

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края

Рекомендовано
Научно-методическим советом
Протоколом № 42
От 08.09. 2020г.

Утверждаю
И.о. начальника
5 отряда Противопожарной службы
Хабаровского края
П. А. Рыбачок



Утверждаю
/Директор ЦРТДиЮ
А.А. Федоренко

Утверждаю
Командир Ургальского ВГСВ
ВГСО Дальнего Востока
М.Н. Тен



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Срок реализации - 1 год.
Возраст детей 12- 16 лет.

Автор-составитель: Ковальчук А.В.,
методист

Чегдомын, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» разработана для подготовки обучающихся туристического клуба «Янкан» к ежегодным краевым соревнованиям «Школа безопасности», учредителем которых является министерство образования и науки Хабаровского края.

Программа является сетевой, комплексной и содержит следующие дисциплины: «Пожарная эстафета», «Маршрут выживания», «Поисково-спасательные работы», которые имитируют и воссоздают экстремальные ситуации пребывания человека в природных условиях, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Программа объединяет виды спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, пожарно-прикладной спорт.

Для реализации программы заключаются договора о сетевом взаимодействии с организациями: 5 Отряд Противопожарной службы Хабаровского края и Ургальский ВГСВ.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 12-16 лет, прошедших первый год обучения по стартовой программе «Спортивный туризм» (автор Ковальчук А.В.). Группа состоит из 12-15 человек. У обучающихся по программе должен быть медицинский допуск к спортивным занятиям и прививка от клещевого энцефалита.

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы и режим работы:

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	2 ч	1	2	36	72
Итого по программе: 72 часа					

Цель: Формирование культуры безопасного образа жизни.

Задачи:

- научить детей действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях природной среды и техногенного характера;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

- мотивировать и формировать интерес подростков к профессии спасателя и пожарного.

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» составлена в соответствии с положением о краевом слёте-соревновании «Школа безопасности».

Учебный план школы

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Место проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1	Выживание в природных условиях	28	4	24	ЦРТДиЮ	Эстафета
2	Природные условия Хабаровского края	8	8	-	ЦРТДиЮ	Викторина
	Название раздела реализуемые организациями-партнёрами					
3	Пожарная подготовка	10	2	8	74 Пожарная часть	Эстафета
4	Поисково-спасательные работы	26	2	24	Ургальский ВГСВ	Эстафета
	Итого за год	72	16	56		

Содержание программы.

1. Выживание в природных условиях.

Теория. Виды и способы ориентирования. Естественные препятствия, способы их преодоления.

Практика. Ориентирование в заданном направлении. Нахождение на местности определенное число контрольных пунктов, нанесенных на карту, в строго определённой последовательности.

Ориентирование на маркированном маршруте. Движение по маркированному на местности маршруту, проходя через контрольные пункты, не обозначенные в спортивной карте. определение контрольного пункта на местности.

Ориентирование на обозначенном маршруте. Фиксация найденных контрольных пунктов, движение по обозначенному в спортивной карте маршруту ("нитке").

Преодоление болота. Преодоление условного болота по поперечным опорам с помощью жердей.

Переправа через озеро на надувном плоту. Сооружение плота из четырёх автомобильных камер

Транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи условному пострадавшему. Транспортировка пострадавшего на носилках, изготовленных из подручных средств.

Определение, разными способами, расстояния до недоступного предмета.

Определение, разными способами, высоты дерева.

Разведение огня, фильтрация, кипячение и охлаждение воды.

Определение сторон горизонта и азимута на объект с помощью наручных часов.

Определение сигналов бедствия с помощью подручных средств.

Определение условных знаков: формы земной поверхности; камни и скалы; гидрография и болота; искусственные объекты.

Наводнение. Изготовление, из подручных средств, спального места на высоте одного метра. Герметизация рюкзака, проверка его на влагоустойчивость.

Контрольное занятие – эстафета.

2. Природные условия Хабаровского края

Теория. Изучение истории, географии и природы Хабаровского края. Контрольное занятие – викторина.

3. Пожарная подготовка

Теория. Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.

Практика. Техника надевания пожарной боевой одежды, пояса, каски. Вязание двойной спасательной петли и надевание её на спасаемого.

