут участниками экологических акций;
- научатся:
- распознавать объекты живой природы (растения, животные);
 - правильно вести себя в природе.

Способы проверки результатов

В конце смены проводится «Круглый стол» на котором ребята демонстрируют свои достижения (фотоальбомы, презентации, фильмы т.п.)

Учебно-тематический план

№	Название тематических разделов и тем занятий	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
I	Эколого-биологический	30	8	22
1.	Экология. Цивилизация. Культура	3	1	2
	Экологические проблемы и пути их решения.		1	2
2.	Экология растений	9	1	8
	Биологические методы исследования		1	
	Практикум «Биоиндикация»			2
	Практикум "Гербаризации растений"			4
	Практикум "Экология леса"			2
3.	Экология животных	9	4	5
	Методы зоологических наблюдений.		1	
	Ихтиофауна рек Верхнебуреинского района		1	2
	Экология насекомых. Экскурсия			2
	Биоразнообразие позвоночных животных Верхнебуреинского района		1	1
	Беседа "Чем опасны клещи"		1	

4.	Охрана природы и туризм	9	2	7
	Туристическая подготовка		1	4
	Экскурсия - практикум «Антропогенное воздействие на природу»			2
	Экскурсия в визит-центр заповедника «Буреинский». Тема "Заповедник "Буреинский" – жемчужина дальневосточной природы"		1	1
II	Воспитательный	10		10
1.	Диагностика			2
2.	Встреча с сотрудниками заповедника «Буреинский»			1
4.	Экскурсия в краеведческий музей. Тема: «История п. Чегдомын»			1
5.	Акция "Чистый берег"			2
6	Игра на местности «Посвящение в экологи»			1
7	Экологический брейн-ринг			1
8	Акция "Чистая поляна"			1
9	"Круглый стол"			1
III	Спортивно-оздоровительный	14		14
1	Спортивные игры			5
2	Подвижные игры			6
3	Занятия в бассейне			3
ИТОГО		54		

Календарно-тематический план в Приложении 1.

Содержание программы I Эколого-биологический раздел

1. Экология. Цивилизация. Культура (1 час)

Теоретическая часть - 1 час.

Глобальные экологические проблемы человечества. Современные проблемы охраны природы. Региональные экологические проблемы.

Практическая часть - 2 часа Экологические проблемы рп. Чегдомын.

2. Экология растений (9 часов)

Теоретическая часть - 1 час

Биологические методы исследования.

Практическая часть - 8 часов

Практикум "Гербаризации растений". Сбор, сушка, определение вида растения, изготовление гербария. Практикум "Экология леса" Встреча с сотрудником Ургальского лесничества. Практикум «Биоиндикация». Экология лишайников. Исследование загрязнения воздуха методом лишеноиндикации.

3. Экология животных (9 часов)

Теоретическая часть - 4 часа

Методы зоологических наблюдений. Позвоночные животные обитающие в Верхнебуреинском районе. Рыбы бассейна рек Чегдомын. Экология муравьев. Наблюдение за муравьями. Учет муравейников, их замеры. Таежный клещ - биология, методы защиты от укуса.

Практическая часть - 5 часов

Экскурсия "Город муравьев".

Экскурсия "Позвоночные животные парковой зоны п. Чегдомын".

4. Охрана природы и туризм (9 часов)

Теоретическая часть - 2 часа

Правила поведения в природе. Решение экологических задач. Туристическая подготовка: экипировка, правила установки палатки, техника безопасности во время похода, оказание первой помощи в полевых условиях. Ориентирование на местности по компасу, и биологическим объектам. Основные типы современных антропогенных воздействий на природу. Заповедник "Буреинский" - охраняемая природная территория Верхнебуреинского района. Функции заповедника, основные направления деятельности. Знакомство с сотрудниками заповедной территории.

Практическая часть - 7 часов

Экскурсия в визит-центр заповедника «Буреинский». Тема "Заповедник "Буреинский" – жемчужина дальневосточной природы". Экскурсия – «Антропогенное воздействие на природу». Практикум "Установка туристической палатки". Практическая работа "Оценка воздействия человека на природу городского парка п. Чегдомын".

II Воспитательный раздел (10 ч.)

