



СОГЛАСОВАНО

подпись  ФИО руководителя ОМСУ
« 25 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

подпись  ФИО руководителя МОЦ
« 25 » декабря 2020 г.

План работы
муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦД)

Верхнебуренский муниципальный район
в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении (результат)
2. Мероприятия по обеспечению деятельности МОЦ ДОД				
1.1	Анализ деятельности МОЦ за 2020 год	январь	Руководитель МОЦ	
1.2	Разработка и утверждение плана деятельности МОЦ ДОД на 2022 год	до 28.12.2021 г.	Руководитель МОЦ	
1.3	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП	В течение года	Целевая группа МОЦ	
1.4	Заключение соглашения о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением Верхнебуренской межпоселенческой централизованной библиотечной системой	В течение года	Руководитель МОЦ	
3. Мероприятия по внедрению и реализации системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансовым ассигнованиям				

<p>государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</p>		
<p>2.1</p>	<p>Внедрение системы ПФДО в муниципальном районе, городском округе (2-й этап)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программы ПФДО на 2022 г. 2. Проведение Конкурса на предоставление субсидий из бюджета муниципального образования. 3. Заключение соглашения с СОНКО на 2022 4. Проведение экспертизы ДОП. 5. Проведение независимой оценки ДОП в системе НОКО (АСМА) . 6. Оказание методической поддержки педагогам разрабатывающим разноуровневые программы для детей из сельской местности. 	<p>Методист МОЦ</p>
<p>3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов, аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		
<p>3.1</p>	<p>Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях педагогов системы дополнительного образования детей (согласно плану РМЦ)</p>	<p>Методисты ЦРТДиЮ</p>
<p>3.3</p>	<p>Участие педагогов, методистов, руководителей организаций дополнительного образования в</p>	<p>Руководитель МОЦ</p>

	курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках (согласно плану деятельности РМЦ)			
4.	<p>Мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</p>			
5.1	<p>Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме <i>Кол-во ДОП в сетевой форме 6, в том числе:</i></p>			
	Сетевое взаимодействие (6 типов организаций)	количество ДОП	Название ДОП	Направленность ДОП
	- с образовательными учреждениями	3 (ЦРТДиЮ) 1 (ЦВР) 1 (ЦПП)	1. ДОП муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы. 2. ДОП «Новое поколение РДШ» 3. Муниципальная очно-заочная краеведческая школа «Школа юного краоведа исследователя». 4. ДОП сетевая форма	Естественно- научная Социально- педагогическая Туристско-краеведческая Техническая Социально- педагогическая
				название организации-партнера
				МБОУ Гимназия МБОУ СОШ № 10 МБОУ ЖД Лицей МБОУ МПЛ МБОУ СОШ № 17 МБОУ Гимназия МБОУ МПЛ МБОУ ЖД Лицей МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 2 МБОУ ООШ № 5
				МБОУ Гимназия

			обучения «Мульти-пульти пластилин».		МБОУ МПЛ МБОУ ЖД Лицей МБОУ СОШ № 22 МБОУ СОШ № 19 МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 20
			5. ДОП «Школа будущих педагогов»		МБ ДОУ № 15 МБОУ Гимназия МБОУ МПЛ МБОУ ЖД Лицей МБОУ ООШ №5 МБОУ СОШ №10
- с учреждениями культуры	1(ЦРТДиЮ)	Муниципальная очно-заочная краеведческая школа «Школа юного краеведа исследователя»	Туристско-краеведческая		1.Межпоселенческий Чегдомынский краеведческий музей 2. МКУ культуры (музей и библиотека) рп. Новый Ургал
- с учреждениями спорта					
- с государственными учреждениями	1(ЦРТДиЮ)	6.ДОП туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности»	Туристско-краеведческая		1. 5 отряд Гротивопожарной службы Хабаровского края 2. Ургальское ВГСВ ВГСО Дальнего Востока