Пожарные огнетушители, их виды, условия применения и правила использования огнетушителей. Пожарная техника и снаряжение. Пожарный ствол, рукав. Техника разматывания и соединение рукава со стволом. Преодоление препятствий с пожарным стволом и рукавом.

Контрольное занятие, прохождение пожарной эстафеты

4. Поисково-спасательные работы (в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и природной среды)

Теория. Техническое оснащение спасателя.

Практика. Прохождение протяжённой дистанции, состоящей из двух блоков этапов в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и в условиях природной среды, представляющих собой естественные и искусственные препятствия, с наличием средств их прохождения или без них.

Поиск и эвакуация пострадавшего из здания на носилках с применением страховки (само страховка, командная страховка, страховочные перила).

Поиск и эвакуация пострадавшего с третьего этажа здания в косынке по косому троллею.

Поиск и эвакуация пострадавшего из подвала с парами отравляющих химически опасных веществ. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Применение страховки при эвакуации.

Деблокировка пострадавшего из завала. Работа при помощи ГАСИ в перчатках (рукавицах) и средствах защиты глаз.

Подъём пострадавшего из колодца с помощью лебёдки, установленной на треноге с организацией страховки.

Резка элементов металлоконструкций при помощи ГАСИ. Распиловка бревна или элементов деревянных конструкций при помощи ручной пилы, с применением перчаток (рукавиц) и средств защиты глаз.

Отключение электричества. Устранение повреждающих факторов электричества с пострадавшего помощи подручных средств.

Дорожно-транспортное происшествие. Деблокировка пострадавшего из повреждённого автомобиля.

Ликвидация утечки газа путём пережатия трубы (15 мм). Используется ГАСИ

Снятие со стены в районе 3 – 4 этажа зависшего промышленного альпиниста, потерявшего сознание.

Спасательные работы при затоплении. Спасение утопающего. Сердечно-лёгочная реанимация.

Контрольное занятие – эстафета.

Ожидаемый результат.

По окончании года обучения предполагается, что обучающиеся будут знать:

- Тактики пожарно-прикладного спорта;
- Тактику поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и в условиях природной среды;
- Способы автономного выживания человека в природе;

Будут уметь:

- Надевать пожарную боевую одежду, вязать двойную спасательную петлю, использовать огнетушитель, работать с пожарным стволом и рукавом;
- Проводить спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и природной среды:
 - Ориентироваться в заданном направлении, на маркированном маршруте, на обозначенном маршруте;
 - Преодолевать природные препятствия;
 - Определять стороны горизонта, азимут, расстояние до недоступного предмета и его высоту (размер);
 - Определять международные условные знаки и подавать сигналы бедствия.

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение.

Учебно-тренировочные занятия содержат теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть занятия проводится с использованием следующих приемов: рассказ, беседа, объяснение в сочетании с демонстрацией наглядных пособий, опрос, тестирование, работа с литературой.

Практическая часть занятия проводится с использованием специального снаряжения, обучение тактики и техники пожарно-прикладного спорта, поисково-спасательных работ, способов ориентирования и выживания в природных условиях.

Материально-техническое обеспечение:

Для раздела выживание в природных условиях: компас, топографическая карта, жерди, верёвка (длина 40-50 м, диаметр 10 и 12 мм), автомобильные камеры, карточки с топографическими знаками.

Для раздела природные условия Хабаровского края: литература по истории, географии Хабаровского края и муниципальных районов.

Для раздела пожарная подготовка: пожарный ствол, рукав, огнетушитель, боевая одежда пожарного. Верёвки: основная (12 мм).

Для раздела поисково-спасательные работы: специальное спасательное снаряжение для эвакуации и спасения пострадавших, индивидуальная страховочная система.

Формы контроля: по окончании каждого раздела обучения проведение контрольной проверки полученных знаний и умений.

Оценочные материалы.

Таблица учёта контрольных проверок по тактике пожарно-прикладного спорта и поисково-спасательных работ. Критерии: правильность выполнения (Приложение 2).

Для раздела выживание в природных условиях: правильность определения сторон горизонта, умение ориентироваться в заданном направлении, по маркированному и обозначенному маршрутах (Приложение 2).

