

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края*

**Сборник материалов
по организации летнего каникулярного
отдыха**



п.Чегдомын 2021 год

Утверждено НМС
протокол №44
от 20 марта 2021 г.

В данный сборник вошли сценарии тематических, развлекательных, игровых программ, реализация которых, запланирована на летний период 2021 г.

Содержание

СЦЕНАРИЙ спортивно-конкурсной программы «Бой кораблей».....	3
СЦЕНАРИЙ спортивно-игровой программы «Мы индейцы».....	5
СЦЕНАРИЙ интеллектуальной викторины «Умники и умницы».....	8
СЦЕНАРИЙ конкурсной программы «Мы туристы!».....	13
СЦЕНАРИЙ спортивно-игровая программа «Сказочный калейдоскоп».....	15
СЦЕНАРИЙ игры-путешествия «Я живу в России!», посвященной дню России....	20
СЦЕНАРИЙ воспитательного мероприятия «Такие разные профессии».....	28
СЦЕНАРИЙ спортивно-познавательного мероприятия «От мячика до мяча».....	31
СЦЕНАРИЙ познавательно-игровой программы «Жалобная книга природы».....	36
СЦЕНАРИЙ спортивно-развлекательного мероприятия «Профессий всех не перечечь - шахтерам отдаем мы честь».....	38
СЦЕНАРИЙ игры-путешествия по станциям «Безопасный Интернет».....	41

СЦЕНАРИЙ
спортивно-конкурсной программы
«Бой кораблей».

Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.

В ходе спортивно-конкурсной программы дети познакомятся с экипажем корабля и с должностными обязанностями каждого члена команды. В игре могут принять участие от 2 до 6 команд. В ходе предварительной работы команды изготавливают форму, знаки отличия. Разучивают танец «Яблочко».

Цель: организация досуга детей

Задачи:

- воспитание патриотизма;
- развитие чувства коллективизма, умение играть в команде;
- расширение кругозора;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Форма проведения: спортивно-конкурсная программа.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день уважаемые участники! Мы начинаем игру «Бой кораблей».

В сегодняшней игре принимают участие шесть команд. Давайте их поприветствуем! Команды просим занять свои корабли. Наблюдать за нашими экипажами и оценивать их знания будут члены жюри. За правильное выполнение задания, команда получает 5 баллов.

Давайте распределим, чем будет заниматься на корабле каждый участник команды. Переверните и посмотрите, кем каждый будет на корабле.

(На табличках надписи: капитан, боцман, врач, радист, кок, юнга, механик, штурман – 6 комплектов.)

Итак, начнем!!!

Свистать всех наверх!!!

1 конкурс: Приветствие команд (команды озвучивают свои названия и девизы).

2 конкурс

Ведущий: Прежде чем отправиться в открытое море, надо пройти обучение на берегу. И начнем с задания, которое проверит ваше внимание и умение работать слаженно в команде. Вам необходимо выполнять лишь те команды, которым предшествует обращение «экипаж».

Экипаж, равняйся!!!

Смирно!!!

Налево!!!

Экипаж, налево!!!

На месте шагом марш!!!

Ведущий: Теперь все готово, можно отчаливать. Но мы не можем отплыть. Почему? Правильно, у наших кораблей пустые баки. Нужно заправить горючее.

3 конкурс «Конкурс механиков»

Ведущий: Ваша задача: с помощью ложки перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее сделает это? (Атрибуты: 2 ложки, 2 тарелки, 2 стакана.)

4 конкурс «Конкурс штурманов и лоцманов»

Ведущий: В море встречается много рифов. Ваша задача – провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. (Атрибуты: 2 шарфа, кегли, расставленные по залу.)

5 конкурс «Конкурс юнг»

Ведущий: А теперь представьте, что надвигается шторм (разбрасывают шашки по залу).

Где наши юнги? Для вас - конкурс "Чистая палуба". Кто соберет больше мусора,

выигрывает. Трудность в том, что корабль качает из стороны в сторону. Мы нашим юнгам завяжем глаза. (Атрибуты: 2 шарфа, шапки или др. предметы.)

6 конкурс «Конкурс радистов»

Ведущий: Посмотрите, к нашему борту прибило послание. Радисты, приступайте к делу. Кто быстрее соберет его и прочтет?

(Атрибуты: зашифрованный текст)

7 конкурс «Конкурс коков»

Ведущий: Мы уже давно в море и пора пообедать. Давайте проверим мастерство наших коков. Вы должны отделить рожки. (Атрибуты: рожки двух видов.)

8 конкурс «Конкурс врачей»

Ведущий: Посмотрите, что сделал шторм с нашими бинтами. А ну-ка, врачи, приведите их в порядок. Задача: скрутить бинт. Кто быстрее и аккуратнее?

(Атрибуты: 2 бинта.)

9 конкурс «Конкурс капитанов»

Ведущий: Как правило, капитан – самый главный человек на корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит иногда жизнь корабля и всего экипажа. Капитан руководит плаваньем, он должен знать все морские термины. Задача капитанов ответить правильно на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Как называется головной убор моряков (бескозырка).

Полосатая одежда моряков (тельняшка).

Башня на берегу моря с сигнальными огнями (маяк).

Корабельный подвал (трюм).

Любимый танец моряков (яблочко).

В чем измеряется скорость корабля (в узлах).

Подводная мина (торпеда).

Что такое субмарина (подводная лодка).

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь).

От чего плавают утка (от берега).

10 конкурс «Конкурс боцманов»

Ведущий: Своевременное выполнение задания или команды зависит от боцмана. От того, насколько быстро он сумеет организовать команду. Задача боцманов: объяснить задание команде - экипажу без слов, а только жестами и мимикой.

2 карточки с заданиями:

1. Встать всему экипажу в шеренгу, положив руки друг другу на плечи. Ноги на ширине плеч. Качаться с одной ноги на другую.

2. Встать всему экипажу в шеренгу и изобразить, что тянут канат.

11 конкурс «Танцевальный»

Ведущий: Ну вот, пришло время посмотреть всю вашу команду. Экипажи должны станцевать танец моряков "Яблочко".

Подведение итогов и награждение

Ведущий: Итак, друзья – мореплаватели, необъятный океан мы избороздили на своих кораблях вдоль и поперек. И везде нам сопутствовала удача. Вы узнали много интересного о море и профессиях людей, связанных с морем. Теперь нам точно известно, что люди данной профессии смелые, отзывчивые. На этих людей необходимо равняться и брать с них пример.

Давайте выслушаем жюри, к какому результату вы пришли, экипаж какого корабля одержал победу.

Награждение команд победителей (1, 2, 3 место).

Интернет - источники

1. <https://infourok.ru/scenariy-konkursnogo-meropriyatiya-tam-za-tumanami-2942941.html>

Сценарий конкурсного мероприятия «Там за туманами».

СЦЕНАРИЙ спортивно-игровой программы «Мы индейцы»

*Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.*

Спортивно – игровая программа познакомит детей с укладом жизни индейцев, историей, обычаями, их предпочтениями и то, какое значение они отдавали животным и какими их качествами восхищались.

Цель: организация досуга детей в летнее время.

Задачи.

1. Познакомить с бытом коренных жителей Северной Америки – Индейцами.
2. Развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие, быстроту.
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Оборудование.

1. Жилище индейцев «Вигвам» по количеству команд.
2. Амулеты на каждого ребенка.
3. Грим детский для лица.
4. Костюм шамана.
5. Мячи, корзины, кегли.
6. «Сокровища древнего племени» (сундук с угощением для команд).

Музыкальное сопровождение.

1. Музыка для танца.
2. Барабан.

Предварительная подготовка команд:

1. Изучение быта индейцев.
2. Костюмы индейцев.
3. Изготовление амулетов.
4. Разучивание танца.

В этом мероприятии участвует несколько команд! Начинается мероприятие с того, что все команды строятся далее приветствие «Хау» и взмах рукой, после все отряды (племена) рассказывают о себе, показывают ритуалы и тотемы.

Племена выстраиваются напротив друг друга и обмениваются приветствиями.

Ведущий: Индейцы – древний народ, населявший когда-то Америку и насчитывающий сотни племен. Все индейцы жили в тесной связи с природой, хорошо ее знали и бережно к ней относились. Культура индейцев очень богата и загадочна. Они строили города, прокладывали дороги, первыми изобрели телеграф, были прекрасными охотниками, следопытами, хорошо разбирались в травах. Сегодня, во время нашей игры мы выявим лучших, таких, какими были индейцы.

Судить нашу игру будет Совет старейшин, которых вы выберете из воспитателей. Пожалуйста, выберите 3 человека в Совет старейшин.

За каждый правильный ответ Совет будет присуждать «КУ» - орлиное перо.

У индейцев существовал обычай – за каждый подвиг воин мог в свой головной убор поместить одно перо. По числу перьев определялись заслуги, храбрость, ум индейцев. Чем пышнее головной убор – тем больше заслуг. И ваша задача заслужить больше «КУ» т.е. перьев. Итак, все готово к игре.

Сегодня на тропу войны вышли 7 племен (названия). Они сразятся в смекалке, меткости, ловкости, уме и скорости.

Прежде чем приступить к конкурсу, каждый индеец должен усвоить законы Земли «краснокожих».

Законы Земли «краснокожих».

1. Индеец не ноет, ни при каких обстоятельствах.
2. Индеец никогда не останавливается на полпути.
3. Девиз индейцев: «Один за всех и все за одного».
4. Один индеец никогда не бросит в беде другого.
5. За нарушение вышеназванных правил Совет племени может изгнать индейца из племени.

Законы индейцев:

1. Индеец - друг и брат всех бледнолицых.
2. Индеец не боится трудностей.
3. Индеец соблюдает порядок и чистоту.
4. Индеец всегда готов помочь.

Ход игры

1 конкурс:

Вопросы викторины.

