

## ПРОГРАММЫ

«Авиамоделирование».....	3
«Азбука лепки».....	5
«Баскетбол».....	7
«Бокс».....	9
Театральная студия «Браво».....	11
«Волейбол».....	14
«Говорим по-немецки».....	16
«Говорушки».....	18
Группа развития детей «Теремок».....	20
«Дорога к спорту» (волейбол).....	22
ИЗО студия «Колибри».....	24
ИЗО «Теремок».....	26
Группа развития детей «Ладушки».....	28
«Лепим и играем».....	30
«Мир анимации» «Теремок».....	32
«Мир в объективе».....	34
«Мир вокруг нас» «Теремок».....	36
«Мир фотографии».....	38
«Настольный теннис».....	40
«Начальное техническое моделирование».....	42
«Начальное макетирование».....	44
Хореографическая студия «Овация».....	46
«Оздоровительная гимнастика».....	49
Школа юного краеведа-исследователя (ОЗКШ).....	51
Очно-заочная эколого-биологическая школа.....	53
«Оригами».....	55

«Оч. умелые ручки».....	57
«Пауэрлифтинг».....	59
«Мой родной край» «Почемучка».....	61
«Проектная деятельность».....	63
«Путь к успеху» (волейбол).....	65
«Увлекательный мир рукоделия» «Пчелка».....	67
«Новое поколение» РДШ.....	71
«Робототехника».....	73
Театральная группа «Сверчок».....	75
Вокальная студия «Свирель».....	77
«Семейный спорт».....	80
«Спортивный туризм».....	82
«Театральная деятельность» «Теремок».....	84
«Технология анимации».....	86
Хореографическая студия «Фантазия».....	88
«Основы хореографии».....	90
«Физическая культура» «Теремок».....	92
«Футбол».....	94
Церемониальный отряд «Звезда».....	96
«ШАГ».....	98
«Экология для детей».....	100
«Экономика: первые шаги».....	102
Отряд «Стремительный».....	104
«Юный волшебник».....	106
«Юный журналист».....	108
«Юный патриот».....	110

# «АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ»

## Аннотация к программе

### Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование». Стартовый уровень.

### Направленность программы

техническая

### Срок реализации программы

1 год

### Возраст обучающихся

9-15 лет

### Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , «Концепция развития дополнительного образования», утвержденная распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р., Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие у учащихся интереса к технике, формирование конструкторских умений и навыков.

### Основные задачи программы :

#### *1. Образовательные:*

1. Знать основы развития и прогрессивное значение авиации.
2. Научить учащихся разрабатывать и выполнять модели несложных технических устройств.

#### *2. Развивающие:*

1. Развивать творческие и познавательные способности, формировать конструкторские умения и навыки.

#### *3. Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение и потребность к труду .

### Режим занятий.

Занятия проводятся три раза в неделю продолжительностью три учебных часа.

### Ожидаемые результаты реализации программы.

Учащиеся будут знать:

1. основные типы авиамоделей,
2. различия между выполнением стендовых и действующих моделей,
3. основные элементы простейших конструкций моделей,
4. терминологию моделизма,
5. основы макетирования,
6. виды материалов, применяемые в моделировании,
7. технику безопасности при работе с инструментами,
8. правила проведения соревнований по модельному спорту.

Учащиеся будут уметь:

1. изготавливать чертёж общего вида летающей модели,
2. изготавливать разные виды простых моделей из бумаги,
3. регулировать модели,
4. проводить соревнования на дальность полета.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Авиамоделирование»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Авиамоделирование»

#### **Особенности программы**

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования. В данной программе можно выявить связи со следующими учебными дисциплинами:

1. технология – закрепление методов работы с бумагой, ножницами и клеем, выполнение соединений;
2. изобразительное искусство – навыки раскрашивания разверток моделей;
3. история – небольшие повествовательные элементы по истории развития техники;
4. физика – знание законов воздухоплавания.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# «АЗБУКА ЛЕПКИ»

## Аннотация к программе

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука лепки» объединения «Волшебная лепка» . Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

7-8 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование основ культуры лепки.

### **Основные задачи программы :**

расширить знание о видах лепки;  
- научить разным техникам лепки из пластичных материалов;  
-воспитывать художественный вкус.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек.