Для раздела природные условия Хабаровского края: знание истории и географии края (Приложение 3).

Список литературы.

1. Артышко С.В. «Способы автономного выживания человека в природе», Хабаровск 2004.
2. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для ин-тов и техникумов физической культуры. М.: ФиС, 1987.
3. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Шалагинов В. Д., Машошина И. В. Пожарно-спасательный спорт, 2020.
4. Грачев В.А., Подгрушный В.А., Теремнов В.В. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2005.
5. Зайцев А., Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация, ООО «ИЦ Редакция «Военные знания»», Москва. 2003.
6. Калинин А. П., 212 стр., «Современный пожарно-спасательный спорт» Москва.
7. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие. – М.: ГОУМосгорСЮтур, 2011.
8. Курилова В.А. «Туризм». Учебное пособие для пединститутов. М., Просвещение, 1988.
9. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Питер. 2006;
10. Никшин Л.Ф., Коструб А.А. «Туризм и здоровье». К.: Издательство «Здоровья» 1991
11. Юные туристы. Программа для внешкольных учреждений. М., Просвещение, 1982.
12. Пожарно-прикладной спорт. Правила соревнований. - М.: Государственный комитет России по физической культуре и спорту, 2009.
13. Щербаков М.А., Пожарно-прикладной спорт, 1963.
14. Интернет ресурсы: Центр туризма краеведения и спорта г. Хабаровск;

Календарно-учебный график
первого года обучения

месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Форма контроля	Примечание
1. Маршрут выживания				28		
		Вводное занятие	теория	2		
		Ориентирование в заданном направлении	практика	2		
		Ориентирование на маркированном маршруте	практика	2		
		Ориентирование на обозначенном маршруте	практика	2		
		Преодоление условного болота	практика	2		
		Переправа через озеро на надувном плоту	практика	2		
		Транспортировка пострадавшего	практика	2		
		Определение расстояния и высоты до недоступного предмета	практика	2		
		Разведение огня, фильтрация, кипячение и охлаждение воды	практика	2		
		Определение азимута на объект	практика	2		
		Сигналы бедствия	теория	2		
		Определение топографических знаков	практика	2		
		Самоспасение при наводнении.	практика	2		
		Контрольное занятие, прохождение маршрута выживания	эстафета	2		
2. Природные условия Хабаровского края				8		
		История Хабаровского края	Теория	2		
		Географические особенности края	Теория	2		

		Природа Хабаровского края	Теория	2		
		Зачётное занятие	Тестирование	2		
3. Пожарная подготовка				10		
		Вводное занятие	экскурсия	2		
		Боевая одежда, двойная спасательная петля	практика	2		
		Пожарный огнетушитель, преодоление препятствий	практика	2		
		Пожарная техника и снаряжение	практика	2		
		Контрольное занятие, прохождение пожарной эстафеты	эстафета	2		
4. Поисково-спасательные работы в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера и природной среды				26		
		Вводное занятие	экскурсия	2		
		Поиск и эвакуация пострадавшего из здания на носилках	практика	2		
		Поиск и эвакуация пострадавшего с третьего этажа здания	практика	2		
		Поиск и эвакуация пострадавшего из подвала	практика	2		
		Деблокировка пострадавшего из завала	практика	2		
		Подъём пострадавшего из колодца	практика	2		
		Резка элементов металлоконструкций при помощи ГАСИ.	практика	2		
		Отключение электричества.	практика	2		
		Дорожнотранспортное происшествие	практика	2		
		Ликвидация утечки газа	практика	2		
		Снятие пострадавшего со стены в районе 3 – 4 этажа	практика	2		
		Спасательные работы при затоплении	практика	2		
		Контрольное занятие, прохождение поисково-спасательных работ	эстафета	2		
Итого				72		

Приложение 2

Таблица учёта контрольных проверок

Команда № _____

№ п/п	Название раздела	Дата контрольной проверки	Критерии контрольной проверки		
			Теоретические знания	Правильность	Время
1	Выживание в природных условиях				
3	Пожарная подготовка				
4	Поисково-спасательные работы				

Приложение 3

Викторина к разделу "Природные условия Хабаровского края"