1. Как называлось жильё индейцев? (вигвам, хоган)
2. В какой части света жили индейцы? (в Америке)
3. Перечислите названия индейских племён (сиу, сиксика, апачи, чироки, команчи, гуроны, ирокезы и другие)
4. Как называлась обувь индейца? (мокасины)
5. На кого охотились индейцы? (на бизонов, лосей, медведей, бобров)
6. Как общались индейцы? (с помощью жестов, дыма, боевой раскраски)
7. Как называлась лодка у индейцев? (пирога, каноэ)
8. Кто назвал индейцев «индейцами»? (Христофор Колумб)
9. Что такое «тотем»? (религиозный символ рода)
10. Как индейцы хоронили умерших? (на высоких помостах, чтобы их тела не тронули дикие животные)
11. Какое оружие было у индейцев? (томагавк, копьё, лук, боевая палица, нож)
12. Кто такой шаман? (человек, общающийся с духами)
13. Что значит «ступить на тропу войны»? (начать войну с соседним племенем)

2. Выход на тропу войны

Кличем оповестить соседнее племя о выходе на тропу войны.

3. «Сети»

Племена выстраиваются напротив друг друга, держась за руки, образуя сеть Красных и сеть Зелёных. Каждый индеец (поочерёдно из каждой команды) бежит в сети, пытаясь их разорвать и захватить в плен одного противника. Если сеть не разрывается, индеец сам попадает в плен. По окончании испытания побеждает племя, захватившее большее количество пленников.

4. «Меткий стрелок»

Попасть в корзину мячом (по 10 человек из отряда) .

5. Индейский дозор

обойти кегли с завязанными глазами, при этом другие племена встают вокруг кегль и говорят неправильное направление (кричат), а своё племя кричит правильное направление. По 1 участнику от племени.

6. Мост спасения (связать верёвку из вещей у какого племени длиннее).

7. «Следопыты»

- сколько окон в соседнем здании;
- количество деревьев на территории;
- количество кустарников на территории.

8. *Перейди болото*

Перед нами болото. Чтоб его перейти, необходимо очень внимательно по дощечкам передвигаться к противоположному берегу. Для удобства дощечки постоянно придерживаются руками. Важно не встать мимо дощечки (выполняют). Молодцы!

9. *Перепрыгни канаву*

Вот на пути широкая канава. Необходимо перепрыгнуть и не упасть в нее. (канавы не глубокая). Воины, что все-таки попали в канаву, перепрыгивают ее еще раз.

Итак, до трех раз. В этом задании важно, чтобы все племя как можно быстрее оказалось на противоположном берегу (*выполняют*) - Хорошо! Вот мы и подошли к месту охоты.

10. *Конкурс «Гребля на каноэ»*

Командам выдается заранее приготовленный обруч, Вождь племени по два человека переправляет на ту сторону.

11. *Команды танцует танец индейцев*

Ведущий: Каждая команда получает маршрутный лист, ваша задача найти «Сокровища древнего племени» (сундук с угощением для команд). В конце мероприятия команде – победительнице вручается тотем.

Интернет - источники

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-dlja-detei-doshkolnogo-vozhrasta-igraem-v-indeicev.html> - Сценарий «Играем в индейцев»;
2. <http://pozdav.ru/page/scenarij-prazdnika-indeicev> – Сценарий праздника индейцев;
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-kvest-igra-den-indeicev-dlja-starshei-podgotovitelnoi-grupy.html> - Сценарий развлечения «День индейцев»;
4. <http://io.nios.ru/articles2/67/17/otryadnoe-delo-indeicy> - Отрядное дело «Мы индейцы».

СЦЕНАРИЙ интеллектуальной викторины «Умники и умницы»

*Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.*

Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» в игровой форме обобщает знания детей о литературе, сказках, временах года, об интересных вещах вокруг нас. Материалы к игре можно использовать, как для индивидуального, так и для командного конкурса.

Цель: Развитие у детей познавательной активности.

Задачи:

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.
- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

Ход викторины

Ведущая: Доброе утро. Мы рады видеть вас сегодня на нашей викторине «Умники и умницы». В игре принимают участие две команды

(Представление команд).

Для объективной оценки нами выбрано компетентное и беспристрастное жюри. Наша викторина состоит из 5-ти туров

1 тур «Дальше, дальше, дальше».

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 1 минуте для каждой команды. По окончании временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Колобок, обросший иглами? *(еж)*
4. Юный волшебник, у которого есть сова? *(Гарри Поттер)*
5. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*
6. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
7. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
8. Зимой и летом одним цветом? *(елка)*
9. Самый короткий месяц в году? *(Февраль)*
10. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
11. Что значит, «прикусить язык»? *(замолчать)*
12. Какой первый день недели? *(понедельник)*
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
14. Мальчик, которого похитила Снежная королева? *(Кай)*
15. Пальто, платье, свитер это... *(одежда)*

Вопросы для 2 команды:

1. Из какой посуды нельзя поесть? *(Из пустой)*
2. Сколько дней в неделе? *(7)*
3. Курица в детстве? *(Цыпленок)*
4. Вредная старуха из русских народных сказок? *(Баба - Яга)*
5. Сказочная девочка с голубыми волосами? *(Мальвина)*
6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? *(Колобок)*
7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля)*
8. Висит груша нельзя скушать? *(Лампа)*

9. Сказочный мальчик-луковка? (*Чиполино*)
10. В какое время года птицы выют гнезда? (*Весной*)
11. Что значит «бить баклуши»? (*Бездельничать*)
12. Первый месяц года? (*Январь*)
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (*Аленушка*)
14. Как звали трех поросят? (*Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф*)
15. Сапоги, туфли, ботинки это... (*Обувь*)

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1 тура, мы вместе споем песню "Улыбка", которая сплотит нас и поднимет настроение.

Отряды исполняют песню

Слово для объявления результатов 1 тура предоставляется члену жюри

2 тур «Заморочки» из прозрачной бочки.

Каждый ребенок из команды по очереди достает из бочки «заморочку». Ведущий читает вопрос, а ребенок, который тянул «заморочку» отвечает, если же он не может ответить ему помогает команда.

«Заморочки» из синих конвертов.

1. С помощью этого предмета можно сшить самые замечательные вещи, а можно даже убить злого и страшного героя русских народных сказок. (*Игла*).
2. Каким необычным видом транспорта воспользовался Емеля, чтобы попасть во дворец к царю? Как называется эта сказка? (*Печь, «По щучьему велению»*)
3. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (*на мокрое*)
4. Отгадайте загадку:

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед (*Утюг, С. Маршак*)

5. О ком идет речь в этих стихах?

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку,

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Белою лебедью в танце плыла,

Кто мастерица эта была? (*Василиса Прекрасная*)

Как называлась сказка? (*Царевна Лягушка*)

6. Каким гребнем волосы не причешешь? (*петушиным*)

Пока счетная комиссия подводит итоги 2 тура, объявляется конкурс загадок для болельщиков.

1. Она весну встречает - сережки надевает.
Накинута на спинку зеленая косынка.
А платьице в полоску. Узнаешь ты... (*Березку*).
2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый... (*Дятел*).
3. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель... (*Ежик*).
4. Наш огород в образцовом порядке.
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг
Пики зеленые выставил... (*Лук*)
5. Как это скучно без движенья
В воду глядеть на свое отраженье.
Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная... (*Ива*).

6. Он совсем не хрупкий, а спрятался в скорлупке,
Заглянешь в середину - увидишь сердцевину.
Из плодов он тверже всех, называется... (*Орех*).

7. Он круглый и красный, как глаз светофора,
Среди овощей нет сочнее... (*Помидора*).

8. На спине свой носит дом. Не нуждается не в ком.
При себе всегда пожитки у медлительной... (*Улитки*).

9. Есть в тайге сибирской кедры, на орехи они щедры.
Знают белки, знают мышки, что искать их надо в... (*Шишке*).

10. Ковер цветастый на лугу, налюбоваться не могу!
Надел нарядный сарафан красивый бархатный... (*Тюльпан*).

11. Солнце греет и печёт
Ручеёк с горы течёт.
Тает снег, кругом вода,
Значит, к нам пришла (*весна*)

12. Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасется весь день.
Кто же это? (*олень*)

13. Лейся дождь веселый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по (*лужам*)

14. Что за скрип, что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я (*капуста*)

15. Злая как волчица.
Жжется, как горчица!
Что ж это за диво?
Это же (*крапива*)

16. Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю (*зарядку*).

17. В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс... (*звонок*).

18. Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди - ка:
Куст в колючках, будто еж,
Вот и названа (*ежевика*).

19. Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь -
Чистоплотный серый... (*гусь*).

20. Кто же ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходит... (*черепаха*).

21. Долгожданный дан звонок
Это кончился... (*урок*)

22. На ромашку у ворот
Опустился вертолет-
Золотистые глаза.

Кто же это? (*стрекоза*).

23. То погаснет, то зажжется

Ночью в роще огонек.

Угадай, как он зовется?

Золотистый... (*светлячок*).

24. Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это? (*слон*).

Счетная комиссия объявляет итоги 2 тура и общий счет.

3 тур - Конкурс капитанов

Первое задание включает в себя логические задачи:

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?
- 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?
- Сколько ушей у трёх мышей?
- Сколько лап у двух медвежат?

4 тур "Фантазеры"

Ведущий: Я предлагаю оживить геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого - либо предмета. Команда «Ракета» будет оживлять круг, а команда «Звезда» - квадрат.

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 4 тура, я объявляю музыкальную паузу.

Счетная комиссия сообщает результат 4 - го тура.

5 тур «Темная лошадка».

Ведущая: В этом конкурсе вас ждет сюрприз вести его, будет сказочный персонаж.

Отгадайте, кто это:

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках. (Баба Яга).

Вбегают Баба Яга.

Баба Яга: Правильно угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила.

1. На чем летает Баба Яга? (*На метле, в ступе*)
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (*Волшебной палочкой*)
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (*Ковер-самолет*)
4. Если она лежит на столе, еда появится сама. (*Скатерть-самобранка*)
5. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (*Сапоги-скороходы*)
6. Она все может сделать невидимым. (*Шапка-невидимка*)
7. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (*Борода*)
8. В ней жил джинн, друг Аладдина. (*Волшебная лампа*)

А теперь поиграем в мою любимую игру "Кривое зеркало" я буду показывать движение, а вы выполняете движение наоборот (например, вед. наклоняется вправо, а дети - влево, наклоняется вперед, а дети назад и т.д.)

