

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Утверждаю
И.о. директора ЦРТДиЮ
Е.В. Андросюк
Приказ № от 29.03.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2020 год

(по состоянию на 01.01.2021 г.)

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Вх. № *15* *архив*
15 *архив*



Чегдомын, 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями. Содержит информацию о деятельности учреждения за 2020 год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Директор	Федоренко Анна Александровна, руководитель высшей категории, почетный работник общего образования.
Количество обучающихся	1681
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредитель: муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.
Год основания	1993
Юридический адрес образовательного учреждения	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул. Парковая, 8.
Контактные телефоны	8 (42149) 5 25 46
e-mail	detstva-gorod@mail.ru
сайт	http://gorod-detstva.ippk.ru
лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 27ЛЮ1№0001780 от 29.05.2018

1.2. История и географическое положение ЦРТДиЮ

В апреле 1993 года Центр образовался в результате слияния внешкольных учреждений: Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа. В то время многие детские организации стали распадаться, поэтому создание единого Внешкольного центра было необходимым.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества. В настоящее время Центр развития творчества детей и юношества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей по 46 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно – спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

Географически ЦРТДиЮ находится в центре поселка Чегдомын, что дает возможность сотрудничества с другими учреждениями.

В 2015 - 2019 гг. - Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение» по результатам Общероссийского рейтинга школьных сайтов присвоили оценку «Отличное качество» сайту ЦРТДиЮ.

В 2017 году - ЦРТДиЮ стал победителем Краевого конкурса организаций дополнительного образования детей в номинации «Поддержка семейного воспитания».

В 2018 году ЦРТДиЮ присвоен статус Муниципального опорного центра (МОЦ)

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	1071
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	102
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	425
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	376
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	165
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	3
Опекаемых	33
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	94
Состоят на профилактическом учете в ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	5
Многодетных семей	4.2%

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

2.1 Миссия ЦРТДиЮ и цель образования.

Для ЦРТДиЮ, развивающегося образовательного учреждения, цель дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, что позволяет каждому выпускнику Центра быть успешным в разных сферах жизни, в то же время становиться субъектом собственного образования и учиться всю жизнь.

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив ЦРТДиЮ работает над построением такого образовательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и участника социальной жизни.

В связи с этим была принята программа развития муниципального образовательного учреждения. Педагогический коллектив определил **Миссию ЦРТДиЮ** - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Цель развития ЦРТДиЮ состоит в создании условий и формировании механизма устойчивого развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Определили **задачи**:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;

2. Проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;
3. Обновление направлений и содержания деятельности методической службы;
4. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
5. Обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;
6. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
7. Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования привычки здорового образа жизни.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Коллектив ЦРТДиЮ исходит из того, что дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности, является неотъемлемой составляющей качественного общего образования в современных условиях.

Для ЦРТДиЮ как развивающегося образовательного учреждения, думающего о будущем, цель политики модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, что позволит каждому нашему выпускнику быть успешным в разных сферах жизни, в то же время становиться субъектом собственного образования и учиться всю жизнь. Педагоги считают, что образование – это решающий фактор как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Это и есть главная мысль инициативы «Наша новая школа».

В ЦРТДиЮ мы уже работаем по этим направлениям. Достижение цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «педагог – ребенок – родитель».

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса ЦРТДиЮ

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми этим образовательным учреждением самостоятельно. В ЦРТДиЮ разработка и реализация программ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Методическими рекомендациями по проектированию и экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП). В настоящее время в ЦРТДиЮ реализуются 61 дополнительная общеобразовательная программа различных видов деятельности. 7 программ – авторские, 46- модифицированные, 8 - экспериментальные. Из них 45 – уровневые программы, 16 – традиционные (непереведенные на уровни).

Одним из важнейших направлений развития системы дополнительного образования является постоянное обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения. В 2020 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции развития дополнительного образования ДООП ЦРТДиЮ направлены на - личностное развитие обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Также, содержание образовательного процесса ЦРТДиЮ определяется положениями комплексной образовательной программы «Успех». Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности Центра, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении.

Программы Центра открыты для реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом возможностей и интересов детей и их родителей. Это дает возможность охватить дополнительным образованием разные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей, проявивших выдающиеся способности в определенных видах деятельности и спроектировать условия дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей. Дифференцированный подход к образованию в программах выражается не только в поурочной дифференциации обучения (повертикали), но и погоризонталю, т.е. внутри каждой группы предусмотрены задания разного уровня сложности, в зависимости от уровня продвижения обучающегося и его способностей.

Интеграция в каждом курсе обеспечивается гармоничным сочетанием нескольких смежных дисциплин. Например, в вокальной студии «Свирель» - вокал, актерское мастерство, хореография; в театральной студии «Браво» - сценическая речь, сценическое движение, тренинг; в секции волейбола - спортивная игра, волейбол, общая физическая подготовка, в объединении «Юный журналист» учащиеся постигают основы журналистики, учатся брать интервью, делать фото и видео съемки, участвуют в общественной жизни поселка и района, и т.д. Каждая программа предусматривает часы на проектную деятельность. Все это дает возможность организовать деятельность объединений насыщенной, разнообразной, результативной и социально-значимой.

В 2018 году ЦРТДиЮ вступил в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Это связано с внедрением новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках данного проекта. Проект направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей, с учетом интересов ребенка и их родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития общества. В целях обеспечения возможности получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района и их родителям независимо от места проживания, был заполнен полными сведениями о программах и объединениях дополнительного образования информационный портал «Навигатор дополнительного образования Хабаровского края» и портал ПФДО.

Разработаны и реализуются 3 сетевые программы: программа РДШ «Новое поколение», программы очно-заочной краеведческой школы (ОЗКШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ) и 1 дистанционная программа «Начальное макетирование».

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ
Центра развития творчества детей и юношества п. Чегдомын (2020 год).
Все программы реализуются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.**

№	Название реализуемых программ	Цель программы	Тип программы Уровень усвоения	Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Срок реализации программы	Количество детей	Возраст детей
1.Художественная направленность							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» https://27.pfdo.ru/app/public/program/111303?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D&backRouteName=home Автор-составитель Андриюшина Светлана Альбертовна	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Модифицированная Стартовый уровень	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	24	9-11 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» https://27.pfdo.ru/app/public/program/111334?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D&backRouteName=home Автор-составитель Андриюшина Светлана Альбертовна	Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.	Модифицированная Базовый уровень	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	24	12-16 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво» https://27.pfdo.ru/app/public/program/73230?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%22%7D&backRouteName=home	Обеспечение творческой самореализации обучающихся через совершенствование актерского мастерства.	Модифицированная Продвинутый уровень	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение;	1 год	14	16-18 лет

	%22%7D&backRouteName=home Автор-составитель Андриюшина Светлана Альбертовна			-грим.			
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные клубочки» https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1teName=home объединения ДПИ «Пчелка»	Формирование базовых умений и навыков декоративно–прикладного искусства	Модифицированная Базовый уровень	-Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка	2 года	24	10-14 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия» https://27.pfdo.ru/app/public/program/111308?search=%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=home объединения ДПИ «Пчелка»	Формирование основ декоративно–прикладной деятельности.	Модифицированная Стартовый уровень	- Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка	1 год	12	7-9 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Фантазия» «Основы хореографии» https://27.pfdo.ru/app/public/program/471205?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Дрюк Наталья Леонидовна	Формирование творческой личности ребенка посредством обучения основам хореографического искусства	Модифицированная Стартовый уровень	-Ритмика; -партерная гимнастика; -современный танец; -композиционное построение танца	1 год	12	5-7 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель»	Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.	Модифицированная Стартовый уровень	- Понятие о сольном и ансамблевом пении. - Строение голосового аппарата. -Гигиена голоса Вокально-певческая	2 года	8	7-10 лет

				установка. -Упражнения на дыхание по методике А.Н. Стрельниковой. -Певческое дыхание. - Концертная деятельность.			
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель» https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Полякова Оксана Валерьевна	Развитие социально-активной, творческой личности ребенка посредством вокала.	Модифицированная Базовый уровень	-Пение как вид музыкальной деятельности - формирование детского голоса; - слушание, разучивание, исполнение музыкальных произведений; - концертно-исполнительская деятельность.	3 года	12	11-15 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука лепки» https://27.pfdo.ru/app/public/program/510973?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator объединения «Волшебная лепка»	Формирование основ культуры лепки	модифицированная Стартовый уровень	-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста; -лепка из глины «Мистика».	1 год	12	8-10 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator	Формирование основ хореографического искусства.	Авторская Стартовый уровень	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец;	2 года	37	5-7 лет

	ator Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна			-композиционное построение танца			
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна	Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства.	Авторская Базовый уровень	Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца	5 лет	24	8-13 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация» https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Иванова Оксана Михайловна	Совершенствование специализированных хореографических навыков.	Авторская Продвинутый уровень	Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец; -композиционное построение танца	3 года	12	14-17 лет

13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>объединения «Юный волшебник» Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна</p>	<p>Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами</p>	<p>Модифицированная Базовый уровень</p>	<p>-Оригами; -бумагопластика; -аппликации</p>	3 года	60	8-11 лет
14	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч. умелые ручки»https://27.pfdo.ru/app/public/program/238043?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BE%D1%87.%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна</p>	<p>Развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>- Изготовление кукол «мотанок»; -техника лоскутного шитья; -изготовление игрушек (мягких, с каркасом и т.д.).</p>	2 года	12	7-11 лет
15	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука лепки» объединения ДПИ «Волшебная лепка» Автор-составитель Литвинова Татьяна Евгеньевна</p>	<p>Формирование основ культуры лепки</p>	<p>Экспериментальная Стартовый уровень</p>	<p>- лепка изделий из пластилина, глины, гипса, воска.</p>	1 год	24	7-8 лет

16	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО студии «Колибри» «Прикладное творчество» https://27.pfdo.ru/app/public/program/288212?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Безноско Мария Николаевна</p>	<p>Воспитание и развитие творческой личности ребенка посредством занятий прикладным творчеством</p>	<p>Экспериментальная Непереведенная</p>	<p>-батик -работа с полимерной глиной - работа с бумагой - росписьпо стеклу</p>	1 год	12	9-14 лет
2.Социально-педагогическая направленность							
2.1 Языкознание, журналистика							
17	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Говорим по-немецки» https://27.pfdo.ru/app/public/program/156254?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%22%7D&backRouteName=navigator Авторы-составители Бакустина Эльза Леонгардовна</p>	<p>Углубленное изучение языка. Формирование положительной мотивации к изучению культуры немецкого народа, а также к сохранению народных традиций.</p>	<p>Модифицированная Базовый уровень</p>	<p>- Виды речевой деятельности, как способы общения; - культура и традиции немецкого народа.</p>	2 года	36	12-16 лет
18	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» https://27.pfdo.ru/app/public/program/163310?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Литвинова Диана Викторовна</p>	<p>Развитие личности ребенка посредством включения в журналистскую деятельность.</p>	<p>Модифицированная Базовый уровень</p>	<p>-История возникновения и развития журналистики; -принципы журналистской деятельности; -оформление газеты; -работа с информацией</p>	3 года	36	12-15 лет