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **Дети будут знать:**

-различные техники лепки (размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, отпечатывание, процарапывание),  
- различные виды лепки (пластилинография, жгутовая лепка, лепка из воска, лепка из глины);  
- русские народные игрушки: Скопинская, Каргопольская, Филимоновская, Дымковская.  
-свойства пластичных материалов: глины,соленого теста, пчелиного воска, папье-маше.

#### **Дети будут уметь:**

-работать с пластичными материалами;

- планировать свою деятельность;
- метапредметные результаты:
- аккуратность и внимательность в работе;
- работа в коллективе.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука лепки»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Волшебная лепка»

### **Особенности программы**

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

Программа построена по принципу возрастания сложности: с начала в игровой форме знакомим детей с пластическими свойствами материала. Затем, с нарастающей сложностью выполняем лепные фигуры, которые включаются в различные композиции, в разыгрывание сюжетов. Таким образом, организация работы соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# «БАСКЕТБОЛ»

## Аннотация к программе

### Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».  
Базовый уровень

### Направленность программы

Физкультурно-спортивная

### Срок реализации программы

1 год

### Возраст обучающихся

14-17 лет

### Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личностных качеств обучающихся и их физических способностей.

### Основные задачи программы :

- развивать мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - баскетбол;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в баскетбол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- воспитывать физически здоровую, духовно-нравственную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины.

### Режим занятий.

3 раза в неделю по 3 часа.

### Ожидаемые результаты реализации программы.

### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою

Родину, российский народ и историю России;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха/ деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности.

**Предметные результаты**

***Обучающие будут знать***

- правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- технические действия из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

***Обучающие будут уметь***

- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи и проводить судейство по баскетболу;

***Обучающие получают возможность***

- приобрести опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения *Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»***

Положение об итоговой диагностике объединения «Баскетбол»

**Особенности программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, группа формируется из учащихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке этапа начальной подготовки, т.е. имеющие разностороннюю физическую подготовку и овладевшие начальными основами техники игры в баскетбол

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.



# «БОКС»

## Аннотация к программе

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс».

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

9-17 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей через занятия боксом.

### **Основные задачи программы :**

- изучить приемы техники и тактики бокса (боевая стойка, передвижения по рингу, боевые дистанции, защита, контрудары, атака); меры предупреждения травматизма;
- развивать познавательный интерес к данному виду спорта, формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать общую культуру, прививать навыки бесконфликтного общения в коллективе, спаррингах, на соревнованиях.

### **Режим занятий.**

На занятия допускаются дети при наличии медицинских справок от участкового педиатра с допуском к занятиям боксом, с отметкой о прохождении ЭКГ.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз - 3 часа;

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

**По окончании 1-го года обучения учащиеся будут знать:**

- краткий обзор развития бокса;
- профилактические меры предупреждения травм в боксе;
- режим дня и гигиена боксера;
- технику выполнения общеразвивающих и специальных упражнений;
- основные положения боксера;
- технику прямых ударов, контрударов и способы защиты от них;
- основные приемы тактики ведения боя.
- правила общей культуры и бесконфликтного общения в коллективе, спаррингах, на соревнованиях.

#### **По окончании 2-го года обучения учащиеся будут знать:**

- историю развития физической культуры и спорта в России и за рубежом;
- причины и способы профилактики травм;
- технику выполнения общеразвивающих и специальных упражнений;
- стили и манеры ведения боя;
- правила спортивной этики и дисциплины.
- основные приемы техники и тактики одиночных ударов, контрударов, защиты;
- Основные приемы ведения боя на дальней, средней, ближней дистанции.

#### **По окончании 3-го года обучения учащиеся будут знать:**

- историю развития бокса в России и за рубежом, достижения выдающихся боксеров мира;
- способы предупреждения травм;
- правила соревнований по боксу;
- стили и манеры ведения боя;
- технику выполнения общеразвивающих и специальных упражнений;
- владеть практическими навыками техники и тактики одиночных ударов, ведения боя на дальней, средней, ближней дистанции;
- технику контрударов и способы защиты;
- знать и соблюдать правила спортивной этики;
- классификацию основных технических средств бокса – ударов, способов защиты, передвижений;
- способы самоконтроля и самооценки.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс»**

- сдача контрольных нормативов,
- результаты соревнований,
- педагогический контроль.

#### **Особенности программы**

**Учебно-тренировочный вид** занятий преобладает при обучении новичков и боксеров, не имеющих достаточного опыта. На учебно-тренировочных занятиях учащиеся приобретают новые навыки и совершенствуют ранее выработанные.