Какие волшебные средства были у данных сказочных героев

- У Буратино (*золотой ключик*)
- У кота (*сапоги*)
- У Кошеля Бессмертного (*яйцо с иглой*)
- У Иванушки-дурачка (*клубочек*)
- У Золушки (*хрустальные туфельки*)
- У Снежной королевы (*волшебное зеркало*)
- Что нужно сделать, чтобы я вас не съела? (*спеть*)

Музыкальная пауза (Танец с Бабой Ягой)

После веселого танца объявляются итоги, награждаются победители.

Интернет - источники

1. <https://infourok.ru/scenariy-intellektualnoy-viktorini-dlya-doshkolnikov-umniki-i-umnici-2464232.html> - Сценарий интеллектуальной игры для дошкольников.
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2013/09/08/stsenariy-intellektualnoy-viktoriny-umniki-i-umnitsy> - Сценарий интеллектуальной игры.
3. <https://rosuchebnik.ru/material/intellektualnaya-viktorina-umniki-i-umnitsy-20986/>- Интеллектуальная викторина.
4. <https://rosuchebnik.ru/material/intellektualnaya-igra-umniki-i-umnitsy-21461/>- Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

СЦЕНАРИЙ
конкурсной программы
«Мы туристы!»

*Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.*

Цель: популяризация знаний, умений и навыков в области туризма.

Задачи:

- привлечение к здоровому образу жизни;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие навыков игровой деятельности.

Условия проведения: игра командная. Состав команды 7-10 человек. Конкурсную программу оценивает жюри.

Подготовительная работа.

На подготовительном этапе были разработаны все задания. Команды придумывают название, девиз, эмблемы.

Ход игры:

Ведущий: Сегодня вы отправляетесь в поход, он не совсем обычный. Вы сможете проявить свои знания, умения. Надеемся, что всем будет весело и интересно! В нашей игре принимают участие команды.

Ведущий: А сейчас, мы с ними знакомимся.

Команды приветствуют зрителей – название команды, девиз.

Ведущий: Наши конкурсы оценивает жюри в составе.....

Начнем наши соревнования с конкурса «Разминка».

Проверим, какая из команд быстрее справится с заданием?

- Кто быстрее построится по росту?
- Кто быстрее построится по алфавиту? (Первая буква имени)

Ведущий: Поддержим наши команды аплодисментами!

Конкурс «Собираем рюкзак»

Ведущий: Самое важное для туриста – собрать рюкзак, надо ничего не забыть и желательно не брать лишнего. Из предложенных предметов и вещей выберите то, что вам пригодится в походе.

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Спецзадание»

Ведущий: Турист, я считаю, должен знать все! И как болото обойти, и как деревья вылечить. Сейчас я предлагаю вам необычное задание. Посмотрите, перед вами висят листья с различных деревьев и на них написаны буквы. Но буквы это не простые. Вам нужно определить, какие слова зашифрованы среди разбросанных листьев.

В коробочке лежат листья с разных деревьев. На каждом листочке написана буква. Участникам команды предлагается собрать слова - названия деревьев нашей местности.

(Слова - береза, осина, сосна, дуб, рябина, тополь, ель)

Конкурс «Следопыты»

Ведущий: Пришло время показать, как хорошо вы знаете лес. Сможете ли вы отличить грибы и ягоды съедобные от несъедобных?.

Вам необходимо определить 6 растений и 6 грибов. *(Участники получают карточки с изображением растений и грибов)*

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Зеленая аптека»

Ведущий: В походе может случиться всякое. Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами.

Ведущий: Лес, как сказочное царство.

Там кругом, растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура и таблетки.

Команды получают карточки с изображением растений и рассказывают об их лечебных свойствах

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Полоса препятствий»

Ведущий: Каждому туристу приходится преодолевать различные препятствия: проходить болото, пробираться через заросли кустарников, спускаться по крутым оврагам. Сейчас вам придется выполнить туристическую полосу препятствий: пройти болото и не сорваться в воду (пройти по кочкам), пробраться сквозь заросли кустарника (пролезть через обручи).

Жюри объявляет итоги конкурса.

Творческий конкурс.

Ведущий: Каждая команда получает лист ватмана и фломастеры. Задание - за 3 мин. нарисовать плакат «Правила поведения в природе». И пока наши команды готовятся, конкурс для болельщиков.

Закончите фразу...

Голоден как ... (волк)

Хитер как ... (лиса)

Болтлив как ... (сорока)

Нем как ... (рыба)

Упрям как ... (осел)

Неповоротлив как ... (медведь)

Колючий как ... (ёж)

Труслив как ... (заяц)

Мудрый как ... (сова)

Ведущий: Команды готовы. Посмотрим и оценим: «Творческий конкурс»

Подведение итогов

Ведущий: Теперь я могу сказать про вас, что вы настоящие туристы. Болото прошли, заросли кустарника пролезли, деревья спасли. Вам смело можно отправляться в путешествие. Главное, не забыть с собой карту и компас, и воробья от соловья отличить сможете!

А самое главное, вы показали все свои знания, умения и навыки, которые вам обязательно пригодятся в походе.

Ведущий: Спасибо за игру. До новых встреч!

Интернет - источники

1. <http://detsad80kursk.ru/index> - Сценарий познавательной программы «Мы туристы».
2. <https://narkom-pros.ru/biblioteka/scenarii/424-scenarij-sportivno-razvlekatelnoj-programmy-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta-my-turisty.html> - Сценарий спортивного праздника «Турист».
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/08/stsenarij-turisticheskogo-pohoda-my-turisty> - Сценарий туристического похода.
4. <https://www.maam.ru/detskij-sad/my-turisty-487525.html> - Сценарий праздника «Мы – туристы».

СЦЕНАРИЙ
спортивно-игровая программа
«Сказочный калейдоскоп»

Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.

Цель: организация досуга детей в период летних каникул.

Задачи:

- пробудить интерес к чтению детской литературы;
- развивать художественное воображение детей,
- формировать у детей чувства коллективизма, развитие творческих способностей;

Ход игры:

*... Сказка, сказка – небылица,
Слышишь, музыка, как птица,
Ввысь взлетела, как стрела?
Звуки песенки чудесной
Над землею пронесла...
(Е. Арсенина)*

Ведущая: Добрый день дорогие ребята! С самого раннего детства мы знакомимся со сказкой. Когда вы были маленькими, мамы или бабушки вам рассказывали сказки, а потом вы пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрющая лиса обманывает всех. Ребята! Вы любите сказки?

И вот сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в загадочный мир сказок.

Звучит музыка (Выход Буратино)

Ведущая: К нам в гости пришел веселый и неунывающий Буратино, он нам поможет с помощью своего золотого ключика попасть в сказочное царство на встречу с любимыми героями.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я очень рад встрече с вами. Пришел я к вам из далёкой прекрасной сказочной страны. Я шел много дней, прошел по всем королевствам, побывал в гостях у всех сказочных героев и где – то в пути потерял свой Золотой ключик. Даже не знаю, как без ключика смогу вернуться домой.

Ведущая: Чем мы можем тебе помочь?

Буратино: Помочь мне могут ребята, которые любят читать сказки и знают всех сказочных героев. У меня есть карта царства Сказок, но дорога домой трудная и тяжелая. Один я не справлюсь с трудностями.

Ведущая: Ребята, не оставим Буратино в беде и поможем ему? (Да – отвечают ребята.) Ну, тогда отправляемся в путь.

Музыка

Ведущая: И первое что мы видим на карте, это школа. Какой сказочный герой учится в этой школе, мы узнаем, отгадав загадку:

1. С букварем шагает в школу
Необычный мальчуган,
Попадает вместо школы
В деревянный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино.)

Буратино: Молодцы, ребята, этот мальчишка, конечно же, я! Давайте вместе с вами проведём первый конкурс.

ЭСТАФЕТА «Буратино» (2 команды по 10 чел.)

Необходимо донести лист бумаги на одной ладони, не помогая другой рукой. На обратном пути сменить руки.

Ведущая: Молодцы, ребята, мы помогли Буратино собрать тетрадные листы. Но в этой сказке было много других героев, они прислали нам сказочные предметы, по которым мы сможем угадать этих героев.

Игра « Сказочный предмет»

Буратино: Я буду показывать вам предметы, а вы должны будете ответить, кому из героев сказки Буратино они принадлежат.

1. Зеркальце. (Мальвина)
2. Очки. (Кот Базилио)
3. Букварь. (Буратино)
4. Борода (Карабас-Барабас)
5. Золотой Ключик (Буратино)

Буратино: Ребята, мне кажется, что вместе мы справились с первыми испытаниями, которые встретились на нашем пути и теперь можем смело отправляться дальше. Закройте глаза и с помощью воображения и фантазии мы окажемся в дремучем лесу.

Музыка.

Откройте глаза. Ребята, мы вышли на полянку, где растёт много грибов и ягод. Давайте их соберём.

Игра «Собери ягоды и грибы»

(3 команды по 10 чел, 3 ложки, 3 лукошка, 3 обруча)

Буратино: Чтобы нам идти дальше, нужно отгадать загадки про сказочных героев.

Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит. (Царевна-лебедь)

Я на мачеху стирала,
Горох и гречку перебирала
И по ночам, при тонкой свечке.
А спала у теплой печки. (Золушка)

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно, он зовется... (Чиполино.)

С рыбой дружит этот парень,
Его сани едут сами.
Вымолвил словечко – покати́лась печка
Прямо из деревни – к царю и царевне.
И за что, не знаю, повезло лентяю.
Вёдра ходят за водой.
Вспомните, кто он такой ... (Емеля)

Была я жабой на болоте

Стрелу поймала и тот час
Иван-дурак меня и спас. (Царевна-лягушка)

Она была артисткой театра,
Хотя и в коробе жила,
Но от злого Карабаса
Убежала навсегда. (Мальвина)

Буратино: Ну что Б.З. справились ребята со всеми загадками, теперь ты поможешь нам выйти из дремучего леса?

Б.З.: Конечно ребятки! Отправляемся дальше в путь!

Ведущая: Какое испытание нас ждёт дальше? Посмотрим на карту. Вишнёвое дерево Барона Мюнхгаузена. Ребята, вы знакомы с таким героем? Всем известно, что Барон Мюнхгаузен фантазёр, выдумщик и путешественник. Я помню, когда-то он рассказывал о том, что летал на пушечном ядре и это прекрасно у него получалось. Ребята, давайте, и мы попробуем полетать на пушечном ядре.