ФИО

участника _____

Необходимо заполнить, вписать ответы в бланк

№ вопроса	Ответ (буква правильного ответа)	№ вопроса	Ответ (буква правильного ответа)	№ вопроса	Ответ (буква правильного ответа)
1		9		17	
2		10		18	
3		11		19	
4		12		20	
5		13		21	
6		14		22	
7		15			
8		16			

Вопросы тестового задания

1. Памятник природы краевого значения находящийся в Верхнебуреинском районе. А) Роща сосны обыкновенной Б) берёзовая роща В) Сосновый бор	2. Минеральные источники воды в нашем районе расположены: а\ верховья реки Солони б\ среднее течение Ургала в\ левый берег реки Тырма
--	--

	г\ правый берег реки Алонка
3. Общая площадь района: а\63300 км.кв. б\25000 км.кв. в\ 163300 км.кв.	4. Строительство Байкало-Амурской магистрали началось в: а\1973 году б\1974 году в\1984 году
5. При образовании Верхнебуреинский район назывался: а\ Верхнебуреинский муниципальный район б\ Верхнебуреинский туземный район народа эвенков в\ Селемджино - Бурейский район.	6. На Умальтинском руднике добывали: а\ уголь б\молибденовую руду в\ оловянную руду д\золото
7. Первый районный центр находился в поселке: а\Тырма б\Усть-Ниман в\Чекунда г\Усть-Ургал	8. Заповедник, который расположен на территории Верхнебуреинского района: а\ Баджальский б\Буреинский в\Бриаканский
9. Назовите коренные малочисленные народы Севера, которые проживают в нашем крае: а\ нанайцы б\ удэгейцы в\ эвены е\ эвенки	10. Как называется дорога – исторический объект расположенный на территории Буреинского заповедника: а\Царская б\Императорская в\Северная
11. Ученый, занимающийся изучением эвенков в 19 веке: а\ В.З.Скороход б\ А.Ф. Миддендорф г\ П.А.Шмидт д\ П.С.Комаров	12. Какие заводы были построены в п.Чегдомын в 50-60-е годы: а\Железо-бетонных конструкций б\ Кирпичный завод в\ Сокоэкстрактный завод г\Колбасный завод д\завод стройматериалов е\ Хлебозавод ж\ Колбасный завод з\Судостроительный завод
13. В каком году были открыты промышленные залежи угля в Буреинской котловине: а\ 1930 году б\ 1939 году в\1932 году	14. Один из старейших золотоносных приисков на Дальнем Востоке: а\Софиинский б\Умальтинский в\Бурейский
15. Какой поселок является старейшим населенным пунктом Верхнебуреинского района: а\ Умальта б\ Софийск в\ Чекунда	16. Поселок, который был районным центром Верхнебуреинского района с 1942 года по 1953 года: а\Чегдомын б\ Умальта в\ Средний Ургал
17. Горные хребты, которые	18. В каком году был законсервирован

<p>расположены на территории Верхенебуреинского района.</p> <p>а\ Дуссе-Алинь б\ Омальский в\ Баджальский г\ Становой д\ Буреинский е\ Сихоте-Алинь</p>	<p>молибденовый рудник на Умальте?</p> <p>А) 1954 г.; Б) 1963 г.; В) 1943 г.</p>
<p>19. На каком хребте Хабаровского края находится крупное месторождение олова:</p> <p>А) Буреинский Б) Джугжрур В) Баджал Г) Прибрежный</p>	<p>20. Прежнее название народа эвенки?</p> <p>А) Тунгусы; Б) Орочи; В) Ульчи.</p>
<p>21. Какие промышленные объекты были на территории п. Чегдомын:</p> <p>А) оловянный рудник, лесозавод, хлебный завод; Б) золотоносный прииск, рыбоконсервный завод, зверосовхоз; В) сокоэкстрактный завод, кирпичный завод, колбасный завод.</p>	<p>22. Широко известная сказка о красавице Айоге, которая все дни любовалась собой, глядя в воду у кромки реки Амур, как в зеркало, пока не превратилась в гусыню. Эта сказка:</p> <p>А) Нанайская; Б) Нивхская; В) Ульчская</p>