Постепенное и все более широкое усвоение боевых средств закрепляется в условном и вольном бою. Данная форма занятий приемлема для учащихся с различным уровнем физической подготовленности, так как любой спортсмен должен постепенно повышать свое спортивное мастерство, усваивать, закреплять и совершенствовать не только новые технические навыки, но и умение их применять в различных условиях боя.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «БРАВО»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво».

Разноуровневая программа.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

Стартовый уровень 1 год.

Базовый уровень 2 года.

Продвинутый уровень 1 год.

### **Возраст обучающихся**

9 - 11 лет

12-16 лет

16-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые); Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развития творческой и активной личности обучающегося средствами театральной деятельности, содействие его жизненному и профессиональному самоопределению.

### **Основные задачи программы :**

- обучить основам театральной деятельности;
- сформировать навыки актёрского мастерства;
- развивать творческие артистические способности детей;
- развить коммуникативные и организаторские способности ребенка;
- сформировать художественно- эстетический вкус;
- воспитывать социально – активную личность обучающегося.

### **Режим занятий.**

Обучающиеся делятся на два направления – театрально- игровое и группу по изготовлению кукол, декораций и реквизита.

Занятия в группах проводятся:

- Стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа;

- Базовый уровень – 2 раза в неделю по 3 часа;
- Продвинутый уровень – 3 раза по 3 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В результате реализации программы каждый учащийся будет

#### **знать:**

- историю театра и театрального искусства;
- теоретические основы актёрского мастерства;
- этапы работы над спектаклем;
- законы сценического действия;
- историю и виды грима;
- основные приёмы гримирования;
- теоретические основы сценической речи;
- принципы построения литературной композиции;
- этикет и манеры поведения в разные эпохи;
- приёмы сценического боя.

#### **уметь:**

- воспроизводить свои действия в заданной ситуации;
- представлять движения в воображении и мыслить образами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- самостоятельно работать над сценическим образом и ролью;
- самостоятельно анализировать постановочный план;
- создавать точные и убедительные образы;
- самостоятельно накладывать грим согласно образа;
- выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- осуществлять сценические падения.

#### **владеть:**

- элементами внутренней и внешней техники актёра;
- приёмами аутотренинга и релаксации;
- словесным действием в спектакле;
- трюковой техникой;
- сценической пластикой;
- речевым общением;
- скульптурно – объёмными приёмами гримирования.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной студии «Браво»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся театральной студии «Браво».

#### **Особенности программы**

Работа по программе театральной студии предполагает три этапа.

#### **Стартовый уровень (1 год обучения).**

Основная цель работы со студийцами – удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.

Основные задачи:

- познакомить с основами театрального искусства, приобщить к театральной культуре в системе искусств;
- развивать творческие артистические способности детей;

- вовлечь учащихся в социальную и творческую деятельность коллектива.

### **Базовый уровень (2 года обучения).**

Основная цель – программы: развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.

Соответственно, основными задачами деятельности на базовом уровне являются:

- Сформировать базовые умения и навыки в составляющих разделах театрального мастерства: актерское мастерство, сценическое движение, сценическая речь;
- развить творческие способности каждого через индивидуальный подход в подборе роли для коллективной постановки;
- развивать коммуникативные и организаторские способности через участие в социально - значимых мероприятиях;
- способствовать формированию регулятивных умений.

### **Продвинутый уровень (1 год обучения).**

Основная цель – обеспечение творческой самореализации обучающихся через совершенствование актерского мастерства.

Задачи:

- Расширить спектр социальных проб в роли ведущих, аниматоров, и т.п.;
- способствовать совершенствованию актерских качеств;
- вовлечь в социально значимые мероприятия через реализацию социальных проектов.

### **Дисциплины программы:**

- театральная игра;
- актерское мастерство;
- сценическая речь;
- сценическое движение;
- грим.

Основной дисциплиной программы на стартовом уровне обучения является театральная игра, на базовом уровне - актёрское мастерство.

Смежные дисциплины: сценическая речь, сценическое движение, грим.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ВОЛЕЙБОЛ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»  
Базовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

12-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личностных качеств обучающихся и их физических способностей.

### **Основные задачи программы :**

- развивать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - волейбол;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в волейбол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- воспитывать физически здоровую, духовно-нравственную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины.

### **Режим занятий.**

*Этап спортивно-оздоровительный.*

3 раза в неделю по 2 часа.