	- с общественными организациями							
	- с профессиональными и организациями высшего образования							
	- с научными организациями	2(ЦРТДиЮ)	Муниципальная очно-заочная краеведческая школа «Школа юного краеведа исследователя». ДОП муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы.	Туристско-краеведческая	1. Государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Буреинский»			
	- с реальным сектором экономики							
<p>5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>								
5.1	Разработка и внедрение в практику разноуровневых ДОП,							- количество ДОП 5
	в том числе ДОП последовательного процесса реализации*							- количество ДОП 3 1. ДОП «Все с иголочки», художественная направленность

	<p>ДОП параллельного процесса реализации*</p>			<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/IWR/ibn/IWRibnN09g215hHXJcFOt.pdf</p> <p>2. ДОП театральной студии «Браво», художественная направленность https://yadi.sk/d/A4bWUNE_7Q5_5Q</p> <p>3. ДОП «Овация», художественная направленность — https://yadi.sk/d/ki77LOxKEe3PA</p> <p>- количество ДОП 2</p> <p>1. ДОП «Лего-конструирование», техническая направленность https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/KwW/gUp/KwWgYpI5XhV-ngRFkHe6UjIWk.pdf</p> <p>2. ДОП «Лего-мастер», техническая направленность https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Gjd/p6n/Gjdr6niD3zRP9R.pdf</p>						
5.2	<p>Разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ, курсов, модулей, реализуемых в дистанционной форме, в т.ч. для детей с ОВЗ</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="933 87 981 728">Название ДООП,</th> <th data-bbox="981 87 1029 728">для ОВЗ(+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 87 1029 728">1. ДОП «Творчество без границ», художественная</td> <td data-bbox="1029 87 1077 728">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 87 1125 728">2. ДОП «Начальное макетирование» техническая</td> <td data-bbox="1125 87 1173 728">+</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021 планируется разработать 2 программы для детей с ОВЗ:</p> <p>1. АДОП «ШАГ оздоровительная физкультура» (ЦРТДиЮ)</p>	Название ДООП,	для ОВЗ(+,-)	1. ДОП «Творчество без границ», художественная	+	2. ДОП «Начальное макетирование» техническая	+
Название ДООП,	для ОВЗ(+,-)									
1. ДОП «Творчество без границ», художественная	+									
2. ДОП «Начальное макетирование» техническая	+									

				2. ДОП с применением дистанционных технологий (ЦВР) - кол-во АДОП для ОВЗ – <u>3</u> - в том числе дистанционных <u>2</u> Примерный охват: детей количество <u>300</u> Примерный процент <u>98%</u>
5.3	Разработка и внедрение АДОП для ОВЗ			Количество заочных школ <u>3</u> 1. ДОП муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы (естественнонаучная) https://yadi.sk/i/ZjU6ln7KуррА 2. Муниципальная очно-заочная краеведческая школа «Школа юного краеведа исследователя» (туристско-краеведческая) https://yadi.sk/i/FbQ3PBWlKzj9Ew 3. ДОП «Школа будущих педагогов» (социально-педагогическая)
5.4	Разработка и внедрение в практику ДОП заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников			- количество <u>3</u> - название: 1. Сетевые очно-заочные школы; 2. Реализация программ с использованием дистанционных технологий; 3. Реализация разноразовных программ дополнительного образования в сельской местности. - организации участвующие <u>6</u> реализации: ЦПП МСП
5.5	Разработка и внедрение в практику моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности			