Игра «Ядро барона Мюнхгаузена» (3 команды по 7 чел.)

Ядро – фитбол, на котором крупно написано: «Ядро». Участник эстафеты должен проскакать до поворотной метки и обратно, передать фитбол следующему игроку.

Буратино: Превосходно у вас ребята получилось. А скажите, вы любите петь песни?

Я вам буду загадывать вам описание сказочных героев, а вы должны будете отгадать героя и спеть отрывок из песни о нём.

1-я: Герой сказки, любимым блюдом которого является мёд.

(Звучит отрывок песенки Винни – Пуха из м/ф, дети подхватывают и исполняют вместе с записью.)

2-я: Он дружок зверям и детям,
Но таких на целом свете больше нет ни одного.
Потому что он не птица, не тигрёнок, не лисица,
Не котёнок, не щенок, не волчонок, не сурок.
Но заснята на кино и известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовётся – ...

(Дети исполняют 1 куплет и 1 припев песни (из м/ф) “Чебурашка”.)

3-я: Ждали маму с молоком,

А пустили Волка в дом ...

Кем же были эти

Маленькие дети ?

(Звучит тема мамы-козы из оперы М.Коваля “Волк и семеро козлят”.)

4-я: Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт бедняжка...

Ой, девочки и мальчики,
Стынут наши пальчики,
Щиплет щёки, щиплет нос –
Видно близко ...

(Дети отгадывают героев, а в подтверждение своего ответа исполняют отрывок из песни Деда Мороза и Снегурочки из м/ф “Ну, погоди!”)

5-я: Бабулю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках

Дом её на курьих ножках

(Дети поют песню “Бабки -Ёжки” из м/ф “Летучий корабль”.)

Буратино: Молодцы, ребята, отправляемся дальше? Следующая остановка на поляне Игр. Каких только тут нет забав. Все сказочные герои здесь собирались, чтобы поиграть. И каждый оставил свою игру. Давайте и мы будем играть.

Игра «Собери героев»

Дети получают карточки с именами героев. Пока звучит музыка, герои должны собраться вместе под табличками с названием своей сказки, которые находятся у ведущей.

Таблички: «Трое из Простоквашино» (дядя Фёдор, пёс Шарик, кот Матроскин, мама, папа, почтальон Печкин, телёнок Гаврюша, галчонок Хватайка);

«Бременские музыканты» (осёл, пёс, кот, петух, Трубадур, принцесса, король, разбойники);

«Приключения Буратино» (Буратино, Мальвина, Лиса Алиса, Кот Базилио, Пьеро, Дуремар, папа Карло, черепаха Тортила)

Ведущая: Следующий этап - эстафета «Баба Яга». Все помнят, что Баба-Яга путешествует в ступе. Вместо ступы будет мешок. Участник забирается в мешок и придерживает его руками. В таком положении ему надо дойти до поворотной метки, вернуться обратно и передать реквизит следующему участнику.

Эстафета «Баба-Яга» (2 команды по 7 чел.)

Ведущая: следующая эстафета для самых дружных. Самыми дружными были маленькие человечки из сказки «Белоснежка». Конечно же, это гномики.

Все члены команды берут за плечи впереди стоящего, и, проходят дистанцию вместе, огибая кеглю и возвращаясь обратно.

Эстафета «Семь гномов» (2 команды по 7 чел.)

Ведущая: А эта героиня сказки отправилась к бабушке через дремучий лес. Шла она не с пустыми руками, в её корзинке были пирожки. А у вас будут пустые корзинки, в которые вы будете собирать разнообразные мелочи.

Напротив каждой команды лежат мелкие предметы по числу игроков. Каждый игрок бежит с корзинкой и берёт по одному предмету. Возвращаясь, передаёт следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее соберёт все предметы.

Эстафета «Красная шапочка» (2 команды по количеству предметов)

Ведущая: (находит ключик среди собранных предметов) Ой, посмотрите, что мы нашли на поляне Игр. Какой интересный ключик. Буратино, это не твой?

Буратино: Да. Ребята, это мой ключик нашелся спасибо вам. Теперь я смогу вернуться домой, а вас приглашаю в сказку на представление кукольного спектакля.

Представление кукольного театра.

Интернет - источники

1. <https://kssovushka.ru/zhurnal/13/1236-stsenarii-razvlecheniya-puteshestvie-po-skazkam/> - Сценарий развлечения «путешествия по сказкам».
2. <https://konspektka.ru/stsenarij-prazdnika-v-gostyah-u-skazki/> - Сценарий развлечения «Путешествие по сказкам».
3. https://pochemu4ka.ru/load/scenarii/scenarii_po_skazkam/80 - Сценарий праздника «В гостях у сказки».
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/puteshestvie-v-stanu-skazok.html> - Сценарии по сказкам.

СЦЕНАРИЙ
игры-путешествия
«Я живу в России!», посвященной дню России

*Автор-составитель:
методист Керн И.Ю.*

Мероприятие «Я живу в России!» способствует воспитанию патриотизма формированию гражданской позиции школьника. Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, в игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о России, о родном крае, получают возможность проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

В игре принимают участие дети 10 – 12 лет, команды по 10 человек. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Перед началом путешествия команды собираются в актовом зале, где команды получают маршрутные листы. Количество станций в зависимости от играющих команд может быть сокращено.

Данное мероприятие может предполагать предварительную подготовку:

1. Узнать о флаге, гербе, гимне, столице России.
2. Найти информацию о самых известных россиянах
3. Разучить русские народные игры и песни, прочесть русские народные сказки.

Цель мероприятия - воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

Задачи:

- Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.
- Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
- Углубление знаний о культуре России.
- Стимулирование интереса школьников к государственному устройству России

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике. Мы искренне поздравляем вас с Днём России! День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России. В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России. Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины. Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов! Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Правила игры:

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб России»
2. Станция «Гимн России»
3. Станция «Моя Родина – Россия»
4. Станция «Русские пословицы».
5. Станция «Русские загадки»
6. Станция «Русские сказки»

7. Станция «Русские игры»
8. Станция «Русские песни»
9. Станция «Русская армия»
10. Станция «Самые знаменитые русские»

Ведущий: На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы.

Выдаются маршрутные листы.

Путешествие началось. В путь, ребята.

Команды отправляются по станциям.

Станция 1. «Флаг и герб России»

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

1. «Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок бумаги разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

2. «Герб России»

Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Задание – Из фрагментов составьте герб России (пазлы).

Станция 2. «Гимн России»

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В. Александров.

Задание – восстановите текст гимна России

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия - наша держава!
Россия – любимая наша!
..... Воля, великая слава –
Твое достоянье на все
Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
..... данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы тобой!
От морей до Края
Раскинулись наши и поля.
..... ты на свете! ты такая!
Хранимая Богом родная
Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
Предками данная Народная.
....., страна! Мы гордимся тобой!
..... простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам года.
Нам дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет!
Славься, наше свободное –
..... Народов союз вековой.
Предками данная мудрость
Славься, страна! Мы гордимся!
(сравнение с исходным текстом на слайде или плакате)

Гимн России

(Официальный текст гимна Российской Федерации)

Россия – священная наша держава!
Россия – любимая наша страна!
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена.
Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая!
Хранимая Богом родная земля.
Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Станция 3. «Моя Родина – Россия»

Ведущий: Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Вопрос: «Откуда же произошло слово родина?»

Ответ: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других. Первое задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл.

Ответ:

- родня,
- родословная,
- народ,
- родина,
- родич,
- родители.

Второе задание – Викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

- Как сейчас называется наше государство?

Российская Федерация

- Назовите столицу нашей Родины России?

Москва

- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.

Президент РФ

- Кто был первым президентом России?

Борис Николаевич Ельцин

- Назовите Президента России

Владимир Владимирович Путин

- Сколько Федеральных округов в России?

Пять

- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы?

Конституция

- Какие органы власти в России вы знаете?

Законодательная власть: Федеральное собрание. Которое состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации.

Исполнительная власть: Правительство РФ и Центральный банк (Банк России).

Судебная власть: Конституционный Суд России, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд и другие суды.

- Какие самые древние города России вы знаете?

(Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)

- Какие крупные реки России вам известны?

Волга, Дон, Амур, Енисей.

- Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.

Станция 4. «Русские пословицы».

Ведущий: На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы. Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но все слова заменены антонимами. Кто знает, что такое антоним? Антоним - это слово с противоположным значением.

Давайте попробуем:

Сухой – мокрый

Грустный – веселый

Умный – глупый

Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)

2. Где умер, там и не нужен (Где родился, там и пригодился)

3. Чужбина – отец, не умеи за него полежать. (Родина – мать, умеи за неё постоять)

4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)

5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)

6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).

Станция 5. «Русские загадки»

Ведущий: Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений. И сейчас я попрошу вас отгадать русские народные загадки.

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Голубой платок,

Алый клубок

По платку катается.

Любям улыбаётся. (Солнце)

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят (Месяцы)

Поднялись ворота —

Всеми миру красота. (Радуга)

Бел, как снег.

В чести у всех,

В рот попал —

Там и пропал. (Сахар)

И языка нет,

А правду скажет. (Зеркало)

Утка ныряла-ныряла

И хвост потеряла. (Иголка и нитка)

Сам худ – голова с пуд.

На работу вышел – каждый услышал.

(Молоток)

Тебе дано,
А люди им пользуются. (Имя)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки – дробинки.
Бусинки зеленые,
Сладкие ядреные. (Горох)

Станция 6. «Русские сказки»

Ведущий: На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

Задание 1 – «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)
- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кощей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька)- Серебряное блюдечко и наливное яблочко
- морозильный посох (Морозко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Задание 2 «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Муром (Илья)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей, сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...(а от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве...(в некотором государстве)

По щучьему велению...(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса...(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало)

Станция 7. «Русские песни»

Ведущий: народные песни в России в основном связаны с обрядами, обычаями или народными праздниками. Были свадебные песни, солдатские песни (проводы в армию), колыбельные песни, масленичные песни пели на Масленицу. А какие песни знаете вы?

Задание – вспомните и попробуйте спеть русскую народную песню.