*Этап начальной подготовки.*

3 раза в неделю по 3 часа.

### ***Учебно-тренировочный этап.***

3 раза в неделю по 3 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- учащиеся знают и соблюдают технику безопасности на занятиях, понимают важность ее соблюдения в данном виде спорта;
- умеют выполнять общеразвивающие и специальные упражнения;
- знают и соблюдают правила обучающих и подвижных игр;
- имеют представления о ЗОЖ, понимают важность для сохранения и укрепления здоровья;
- имеют понятия об общей культуре, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину и требования педагога.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Волейбол»

### **Особенности программы**

#### ***1. Этап спортивно-оздоровительный.***

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе подготовки юных волейболистов. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача-педиатра и согласие родителей. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение начальными основами техники игры в волейбол.

#### ***2. Этап начальной подготовки.***

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, выбор спортивной специализации – волейбол и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача и успешно выполнившие нормативы входного контроля.

#### ***3. Учебно-тренировочный этап.***

Формируется из обучающихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке 2 года обучения.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-немецки». Базовый уровень.

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

12-16 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование, обобщение и систематизация знания немецкого языка, ознакомление с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

#### **Основные задачи программы :**

- формировать у детей языковые знания, умения, базирующиеся на знакомстве учащихся с вариативностью и разнообразием культур немецкоязычных стран;
- вовлекать учащихся в диалог культур через участие в работе над проектами;
- воспитывать коммуникативные качества личности ребенка, способность к коллективному творчеству.

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет. Число детей в одной группе 10-12 человек. Занятия проходят 3 раза в неделю по 3 учебных часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **будут знать:**

- историю Германии;
- известных деятелей культуры
- молодежные организации
- СМИ
- нравы и обычаи

#### **Смогут:**

- самостоятельно добывать информацию;
- высказываться;
- поддерживать диалог;
- уметь изложить мысли в письме



-анализировать и сопоставлять культурные явления

- работать в парах и малых группах

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорим по-немецки».**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Говорим по-немецки».

### **Особенности программы**

Возможность динамичного индивидуального двустороннего общения ученика с педагогом – носителем языка, с партнерами по обучению.

Широкий доступ к языковой и культуроведческой информации.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ГОВОРУШКИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки».  
Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

5-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие речи ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

### **Основные задачи программы :**

1. формировать фразовую речь и общие речевые навыки;
2. формировать основы звуковой культуры речи;
3. развивать мелкую моторику рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие.
4. развивать коммуникативные навыки.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 6- 8 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей дошкольного возраста составляет 30 мин. Занятия проводятся 2-ы в неделю по расписанию, составленному с родителями.

**Формы организации занятий:** занятия малыми группами, утренники, игровые программы, открытые занятия.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

### **К концу обучения дети:**

1. будут ориентироваться в содержании речевого общения и поддерживать разговор;
2. смогут излагать свои мысли в диалогической и монологической речи;
3. смогут формулировать вопросы и давать развернутый ответ на вопрос;
4. будут применять в речи описательные прилагательные;
5. будут правильно применять падежные окончания;
6. будут знать основные правила ведения диалога;

7. будут использовать в речи клише (приветствие, прощание, пожелание, извинение и др);
8. смогут эмоционально реагировать в процессе диалога;
9. смогут правильно применять артикуляционные позиции звуков русского языка в разговорной речи;
10. будет иметь представление о слове, слоге, звуке;
11. будут различать качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие);
12. Будут знать основные правила речевого этикета;
13. будут знать и смогут применять под руководством взрослого два комплекса артикуляционной гимнастики;

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорушки»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Говорушки».  
Диагностика, наблюдение, мини-выставки, опрос родителей

### **Особенности программы**

В программе «Говорушки» - усовершенствована структура образовательного процесса за счет интеграции учебных дисциплин: развитие речи и развитие мелкой моторики рук; включение в систему обучения домашних заданий; использование в условиях учреждения дополнительного образования.

Осваивая данную программу, обучающиеся включаются в учебную деятельность путём непосредственного участия в играх, беседах, театрализованных играх, рассуждениях, наблюдениях, тем самым получая возможность для самовыражения. Так же во время занятий дети смогут развить произносительные навыки и расширить словарный запас.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок». Комплексная программа.

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

### **Основные задачи программы :**

1. Организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Развивать и укреплять эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.
3. Формировать социальные черты личности будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. Занятия проводятся 5 дней в неделю по расписанию, составленному с родителями.