2.2. Гуманитарный вид деятельности

19	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы активного гражданина (ШАГ) (адаптированная)https://27.pfdo.ru/app/public/program/74724?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%88%D0%B0%D0%B3%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор Федоренко Анна Александровна</p>	<p>Создание благоприятной среды, обеспечивающей реабилитацию и социализацию детей с ограниченными возможностями, творческое, коммуникативное, эмоционально-нравственное развитие посредством художественно-эстетической и спортивной деятельности.</p>	<p>Авторская Непереведенная</p>	<p>-Оздоровительная гимнастика; - декоративно-прикладное искусство (бисероплетение, бумагопластика, лепка, рисование); -детская самодеятельность</p>	1 год	12	7-14 лет
20	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки»https://27.pfdo.ru/app/public/program/73489?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Король Елена Николаевна</p>	<p>Развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.</p>	<p>Модифицированная Непереведенная</p>	<p>- развитие речи; -ОФП; -Изо -лепка</p>	1 год	12	5 лет

21	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» https://27.pfdo.ru/app/public/program/114371?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator развитие речи Автор-составитель Федоренко Анна Александровна</p>	<p>Развитие речи ребенка в соответствии с возрастными особенностями.</p>	<p>Экспериментальная Уровень стартовый</p>	<p>-развитие речи - логоритмика</p>	1 год	6-10	5-7 лет
22	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика: первые шаги» https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Посадкова Юлия Александровна</p>	<p>Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.</p>	<p>Модифицированная Уровень стартовый</p>	<p>- экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры</p>	2 года	48	7-10 лет
2.3. Общественно - полезная и проектная деятельность							
23	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» https://27.pfdo.ru/app/public/program/312576?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Король Е.Н.</p>	<p>Формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.</p>	<p>Непереведенная</p>	<p>-проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат проектной деятельности</p>	1 год	84	7-18 лет
24	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение» Районный актив РДШ https://27.pfdo.ru/app/public/program/322845?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BD</p>	<p>Создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка,</p>	<p>Непереведенная</p>	<p>Основы организаторской работы</p>	1 год	101	13-18

	%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Зюкова А.В. Сетевая	его интеграции в современный социум.					
2.4.Подготовка к школе							
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Король Елена Николаевна	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.	Модифицированная Непереведенная	- Математика; -«слово»; -развитие речи.	1 год	12	5-6 лет
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура» https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Зырянова Мария Викторовна	Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста	Модифицированная Непереведенная	- Легкая атлетика; общеразвивающие упражнения; -строевые упражнения; -гимнастические упражнения; -подвижные игры.	1 год	12	5-7 лет
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность» https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator	Формирование основ театрального искусства	Модифицированная Непереведенная	-Театральная игра; -ритмопластика; -культура и техника речи.	1 год	12	6-7 лет

	%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Керн Ирина Юсуповна						
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас» https://27.pfdo.ru/app/public/program/74746?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Король Елена Николаевна	Формирование у ребенка представлений об окружающем его мире, о себе как о представителе человеческого рода и активном участнике общественных отношений.	Модифицированная Непереведенная	- Мир людей; - Мир природы; -Здоровье и безопасность жизни.	1 год	12	5-7 лет
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» https://27.pfdo.ru/app/public/program/107714?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Фатеева Алла Вячеславовна	Формирование представлений об искусстве оригами.	Модифицированная Стартовый уровень	-Знакомство с оригами; -базовая форма Треугольник; -базовая форма Воздушный змей; -базовая форма Птица.Бутон.	1 год	36	6-7 лет
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность» https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Свиная Валерия Васильевна	Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства путем вовлечения в русское народное творчество.	Модифицированная Непереведенная	-Русское народное творчество ; - рисование; -лепка; -роспись по мотивам изучаемой темы (Хохломская роспись, Карго польская игрушка, Жостовская роспись, дымковская игрушка)	1 год	12	6-7 лет
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития старшего дошкольного возраста «Теремок» «Мир	Формирование информационной культуры средствами компьютерной анимации	Модифицированная Непереведенная	-история мультипликации; -теоретические--основы	1 год	12	6-7 лет

	анимации» https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Франчук Светлана Геннадьевна	и.		мультипликации; - виды анимации (рисованная, кукольная, сыпучая, пластилиновая, компьютерная)			
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» https://27.pfdo.ru/app/public/program/467213?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%22%7D&backRouteName=navigator	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.	Модифицированная Непереведенная	- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология	1 год	12	5-6 лет
2.5. Гражданско - патриотический вид деятельности							
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» объединения «Церемониальный отряд «Звезда» https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%22%7D&backRouteName=navigator Авторы-составители Марченко О.А.	Формирование основ патриотической культуры	Модифицированная Непереведенная	-Геральдика; государственная символика РФ; -история и традиции использования гербов, флагов; -правила церемониала; -изучение и отработка маршей сигналов; -строевая подготовка.	1 год	12	9-17 лет

34	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Юнармии «Отряд «Стремительный»https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Беломестнова Ольга Викторовна</p>	<p>Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Экспериментальная Непереведенная</p>	<p>-огневая подготовка; -строевая подготовка; -военно-медицинская подготовка; - общефизическая подготовка.</p>	3 года	12	8-18лет
3. Физкультурно-спортивная направленность							
35	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна</p>	<p>Развитие личности ребенка посредством занятий настольным теннисом</p>	<p>Авторская Стартовый уровень</p>	<p>-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».</p>	1 год	12	8 -12 лет

36	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» https://27.pfdo.ru/app/public/program/251174?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна</p>	<p>Развитие личности обучающегося и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.</p>	<p>Авторская Базовый уровень</p>	<p>Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - спортивные игры; - основы техники и тактики игры «настольный теннис».</p>	3 года	16	12-18 лет
37	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Футбол» https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Маркелов Ю.Л. Сафронов И.В.</p>	<p>Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.</p>	<p>Модифицированная Базовый уровень</p>	<p>- Общая и специальная физическая подготовка; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; инструкторская и судейская практика.</p>	2 года	36	11-16 лет
38	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%2</p>	<p>Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.</p>	<p>Авторская Стартовый уровень</p>	<p>- Основы медицинских знаний; - общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - подвижные игры;</p>	2 года	30	7-11 лет

	2direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator Автор Зырянова Мария Викторовна			-физкультурно-массовая работа (праздники, Дни здоровья)			
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный спорт» https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator Автор Переверзева Татьяна Геннадьевна	Формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.	Экспериментальная Непереведенная	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	1 год	12	10-18 лет
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator Автор-составитель Переверзева Татьяна Геннадьевна	Развитие личности обучающегося и его физических способностей через формирование базового компонента игры волейбол.	Модифицированная Базовый уровень	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -интегральная физическая подготовка; -тактическая и техническая подготовка -инструкторская и судейская практика.	3 года	28	12-18 лет
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Баскетбол». https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator	Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол	Модифицированная Базовый уровень	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая	1 год	24	14-17 лет

	<p>%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Еремеев Леонид Васильевич</p>			<p>подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -спортивные игры.</p>			
42	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Бокс»https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Мохвиченко Валентин Антонович</p>	<p>Развития личности ребенка и общее укрепление здоровья детей через занятия по боксу.</p>	<p>Модифицированная Непереведенная</p>	<p>-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -правила соревнований и судейство</p>	3 года	24	9-17 лет
43	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»https://27.pfdo.ru/app/public/program/278098?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator</p> <p>Автор-составитель Литвинцев Глеб Андреевич</p>	<p>Развитие личности и повышение уровня физической подготовленности подростков в результате занятий пауэрлифтингом.</p>	<p>Экспериментальная Стартовый уровень</p>	<p>- Основы подготовки пауэрлифтинга; - общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка (работа на тренажерах, с отягощениями),</p>	1 год	12	15-17 лет

44	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» (волейбол) https://27.pfdo.ru/app/public/program/278098?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator Автор – составитель Бычкова Анастасия Владимировна</p>	<p>Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка; -тактическая подготовка.</p>	2 года	36	9-12 лет
45	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к спорту» (волейбол) https://27.pfdo.ru/app/public/program/302060?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%91%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%A0%D0%A2%D0%94%D0%B8%D0%AE%22%7D,%22direction_id%22%3A%5B7%5D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=navigator Автор – составитель Егорова А.В.</p>	<p>Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка;</p>	1 год	24	10-15 лет

4. Естественнонаучная направленность

46	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» объединения «Почемучка» https://27.pfdo.ru/app/public/program/470036?search=%7B%22organization%22%3A%7B%22id%22%3A6779,%22name%22%3A%22МБУ%20ДО%20ЦРТДиЮ%22%7D,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22,%22direction_id%22%3A%5B4%5D%7D&backRouteName=navigat or</p> <p>Автор-составитель Андросюк Елена Владимировна</p>	Формирование основ экологической культуры.	Модифицированная Стартовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -ООПТ Хабаровского края; -практический курс (акции, походы, экологические праздники, конкурсы). 	2 года	133	8-11 лет
47	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для детей» объединения «Почемучка» https://27.pfdo.ru/app/public/program/278247?search=%7B%22name%22%3A%22Экология%20для%20детей%22%7D&backRouteName=home</p> <p>Автор-составитель Андросюк Елена Владимировна</p>	Формирование основ экологической культуры	Модифицированная Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Экология; - экологические праздники, конкурсы. 	2 года	12	10-12 лет
48	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География для начинающих» объединения «Юный географ» https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRtJRXIUfoewruAE3X6-Nj1X9DSye6yCsJD6JHx3makDLerE0XpAuj8eKuk9YW3EEoN7-</p>	Расширение познавательной сферы старших дошкольников в процессе формирования географических представлений.	Модифицированная Стартовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -понятие «география»; -карта, глобус; -страны. 	1 год	12	6-7 лет

	cw7jWhMH5TyfZ6s8oj9Ghunh7fMW5B_jlA8X24GXIE3vNUhDFvYL_PzzNZ4g4ERqjuDsSsBCyA%3D%3D%3Fsign%3DA6eNWyhG_tsRqoKPbRY2Uw1wpyDwe6qUrlMBlazNswU%3D&name=0dL-wzjTV8E1ra.docx Автор-составитель Табакова Елена Николаевна						
49	Дополнительная общеразвивающая программа муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы (ОЗЭБШ) естественнонаучной направленности https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/77N/uK9/77NuK9TGDzho4-jk0hqSK0CEbK.docx Автор – составитель Андросюк Е.В. (сетевая)	Создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся; их самоопределения; развития интереса и способностей к естественным наукам; потребности к продолжению образования и самообразования	Модифицированная Сетевая	- Общая и прикладная экология; - почвоведение; -агроэкология.	3 года	9	13-18 лет
5. Туристско-краеведческая направленность							
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» Автор-составитель Ковальчук	Приобщение детей к туристической деятельности, формирование	Модифицированная Стартовый уровень	Основы туристской подготовки; - спортивный туризм (пешеходный); -топография и	1 год	12	9-11 лет