Диагностика: анкетирование в начале и конце смены на предмет ожиданий и удовлетворенности деятельностью. Ежедневное заполнение экрана настроения. Встреча с сотрудниками заповедника "Буреинский". Деятельность научных сотрудников, госинспекторов и руководителя отдела экологического просвещения охраняемой территории. Экскурсия в краеведческий музей на тему "История освоения Верхнебуреинского района". Акция "Чистая поляна": очистка от твердых бытовых отходов участка территории городского парка, места где проходят практические занятия участников лагеря. Интеллектуальная игра на опережение (брейн-ринг) «Сохраним места обитания растений и животных!». Игра на местности "Посвящение в экологи"(подвижная игра с интеллектуальными и творческими заданиями). Акция "Чистый берег": очистка от твердых бытовых отходов береговой линии р. Эльганджа (место стоянки лагеря во время экспедиции) и вывоз мусора на свалку. Дежурство по кухне во время экспедиции: участие в приготовлении пищи, мытье посуды. "Круглый стол": демонстрация результатов своей деятельности (гербарии, исследования, отчеты по материалам экспедиции).

III Спортивно-оздоровительный раздел (14 ч.)

1. Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!». Спортивные игры (пионербол, волейбол). Подвижные игры (лапта, городки, салки, котел и др.), посещение плавательного бассейна.

Условия реализации программы

- Класная комната.
 - Возможность проводить занятия на природе (близость сквера, парка или пришкольного участка).
- Материально-техническое обеспечение:** компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, оборудование для практикумов (лупы, линейки, сантиметровые ленты, нитки, швейные иголки), гербарные папки, мешки для мусора, резиновые перчатки, планшеты, канцелярские принадлежности (ножницы, клей, бумага для черчения, калька, карандаши, ручки).
- Информационное обеспечение:** атласы для определения растений, учебные презентации.

Методическое обеспечение

Программа реализуется на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ и на прилегающей к учреждению парковой зоны п. Чегдомын. Программа включает в себя следующие разделы:

- эколого-биологический (образовательный);
- воспитательный;
- спортивно-оздоровительный.

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия, учебные экскурсии, практикумы. Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Среди них акции, игры, встречи с интересными людьми. Спортивно-оздоровительные мероприятия включают проведение ежедневного спортивного часа.

Каждый день, проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается практической частью (практикум, экскурсия, игра и т.д.), продолжительностью 1- 1,5 часа, на открытом воздухе, в природе. На проведения мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно до 2 часов.

Главным мероприятием эколого-биологического лагеря является трехдневная экспедиция. Её участники выезжают на р. Эльганджа, в район памятника природы "Уникальный природный ландшафт".

Литература:

1. Агафонова Л. Н., Беляева Н.А. Программа работы летнего профильного экологического лагеря. – М.: Издательский дом "Первое сентября", 2010
2. «География 5-6 класс» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина ОАО "Издательство "Просвещение", 2015.
3. Зачем нужны заповедники: Сборник методических разработок Экоцентра Лазовского заповедника. Составитель Хохрякова О. Ф. – Владивосток: "РИЦ Автограф", 2003.
4. Почитаева М. В. На тропинках природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: Маар ГТУ, 2004.
5. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., и др. Летний лагерь на базе школы. – М.:2007

Календарно-тематический план летнего эколого-биологического лагеря "Кедровка - 2022".

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		01.06 Открытие смены. Диагностика. Игры на знакомство. Экологические проблемы человечества и пути их решения. "Чем опасны клещи" (беседа).	02.06 Экологические проблемы п. Чегдомын. Экскурсия "Антропогенное воздействие на природу". Практическая работа "Оценка воздействия человека на природу городского парка п. Чегдомын".	03.06 Практикум "Биоиндикация".
06.06 Биологические методы исследования. Практикум "Экология леса".	07.06 Экскурсия "Позвоночные животные парковой зоны п. Чегдомын".	08.06 Практикум "Гербаризация растений". Акция "Чистая поляна".	09.06 Экскурсия в заповедник «Буреинский». Практикум "Установка туристической палатки".	10.06 Правила поведения в природе. Туристическая подготовка. Посещение музея. Тема: «История п. Чегдомын». 11.06 Экспедиция Акция "Чистый берег" 12.06 Экспедиция Игра "Посвящение в экологи".
13.06 Экспедиция Акция "Чистый берег".	14.06 Экскурсия "Город муравьев".	15.06 Ихтиофауна рек Верхнебуреинского района Практикум "Гербаризация растений".	16.06 Экологический брейн-ринг. Диагностика. Круглый стол. Закрытие смены	