4ч.в неделю – знакомство с математикой, 4 ч. в неделю – подготовка к обучению грамоте «Слово», 1 ч. в неделю – развитие речи. Предусмотрены консультации для родителей по всем направлениям деятельности группы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

По окончании изучения раздела «Знакомство с математикой»

дети будут:

- знать последовательность натурального ряда чисел от 1-9 и состав чисел первого десятка;
- уметь называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, образовывать число больше или меньше заданного, находить пропущенное число;
- применять доступные способы познания ( сравнение, обобщение, классификацию)
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- строить простые высказывания о сущности выполнения действия.

По окончании изучения разделов «Развитие речи» и «Слово» ребенок будет:

- понимать и пересказывать небольшие литературные произведения самостоятельно;
- сочинять сюжетные рассказы по картинкам, из опыта, по игрушкам;
- слушать рассказы сверстников, помогать им , исправлять речевые и логические ошибки;
- понимать и использовать в речи термины «предложение», «слоги» и т.д., составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку;
- осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства: схему, интонационное выделение звуков в слове, выделяет звуки в односложных словах.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

### **Особенности программы**

Программа «Теремок» рассчитана на 1 учебный год. В группу поступают дети, не посещающие детские сады и которые через год идут в первый класс общеобразовательной школы.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ДОРОГА К СПОРТУ» (ВОЛЕЙБОЛ)**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к спорту» (волейбол). Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

10- 15 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.

### **Основные задачи программы :**

- формировать познавательный интерес к занятиям волейболом/пионерболом;
- познакомить с основными приемами игры в волейбол/пионербол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: ловкость, внимание, выносливость, быстроту реакции;
- воспитывать волевою, инициативную, целеустремленную и дисциплинированную личность.

### **Режим занятий.**

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### ***к концу обучения обучающиеся:***

Будут знать:

- историю развития игры волейбол в России;
- гигиенические требования к спортивной форме;

- режим дня и естественные факторы закаливания;
- правила безопасного и здорового образа жизни;
- правила поведения и техники безопасности;
- правила игры в пионербол и волейбол по упрощенным правилам.

Будут уметь:

- применять основные приемы игры в пионербол/волейбол: подачу, ловлю, передачу и прием мяча;
- самостоятельно играть в пионербол и волейбол по упрощенным правилам игры;

Разовьют следующие качества:

- ловкость, выносливость, внимание, быстрота реакции, целеустремленность, сила воли, дисциплинированность.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога к спорту»**

Выполнение нормативов «Входной контроль», переводных и контрольных нормативов

#### **Особенности программы**

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры;
- переход от обще-подготовительных упражнений к наиболее специализированным;
- постепенное, планомерное увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и использование восстановительных мероприятий для сохранения здоровья юных волейболистов.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ИЗО СТУДИЯ «КОЛИБРИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО студия «Колибри» «Прикладное творчество».

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

9-14 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** воспитание и развитие творческой личности ребенка посредством занятий прикладным творчеством.

### **Основные задачи программы :**

- расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного творчества;
- познакомить и научить учащихся работать с различными материалами и в различных техниках декоративно - прикладного творчества(техника холодного батика и витражной росписи, украшения из полимерной глины и фоамирана, изделия из бумаги и текстильных материалов;
- развить образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, глазомер и интеллектуальные способности;
- развить коммуникативные качества обучающихся, обеспечивающие совместную деятельность в группе.

### **Режим занятий.**

1 год обучения	Два занятия в неделю по три часа 3ч.- индивидуальные занятия.
----------------	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- будут знать основы художественной грамоты;
- будут владеть различными техниками декоративно-прикладного творчества и основами художественного мастерства;
- будут уметь создавать изделия в разных видах декоративно-прикладного творчества;
- будут знать приемы составления и использования композиции в различных материалах и техниках;
- научатся планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы.



## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы из студии «Колибри»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся из студии «Колибри».