	Алексей Васильевич	основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся к занятиям по базовой программе «Спортивный туризм»		ориентирование; -водный туризм; -основы гигиены и первая доврачебная помощь			
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home Автор-составитель Ковальчук Алексей Васильевич	Формирование базовых знаний, умений и навыков спортивного туризма, приобщение к здоровому образу жизни.	Модифицированная Базовый уровень	-Основы туристской подготовки; - лыжная подготовка; -топография и ориентирование; -водный туризм; -основы гигиены и первая доврачебная помощь; -общая и специальная физическая подготовка	2 года	24	12-16 лет
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» https://27.pfdo.ru/app/public/program/469903?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home	Формирование основ патриотизма, гражданской и социальной активности.	Экспериментальная Стартовый уровень	- историческое прошлое края; - Азбука топографии; -Основы краеведения;	1 год	12	8-11 лет

	объединения «Искатель» Автор-составитель Лозовик В.М.						
53	<p>Дополнительная общеразвивающая программа муниципальной краеведческой очно-заочной школы «Школа юного краоведа-исследователя»</p> <p>https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%8E%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B0%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p> <p>туристско-краеведческой направленности Автор-составитель Франчук С.Г. (Сетевая)</p>	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города, села в историко-культурное наследие региона.	Модифицированная Сетевая	- историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	20	11-16 лет
54	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»</p> <p>https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/RRp/6WX/RRp6WXTDLKP9Ki897LQqYybMp45bMPCFgs.doc</p> <p>Автор-составитель Ковальчук Алексей Васильевич</p>	Формирование культуры безопасного образа жизни.	Модифицированная Сетевая	-выживание в природных условиях; -природные условия Хабаровского края; -пожарная подготовка; -поисково-спасательные работы	1 год	15	12-16 лет

6. Техническая направленность

55	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе» https://27.pfdo.ru/app/public/program/477501?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9C%D0%B8%D1%80%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B5%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p> <p>Автор-составитель Франчук Светлана Геннадьевна</p>	<p>Формирование устойчивого интереса к искусству художественной фотографии.</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>-фотодело: жанры фотографии; композиционное построение снимка; пленэрные съемки на природе; - работа в фотешоп; -проектная деятельность.</p>	2 года	24	12-15 лет
56	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации» https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%22name%22%3A%22%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p> <p>Автор Франчук Светлана Геннадьевна</p>	<p>Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма; - изобразительная деятельность в анимации.</p>	2 года	24	7-11 лет
57	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» https://27.pfdo.ru/app/public/program/115982?search</p>	<p>Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских</p>	<p>Модифицированная Стартовый уровень</p>	<p>-моделирование из бумаги, пластика</p>	1год	12	9-15 лет

	<p>=%7B%22name%22%3A%22%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p> <p>Автор-составитель Водолазкин Андрей Олегович</p>	умений и навыков.					
58	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобототехникаLEGO Education»https://27.pfdo.ru/app/public/program/241766?search=%7B%22name%22%3A%22Робототехника%20%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home</p> <p>Автор-составитель Зюкова А.В.</p>	Формирование базовых знаний, умений и навыков в области технического творчества	Модифицированная Базовый уровень	Основы автономного программирования	1 год	24	12-15 лет
59	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Gz9/7R8/Gz97R8HNaJ8RLPl3ytXDmNBh7aQd27.doc</p> <p>Автор-составитель Зюкова А.В.</p>	Формирование основ в области технического творчества	Модифицированная Стартовый уровень	Основы автономного программирования	1 год	12	8-12 лет
60	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование»https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22Начальное%20макетирование%22,%22program_ac</p>	Формирование начально-технических знаний и навыков формообразования из бумаги.	Экспериментальная Стартовый уровень (дистанционная)	-моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1год	108	7-15

	tivity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home Автор-составитель Франчук С.Г.						
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фотографии» https://27.pfdo.ru/app/public/program/314120?search=%7B%22name%22%3A%22Мир%20фотографии%22,%22program_activity_id_list%22%3A%22%22%7D&backRouteName=home технической и художественной направленности Автор-составитель Кашкина Л.А.	Формирование представлений о цифровой фотографии, устойчивого интереса к искусству художественной фотографии и познанию окружающего мира.	Экспериментальная Стартовый уровень	-фотодело: жанры фотографии; композиционное построение снимка; пленэрные съемки на природе; - работа в фотошоп.	1 год	8-10	8-12

2.4 Характеристика учебного плана ЦРТДиЮ

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений, не включая летний период, проведения мероприятий, выездных практических занятий (экспедиций, соревнований и т.д.), оздоровительных, профильных лагерей.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 652 часов, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ:

- художественная направленность – 277 часов;
- физкультурно-спортивная направленность – 150 часов;
- естественнонаучная направленность – 19 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 49 часов;
- социально-педагогическая направленность - 113 часов;
- техническая направленность – 63 часа.

Каждое направление предусматривает четыре ступени обучения:

1 ступень - подготовительная (*дошкольный возраст*);

2 ступень – ориентирующая (*младший школьный возраст*);

3 ступень - самоопределение (*средний школьный возраст*);

4 ступень – профессионально-ориентирующая (*старший школьный возраст*).

На каждой ступени обучения часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятия в объединениях на 1 ступени обучения составляет 30 минут, на следующих – 45 минут. Для более рационального использования учебного времени на 3,4 ступенях обучения в некоторых объединениях предусмотрены объединенные занятия продолжительностью 1ч.30мин (2 учебных часа) и 2 часа 15 мин (3 учебных часа). Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, а также детей, обучающихся на 3 и 4 ступенях обучения в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объединении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план обсуждается на педсовете Центра (сентябрь). Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа по его отслеживанию. Ежемесячно завучем осуществляется контроль за ведением журналов посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента учащихся. Наполняемость детских объединений учащимися также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и педагогических советах Центра.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

2.5 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Для отслеживания эффективности деятельности объединений Центра осуществляется мониторинг по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение. В ЦРТДиЮ разработано Положение о мониторинге результатов реализации образовательных программ, на его основе педагоги разработали свои положения об итоговой диагностике обучающихся детских объединений, где более подробно и конкретно описывается весь процесс итоговой диагностики отдельного объединения. В зависимости от поставленных задач производится выбор диагностического инструментария.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя:

1. *Вводный контроль* – это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности. Вводный контроль проводится в начале учебного года

при наборе детей в объединения.

2. *Промежуточный контроль* - осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, разделу. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, уровень развития познавательных потребностей, самооценки. Кроме того, применяется диагностика сформированности детских коллективов, изучается микроклимат в коллективах, выявляется уровень развития самоуправления в группах.

3. *Итоговый контроль* - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификации выпускников ЦРТДиЮ. В соответствии с результатами контроля определяется насколько достигнуты результаты программы каждым ребёнком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своем объединении выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии со своим Положением о итоговой диагностики.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, спортивные тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, экзамены, выставки, фестивали, концерты.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя :

- практическую подготовку обучающихся (что за определённый промежуток времени ребёнок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определённый промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях);
- личностное развитие обучающихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по системам, которые каждый педагог подробно раскрывает в своих Положениях об итоговой диагностике и в программных требованиях. В большинстве случаев это баллы, количество которых соответствует уровням – низкий, средний, высокий.

Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в объединениях разработаны сводные карты развития по группам, которые заполняют педагоги.

Начиная со второго года обучения, обучающиеся начинают формировать свое портфолио, где фиксируют все выполненные работы, свои успехи и достижения по итогам участия в конкурсах, смотрах, выставках, концертах, соревнованиях, по полученным грамотам, дипломам.

Результаты итоговой диагностики обучающихся анализируются педагогами и администрацией последующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведённых или не переведённых на следующий этап обучения.

Создавшаяся, достаточно гибкая система аттестации учащихся ЦРТДиЮ позволяет вносить определенные изменения в образовательный процесс, использовать вариативные формы аттестации учащихся, что программирует детей на обязательный положительный результат, делает процесс самого обучения привлекательным и посильным.

III. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦРТДиЮ

Инновационная деятельность в сфере образования – предмет активного обсуждения в педагогической науке, где термин «инновации» используется многозначно и довольно размыто. Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

Направления инновационного процесса	Краткая характеристика
Дифференциация образовательного процесса - создание разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ	Использование в образовательном процессе разноуровневых программ
Обновление программного материала	Разработка образовательных программ в сетевой и дистанционной форме реализации, адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидов
Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (научными руководителями проектов)
Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, разработка занятий с использованием новых технологий.
Организация научно-практической, исследовательской деятельности педагогов	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, участие в профессиональных конкурсах
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, персональных выставок детского творчества; участие в мероприятиях разного уровня
Использование инновационных технологий в управлении Центром	Работа Совета Центра как органа государственно-общественного управления, размещение публичного доклада перед общественностью на сайте ЦРТДиЮ
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами обучающихся и педагогов газеты «Будь в теме», буклетов, разработка ЦОР и т.д.
Создание и использования портфолио обучающихся и педагогов	Стимулирование обучающихся и педагогов на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности Центра
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ
Распространение передового педагогического опыта через сайт учреждения	Обновление раздела «Методической копилки» на сайте образовательного учреждения
Деятельность в составе краевого инновационного комплекса	Реализация технического задания краевой инновационной площадки

На базе ЦРТДиЮ в 2020– 2021 году работает **КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)** «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования» сформирован распоряжением ([распоряжение](#), приложение № 1) министерства образования и науки Хабаровского края № 262 от 05.03.2020 г. Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования

Техническое задание КИП

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат	Фактический результат
I	<p>Целевой компонент включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</p> <p>Цель: обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить организационный, содержательный и технологический компоненты каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования. 2. Разработать программно-методическое обеспечение содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования (ЦРТДиЮ). 3. Организовать обмен опытом работы по реализации программ каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся. 			
II	<p>Организационно-деятельностный компонент</p> <p>Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p>			
2.1.	<p>Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства.</p>	<p>Март-апрель 2020 апрель-июнь 2020</p> <p>Сентябрь 2020 - март 2021</p>	<p>Разработка нормативно-правовых актов. Разработка новых программ и обновление традиционных программ каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков, согласно обновлённых, содержательных и технологических компонентов программы.</p> <p>Корректировка программ организации летней занятости и отдыха детей и подростков ЦРТДиЮ.</p> <p>Создание страницы на сайте МБУ ДО «ЦРТДиЮ и освещение результатов инновационной деятельности.</p> <p>Создание совета КИП.</p> <p>Создание банка технологий и эффективных практик каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>Организация и проведение корпоративного обучения в соответствии с темой КИП.</p> <p>Организация педагогических советов, методических объединений</p>	