- «Во поле березка стояла»

- «Калинка»
- «Комаринская»
- «Ладушки»
- «Как у наших, у ворот»

За отличное выполнение задания – 5 баллов.

Станция 8. «Русская армия»

Ведущий: Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

Задание – Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (Дружина)
2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь)
3. Как назывался бронезилет времен Александра Невского? (Кольчуга)
4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома)
5. Имя, какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг)
6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет)
7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете что? (Полевую кухню)
8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)
9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного)
10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский, Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя)
11. Автомат, какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (Калашникова)
12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)
13. Военнослужащие, каких войск называют себя голубыми беретами? (десантники)
14. В каком возрасте призывают на военную службу в России? (18 лет)
15. Как называется солдатский дом (Казарма.)

Станция 9. «Самые знаменитые русские»

Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Задание - Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона (Троица)
2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
3. Самый знаменитый русский певец (Шалапин)
4. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)
5. Самый известный русский поэт (Пушкин)
6. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)
7. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)
8. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)
9. Самый известный русский ученый (Менделеев)
10. Самый знаменитый русский напиток (квас)
11. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)

12. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
13. Самое известное озеро? (Байкал)
14. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)
*После прохождения всех станций команды собираются в зале и сдают маршрутные листы для подведения итогов.
По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов.*

Интернет – источники

1. <https://bibliopskov.ru/12.htm> - День России 12 июня.
2. <https://mega-talant.com/biblioteka/scenariy-prazdnika-den-rossii-83601.html> - Сценарий праздника «День России».
3. http://sad22ptashka.ru/public/users/30/PDF/290620172249_4_1.pdf – Сценарий праздника ко Дню России.

СЦЕНАРИЙ
воспитательного мероприятия
«Такие разные профессии»

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Франчук С. Г.

Пояснительная записка

Задумываться над вопросом «Кем быть?» дети начинают еще в детском саду. А в школе уже начинают ассоциировать себя с людьми той или иной специальности. Ответ на этот вопрос может оказать влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Поскольку перечень предлагаемых профессий довольно велик, важно не растеряться и найти свое место в мире профессий. В нашем быстро меняющемся мире, почти ежедневно появляются новые профессии, а невостребованные забываются. Поэтому важно помочь обучающимся объективно оценивать свои успехи в разных видах деятельности и сформировать внутреннюю готовность к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии.

Цель: расширение представления у обучающихся о разнообразии профессий.

Задачи:

- дать обучающимся представления о профессиях и их значении в жизни человека;
- содействовать развитию познавательного интереса, логического мышления;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Оборудование: проектор, ноутбук, мультимедийная презентация, интерактивная физкультминутка, видео танца «Яблочко» и фонограмма.

Раздаточный материал: Карточки с изображением предметов (калькулятор, медведь, здание, платье, руль от автомобиля, музыкальный инструмент), желтые и зеленые бумажные яблочки (по 10-12 штук), карточки с буквами на конкурс капитанов (К и Р).

Мероприятие проводится в виде познавательно-развлекательной игры. Ребята делятся на две команды и соревнуются в знании особенностей различных профессий. Каждая команда выбирает капитана.

Ход мероприятия

Ведущий:

Все профессии важны,
Все профессии нужны,
Даже если нет таланта
Каждый день писать стихи,
Можешь стать официантом
Или гонщиком лихим!

Уважаешь ты животных –
Быть тебе ветеринаром!
А любитель булок сдобных
Точно станет кулинаром!

В общем, можно все на свете,
Если очень захотеть.
И Гагарин вам ответит:
«Даже в космос полететь!»

Здравствуй, ребята! Сегодня мы приглашаем вас на познавательно-развлекательный конкурс, посвященный профессиям. Итак, наш первый конкурс – «Разминка». В нем прозвучат загадки и шуточные вопросы, а вы должны проявить не только смекалку, но и эрудицию, чтобы правильно отгадать профессию.

Ведущий по очереди для каждой зачитывает загадки из презентации.

А теперь угадайте, о людях, каких профессий так говорят.

1. Перед кем люди «снимают шляпу»? (Парикмахер)
2. Кто погружается в работу «с головой»? (Водолаз)
3. Кто «играет на публике»? (Актер)
4. Кто живет и работает «припеваючи»? (Певец)
5. Кто из ученых «ворон считает»? (Орнитолог)
6. Кто «собирает дом по кирпичикам»? (Каменщик).
7. «Носильщик» в ресторане? (Официант).
8. Специалист по звездам? (Астроном, астролог, звездочет).

Ведущий. Молодцы, справились. Переходим к следующему конкурсу, который называется «Атрибуты профессий».

Уважаемые ребята, вам предложены карточки с изображением предметов (калькулятор, медведь, здание, платье, руль от автомобиля, музыкальный инструмент), объединяющих некоторые профессии. Ориентируясь на них и предлагаемый список профессий, определите, каким трем профессиям они могут принадлежать.

На листе ватмана разным шрифтом, разным цветом и в разном направлении написаны профессии.

Список профессий

<i>Президент</i>	<i>Дирижер</i>	<i>Статист</i>	<i>Тракторист</i>
<i>Бухгалтер</i>	<i>Проектировщик</i>	<i>Автомеханик</i>	<i>Модельер</i>
<i>Ветеринар</i>	<i>Экономист</i>	<i>Швея</i>	<i>Композитор</i>
<i>Архитектор</i>	<i>Депутат</i>	<i>Вокалист</i>	<i>Зоолог</i>
<i>Закройщик</i>	<i>Строитель</i>	<i>Дрессировщик</i>	<i>Комбайнер</i>

Ведущий. Следующий конкурс капитанов. Каждому капитану предлагается карточка с одной буквой. Им необходимо в течение одной минуты написать как можно больше профессий, которые начинаются на эту букву. Вручаются карточки с буквой К и буквой Р. А пока капитаны выполняют свое задание, предлагаю провести физкультминутку (видео физкультминутки).

Итак, подводим итоги конкурса капитанов.

Ведущий. Следующий конкурс называется «Профессиональные танцы». Всем известен танец матросов «Яблочко». Движения в нем – подражание морякам, взбирающимся по реям, вытягивающим якорь, озирающим в бинокль водную гладь (просмотр короткого фрагмента танца). Предлагаю командам сочинить небольшие танцы по профессиям указанным в карточках. Команда исполняет свой танец, а команда соперников должна угадать профессию.

Карточки: повар и кондуктор, шофер и каменщик.

Ведущий: Ребята, а какие необычные или редкие профессии вы знаете. (Ответы детей).

К редким профессиям относится профессия сурдопереводчика. Чтобы работать по этой профессии надо знать профессиональный язык жестов, с помощью которого и происходит общение с глухими людьми.

Давайте вместе с вами попробуем себя в роли сурдопереводчика, и с помощью языка жестов спросим друг у друга «Как у вас дела?».

Дети вместе с ведущим общаются на языке жестов.

Профессия «постижер» тоже является малораспространенной профессией. Постижеры изготавливают на заказ косы, усы, бакенбарды, бороды и парики. А теперь скажите мне, для чего и где могут использоваться изделия, которые изготавливают постижеры.

Ответы детей.

Последний наш конкурс называется «Ассоциации» и я хочу у вас спросить, а с людьми какой профессии вы каждый день встречаетесь, приходя в школу.

Правильно учитель, это очень уважаемая профессия, ведь именно учителя учат вас писать и считать, открывая вам тайны материков и океанов, вводят в мир физики, химии и астрономии.

Предлагаю каждой команде на листах написать ассоциации, связанные с профессией учитель. Побеждает та команда, которая напишет больше ассоциаций.

Спасибо, все справились. А теперь мы подведем итоги нашей викторины и поздравим команду-победителя.

Заключение. Ребята, у каждой команды на столе находятся красные и зеленые яблочки, на обороте прошу каждого коротко написать на красных яблочках – что понравилось в нашем путешествии в мире профессий, а на зеленых – что не очень понравилось или что было не понятно.

Дети пишут и с помощью магнитов крепят яблочки на «дерево успеха».

Ведущий снимает каждое яблочко и зачитывает подписи.

Спасибо, до новых встреч!

СЦЕНАРИЙ
спортивно-познавательного мероприятия
«От мячика до мяча»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Переверзева Т. Г.

Цель: развитие интереса детей и подростков к подвижным играм с мячом.

Задачи:

1. познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча;
2. провести спортивную эстафету и подвижные игры с мячами.

Участники мероприятия: обучающиеся ЦРТДиЮ по программе «Вечерний стадион» в возрасте от 7 до 13 лет.

Ведущие: 1- Тимофеева Виолетта, 2 - Бурлакова Екатерина.

Место проведения: спортивный зал ЦРТДиЮ.

Спортивный инвентарь и оборудование: проектор, компьютер, мячи, 2 бадминтонные ракетки, 8 мягких блоков, 2 гимнастические палки.

Ход проведения мероприятия:

1. Познавательная презентация об истории появления и видоизменениях мяча.

Ведущий 1.

Здравствуйтесь ребята, мы очень рады вас сегодня видеть на нашем мероприятии.

Все мы дети и любим, играть с разными игрушками, но, наверное, самая любимая для нас это мяч. Мяч занимает первое место по популярности в детских играх. Он, как магнит, притягивает нас к себе. И это очень хорошо, потому, что Мяч – это не только удивительная, самая древняя и любимая игрушка всех народов мира, но и отличное средство для развития физических качеств детей и подростков. Игры и упражнения с мячом способствуют развитию ловкости и быстроты реакции, улучшают координацию движения, учат ориентироваться в пространстве, укрепляют мышцы плечевого пояса, развивают и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера и меткости.

Ведущий 2.

А что вы знаете и можете рассказать про мячи? Когда появился первый мяч? Какие виды спорта вы знаете с использованием мяча?

Да. Сейчас трудно представить, если бы в современном мире не было бы футбола, баскетбола, волейбола, гандбола, водного поло, регби, тенниса, пинг-понга, да и просто подвижных игр с мячом. Какой бы неинтересной и однообразной была бы физическая культура без мяча.

Ведущий 1.

Сегодня мы бы хотели вас познакомить с историей развития мяча. Как оказалось она очень длинная и запутанная. Сегодня назвать точного изобретателя этого «круглого чуда» не могут ни историки, ни сами спортсмены. Известно лишь одно, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений.