### **Особенности программы**

При реализации данной программы за один год обучения дети знакомятся и пробуют работать с разными видами декоративно-прикладного творчества. Программа включает в себя пять разделов, содержанием которых являются разноуровневые задания, составленные исходя из возрастных возможностей детей и спланированные по степени сложности. В заданиях, связанных с изобразительной деятельностью, обучающиеся учатся организовать композиционную плоскость, соотносясь с композиционным центром формата, учатся обращать внимание на выразительность пятна, линии, образность цвета. Знакомясь с различными техниками и видами декоративного творчества, они узнают о его многообразии, учатся создавать своими руками предметы, в которые вкладывают свои знания об окружающем мире, фантазию. Знакомятся с традиционными видами ремесел, что играет важную роль в передаче народных традиций из поколения в поколение.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность»

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** Развитие личности ребенка путем вовлечения его в русское народное творчество.

### **Основные задачи программы :**

1. Воспитать эстетический вкус, художественное видение окружающего мира, любовь и интерес к истокам народной культуры.
2. Развивать творческую активность учащихся, образное мышление, любознательность.
3. Формировать знания, умения, навыки для самостоятельного решения творческих задач в соответствии с лучшими образцами народного творчества.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

*К концу учебного года дети будут:*

- Различать основные виды русского народного творчества;

- Высказывать простейшие суждения о предметах народного искусства;
- Передавать в рисунке, лепке и росписи выразительность образа, используя особенности формы, изображения, цветовое решение, характерные определенному виду народного творчества;
- Лепить небольшие скульптуры, передавая характерные особенности, динамику фигурок различными приемами: сплющивание, оттягивание, разглаживание, примазывание, прищипка и т.д.; различными способами: из целого куска, ленточным способом, из отдельных деталей.
- Выполнять лепку на пластинах способом «налепа»;
- Расписывать вылепленные фигуры красками по мотивам изделий НДПИ;
- Рисовать кистью разными способами и приемами( кончиком, тычком, плашмя, отпечатком: используя точки, круги, завитки, волнистые линии и т.д.).

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

### **Особенности программы**

*Занятия объединены в циклы на основе единой тематики:*

В каждый цикл входят уроки по знакомству детей с различными изделиями русского народного творчества и уроки деятельности: рисование, лепка, роспись по мотивам изучаемой темы. В один цикл может входить от 2 до 10 уроков.

1. Цикл- Ремесла на Руси -2 урока.
2. Цикл- Знакомство с Хохломской росписью- 4 урока.
3. Цикл- Знакомство с Каргопольской игрушкой- 4 урока.
4. Цикл- Знакомство с Гжельской посудой- 6 уроков.
5. Цикл- Знакомство с Жостовской росписью- 4 урока.
6. Цикл- Знакомство с Дымковской игрушкой- 10 уроков.
7. Цикл- Знакомство с Полхово-Майданскими изделиями- 4 урока.
8. Цикл- Знакомство с Филимоновской игрушкой- 4 урока.
9. Светлый праздник Пасхи- 2 урока.
10. Цикл- Знакомство с Городецкой росписью- 4 урока.
11. Цикл- «Жаворонки прилетели» проводы зимы-2 урока.
12. Цикл- Рельефная лепка (подарок папе)- 2 урока.
13. Цикл- Дерево(в разные времена года)- 6 уроков.

Все циклы занятий выстроены в определенной системе.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ЛАДУШКИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки».

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

5 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.

### **Основные задачи программы :**

1. Развивать важнейшие психические функции и процессы: мышление, память, воображение, внимание, восприятие.
2. Способствовать формированию опыта познавательной и творческой деятельности в общении со сверстниками и взрослыми, в активной деятельности, в самоутверждении.
3. Развивать коммуникативные навыки.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 8-12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 5 лет составляет 20 мин. Занятия проводятся 2-ы в неделю по расписанию, составленному с родителями. Предусмотрены консультации для родителей по всем направлениям деятельности группы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **К концу обучения дети будут:**

- более самостоятельными;
- иметь навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- иметь определенные знания и умения в образовательной сфере.

Основными результатами **личностного развития** ребенка являются:

- сформированность положительного отношения к окружающим людям;
- способность к проявлению таких качеств как отзывчивость, сопереживание, дружелюбие;
- умение подчинить свои мотивы мотивам группы.

Основными результатами **социального развития** ребенка являются:

- активность в общении;
- умение входить в контакт с детьми и педагогом;
- умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками.

Основными результатами **интеллектуального развития** являются:

- умение направлять и удерживать внимание в соответствии с целью деятельности;
- умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой вид, с одного этапа деятельности на следующий;
- умение классифицировать предметы и явления по различным признакам;
- умение слушать и понимать речь окружающих (взрослых и сверстников);
- умение составлять небольшие рассказы разного вида (рассказ по картине, рассказ из опыта, сочинение сказок).