			педагогов дополнительного образования
2.2.	Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс учреждения; корректировка по ходу реализации.	Июнь - сентябрь - 2020 г. апрель - июль 2021 г.	Реализация программ каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков Организация педагогических советов, методических объединений и работы совета краевой инновационной площадки.
2.3.	Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу.	март – май 2021 г.	Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), их издание.
2.4.	Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности.	Май – август 2020 г.	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации)
III.	Информационно-методическое распространение опыта Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику		
3.1.	Разработка комплекта методических материалов	2021 г.	Комплект методических материалов
3.2.	Организация семинара на муниципальном уровне	2021 г.	Программа семинара, семинар (районный)
3.3.	Информационная кампания на странице на сайте ОО с выходом в сообщество «Event-академия в Хабаровском крае» http://vsevteme.ru/network/1883	постоянно	Страница на сайте ОО с выходом в сообщество «Event-академия в Хабаровском крае», краевое сообщество педагогов дополнительного образования
3.4.	Освещение деятельности в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)	постоянно	Освещение деятельности в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)
IV	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта		
4.1.	Модели каникулярного отдыха	Июнь 2021	Описание организационных моделей каникулярного отдыха в учреждении (педагогические модели: игровые, социально-ориентированные, интеграционные, компетентностные и др.). Статья в журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".
4.2.	Пакет программ каникулярного отдыха	Май 2021	Сборник образовательных программ детских оздоровительных лагерей, профильных отрядов и др. (ХК ИРО)
4.3.	Материалы по организации летнего каникулярного отдыха	Май - июнь 2021	Сборник материалов по организации летнего каникулярного отдыха (положения, сценарии, дидактические

			материалы, методики вариативных форматов оценки деятельности детских оздоровительных лагерей и отрядов (веб-портфолио) и др.)
--	--	--	---

Промежуточные результаты инновационной деятельности на официальном сайте учреждения <https://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-deyatelnost.html> .

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Кадровая политика в ЦРТДиЮ рассматривается как составная часть стратегической политики Центра, включающая систему норм и правил, позволяющую привести кадровый потенциал в соответствие с целями и миссией учреждения, а кадровая работа рассматривается как деятельность администрации, методического состава и профсоюзного комитета по планированию, отбору и созданию кадрового обеспечения, формированию кадрового резерва, обучению, оценке работы кадров, обеспечению профессионального и должностного роста, ротации кадров и их социальной защите.

Цель кадровой политики ЦРТДиЮ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава Центра, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии ЦРТДиЮ, самореализации педагогов.

Чтобы реализовать поставленную цель были выделены следующие **задачи**:

1. разработать нормативно-правовую базу кадровой политики Центра;
2. внедрять современные методы управления кадровым потенциалом;
3. определить текущую и перспективную потребности в кадровом потенциале Центра;
4. укомплектовать Центр педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами в соответствии с внешними и внутренними условиями деятельности ЦРТДиЮ;
5. создать условия для самообразования, развития личности каждого педагогического работника, творческого саморазвития и самовыражения;
6. создать условия для организации и проведения аттестации педагогов дополнительного образования, методического и информационного обеспечения, разработки мероприятий по реализации решений аттестационной комиссии;
7. мотивировать педагогический коллектив ЦРТДиЮ на качество дополнительного образования;
8. разработать систему моральных и материальных стимулов;
9. внедрить финансовое обеспечение кадровой политики на основе сформулированных приоритетов кадровой политики.

Реализуя поставленные задачи, коллектив ЦРТДиЮ придерживался следующих **принципов**:

- соответствие деятельности по кадровому обеспечению миссии и целям ЦРТДиЮ;
- равенство возможностей для роста и реализации трудового и профессионального потенциала сотрудников Центра;
- соблюдение норм конституционного, трудового и социального законодательства;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности и развитие личности сотрудников;
- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров;
- непрерывность и системность процесса подготовки кадров и кадрового резерва;
- преемственность и обновление кадров Центра.

Совершенствование работы с кадрами ЦРТДиЮ достигалось преимущественно за счет:

1. управления персоналом;
2. развития компетенции персонала;
3. мотивации трудового поведения педагогического персонала.

4.3. Управление персоналом.

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления, ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 4-х уровней:

Организационная структура ЦРТДиЮ



Создание новых уровней, регламентация их целей, полномочий, функций были связаны с поиском баланса между централизацией и децентрализацией управления. Проблема сочетания централизации и децентрализации в управлении ЦРТДиЮ состоит в оптимальном распределении (делегировании) полномочий при принятии управленческих решений. Мы рассматривали децентрализацию как оперативную и целенаправленную реакцию на изменения потребностей среды.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления. Руководителями таких групп чаще всего становились неформальные лидеры, на которых возлагалась обязанность достижения промежуточных результатов по программно-целевым заданиям и работам. По мере необходимости в группы включались кооптированные члены. В течение года каждый педагог принимал участие в работе одной или нескольких проблемно-целевых групп по своему выбору. В программно-целевой оргструктуре управления сохранялись отношения распорядительства и подчинения, однако значительно расширились связи, порождаемые делегированием полномочий верхних уровней на нижние, усилились внешние и внутренние консультационные, согласительные и координационные процедуры. Благодаря совместной работе в проблемно-целевых группах педагоги получили возможность участвовать в управлении Центром, получили навыки проектирования совместной, управленческой и практической деятельности, научно-методической, исследовательской работы.

Администрация ЦРТДиЮ ведет большую работу по разработке прогнозов, определению текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале, комплектованию Центра педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами. На сегодняшний день ЦРТДиЮ укомплектован на 100%.

Контроль, как одна из форм административного управления, осуществлялся через посещение занятий, отчеты на совещаниях при директоре, итоговые отчеты, анализ мероприятий, хронометраж рабочего времени, метод моментальных наблюдений.

4.4. Развитие компетенции педагогов

Под профессиональной компетентностью педагога в ЦРТДиЮ понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа. Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2020 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

- "Подготовка и проведение районных массовых мероприятий". Цель создания группы – поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм работы с детьми;
- «Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в системе дополнительного образования". Цель создания группы – реализация инновационного проекта в рамках краевой инновационной площадки;
- "Разработка дистанционных программ и программ в сетевой форме". Цель создания группы - развитие дистанционных и сетевых форм обучения в учреждении.
- «Подготовка отчета по самообследованию» Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2020 году наблюдалась высокая активность участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Таблица 1. Информация об участии педагогических работников ЦРТДиЮ в конкурсах различного уровня в период с января по декабрь 2020 года.

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат (победитель, призёр, участник)
Переверзва Т.Г.	Международный	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья"	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ г. Москва	Победитель
Бычкова Анастасия Владимировна	Международный	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация Здоровьесберегающие технологии	Европейский Комитет Образования "ЕВРОКО" г. Москва	Победитель
Ковальчук А.В.	Краевой	Краевой этап XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками.	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Призер (3 место)
	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в номинации "Категорийные туристические походы"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся в 2019 году		Участник
Андросюк Е.В.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
Иванова О.М.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: "Публичное выступление"	АНКО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	Победитель
	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка"	АНКО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	Победитель
	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка педагога дополнительного образования"	АНКО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	Победитель
	Международный	Международный педагогический конкурс "Образовательный	ВПО Доверие Всероссийское	Победитель

	ый	ресурс" Номинация "Методическая разработка"	педагогическое общество г. Москва	
	Краевой	Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования "Открытие 27"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Участник
Зырянова Мария Викторовна	Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие "Спортивный калейдоскоп"	Образовательный центр ПедагогиУм	Победитель
		Всероссийский конкурс "Радуга Талантов Декабрь 2020"	Сайт всероссийских конкурсов "Радуга Талантов. рф"	Победитель
Юдина Елена Николаевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мастер-класс"	Всероссийский образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	Победитель
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мастер-класс"	Всероссийский образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	Победитель
Франчук Светлана Геннадьевна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для педагогов: "Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	Всероссийское СМИ ПЕДАГОГИКА XXI век	Победитель

Портфолио педагогов ЦРТДиЮ стало отражением профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознание необходимости саморазвития. Создание портфолио – хорошая мотивационная основа деятельности каждого педагога Центра и развития его профессиональной компетентности. Педагоги Центра систематически пополняют свои портфолио новыми методическими разработками, учебно-наглядными пособиями, аудио, видео и информационными материалами. ЦРТДиЮ в основном укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста числа педагогов имеющих высшее образование, стабильно средние показатели профессионального уровня педагогов (квалификация, знаки отличия, почетные звания).

4.5. Мотивация трудового поведения педагогического персонала.

Формирование мотивации педагогов ЦРТДиЮ, выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег происходила в процессе подготовки заседаний педагогических советов, работы проблемно-целевых групп, Совета дела, совещаниях при директоре при обсуждениях вопросов и принятии решений, а также в реализации принятых решений. Коллективная работа помогла воспитать в педагогах сознательную внутреннюю дисциплину, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.

В Центре действует система моральных стимулов:

- представление педагогов к наградам различных уровней;
- чествование на районных конференциях, педсоветах и совещаниях при директоре;
- поздравления педагогов с победами в различных конкурсах на стенде «Поздравления».

Данные формы стимулирования позволили снизить уровень эмоциональной тревожности педагогов, повлияли на формирование благотворной психологической атмосферы в коллективе.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- обновление нормативно-правовой базы ЦРТДиЮ способствовало приведению документации в соответствие с современными требованиями, активизации деятельности, выработке норм и правил, соответствующих особенностям данного коллектива;
- управленческие действия дополнились новыми социальными механизмами, такими как: выявление мотивационной структуры педагогов, формирование творческой атмосферы, обращение к наиболее значимым для них ценностям, постановка четких и привлекательных целей, своевременное

удовлетворение потребностей в новой информации, систематическая оценка выполняемых работ, учеба в ВУЗах и др;

- произошло перераспределение системы управления и делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей проблемно-целевых групп;
- повысился процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Педагоги дополнительного образования прошли дистанционное обучение на разных платформах;
- произошел рост количества специалистов первой, высшей квалификации;
- повысилась удовлетворенность сотрудников ЦРТДиЮ профессиональной деятельностью;
- произошли качественные изменения мотивационного климата педагогов;
- приняты и соблюдаются нормы корпоративной политики сотрудниками ЦРТДиЮ;
- в ЦРТДиЮ три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования», семь стали Лауреатами премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики и спорта, пять педагогов имеют грамоты Российской Федерации, семь награждены грамотами Министерства образования Хабаровского края, пятнадцать грамотами Главы администрации Верхнебуреинского района.