Археологи по всему миру находят предметы, отдаленно напоминающие мяч. И точно можно сказать лишь одно, мяч появился в глубокой древности, был любимым развлечением у самых разных народов и изначально использовался в религиозных обрядах.

Ведущий 2.

Мячи и предметы, похожие на мяч, археологи находят по всему миру. Найденный в древних египетских гробницах мяч, сшитый из кожи и набитый соломой, использовался детьми фараонов для веселья. Мячи делали из камней, глины, плели из травы, пальмовых листьев, тростника, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, вырезали из дерева. Затем мячи научились шить из кожи животных, набивая их травой и опилками.

Ведущий 1.

В Древней Греции имеющий форму солнечного диска мяч считался идеальным предметом, и по представлению греком должен был обладать магической силой. Здесь мячи делали из кожи, оболочку набивали перьями или мхом. Называли мяч «фоллисом». Маленькие фоллисы перекидывали друг другу руками, большие – использовали для игры в футбол. Древние греки набивали мячи, сшитые из кожи, мхом и перьями, а римляне – набивали семенами плодов различных растений.

Ведущий 2.

Но однажды, 2 тыс. лет назад, в Риме случилось вот что. Учитель гимнастики, звали его Атциус, проходя мимо мясной лавки, обратил внимание на большой бычий пузырь. Надутый воздухом и перевязанный веревкой, он висел над входной дверью для красоты. Ветер трепал пузырь и стучал его об стену, а он отскакивал. Тут Атциуса и осенило. Он купил пузырь, принес домой и обшил его кожей, получился мяч – легкий и прыгучий. Вот таким было открытие!

Ведущий 1.

В Древней Японии также любили командные игры. Правда, правила запрещали мячу касаться пола, поэтому команды должны были перекидывать друг другу мяч руками, а забивали его также в ворота. Японцы изобрели игру, названную Кемари (или Кенатт). Кэмари - разновидность футбола. В нее играло до 8 человек. Мяч диаметром около 25 см был покрыт мягкой кожей и набит опилками. Игрок должен был не допустить касания мячом пола, пасуя и жонглируя им ногами.

Ведущий 2.

А вот японские шары темари зародилась в Китае – это универсальная вещь, предметы забавы японской знати. На сегодняшний день очень популярны в разных странах мира, созданные своими руками, они идеально подходят в качестве подарка. Делают их дерева и обшивают разными нитями и узорами.

Мяч – это древнеславянское слово. В разных славянских языках оно созвучно: в украинском - мяч и в белорусском тоже мяч; болгарское мечка значит «хлеб с сыром в форме шара», а сербохорватское мечта – «мягкое, мякиш хлеба».

Ведущий 1.

На Руси везде встречались и сшитые тряпичные мячики, набитые ветошью, шерстью, куделью. Они повторяли конструкции старинных кожаных мячей. И в то же время игрушки превращались в художественные изделия. Шили мячи разных размеров. Малые мячики служили для игр типа лапты, большого диаметра могли использовать для игр, подобных современному футболу и волейболу. Изготавливали мячи-погремушки, цветастые тряпичные шарики, похожие на мячики, которые привлекали внимание ребёнка ещё в колыбели. Их набивали тряпьем, обшивали яркими лоскутками. В деревнях делали так же мячики, плетенные из лыковых или берестяных ремешков, красивые и легкие. Иногда внутрь заплетали комок глины – такой мяч «с тяжестью» дальше летел и годился для игры ногами.

Ведущий 2.

Всевозможные артефакты из египетских гробниц, свидетельствуют о том, что в Египте существовали игры похожие на футбол. На картинке изображен льняной мяч, найденный в египетской гробнице. Для лучшего отскока, мячи также включали в себя кетгут, намотанный на сферу, после чего оборачивались в кожу или замшу.

Ведущий 1.

Мячик для игры в бадминтон вообще делали из яблока. Да, брали твердое незрелое яблочко, втыкали в него гусиные перья и перебрасывали друг другу самодельными ракетками. Было это в Японии, оттуда игра попала в Индию, а из Индии ее привез в Европу один английский герцог, замок которого находился неподалеку от города Бадминтон. Игру так и называли. А яблочко к тому времени, конечно, заменили на пробковый мячик, а потом и волан.

Ведущий 2.

Разные народы не только любили играть с мячом, но и уважали мяч. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как он был похож на солнце, а значит (по мнению греков) обладал волшебной силой.

Спустя много лет, в Америке, появился первый резиновый мяч. Местные индейцы научились делать его из смолы, которую добывали из разрезов коры деревьев. Такой мяч назывался «каучу». Этот мяч был очень прочный и прыгучий. Каучуковый (резиновый) мяч первым из европейцев увидел знаменитый путешественник Христофор Колумб, и первый привез его в Европу. Резиновый мяч быстро раскатился по всему миру.

Ведущий 1.

Шло время, мячи менялись, менялись и материалы, из которых они сделаны. Современные мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис, водное поло, регби, в пушбол (конный спорт), мотобол и многие другие. У каждой из них — своя история.

Ведущий 2.

Самой популярной игрой в мире, безусловно, является футбол, родиной его считается Англия. А баскетбол своему названию обязан корзине... из-под персиков. Именно её приспособили для первого на планете баскетбольного матча. Изобретатель этой игры американец Джеймс Нейсмит. «Бол» - «мяч», «баскет» - «корзина».

А преподаватель физкультуры одного из колледжей США, придумал вот какую, игру. Однажды он предложил своим ученикам побросать и ловить резиновую надувную камеру через рыболовную сеть. Затем были придуманы первые правила игры и назвали её «минтонет». А через год эта игра уже демонстрировалась на конференции колледжей и стала называться по другому "волейбол".

Волейбол, очень сложная, но увлекательная командная игра и она очень похожа на игру пионербол. А кто знает, как появилась игра пионербол?

Пионербол - российская разновидность игры в волейбол с такой же высокой распространённостью и популярностью. Для любителей - пионербол — это распространённое развлечение и способ отдыха, благодаря простоте правил и доступности инвентаря. Это — советская детская командная игра с мячом, которая появилась в 1930 -х годах XX века, во времена СССР. Такое название игра получила потому, что в неё играли пионеры того времени, и предназначалась прежде всего для детей школьного возраста. В эту игру дети с удовольствием играли везде, даже не на специальных площадках, и порой даже без сетки, просто обозначая чем-либо границы поля.

Ведущий 1.

Материалы для мячей использовались разные. Зато форма всегда была одинаковая — круглая. С одним только исключением. Мяч для регби — овальной формы (как дыня). Но не потому, что этого требует игра. Просто так получилось. В английском городке Регби любили играть в мяч. Но тряпичный мяч был весьма непрочным. Тогда торговец требухой домашнего скота Уильям Гилберт взял и обшил кожей... мочевой пузырь свиньи. Мяч получился легким и прочным. Было это в девятнадцатом веке, но и до сих пор мячи для регби традиционно делают продолговатой формы.

Ведущий 2.

На сегодняшний день существует много разных мячей для видов спорта, физических упражнений, массажа и других. Все мячи очень сложно перечислить. Никто точно не может сказать, сколько видов их существует.

Надеемся, что вам понравилась наша презентация, и вы много узнали о мячах. А сейчас предлагаем пройти в спортивный зал, где вы сможете поучаствовать в эстафетах и подвижных играх с использованием различных мячей.

II. Спортивная эстафета и подвижные игры с использованием разных мячей.

Перед началом проведения участники делятся на две равных команды по возрасту.

Спортивные эстафеты.

1. «Передал - садись» (волейбольные мячи).

Описание эстафеты: команды выбирают капитанов. На площадке на расстоянии 3 м чертят две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, за другой встают капитаны, каждый лицом к своей команде. У капитанов в руках по баскетбольному мячу.

По сигналу ведущего, капитаны одновременно бросают мячи впереди стоящим игрокам своих команд. Поймав мяч, игрок выполняет бросок обратно капитану, а сам убегает, занимая место в конце колонны. Затем капитан бросает мяч второму игроку, а получив его обратно – третьему и т.д. по порядку. Эстафета заканчивается, когда у стартовой линии окажется игрок, который первым ловил мяч, брошенный капитаном.

2. «Снежный ком» (большие мячи - фитболы).

Описание эстафеты: игроки выстраиваются друг за другом в колонну. По очереди бегут, стараясь, обходя препятствия (мягкие блоки) змейкой, катить большой мяч перед собой. Обойдя препятствия и вернувшись обратно, передают эстафету следующему и т.д. Выигрывает команда, последний игрок которой быстрее прибежит к финишу.

3. «Тоннель» (баскетбольные мячи).

Описание эстафеты: Игроки команд выстраиваются в колонну друг за другом, ноги шире плеч (образуют тоннель). По сигналу судьи, участники команд по очереди бегут с мячом в руках до фишки, и возвращается обратно в конец колонны, прокатывают мяч под ногами игроков (игроки помогают мячу прокатиться) до впереди стоящего игрока. Тот берет мяч в руки и бежит до препятствия и обратно и т.д. Эстафета заканчивается, когда первый игрок команды не окажется с мячом в руках.

4. «Хоккеисты» (набивные мячи, гимнастические палки).

Описание эстафеты: у первых участников команд в руках гимнастическая палка. По сигналу они должны по очереди довести палкой набивной мяч до препятствия и таким же способом вернуться обратно. Побеждает команда, в которой последний игрок первым выполнил задание.

5. «Попрыгунчики» (средние мячи - фитболы).

Описание эстафеты: участники по очереди прыгают на фитболах до препятствия, обратно возвращаются с мячом в руках. Побеждает команда, в которой последний игрок первым пересек линию финиша.

6. «Ловкачи» (теннисные мячи или шарики, бадминтонные ракетки).

Описание эстафеты: у первых участников команд в руках бадминтонные ракетки, на которых лежат теннисные мячики. По сигналу ведущего, участники должны, не уронив мячики, пронести их на ракетки змейкой до препятствия и обратно, передав следующему. Побеждает та команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

7. «Кенгуру» (массажные мячи).