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы «Ладушки»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки».

### **Особенности программы**

Программа «Ладушки» рассчитана на 1 учебный год (36 учебных недель). Занятия с детьми ведутся по следующим направлениям: речевое развитие, развивающие игры, изобразительная деятельность, движение.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ЛЕПИМ И ИГРАЕМ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепим и играем» объединения «Волшебная лепка» . Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

5-6 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование интереса к познанию и творчеству, развитие общего кругозора.

### **Основные задачи программы :**

- сформировать интерес к лепке из пластичных масс.
- развивать внимание, мелкую моторику рук, образное мышление;
- воспитывать художественный вкус.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Занятия по 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **Дети будут знать:**

- различные техники лепки (размазывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание),
- правильное смешивание разных цветов пластилина для получения оттенка;
- различные виды лепки (пластилинография, жгутовая лепка, лепка из воска, лепка из глины);
- свойства пластичных материалов: глины, соленого теста, пчелиного воска.

#### **Дети будут уметь:**

- изготавливать поделки из пластилина, глины, воска, соленого теста.
- метапредметные результаты:
- Аккуратность в работе.- работа в коллективе.

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лепим и играем»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Волшебная лепка»

### **Особенности программы**

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

Программа построена по принципу возрастания сложности: с начала в игровой форме знакомим детей с пластическими свойствами материала. Затем, с нарастающей сложностью выполняем лепные фигуры, которые включаются в различные композиции, в разыгрывание сюжетов. Таким образом, организация работы соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«МИР АНИМАЦИИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир анимации»

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование представлений об анимационном творчестве.

### **Основные задачи программы :**

- познакомить с элементарными понятиями, связанными с анимационной деятельностью;
- познакомить детей с оборудованием, используемым для создания мультфильмов;
- развивать речь и творческое мышление;
- изучать художественные приемы, используемые в анимации (конструирование, лепка, рисование);
- развивать навыки работы в коллективе, со сверстниками и взрослыми

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

1 раз в неделю - 1 час.



## **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- раскрепощение мышления;
- развитие творческого потенциала;
- формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- создавать мультфильмы в предложенных педагогом техниках.

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

## **Особенности программы**

Программа построена по принципу Азбуки анимации. Буква А – аппликация, Буква Б – бумагопластика. Буква В – время в мультфильме. И т.д. до конца алфавита. Таким образом, организация работы по программе «Мир анимации» соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

## **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«МИР В ОБЪЕКТИВЕ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»

### **Направленность программы**

техническая

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

12-15 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса к искусству художественной фотографии.

### **Основные задачи программы :**

#### ***Предметные:***

- обучать теоретическим основам в области фотографического искусства;
- обучать работе с различными видами цифровых фотоаппаратов;
- осуществлять фотосъемку в различных жанрах фотографии;
- обучать работе в графическом редакторе.

#### ***Метапредметные:***

- развивать потребность в творчестве и познании окружающего мира;
- формировать навыки самостоятельной творческой работы;
- обогащать образное восприятие, воображение, мышление.

#### ***Личностные:***

- стимулировать проявление ответственности каждого ребенка за достижение результатов в коллективной работе.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся три раза в неделю продолжительностью два учебных часа. Общий объем занятий - 216 учебных часов в год.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Основными результатами освоения программы являются формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий фотоделом.

В результате освоения программы «Мир в объективе» обучающиеся будут знать:

- основы композиционного творчества, изобразительные средства фотографии, световое решение, тональный рисунок и т.д.;
- технические средства и техническую основу фотоизображений;
- жанры фотографии;
- компьютерные программы по обработке изображений;
- базовые навыки самостоятельной творческой деятельности.

будут уметь:

- выполнять фотосъемку в различных жанрах;
- работать с различной фотоаппаратурой, фото принадлежностями, студийной аппаратурой;
- составлять самостоятельные композиции и организовывать световое пространство;
- работать в группе, выполнять поставленную задачу, нести ответственность за общий результат.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в объективе»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Мир в объективе».

Методика оценки конечного результата включает: выполнение самостоятельных фоторабот, участие в викторинах, олимпиадах, выставках, конкурсах и соревнованиях, результаты которых являются объективным критерием оценки усвоения обучающимися программы «Мир в объективе».