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем:

- мотивация педагогов на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;
- повышение эффективности использования и увеличение финансовых ресурсов, выделенных на кадровое развитие ЦРТДиЮ;
- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ.

Таким образом, педагогический коллектив, осознавая важность поставленных перед ним задач, включился в процесс изменений. Сегодня педагоги осознают уровень требований, предъявляемых обществом, в Центре стало престижным работать творчески, что сказывается на результатах.

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор – Федоренко Анна Александровна, почетный работник общего образования, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Керн Ирина Юсуповна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости обучающихся

Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ учебных исследований, опытно-экспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы, повышения квалификации педагогов

5.2. Совет Центра

Для развития самоуправления в ЦРТДиЮ, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, действует орган самоуправления- совет Центра. Совет является лидирующим среди органов самоуправления Центра. Члены совета избираются прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся старшего звена, родителей обучающихся в составе не менее трех человек.

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы Центра.

Совет Центра собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы ЦРТДиЮ и т.д.

Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях жизни Центра, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле.

5.3. Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет:

1. обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
2. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующим с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
3. принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия, в порядке, определенном федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом данного образовательного учреждения;
4. утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Почетный работник общего образования РФ» и почетной грамоте Министерства образования и науки РФ;
5. Утверждает кандидатуры педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь Педсовета работает на общественных началах.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения. Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Директор образовательного учреждения в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителей данного учреждения, которые в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязаны рассмотреть такое решение, ознакомиться с мотивированным мнением большинства Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу. В 2020 году было проведено 4 педсовета по темам: «Приоритетные направления деятельности коллектива Центра на новый учебный год», «Личность педагога. Критерии ее успешности в современных условиях», «Детско-взрослые сообщества», итоговый педсовет по анализу деятельности ЦРТДиЮ за год и утверждению программы «Лето 2020».

5.4.Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ.

Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности.

Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократичных форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива ЦРТДиЮ по внутреннему распорядку, Коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Решения Общего собрания трудового коллектива ЦРТДиЮ, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

VI .РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Учреждение работает по Программе Центра развития творчества детей и юношества «Одаренные дети», срок реализации 2015-2020 гг. Цель программы: создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Основные задачи:

- проводить ежегодное диагностирование детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей;
- развивать способности и творческий потенциал одаренных детей через различные формы деятельности;
- регулярно проводить мониторинг личных достижений обучающихся;
- совершенствовать меры поддержки одаренных детей;
- проводить ежегодно обучение педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации для работы с одаренными детьми.

Для реализации программы в учреждении ежегодно составляется план работы, в который входят организационные, обучающие и конкурсные мероприятия для детей отличающиеся ускоренным темпом развития и проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, а так же для педагогов осуществляющих педагогическое и психологическое сопровождение.

Диагностирование детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей.

В учреждении создан банк данных одаренных детей. В 2020 году количество детей в банке данных -43. Выявление одаренных детей в учреждении происходит при помощи метода наблюдений и диагностических методик («Опросник креативности личности Девиса», «Карта одаренности Хаана и Каффа»).

Развитие способностей и творческого потенциала, одаренных детей через различные формы деятельности.

Работа с одаренными детьми проходит в следующих формах: индивидуальное обучение и обучение в малых группах внутри объединения; работа над исследовательскими и творческими проектами в режиме наставничества; участие в работе научного общества «Дискавери», научно-практических конференций, профильных лагерей, профильных очно-заочных школ; участие в персональных выставках, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, первенствах, концертах на разных уровнях (внутри учреждения, в районных, краевых, всероссийских, международных).

Индивидуальное обучение и обучение в малых группах ведется по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). ИОМ имеют одаренные дети, занимающиеся в ЦРТДиЮ не менее 1 года. Маршрут составляется педагогом совместно с обучающимся, как правило на один год и обновляется после реализации поставленной цели. Как правило, большинство детей, с которыми ведется индивидуальная работа, входят в число учащихся научного общества "Дискавери". Количество

членов НОУ стабильно. В 2020 году их количество возросло. В рамках НОУ обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня, в число которых входят научно-практические конференции. На работу, включающую в себя подготовку детей к конкурсным мероприятиям, работу над проектами и исследования в учебном расписании выделены оплачиваемые для педагога часы. Их количество зависит от числа детей, с которыми ведется целенаправленная работа. В среднем 1-2 часа еженедельно. В это время педагог осуществляет педагогическую и психологическую поддержку ребенка. В 2020 году в учреждении 12 педагогов осуществляет такую деятельность. Обучающиеся, имеющие склонность к определенному виду деятельности активно участвуют в работе профильных лагерей и очно-заочных школ.

С 2016 года на базе ЦРТДиЮ работает филиал Краевой очно-заочной экологической школы (г. Хабаровск). В муниципальной очно-заочной эколого-биологической школе в 2020 году обучалось 9 учащихся пяти образовательных учреждений района. В текущем году на базе учреждения продолжила работу муниципальная краеведческая очно-заочная школа (24 обучающихся).

Для развития творческого потенциала и поддержки одаренности, в учреждении создаются условия для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Педагогическим коллективом рассматриваются все, поступающие извне предложения. Участие детей в конкурсах разного уровня в 2020 году происходило в основном дистанционно. Это очень удобно, в виду удаленности п. Чегдомын от краевого центра и городов России. В отчетном году учреждение провело 35 мероприятий.

Мониторинг личных достижений обучающихся.

Учреждению регулярно проводится мониторинг личных достижений обучающихся. В 2020 году 117 обучающихся ЦРТДиЮ, поощрены на муниципальном уровне за успехи в области образовательной деятельности, культуры, спорта, 19 обучающихся поощрены на краевом уровне, 10 обучающихся поощрены Всероссийском уровне и 174 – на Международном.

В 2020 году в деятельности научного общества учащихся «Дискавери» участвовали 91 обучающийся. Из них 29 человек стали победителями и призерами научно-практической конференции НОУ «Дискавери» за что награждены грамотами. 11 обучающихся представляли учреждение на 14 районной научно-практической конференции муниципального НОУ, все они стали призерами.

Ежегодно обучающиеся ЦРТДиЮ становятся лауреатами премии Главы Верхнебуреинского района. В 2020 году лауреатом стал Керн Данила (номинация «Спорт»). Отмечена благодарностью Главы Верхнебуреинского района Левченко Алена.

Меры поддержки одаренных детей.

В ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений обучающихся в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение наградных путевок в краевые, Всероссийские оздоровительно-образовательные детские центры и на получение ежегодной премии Губернатора Хабаровского края и Главы Верхнебуреинского муниципального района.

В 2020 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 8 статей, на сайте ЦРТДиЮ 36 заметок, в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» 1 статья, в сетевых изданиях – 4 публикации.

В учреждении поддерживаются в рабочем состоянии стенды «Наши звездочки», «Научное общество «Дискавери», «В городе детства...», турклуб "Янкан", "Пчелка", Театральная группа "Браво", Церемониальный отряд "Звезда", Хореографическая студия "Овация" и создаются новые для разных направленностей и объединений.

Обучение педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Ежегодно педагоги ЦРТДиЮ участвуют в семинарах и вебинарах, направленным на повышение компетентности в области детской одаренности.

VII. РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Социальный заказ системе дополнительного образования, определенный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», «Национальной доктриной образования в России на период до 2025 г.», ориентирует учреждения дополнительного образования детей на обеспечение и развитие социальных качеств воспитанников.

В социально-педагогическом контексте социализация выступает как процесс вхождения, адаптации человека в современное общество.

В ЦРТДиЮ основополагающим принципом социализации личности в обществе является принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения в соответствии их возрастным и индивидуальным особенностям.

Основные формы работы можно объединить в две группы по признаку включенности детей и подростков в реальные социально-значимые отношения:

- социально-значимые дела;
- досуговая деятельность.

1. Социально-значимые дела, которые отличает возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих.

В ходе совместной работы представителей разных поколений были организованы и проведены ряд мероприятий, посвященных одной цели – помощь и увековечение памяти ветеранов войны и труда. Среди них: социальный проект «Мы помним», акции «В память неизвестному солдату», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» (церемониальный отряд «Звезда»).

Реализация мероприятий комплексной программы ШАГ (для детей с ОВЗ и инвалидов) способствует развитию сотрудничества взрослых и детей и выступает как основа социализации.

Включение подростков в управление ЦРТДиЮ через работу в Совете Центра, помогает им стать координаторами крупных проектов. Одной из инициатив стало проведение районных конкурсов изодеятельности по медиабезопасности.

2. Досуговая деятельность. Сегодня в ЦРТДиЮ сложились благоприятные условия для детского самоуправления через событийность Центра. Этот факт подтверждают сложившиеся в Центре традиции общих праздников. Перед началом каждого дела формируется инициативная группа учащихся, которая в составе Совета дела занимается разработкой сценария праздника, готовит костюмы, подбирает музыку - в общем, организует коллективное творческое дело. В подготовке к делу обучающиеся ЦРТДиЮ расширяют границы самопознания, развивают качества, необходимые для межличностного общения, находят взаимопонимание с другими людьми, самоопределившись нравственно, психологически и практически подготовившись к активной творческой деятельности.

Главным результатом деятельности в сфере повышения активности и развития самостоятельности детей можно считать деятельность научного общества учащихся «Дискавери» и развитие проектной деятельности детей. Работа научного общества позволила применить новые формы работы. Наиболее эффективными стали исследовательская экспедиция, научно-практическая конференция, работа в творческих группах. Они позволили создать комфортное и стимулирующее детей к активной интеллектуальной деятельности коммуникативное пространство.

Использование данных форм и видов деятельности дало возможность увидеть реальные достижения воспитанников в конкретных различных видах деятельности. Были определены основные показатели процесса социализации подростков в процессе взаимодействия:

- принятие обучающимися предлагаемой им деятельности на личностно-смысловом уровне;
- обретение опыта ответственности, самоизменения в творческих процессах;
- личностно-ориентированный подход к подростку, создание "ситуации успеха" для каждого;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за подростком права на пробу и ошибку в выборе, а также права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- определение результативности продвижения ребенка в границах избранной им программы (вида деятельности, области знаний), которое помогло бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировало бы это.

VIII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ.

Участие обучающихся в социальных проектах.

В 2020 году обучающиеся объединений ЦРТДиЮ стали участниками нескольких крупных социальных проектов. Среди них – проект «Новый год – он для всех!». В рамках проекта юные артисты и педагоги учреждения провели новогоднее представление онлайн, которое могли посмотреть все подписчики аккаунта «Instagram» ЦРТДиЮ. В период месячника героико-патриотической работы обучающиеся церемониального отряда «Звезда» провели или стали участниками традиционных акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «В память неизвестному солдату», «Бессмертный полк», «Муаровая лента», «Вахта памяти».