				<p>ЦРТДиЮ п. Чегдомын ЦВР п. Новый Ургал ОУ: МБОУ Гимназия; МБОУ СОШ №1; МБОУ ЖД Лицей; МБОУ Многопрофильный лицей; МБОУ СОШ №17; МБОУ СОШ №10; МБОУ СОШ №2 МБОУ ООШ №5; МБОУ СОШ №22; МБОУ СОШ № 19; МБОУ ООШ №18; МБОУ СОШ №17; МБОУ СОШ №20</p> <p>Планируется заключить договоры о совместной реализации сетевых программ со школами №1-п.Чекунда; 16 п. Алапан; 21п. Герби.</p> <p>Информация об описании модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности размещена на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДиЮ в разделе МОЦ по ссылке https://gorod-detsva.iprk.ru/index.php/munitsipalnyj-opornyj-tsentr.html</p>
5.6	<p>Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10% обучающихся организаций, осуществляющих обучение по ДОП.</p>			<p>Планируемое количество программ, реализуемых с использованием технологий наставничества 14</p> <p>Планируемый процент 30 обучающихся организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества</p>
6. Наполнение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам				
6.1	<p>Наполнение регионального Навигатора по</p>	<p>В течении</p>	<p>Методист</p>	

	дополнительным общеобразовательным программам (100% ОО, реализующих ДОП; 100% ДОП, реализуемых в территории)	года	МОЦ
6.2	Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению Навигатора, руководителей образовательных организаций по работе с муниципальным сегментом Навигатора дополнительного образования	В течении года	Методист МОЦ
6.3	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные образовательные программы на территории муниципалитета в системе АСМА	по отдельному графику РМЦ	
6.4	Обновление ДОП по результатам НОКО в АСМА	Июнь-август	Методист МОЦ
7. Мероприятия по обеспечению информационной поддержки			
7.1	Утверждение медиа-плана МОЦ на 2022 г. и размещение его на сайте учреждения	январь	Руководитель МОЦ
7.2	Ведение раздела МОЦ на сайте учреждения	В течении года	Методисты ЦРТ/ДиЮ
7.3	Подготовка и размещение информации о мероприятиях, конкурсах, событиях и др. материалов о деятельности МОЦ на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, в СМИ и на портале ПФДО	В течении года	Методисты МОЦ
7.4	Проведение информационной работы в образовательных организациях, средствах	В течении года	Методист МОЦ

	<p>массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сайте, стендах по информированию семей о персонализированном финансировании дополнительного образования детей в территориях</p>			
8. Иные мероприятия				
8.1	<p>Подготовка и предоставление данных в РМЦ к экспертно-аналитическим обследованиям, мониторингам результатов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципалитета: - мониторинг реализации ДОП для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий (п.5.3.1. РП «Успех каждого ребенка»);</p>	<p>01.06.2021- 20.12.2021</p>	<p>Руководитель МОЦ</p>	
8.2	<p>- мониторинг доступности ДОД с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей) (п.10.3.1 РП «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>01.09.2021- 15.12.2021</p>		
8.2	<p>Организация работы по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества не менее 30% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП (п. 8.2.1.</p>	<p>01.06.2021- 15.12.2021</p>	<p>Руководитель МОЦ</p>	

8.3	<p><i>РП «Успех каждого ребенка»</i></p> <p>Проведение совещаний, семинаров для руководителей и педагогов дополнительного образования детей организаций дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМС педагогов ДО и руководителей учреждений образования района «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. О ходе реализации <p>Приоритетного проекта на территории Верхнебуреинского муниципального района, задачи ДО на 2021 год»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Каникулярный отдых детей и подростков в системе дополнительного образования Верхнебуреинского района»; - семинар для педагогов художественной направленности «Новые технологии в дополнительном образовании детей»; - УМС учителей биологии, химии и географии <p>«Анализ работы очно-заочных школ (эколого-биологической, краеведческой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - отчет о работе МОЦ на сайте ЦРТДиЮ. 	<p>Заместитель по НМР</p> <p>Заместитель по УВР</p> <p>Методисты (ЦРТДиЮ)</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>август</p> <p>В течении года</p> <p>декабрь</p>	
8.4	<p>Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы</p>	<p>Методисты ЦРТДиЮ</p>	

	<p>дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн концерт, посвященный началу учебного года «День Знаний»; • Концертная программа, посвященная празднованию Всемирного дня учителя; • Онлайн конкурс чтецов посвященный дню рождения Хабаровского края; • Квест-игра посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина; • Онлайн викторина «Живая память поколений» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>		
--	--	--	--	--