Описание эстафеты: участники по очереди должны допрыгать по препятствия с мячом, зажатым между коленями (прыгать нужно как кенгуру-ноги вместе), и вернуться назад с мячом в руках, передав эстафету следующему. Побеждает команда, все игроки которой быстрее выполнили задание.

Подвижные игры с мячами.

1. «Снайпер».

Игра проводится на волейбольной площадке. Игроки находятся в центре площадки. С правой и левой стороны от них, за линией, два снайпера. Задача снайперов - за определенное время (3-5 минут) выбить наибольшее количество игроков. По истечении времени водящие (снайперы) меняют.

2. «Котел».

Игроки команд строятся в круг на расстоянии вытянутых рук. По сигналу преподавателя игроки перебрасывают мяч друг, другу стараясь отбить его. Кто не отбил, садиться в круг, и старается поймать мяч от других игроков, поймал - выходит из круга и продолжает игру в кругу со всеми.

3. «Снежный ком».

Игроки свободно распределяются по небольшой площадке. Перед водящим на полу лежит большой мяч - фитбол. По сигналу ведущего, водящий старается догнать одного из игроков, накатив на него мяч. Кого задела, тот становится ведущим и так далее. Выигрывает игрок, которого за определенное время продолжения игры не был водящим.

Соревнования по «Пионерболу».

Описание игры: Участники игры делятся на две команды и располагаются по обе стороны от волейбольной сетки. Расстановка игроков в пионерболе распределяет ведущий или педагог. Игроки по очереди подают (перекидывают) мяч на сторону противника, игроки которой должны его поймать и перекинуть мяч на сторону противника. Не поймали (мяч упал на пол) считается гол. Если мяч упал на пол с противоположной стороны, то мяч передается другой команде и первый игрок подает мяч. И так далее. Игра продолжается до 15 или 25 очков.

Построение участников мероприятия. Фото. Вручение сладких призов.

Список литературы и Интернет - источников

1. Н.Н. Николаева. Книга «Школа мяча». Санкт-Петербург. Детство-Пресс – Физическая культура. 2008 г., 96 стр.
2. 74438s017.edusite.ru/DswMedia/istoriyapoyavleniyamyacha.pdf - История появления мяча.
3. Игры с мячом - Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
4. Пионербол. Виды и правила - [dlia-sporta.ru>glavnaia/vidy-sporta/pionerbol/](http://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/pionerbol/)

СЦЕНАРИЙ
познавательно-игровой программы:
«Жалобная книга природы».

Автор – составитель:
Дмитриева И. Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В настоящее время экология стала для всего человечества не только наукой, но и способом мышления, поведения, реальностью действий. Она стала одной из сторон гуманизма, включающей в себя духовность, понимание единства человека с природой, высокую культуру, интеллект.

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, большое значение приобретает экологическое образование подрастающего поколения. Более актуальными являются пути предотвращения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования. В связи с этим возникла необходимость создания для детей сценария «Жалобная книга природы», как мероприятия, для проведения досугового времени в детском оздоровительном лагере при ЦРТДиЮ.

Цель мероприятия: формирование представления детей об экологическом кризисе, современных экологических проблемах и признаках их возникновения.

Задачи мероприятия:

- расширять знания детей об основных понятиях экологии и влиянии человека на окружающую среду;
- формировать экологическую культуру и активный подход к решению экологических задач;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудования и технические средства:

- мультимедийное оборудование с презентацией на тему: «угроза существованию человечества – загрязнение окружающей среды»

<https://militaryarms.ru/ugrozy-dlya-zhizni-na-planete/vidy-zagryaznenij/>

Оформление:

Музыкальный фон:

презентация на тему: «звуки природы» <https://www.youtube.com/watch?v=hlWiI4xVXKY>

Декорации, реквизит, атрибуты, костюмы:

1. 3 конверта, в каждом из них написана экологическая проблема.
2. Жетоны (кружки из бумаги на общее количество детей).
3. 1 медаль «Почётный эколог» (кружок с ленточкой, кружок диаметром 7 см. с надписью «Почётный эколог», атласная лента, прикрепленная к кружку, 40 см.)

Ход мероприятия.

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня наша программа посвящена экологическим проблемам. В настоящее время проблемы загрязнения окружающей среды достигли угрожающего масштаба, что регулярно обсуждают средства массовой информации и научное сообщество. Многие учёные на протяжении последних 20 лет неминуемо предрекают Земле гибель, если сейчас не предпринять радикальных мер по её спасению. Благодаря деятельности энтузиастов и организаций, о загрязнениях и их видах написано много книг и научных работ, проведены исследования последствий экологических катастроф в отдельных регионах мира.

Однако проблема не решается, с каждым годом появляются новые виды химических загрязнений, о которых не знали ещё 5-10 лет назад.

Ведущий предлагает детям посмотреть презентацию на тему: «угроза существованию человечества – загрязнение окружающей среды»

А что же такое экологические проблемы и что такое экология?

(Ребята пытаются ответить на эти вопросы, ведущая помогает).

Экология — это наука. Ученые-экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений, животных и человека. Экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния человека на природу. Сегодня мы рассмотрим наиболее важные из них.

Тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов, получит специальный приз, а пока — разминка для всех.

Если дымно и туманно

Так, что вам не видно ног,

Это значит — воздух грязный.

Тот туман зовется... *(Смог.)*

Не собирайте здесь грибы

И не сушите вы гербарии.

Завод когда-то здесь стоял,

На нем случилась вдруг... *(Авария.)*

Вокруг пенье, стук и грохот —

Не идет ничто на ум.

Знайте, что для человека

Очень вреден этот... *(Шум.)*

Если что-то нам не жалко,

То несем скорей на свалку.

Загрязняют землю, воды

Бытовые все... *(Отходы.)*

- Но что это? Нам пришли срочные телеграммы!

1. Проблема.

- Вот, пожалуйста: *«Срочно. От Бабы-яги. Пропадаю, погибаю. Сломала последнюю костяную ногу о мусор, который туристы оставили».*

Вот вам и первая проблема — засорение окружающей среды. Наши туристы ведут себя в лесу неправильно. Кто расскажет, как нужно вести себя в лесу?

Ребята отвечают на вопрос. Все ответившие получают жетоны. Ребята участвуют в эстафете «Кто быстрее уберет поляну». Первый участник с завязанными глазами ищет по подсказкам детей и поднимает один из разбросанных предметов. Вернувшись, глаза завязывает второму игроку, который продолжает поиск. После окончания эстафеты проигравший игрок переходит к победившему игроку.

2. Проблема.

- Еще одна телеграмма, от вороны: *«Это что же такое делается, граждане? Родное гнездо душегубы разорили. Без крыши над головой на старости лет оставили. Я теперь не ворона получаюсь, а бомж. Примите срочно меры, а то я до самой ООН дойду. Хулиганы вы такие».* Так ворона и погибнуть может! Поэтому следующая экологическая проблема — резкое сокращение биологического разнообразия на планете. Сейчас ежегодно в мире гибнет несколько видов животных и растений. Каких еще редких и исчезающих животных вы знаете? *(Ребята отвечают, получают жетоны).*

Конкурс: «Кто больше назовет диких животных».

Проигравший игрок переходит на сторону победителя.

3. Проблема.

- Пришла телеграмма от белого медведя из Антарктиды: *«Срочно. Помогите! Айсберги тают. Скоро не на чем будет плавать».* Вот и следующая проблема — «парниковый эффект». А что это такое? *(Дети отвечают). Ответившие получают жетоны.*

- Постепенное повышение температуры на всей Земле приводит к перемене климата и к таянию ледников, а значит, к повышению уровня воды во всем мире. В ледниках вода находится как бы «в запасе», ведь в них только пресная вода.

Конкурс: «Запаси воду». Ребята переносят ложкой воду из полной емкости, стоящей на расстоянии, в пустой стакан, установленный на старте. Участники конкурса бегают по очереди до тех пор, пока первая емкость не опустеет. Побеждает тот игрок, уровень воды в стакане которого оказался выше. Проигравший игрок переходит к победителю.

- А теперь вопрос для самого внимательного. Сколько экологических проблем мы сегодня с вами рассмотрели?

Назвавший цифру три и перечисливший проблемы получает жетон.

- Все эти проблемы возникают под влиянием человека. Никогда человек не имел такого влияния на окружающую его природу, как теперь, никогда это влияние не было так разнообразно и так сильно.

Подводятся итоги игры, ребятам, получившим большее количество жетонов, вручаются медали «Почетный эколог».

Список литературы:

1. Биология охраны природы. – М., 1983.
2. Михалевич Э.Б. Редкие и исчезающие животные. – Ярославль, 1973.
3. Человек и мир растений (под ред. Д.Д. Брежнева). – М., 1982.
4. Экологическое образование школьников /Под ред. И.Д. Зверева и И.Т. Суравегиной. – М., Педагогика, 1983.

СЦЕНАРИЙ
спортивно-развлекательного мероприятия
«Профессий всех не перечесть - шахтерам отдаем мы честь»

*Автор – составитель
педагог дополнительного образования
Литвинова Д.В.*

Цель: Сформировать интерес к труду шахтеров

Задачи:

1. Развивать двигательные умения и навыки
2. Развивать командный дух у детей
3. Презентовать новую шахтерскую раскраску

1. Начало в зрительном зале, звучат песни

Дети проходят в зал

Выходят ведущие в шахтерской форме (куртка и каски)

Ведущий: Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Ведущий: Мы рады приветствовать вас на познавательно-развлекательном мероприятии «Профессий всех не перечесть – шахтерам отдаем мы честь».

Ведущий: Для начала давайте с вами познакомимся:

Лагерь «Солнышко»;

Лагерь «Радуга»

Лагерь «Успех»

Лагерь «Цветные ладошки»

(Когда называют лагерь, дети встают, им хлопают)

Ведущий: Профессий в мире очень много, их даже сосчитать не возможно, а вот угадать можно. Давайте с вами поиграем в игру «Угадай профессию», мы начинаю предложение, а вы продолжаете хором.