Обучающиеся объединения «Почемучка» провели акцию «Помоги птицам».

Партнерство ЦРТДиЮ с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями.

Взаимодействие ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

Первое направление – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района.

В 2020 учебном году на базе ЦРТДиЮ проведено 35 мероприятия для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 2500 детей и более 100 взрослых, в том числе, родителей.

Второе направление взаимодействия ЦРТДиЮ с образовательными учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром). Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализация сетевых и дистанционных программ.

В феврале 2020 года Центр совместно с заповедником к Всемирному дню водно-болотных угодий провели конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?». В конкурсе приняли участие 176 учеников одиннадцати образовательных учреждений района. В марте 2020 года учреждение совместно с заповедником организует и проводит экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» для учеников младших классов школ п. Чегдомын (40 участников). В рамках Всероссийской акции «Марш парков и заповедников - 2020» ЦРТДиЮ совместно с заповедником «Буреинский» провели: спектакль "Мудрый лосось" (200 участников), конкурс поделок из твердых бытовых отходов (19 участников).

В 2020 году в рамках акции «Помоги птицам» для учеников школ п. Чегдомын проведены конкурсы: "Кафе для пернатых" (21 участник в возрасте 9-11 лет), «Мир птиц» (200 участников), конкурс «Юный орнитолог» (66 участников).

В сентябре ЦРТДиЮ совместно с заповедником проводят игру по станциям «Войди в лес другом» (50 участников), фотоконкурс «Осенние мотивы» (388 участника). В декабре 2020 года в рамках Всероссийской операции «Ель» проводят конкурс детского творчества «Елочка», в котором приняло участие около 217 детей и подростков 15 образовательных учреждений Верхнебуреинского района.

Центром организованы четыре выставки детского творчества с работами участников конкурсов: «Елочка», «Кто на болоте живет?», «Мир птиц», «Береги лес от пожаров».

Третье направление - работа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» ведется с целью развития личности ребенка, формирования его готовности к систематическому обучению. В течение всего периода обучения ведется большая работа по преемственности с педагогами школ. В 2020 году обучение по программе прошли 16 детей. Педагоги отслеживают дальнейшее обучение выпускников в школе, где обучающиеся показывают высокую готовность к обучению и имеют хорошую успеваемость.

Четвертое направление - профилактическая деятельность с детьми, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН. В рамках решения поставленной задачи была продумана и логически выстроена профилактическая работа, основанная на Федеральном законе "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних", которая основывается на привлечении к участию ребят в культурно-досуговых мероприятиях, индивидуальной работе с детьми и подростками, состоящими на учете, групповой работе как наиболее продуктивной форме.

Пятое направление - совместные методические мероприятия педагогов дополнительного, дошкольного и общего образования района. Проведение таких мероприятий способствует выработке единых подходов к обучению детей, интеграции дополнительного и общего образования, распространению педагогического опыта на территории района.

В 2020 году в ЦРТДиЮ проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям".

Помимо учреждений образования, Центр активно сотрудничает с природоохранными учреждениями, учреждениями культуры, с различными социальными, общественными организациями, фондами, крупными предприятиями Верхнебуреинского района и другими организациями.

Социальными партнерами Центра являются Государственный природный заповедник «Буреинский». В результате совместных действий с этими учреждениями проводятся экологические акции, праздники, конкурсы, конференции, марши, выставки. В 2020 учебном году около 100 обучающихся ЦРТДиЮ посетили музей природы ГПЗ "Буреинский". Центр активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также взрослой и детской библиотеками. Встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования, использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий. Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ "Лидер", АО "Ургалуголь". В результате сотрудничества Центра с Отделом культуры администрации Верхнебуреинского района, районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал ежегодно проводятся концерты творческих коллективов ЦРТДиЮ. Совместно с Советом ветеранов проводятся концерты ко Дню Победы, осуществляется волонтерская и поисковая деятельность в объединениях "Искатель", церемониальный отряд "Звезда».

Благодаря сотрудничеству с сектором по молодежной и семейной политике администрации Верхнебуреинского района в Центре проводятся спортивные турниры и соревнования, организуется отдых детей в учебное и каникулярное время.

Совместно с отделом государственного пожарного надзора в учреждении проводятся спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества.

Помимо перечисленных учреждений и организаций социальными партнерами Центра являются также комитет социальной защиты населения и детский дом. Регулярно для детей инвалидов, сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей ЦРТДиЮ проводит благотворительные Новогодние утренники, праздники.

Сотрудничество ЦРТДиЮ с заинтересованными организациями, ведомствами, научными учреждениями



Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету "Рабочее слово", аккаунт в Instagramе - [gorod_detstva_chegdomyn](#), канал **YouTube**, сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: <http://qorod-detstva.ippk.ru>), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".

IX. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЦРТДиЮ не только реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ, но и создает условия для удовлетворения детьми потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности. Это одна из основных черт, которые отличают ЦРТДиЮ от других учреждений дополнительного образования детей. Деятельность Центра по проведению массовых мероприятий решает следующие задачи:

- широкое и разностороннее включение личности в систему массовой работы;
- разработка новых и развитие традиционных видов массовой деятельности соответственно возрасту;
- создание банка развлекательных, спортивных, интеллектуальных, игровых программ;
- привлечение внимания родителей и общественности к работе Центра, повышение роли и авторитета Центра в районе.

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-массовая;
- гражданско-патриотическая;
- эколого-биологическая;
- техническая;
- РДШ.

Все формы массовой работы **туристско-краеведческой** направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий.

В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 95 обучающихся.

Они представлены следующими объединениями:

1. объединение "Искатель";
2. туристический клуб «Янкан».

Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристско-краеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня.

Проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности разного уровня в 2020 году.

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Чемпионат по спортивному туризму	Учащиеся общеобразовательных учреждений и туристический клуб «Янкан» ЦРТДиЮ	22 чел. 10-17 лет.
2.	Конкурс «Туризм-это жизнь»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	33 участника
3.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.	Учащиеся туристического клуба «Янкан»	16 участников в возрасте 10-16 лет

4.	Соревнования по спортивному туризму	Туристический клуб «Янкан»	20 чел. в возрасте 10-16 лет
----	-------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ;
2. проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня;
3. выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня;
4. популяризация спорта через СМИ.

В спортивных объединениях занимается 228 обучающихся.

Они представлены следующими объединениями:

1. объединения «Волейбол» (3);
2. объединение «Настольный теннис»;
3. объединение «Баскетбол»;
4. объединение «Футбол»;
5. объединение «Оздоровительная гимнастика»;
6. объединение «Бокс»;
7. объединение «Пауэрлифтинг».

Проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня в 2020 году.

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1	Товарищеские встречи по волейболу среди учащихся ЦРТДиЮ и выпускников	обучающиеся и выпускники объединения «Волейбол» ЦРТДиЮ	40 участников в возрасте 14-18 лет (28 обучающихся и 12 выпускников)
2.	«Я и моя спортивная семья»	Обучающиеся семейного клуба «Семейный спорт»	40 человек (16 родителей и 24 ребенка 7-14 лет)
3.	Товарищеские встречи по баскетболу среди сборных команд обучающихся и выпускников объединения «Баскетбол»	Обучающиеся и выпускники объединения «Баскетбол»	14 человек (6 выпускников и 8 обучающихся)
4.	Церемония награждения победителей и призеров районных соревнований по зимним видам спорта	учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	100 участников в возрасте 14-18 лет
5.	Районные соревнования по волейболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений района	учащиеся школ Верхнебуреинского района и обучающиеся спортивного объединения ЦРТДиЮ «Волейбол»	96 участников в возрасте 14-18 лет (56 юношей и 40 девушек)
6.	Соревнования по дартсу	обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	75 человек 7-17 лет
7.	Соревнования по спортивному многоборью	обучающиеся спортивных объединений «Волейбол»	46 дней 7-17 лет

Развитие художественного творчества

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ.

В объединениях ЦРТДиЮ художественным творчеством занимается 536 детей и подростков. Они

представлены следующими объединениями:

- хореографическая студия «Фантазия»;
- хореографическая студия «Овация»;
- вокальная студия «Свирель»;
- театральная группа «Сверчок»;
- театральная студия «Браво»;
- объединение «Теремок» (оригами, ИЗО-деятельность);
- объединение «Юный волшебник»;
- объединение «Оч.умелые ручки»;
- объединение «Волшебная лепка»;
- ИЗО-студия «Колибри»;
- объединение «Пчелка».

Проведение мероприятий художественной направленности в 2020 году.

п/№	Название мероприятия	Участники	Количество человек
1	Конкурс детского творчества «Единственной маме на свете»	обучающиеся ЦРТДиЮ	100 участников в возрасте 7-14 лет
2.	Конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы папы и мамы»	учащиеся образовательных учреждений ЦРТДиЮ	60 учащиеся 5-12 лет
3.	Праздник «Широкая Масленица!»	обучающиеся ЦРТДиЮ	60 участников в возрасте 7-14 лет
4.	Фотоконкурс «Мир без интернета»	учащиеся образовательных учреждений, обучающиеся ЦРТДиЮ	26 человек
5.	Участие во всероссийской Онлайн-викторине «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся и педагоги ЦРТДиЮ	85 человек
6.	Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!»	учащиеся образовательных учреждений, обучающиеся ЦРТДиЮ	25 человек
7.	Конкурс «Книга памяти»	учащиеся образовательных учреждений, обучающиеся ЦРТДиЮ	12 человек
8	Новогодняя встреча актива старшеклассников с Главой района	учащиеся образовательных учреждений, обучающиеся ЦРТДиЮ	77 делегатов в возрасте 14-17 лет
9.	Новогодние утренники и мероприятия в кафе «Улыбка»	учащиеся образовательных учреждений, обучающиеся ЦРТДиЮ	268 (163 актов зал и 105 кафе)
11.	Онлайн-конкурс чтецов на платформе «Инстаграм»	обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	19 детей (5-10 лет)

Мероприятия гражданско-патриотической и эколого-биологической направленности

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях естественнонаучной, социально-педагогической направленности;
2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

Эколого-биологической деятельностью занимается 160 обучающихся ЦРТДиЮ.

Проведение мероприятий эколого-биологической направленности разного уровня в 2020 году

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Районный конкурс детского творчества "Кто на болоте живет?"	ученики школ района	114 участника в возрасте 6-18 лет
2.	Акция "Будем вместе зимовать".	обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	500 участников в возрасте 8-18 лет
3.	Районная викторина «Мир птиц»	ученики школ района № 6,10,11,18, 19,20,МПЛ	200 участников в возрасте 7-18 лет
4.	Экологические праздники: "Мы любим тебя, лес!", «Войди в лес другом»	обучающиеся объединений естественно-научной и туристско-краеведческой направленности ЦРТДиЮ	250 участников в возрасте 8-11 лет
5.	Конкурс поделок из твердых бытовых отходов	обучающиеся ЦРТДиЮ	37 участников в возрасте 9-12 лет
6.	Фотоконкурс «Осенние мотивы»	ученики школ № 2, 11,17,20,21, МПЛ, ЦВР, ЦРТДиЮ	388 участника в возрасте 7-18 лет
7.	Районный конкурс «Юный орнитолог»	ученики школ района № 6,11,12,14,17, 18, 22, МПЛ, ЦВР и ЦРТДиЮ	44 участника в возрасте 7-17 лет
8.	Интерактивный спектакль «Мудрый лосось»	обучающиеся ЦРТДиЮ	200 человек в возрасте 11-18 лет
9.	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Ученики восемнадцати образовательных учреждений Верхнебуреинского районп	217 участников в возрасте 6-16 лет
10.	Экологический праздник «День Земли»	обучающиеся ЦРТДиЮ и учащиеся МБОУ ООШ № 5	19 человек
11.	Районная викторина «Мир птиц -2020»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	200 человек 9-12 лет

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, участие в акциях разного уровня в 2020 учебном году

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Онлайн квест- игра «Люби и знай свой край», посвященный 82-годовщине со Дня образования Хабаровского края	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	Первый этап прошли 58 участников, второй-34 участниа, третий – 20 участников
2.	Фотовыставка «Служу Отечеству»	обучающиеся ЦРТДиЮ	120 человек
3.	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященного «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	65 человек
4.	Акция «Георгиевская лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 8 человек, в формате онлайн -15 человек
5.	Акция «Вахта памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 8 человек.

6.	Акция «Бессмертный полк»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 8 человек, в формате онлайн -15 человек
7.	Акция «Муаровая лента»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 6 человек
8.	Акция «Свеча памяти»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 10 человек
9.	Акция «Хабаровский край - мой край»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	Церемониальный отряд «Звезда» 5 человек
10.	Акция «В память неизвестному солдату»	Жители поселка Чегдомын	Церемониальный отряд «Звезда» 10 человек

Развитие технического творчества

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня
4. проектная деятельность.

Техническим творчеством занимаются 207 обучающихся ЦРТДиЮ. Они представлены следующими объединениями:

- объединение "Мир в объективе";
- объединение "Робототехника";
- объединение "Мир фотографии";
- объединение "Авиамоделирование";
- объединение "Начальное техническое моделирование и конструирование".

Проведение мероприятий технической направленности разного уровня в 2020 учебном году

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Краевой конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	8 участников в возрасте 11-18 лет
2.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Гордость нации"	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	5 участника в возрасте 11-15 лет
3.	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	5 участника 11 лет
4.	Международный конкурс детского творчества «Я – фотограф»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	6 участника 11-14 лет
5.	Международный творческий конкурс «Арт-авангард»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	4 участника 10-14 лет
	Районный конкурс « Мы за безопасное будущее»	обучающиеся объединения «Мир в объективе», ЦРТДиЮ	2 участника 13 лет
6.	Региональная викторина «Программирование в Scratch»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	15 участников 12-16 лет
7.	Краевая олимпиада «Я и современные технологии»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	10 участников 10-13 лет
9.	Всероссийский «Урок Цифры»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	25 участников 13-16 лет
10.	Краевое мероприятие «Графические возможности. Язык программирования Python»	обучающиеся объединения «Робототехника», ЦРТДиЮ	5 участника 11-13 лет
11	Фотовыставку "Служу Отечеству"	обучающиеся объединения	11 участников 11-

Работа отделения РДШ в Верхнебуреинском районе курируется ЦРТДиТ и основывается на деятельности «Российского движения школьников». В 2020 году 6 школ района создали первичные отделения (МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10), в которых числится 1034 учеников.

Работа ведется по 4 направлениям РДШ (**личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное**) и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Проведение мероприятий РДШ в 2020 учебном году.

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников, возраст
1.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб». (Тематические уроки, просмотр документального фильма и презентаций, раздача информационных буклетов)	ученики школ района	250 участников в возрасте 8-17 лет
2	Всероссийский турнир по Шахматам на кубок РДШ 2 этап «региональный» (среди победителей школьного этапа)	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	50 участников в возрасте 11-16 лет
3.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	50 участников в возрасте 11-16 лет
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Акция «Армейский чемоданчик».	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	700 участников в возрасте 8-17 лет
5.	Районный этап интеллектуальной игры «ДВИЖ» (младшая и старшая лига)	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	60 участников в возрасте 13-17 лет
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	150 участников в возрасте 8-17 лет
7.	Финальная игра «ДВИЖ» младшей лиги	ученики школ района(МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	5 участников в возрасте 12-15 лет
8.	Финальная игра «ДВИЖ» старшей лиги	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, МБОУ	5 участников в возрасте 15-17 лет

		Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	
9.	Всероссийская акция посвященная Дню Знаний	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	80 участников в возрасте 15-17 лет
10.	Классные встречи в прямом эфире Инстаграм	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	105 участников в возрасте 14-17 лет
11.	Всероссийская акция «Эко Дежурный по стране»	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	500 участников в возрасте 10-17 лет
12.	Всероссийская акция посвященная Дню учителя	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	300 участников в возрасте 8-17 лет
13.	Слет регионального отделения РДШ (онлайн)	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	7 участников в возрасте 13-17 лет
14.	Акция посвященная Дню народного единства	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	200 участников в возрасте 13-17 лет
15.	Всероссийская акция посвященная Дню матери	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	500 участников в возрасте 8-17 лет
16.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	300 участников в возрасте 8-17 лет
17.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции РФ	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ СОШ № 5, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	215 участников в возрасте 15-17 лет
18.	Интеллектуальной игры «ДВИЖ» (младшая и старшая лига) в режиме онлайн	ученики школ района(МБОУ СОШ № 2, МБОУ Многопрофильный лицей, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ Железнодорожный лицей, МБОУ СОШ № 10)	15 участников в возрасте 13-17 лет

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проблема организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остается в числе наиболее острых социальных проблем. Её решение позволяет укрепить здоровье школьников, подготовить их к учебному году, организовать досуг, снизить количество безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние оздоровительные и профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в планирование и организацию работы в целом.

Виды летней занятости в 2020 г.

Реализация программ «Калейдоскоп» и «К.Р.У.Т.О.» осуществлялась дистанционно на платформе ZOOM, в Instagram - *gorod_detstva_chegdomyn*. и **YouTube**.

1. **Онлайн - смена лагеря «Калейдоскоп»**

Онлайн-смена «Калейдоскоп» работала в период с 01.06.2020-22.08.2021 г.

Информация о проведении онлайн-смены «Калейдоскоп» была размещена в постах Instagram.

Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, затем открывались мастерские по вокалу «Домисолька», танцевальные разминки и флэш-мобы.

Некоторые материалы были взяты из архива. Это спектакли театральной студии «Браво». В репертуаре «Театральной шкатулки» были спектакли: «Кошкин дом» и «Бременские музыканты» (театральная студия «Браво», рук. С.А. Андрюшина); мультфильмы «Фотопрогулка по Хабаровскому краю» и «Времена года» (объединение «Мир в объективе» рук. С. Г. Франчук); мультфильмы «Уголек», «Лягушка и комар», короткометражный фильм «Победитель» (объединение «Юный журналист», рук. Д.В. Литвинова).

Были представлены мастер-классы по лепке из пластилина и рисованию пейзажей, практические советы по уходу за комнатными растениями – всё, чем можно занять детей в каникулярное время.

В представленных мастер-классах под руководством Алексея Ковальчука можно было тренироваться ставить палатку на каркасе, завязывать основные туристические узлы.

Проводились онлайн-викторины и квесты «Проверь свои знания», викторина, посвященная дню рождения А.С. Пушкина, «Дню России», «Дню памяти и скорби», «Здоровый образ жизни», «Отгадай мультфильм», «О птицах», «Шуточная викторина», «Угадай место» и многое др.

Ребята просматривали сторис и отвечали на вопросы.

Размещались посты с играми, фотографиями, познавательной информацией, полезными практическими советами и поздравительный ролик для выпускников ЦРТДиЮ.

2. **Спортивно-трудовое формирование «К.Р.У.Т.О.» (Команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)**

В период с 02.06 по 09.06 июня проходил онлайн - лагерь труда и отдыха. «К.Р.У.Т.О.», с целью привлечения детей к общественно значимой, трудовой деятельности, организации отдыха и физического развития.

В онлайн – смене приняли участие 15 детей и подростков, обучающихся ЦРТДиЮ в возрасте 10 - 17 лет.

В течение 6 дней связь с детьми поддерживалась через **WhatsApp**. Участники получали задания и отправляли отчет в форме видео и фото в группу, каждый участник имел возможность познакомиться с работами других. Дети присылали фото завтраков, поделок, выполненных собственными руками. В видеороликах рассказывали, как они трудятся на дачах и огородах.

Участники смены принимали активное участие в онлайн - викторинах: «Здоровому образу жизни привет. Вредным привычкам скажем, НЕТ!», «По сказкам А.С.Пушкина». Викторины были размещены в Instagramе- *gorod_detstva_chegdomyn*. ребята активно просматривали сторис, и отвечали на вопросы.

Во время конференц-связи на платформе ZOOM в ходе интерактивной игры участники группы вспомнили и повторили правила ПДД.

В работе онлайн-смен приняли участие 11 детей из малообеспеченных и многодетных семей.

За период с 01.06.2020-22.08.2020 г. число участников онлайн-смен составило 1610 человек.

XI. ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы Центра развития творчества детей и юношества, важным компонентом его социо-культурного пространства. Сегодня, как никогда, актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. Все культурно-досуговые программы ЦРТДиЮ нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени. В процессе организации воспитательной работы в Центре интегрированы все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. При всем многообразии досуговых форм педагоги ЦРТДиЮ старались выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие. Мероприятия имели несколько направлений: познавательного характера (викторины, конкурсы, путешествия), игрового, образно-художественного (выставки, конкурсы, концерты), спортивного.

В 2020 учебном году досуговая деятельность в ЦРТДиЮ строилась согласно программе «Каникулы», и образовательным программам объединений. За отчетный период в кафе ЦРТДиЮ «Улыбка» прошли около 50 мероприятий. Для детей подготовлены игровые программы с учетом их возрастных особенностей и интересов, для старшеклассников проводились тематические дискотеки. Методистами разработаны сценарии проведения дня рождения, танцевальных вечеров, тематических мероприятий, конкурсных и развлекательных программ. Ежегодно с 15 сентября в Центре стартует учебная деятельность. Во всех объединениях педагогами дополнительного образования проводились тематические беседы, викторины, с содержательным материалом, где наглядно были представлены все объединения Центра. Самые яркие моменты ребята смогли увидеть в видеоролике, который транслировался в фойе ЦРТДиЮ. В учебных кабинетах были представлены поделки и рисунки объединений ДПИ: «Пчелка», ИЗО-студии «Колибри», «Оч.умелые ручки».