Ведущий:

Поезд водит... *(машинист).*

Пашет в поле... *(тракторист).*

В школе учит нас... *(учитель).*

Строит здания... *(строитель).*

Ведущий:

Красит стены нам... *(маляр).*

Столы делает... *(столяр).*

Песни нам поет... *(певец).*

Торговлей занят... *(продавец).*

Ведущий:

На станке ткёт ткани... *(ткач).*

От болезней лечит... *(врач).*

Лекарства выдаст нам... *(аптекарь).*

Хлеб выпечет в пекарне... *(пекарь).*

Ведущий:

Нарисует нам... *(художник).*

Сапоги сошьёт... *(сапожник).*

Потушит вмиг пожар... *(пожарный).*

На Крайнем Севере работает... *(полярник).*

Ведущий:

С другого языка переведет... *(переводчик).*

Исправит кран... *(водопроводчик).*

Часы чинит... *(часовщик).*

Грузит краном... *(крановщик).*

Ведущий:

В машине возит груз... (*шофер*).

Хлеб убирает... (*комбайнер*).

В доме свет провел... (*монтер*).

В шахте трудится... (*шахтер*).

Ведущий: Дорогие ребята сегодня у нас в гостях представители этой отважной и мужественной профессии. И мы приглашаем их на сцену.

Выступление представителей АО «Ургалуголь»

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что же делают шахтеры? Почему их труд так важен? (дети отвечают на вопросы).

- Совершенно верно, добывают уголь! У нас даже есть сказка о том, насколько уголь важен в жизни человека.

Сказка на экране https://www.instagram.com/tv/CCI3lefog3M/?utm_medium=share_sheet

Ведущий: Понравилась сказка? Поднимите руки те, у кого родные или знакомые люди работают на шахте?

Ведущий: Как нас много. Ребята, а каким должен быть шахтер? (*ответы детей*)

Ведущий: Правильно! Сильным и ловким, умным и активным, уметь работать в команде. Вы бы хотели стать такими? А в этом нам поможет физкультура и спорт!

Ведущий: Мы приглашаем вас в спортивный зал для участия в спортивных состязаниях. Вы разделитесь на команды, и будете проходить шахтерские испытания. Те, кто его пройдут, получают большой пазл, а итогом нашей работы будет общая картинка, собранная из ваших элементов.

Называем детский сад, команды по очереди проходят в спортзал

2. Спортивный зал.

Звучит песня «Богатырская наша сила».

Дети в колонне по одному входят в зал.

Команды по 10 человек строятся на финишной прямой.

остальные дети – болельщики, садятся на лавочки.

Ведущий: Мы начинаем наши соревнования и приветствуем маленьких, но сильных и ловких ребят! Аплодисменты!

Раздается звук музыки: Ванесса Мей

Ведущий: Что это там за звук? Кто это?

Появляются Угольки. Спортивный танец хореографической студии «Овация»

Ведущий: Это «Угольки» и они помогут вам преодолеть все испытания. К каждой команде прикрепляется «Уголек».

Ведущий: Ребята, вы знаете, что шахтеры работают в звеньях, которым руководит бригадир. Он как капитан должен провести свою команду через все препятствия в шахте. И так, первое испытание «Бригадир».

1 этап. Обогнуть змейкой из всей команды конусы и потерять друг друга и не сбить препятствия. (реквизит - конусы)

Ведущий: Шахта это опасное предприятия и без соблюдения техники безопасности никак нельзя. Второе испытание «Каска».

2 этап. На стуле лежит каска. Один ребенок бежит ее надевает, отдает другому.

Другой относит назад и так далее. (реквизит – каски)

Ведущий: Уголь в шахте лежит пластами, но добраться до него трудно – мешает порода. Следующее задание «Грузовик» - очисти уголь от камней.

3 этап. Игрушечными машинами вывезти по одному камню из общей кучи с углем (реквизит – грузовики, камни из пенопласта)

Ведущий: А теперь настала пора добыть уголь. Задание «Уголь».

4 этап. Перенести из одного обруча в другой уголь в ведерках (реквизит – ведра, «уголь» из мусорных мешков)

Ведущий: Ребята, вы показали хорошие результаты. И теперь на последнем этапе ваша задача продемонстрировать сплочение и командный дух. На скорость всей команде одновременно пройти полосу препятствий.

5 этап. Полоса препятствий (реквизит - мягкие модули, тоннель, обручи)

Ведущий: Какие вы молодцы! Сильные, ловкие, умелые!!! Вы доказали, что в будущем достойны стать настоящими шахтерами. У вас в руках 24 пазла нашей шахтерской картинки, а их всего 25. Сейчас мы снова идем в актовый зал, где пройдет заключительный этап мероприятия и будет разыгран последний пазл.

Дети проходят в зрительный зал

Ведущий: Эх, вот бы побывать в шахте, увидеть своими глазами забой, комбайны, окунуться в бурную деятельность карьера.

Ведущий: Конечно, в настоящую шахту нас еще не пустят, а вот побывать в импровизированном забое можно. В чегдомынском краеведческом музее есть шахтерская экспозиция, где можно почувствовать себя настоящим горняком. Мы приглашаем на сцену Ольгу Тарасенок, которая расскажет, как жили и трудились шахтеры прошлого века. А вы внимательно слушайте и запоминайте, потому что потом будет конкурс и призом будет последний пазл.

Викторина

Ведущий: Последние пазлы вручены. Мы приглашаем на сцену по три человека от команды для сбора общей картинки.

Дети собирают картинку на магнитной доске.

Ведущий: Ребята, вы большие молодцы, собрали первую страничку специальной раскраски, которая показывает и рассказывает о жизни шахты, которую для вас изготовил АО «Ургалуголь». Каждый из вас получит её в подарок, а мы приглашаем на сцену представителей шахты для вручения раскрасок.

Вручение командам шахтерских раскрасок

Общее фото.

СЦЕНАРИЙ игры-путешествия по станциям «Безопасный Интернет»

*Автор – составитель:
методист Керн И. Ю.*

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет становится все более актуальной в связи с возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Но существует ряд аспектов при работе с сетью Интернет, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Цель игры – повышение уровня осведомленности детей и подростков об Интернет - пространстве.

Задачи:

- стимулировать детей к освоению проблемы безопасного и этичного использования сети Интернет;

- увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день ребята! Скажите вы любите играть? (*Ответы детей*). И сегодня мы с вами вместе отправимся в познавательную и интересную страну, а вот какую, вы мне сами скажете после просмотра видеоролика.

Социальный ролик «Безопасный интернет»

<https://www.youtube.com/watch?v=YL1nv5tPHPc>

Ведущий: Правильно, ребята мы с вами отправимся в страну Интернета. Мы живем в XXI веке и вокруг нас: телевидение, телефоны, компьютеры, Интернет развивается с огромной скоростью. Он является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в тоже время, сеть таит в себе много опасностей. Об этих опасностях мы сегодня поговорим с вами в ходе нашего путешествия по станциям и закрепим знания о безопасном пользовании сети Интернет.

Для этого вам необходимо взять с собой с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность.

Перед началом игры мы с вами разделимся на две команды, первое задание командам придумать название и девиз.

Приветствие команд (название команд, капитан)

Представление жюри.

Ведущий: И мы отправляемся в путешествие и первая наша станция «Осторожно! Опасность».

1. Станция «Осторожно! Опасность»

Ребята, вы наверно встречались с такими людьми, которые любят спорить, дразнить, унижать, обижать? Ошибки детей: они начинают спорить, и посылать ответные оскорбления.

Что делать? Лучший способ избежать проблем: полностью игнорировать (не замечать, не отзываться, не отвечать на спамы и письма.) Так обидчики быстро оставляют в покое. Если унижения долго не прекращаются, можно с помощью родителей сообщить модератора сайта, с которого приходят оскорбления и хулигана накажут по закону.

Задание № 1

«Вам каждый день приходят письма или SMS с угрозами, оскорблениями, обидными и неприличными словами. Как поступить? Почему?» (Игнорировать, отвечать опасно,

обидчики ждут ответа, чтобы в дальнейшем запугивать и угрожать; самостоятельно не предпринимать никаких действий по поводу поиска и наказания обидчика).

Побеждает команда, которая дала полный ответ

Мы продолжаем путешествие и следующая станция «Знатоки».

2. Станция «Знатоки»

Каждая команда одинаковое задание, побеждает та. Команда, которая быстрее справится с заданием.

3. Станция «Театр пантомима»

Почти все дети играют в компьютерные игры и смотрят мультфильмы. Но зачастую в современных играх и мультипликации присутствуют отрицательные герои, которые, к сожалению, не учат нас добру, бескорыстию и честности. Но я предлагаю вам стать сегодня актерами и сыграть добрых и поучительных героев отечественного мультфильма. В этих конвертах задание для каждой команды. Ваша задача без слов изобразить заданный сюжет, а противоположная команда должна отгадать.

4. Станция творческая «Художники»

Вам предлагается два рисунка, ваша задача создать агитационный плакат. Плакат должен содержать краткий текст и лозунг.

5. Станция игровая - игра «Вирусы»

Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. По моей команде начинаем бросать друг в друга шары! Задача команд – как можно быстрее избавляться от вирусов и закидывать ими противоположную команду.

6. Станция «Всезнайка»

Перед вами викторина “Что я знаю о безопасной работе в Интернете”. Герой нашей викторины ученик 3-го класса Вася Паутинкин, он также как и вы учится безопасной работе в сети Интернет, и мы с вами ему поможем. (Слайд 1, 2). Каждая команда по очереди выбирает вопрос и готовит на него ответ.

Презентация «Интеллектуальная викторина» <https://slide-share.ru/chto-ya-znayu-bezopasnoj-rabote-interneteinteraktivnaya-561462>

7. Станция «Эрудит»

Ребята сегодня мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеюсь, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. И чтобы закрепить знания я предлагаю вам стать настоящими эрудитами и составить основные правила безопасной работы в сети Интернет.

Команды готовят правила

Ведущий: Молодцы, вы хорошо справились с заданиями, давайте обобщим наши знания и посмотрим небольшой ролик.

Ролик «Основные правила безопасного интернета» <https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>

8. Станция «Поэтов»

Спасибо за игру, спасибо за внимание и вот мы свами на последней станции поэтов или супер-синквейна. Что такое синквейн вы все знаете. Ниже для вас приведены примеры тем.

Команды зачитывают синквейн.

Ведущий: На этом путешествие наше подошло к финалу, и слово предоставляется членам жюри (после объявления итогов). Мы поздравляем команду - победителя и желаем, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу. Успехов вам!