Самый любимый праздник всей детворы Центра – это наступление Нового года. Все воспитанники и педагоги принимают в его подготовке и проведении активное участие. С 20 декабря начинается Новогодний калейдоскоп мероприятий. В Центре ребята находятся в атмосфере сказочного волшебства. Учащиеся ДПИ готовят новогодние игрушки, украшают свои кабинеты, актовый зал, фойе. Эстетический класс учит новогодние стихи на утренники. Ребята театральной студии «Браво» готовят для учащихся младших классов театрализованные представления к встрече Нового года.

Стало доброй традицией проводить в объединениях конкурсные и игровые программы с чаепитием.

В ходе подготовки к замечательному празднику День Матери в Центре был проведен целый комплекс мероприятий. Обучающиеся Центра приняли участие в выставке, посвященном празднику мам. На выставке были представлены около 100 работ.

Программа «Шаг» для детей с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ и их родителей реализуется в ЦРТДиЮ на протяжении нескольких лет.

Педагоги стараются строить процесс обучения так, чтобы дети-инвалиды вливались в состав групп наряду со здоровыми детьми. Обучение ведется по индивидуальным маршрутам, что помогает каждому ребенку выбрать свой темп обучения.

Для многих детей – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Педагоги, работающие с детьми по программе «ШАГ» стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности – это и оздоровительная гимнастика, и декоративно-прикладная, и досуговая деятельность. Ребята выбирают себе занятия по желанию.

Учебно-воспитательный процесс с детьми с ограниченными возможностями уже стал частью жизнедеятельности педагогического коллектива Центра, детей, родителей на основе совместной досугово-творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагоги, дети и родители становятся друзьями и партнерами.

Задача нашего учреждения – сохранить атмосферу понимания, комфорта, привлечь в неё новых участников.

Мы надеемся, что наши воспитанники найдут свое место в обществе сверстников, проявят себя как творческие и активные личности.

ХII. РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

12.1 Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися ЦРТДиЮ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

12.2 Кадровое обеспечение

Учреждение в основном укомплектовано педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов, выросла активность педагогов, их стремление к творчеству.

Из 44 педагогических работников (включая совместителей). 14 имеют высшую квалификационную категорию (32%), 6 - первую квалификационную категорию (14%), 14 – соответствие занимаемой должности (32%). 5 педагогов являются Лауреатами Премии Губернатора Хабаровского края в области государственной молодежной политики.

В учреждении не хватает педагогов художественной и технической направленности. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста числа педагогов имеющих высшее образование, стабильно средние показатели профессионального уровня педагогов (квалификация, знаки отличия, почетные звания).

Приоритеты в кадровом обеспечении:

- повышение квалификации;
- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ;
- повышение квалификации педагогических работников.

12.3. Ресурсное обеспечение

Центр имеет 6 учебных кабинетов, хореографический класс, актовый и спортивный залы, заключены договоры с другими образовательными учреждениями поселка об использовании помещений для занятий дополнительным образованием. ЦРТДиЮ располагает всем необходимым учебным оборудованием.

12.4 Финансирование

Центр самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства. Центр развития творчества детей и юношества является юридическим лицом. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества.

В 2020 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 35210904, 15 рублей – эти финансы распределяются по трем направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено полностью.

В 2020 году привлечено всего 1453980.37 рублей.

12.5. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом Центра проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. В 2020 году проведен косметический ремонт помещений ЦРТДиЮ и замена части окон на пластиковые. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах и спортивном зале.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лица по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В настоящее время ЦРТДиЮ оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Установлена «Тревожная кнопка». Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

12.6. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией Центра развития творчества детей и юношества разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

ХIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность;
- на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «Открытие Центра» (15 сентября), «День Матери» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива с родителями:

- использовать эффективные формы сотрудничества с родителями, вовлечь их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их активности;
- наладить взаимодействие администрации Центра с родителями членами Совета Центра и родительским активом объединений.

Педагогическое взаимодействие с родителями направлено на создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации ребенка, что в полной мере отражает Декларация прав ребенка, Устав Центра.

Выполнению поставленных задач в работе с родителями помогает:

- комфортная среда для развития детей;
- бесконфликтная педагогика;

- демонстрация достижений обучающихся;
- ситуация успеха, авансирования ребенку.

Эти условия привлекают родителей к участию в мероприятиях Центра, объединения, вызывают у них желание работать совместно с педагогами и администрацией.

ХIV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14.1. Результаты итоговой диагностики обучающихся ЦРТДиЮ

№	Название объединения	ФИО педагога	Всего детей	Выполнение программы	Сохранность детского контингента	Уровень усвоения программы
1	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М.	92	100%	97% 2 чел. выбыли (за пределы района)	30% в.у. 70% с.у.
2	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок», «Развивайка»	Юдина Е.Н.	29	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3	Театральная группа «Сверчок»	Король Е.Н.	24	100%	100%	73% в.у. 27% с.у.
4	Группа развития детей младшего возраста «Ладушки»	Щербинина Е.С.	15	100%	100%	42% в.у. 58% с.у.
5	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	36	100%	97% (1 чел. переехали)	60% в.у. 40% с.у.
6	Объединение «Теремок» театральная деятельность	Керн И.Ю.	17	100%	93% 1 выбыл (выезд за пределы района)	95% в.у. 5% с.у.
7	Объединение «Волейбол»	Бычкова А.В.	36	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
8	Объединение «Теремок», «Мир вокруг нас»	Король Е.Н.	17	100%	93% 1 выбыл (выезд за пределы района) района, 1- по здоровью)	86% в.у. 14% с.у.
9	Объединение «Мир фотографии»	Кашкина Л.А.	10	100%	100%	100% с.у.
10	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А.	63	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
11	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В.	22	100%	100%	100% с.у.
12	Объединение ДПИ «Пчелка»	Дмитриева И.Г.	42	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.
13	Хореографическая студия «Фантазия»	Дрюк Н.Л.	16	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
14	Объединение «Юный географ»	Табакова Е.Н.	24	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
15	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	28	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
16	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В. Маркелов Ю.Л. Король А.В.	36	100%	92% (2 чел. выбыли)	70% в.у. 30% с.у.

17	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	136	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
18	Объединение «Говорим по-немецки»	Бакустина Э.Л.	36	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
19	Экологическое объединение «Искатель»	Лозовик В.М.	12	100%	100%	100% с.у.
20	Экологическое объединение «Юный патриот»	Лозовик В.М.	12	100%	100%	100% с.у.
21	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	12	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
22	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	35	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
23	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	40	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
24	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	12	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.
25	Объединение «Робототехника»	Зюкова А.В.	36	100%	100%	37% в.у. 63% с.у.
26	Объединение «Экономика для малышей»	Посадскова Ю.А.	48	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
27	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	30	100%	90% (выезд за пределы района)	65% в.у. 35% с.у.
28	Объединение «Теремок» предмет «физкультура»	Зырянова М.В.	17	100%	91% 2 выбыло (1 выезд за пределы района, 1-по здоровью)	60% в.у. 40% с.у.
29	Объединение «Мир в объективе»	Франчук С.Г.	24	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
30	Объединение «Мир в объективе» (анимация)	Франчук С.Г.	19	100%	100%	91% в.у. 9% с.у.
31	Объединение «Теремок» предмет «Мир анимации»	Франчук С.Г.	17	100%	93% 1 выбыл (выезд за пределы района)	35% в.у. 65% с.у.
32	Эколого-биологическая школа	Андреева Т.Г.	9	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
33	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	22	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
34	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	116	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
36	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	17	100%	93% 1 выбыло (1 выезд за пределы района)	79% в.у. 21% с.у.
37	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	36	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
38	Объединение ИЗО «Колибри»	Безноско М.Н.	15	100%	100%	92% в.у. 8% с.у.
39	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А.	24	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
40	Объединение «Бокс»	Мохвиченко	26	100%	88%	35% в.у.

		В.А.				65% с.у.
41	Объединение «Силовое троеборье»	Литвинцев Г.А.	12	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
42	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	24	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
43	Объединение «Волшебная лепка»	Павлова О.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
44	Начальное техническое моделирование	Кардасова Л.М	36	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
45	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный» Строевая подготовка	Беломестнова О.В. Онищенко В.В.	24	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.

14.2. Достижения учащихся и коллективов ЦРТДиЮ

В 2020 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 58 соревновательных мероприятиях разного уровня. Среди них - 35 районных: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный проспект», конкурсы детского творчества «Елочка», «Берегите лес от пожаров», викторина «Мир птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. Более 100 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Точка опоры», «Свое решение», «В мире животных», «Лига эрудитов», «Неограниченные возможности», «Изумрудный город».

Результативность участия учащихся ЦРТДиЮ в мероприятиях.

Уровень мероприятия	2019 г			2020 г		
	Общее количество участников	Победители	Призеры	Общее количество участников	Победители	Призеры
Районные	304	192	62	224	48	69
Краевые	55	11	25	27	10	9
Региональные	24	4	18	21	10	11
Всероссийские	96	53	35	110	34	67
Международные	111	61	36	189	60	114
Всего	590	321	176	571	162	270

ХV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров Центра.
2. Развитие РДШ и Юнармии в Верхнебуреинском районе.
3. Развитие информационных ресурсов ЦРТДиЮ.
4. Повышение качества дополнительного образования.
5. Развитие объединений технической и естественнонаучной направленности.
6. Обновление содержания образовательных программ.
7. Обновление организационного, содержательного и технологического компонентов каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков в ЦРТДиЮ.

И.о. директора

Е.В. Андросюк

Показатели

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2020 год
(по состоянию на 01.01.2021 г.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование детей
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1071/1681
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	171
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	514
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	165
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	610/36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108/6, 4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86/ 8 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	115/10.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	94 –ОВЗ/58,7% 21 –инв/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33/3%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0.1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	86/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	571/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	224/39%
1.8.2	На региональном уровне	27/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21/4%
1.8.4	На федеральном уровне	110/19%
1.8.5	На международном уровне	189/33%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	117/28%
1.9.2	На региональном уровне	19/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/5 %
1.9.4	На федеральном уровне	101/23%
1.9.5	На международном уровне	174/40%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1681/100%
1.10.1	Муниципального уровня	1357/81%
1.10.2	Регионального уровня	19/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	21/1 %
1.10.4	Федерального уровня	110/7%
1.10.5	Международного уровня	174/10 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.17.1	Высшая	7/35%
1.17.2	Первая	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/30%
1.18.1	До 5 лет	2/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/10%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	6/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актuый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/6.7%

И.о. директора



Е.В. Андросюк