#### **Особенности программы**

Значительная часть учебного времени отводится на практические занятия для осуществления фотосъемки в различных условиях и с разнообразными целями. Теоретические и практические занятия по программе «Мир в объективе» чередуются, в соответствии с учебным планом, посещениями тематических экспозиций, выставок, экскурсий в музеи, наглядным изучением устройства специальной техники и аппаратуры. Необходимыми формами работы являются участие в конкурсах, выставках, мастер - классах.

Для поддержания интереса к искусству фотографии занятия по фотосъёмке чередуются с занятиями по обработке фотографий в графическом редакторе.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«МИР ВОКРУГ НАС»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас»

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей

### **Основные задачи программы :**

- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию;
- обогащение нравственного опыта детей, формирование бережного отношения к природе и обществу;
- формирование навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

*К концу учебного года дети будут:*

- Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года.
  - Знать названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.
  - Наблюдать и описывать различные живые объекты природы (растения, животных).
  - Узнавать, называть, давать краткую характеристику некоторым видам животного мира (звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся).
  - Овладеть некоторыми умениями по уходу за животными и растениями (уборка клеток, подкормка птиц, полив растений, протирание листьев и т.д.).
  - Знать и соблюдать правила поведения в природе.
  - Знать название родного города, страны, столицы, некоторых других городов России; дни недели; названия месяцев;
- знать:
- основные сведения о своём посёлке, домашний адрес, виды транспорта, наиболее распространённые профессии;
  - строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
  - имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; правила культурного поведения в общественных местах.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

### **Особенности программы**

Материал сгруппирован в 3 блока: «Мир людей», «Мир природы», «Здоровье и безопасность жизнедеятельности ребенка». Внутри каждого блока выделены темы, которые прорабатываются на одном – двух занятиях. Работа в каждой теме начинается с обсуждения имеющегося опыта ребёнка, используется большое количество иллюстраций и других наглядных пособий, проводятся экскурсии, учебные прогулки, практические работы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«МИР ФОТОГРАФИИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фотографии». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

техническая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

8- 12лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование представлений о цифровой фотографии, устойчивого интереса к искусству художественной фотографии и познанию окружающего мира.

### **Основные задачи программы :**

#### **Предметные:**

- Обучать основным приемам эффективного использования ЦФК.
- Обучать основам цифровой обработки фотографий с использованием современного программного обеспечения и печати фотографий на цветном принтере.
- научить осуществлять фотосъемку в различных жанрах фотографии.

#### **Метапредметные:**

- Развивать потребность в творчестве и познании окружающего мира.
- Формировать навыки самостоятельной творческой работы.
- Развивать художественный вкус и творческие способности.

#### **Личностные:**

- Воспитывать ответственность, самостоятельность, инициативность, целеустремленность, коммуникабельность.
- Способствовать формированию основ краеведческой и экологической культуры.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся три раза в неделю продолжительностью два учебных часа. 1 занятие – индивидуальное или малыми группами.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Основными результатами освоения программы являются формирование интереса обучающихся к миру фотографий, к месту, где они живут, окружающей природе.

В результате освоения программы «Мир фотографии» *обучающиеся будут знать:*

- устройство фотоаппарата;

- жанры фотографии;

- компьютерные программы по обработке изображений;

*будут уметь:*

- выполнять фотосъемку в различных жанрах;

- составлять самостоятельные композиции;

- организовывать самостоятельную творческую деятельность.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в объективе»**

Методика оценки конечного результата включает: выполнение самостоятельных фоторабот, участие в викторинах, выставках, конкурсах, результаты которых являются объективным критерием оценки усвоения обучающимися программы «Мир фотографии».

#### **Особенности программы**

Значительная часть учебного времени отводится на практические занятия для осуществления фотосъемки в различных условиях и с разнообразными целями. Теоретические и практические занятия по программе «Мир фотографии» чередуются, в соответствии с учебным планом, посещениями тематических экспозиций, выставок, экскурсий в музеи, наглядным изучением устройства специальной техники и аппаратуры. Необходимыми формами работы являются участие в конкурсах, выставках, мастер-классах.

Для поддержания интереса к искусству фотографии занятия по фотосъёмке чередуются с занятиями по обработке фотографий в графическом редакторе.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис». Разноуровневая программа

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

Стартовый уровень – 1 год

Базовый уровень - 3 года

### **Возраст обучающихся**

8-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.**

### **Основные задачи программы :**

- развивать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - настольному теннису;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в настольный теннис;
- развивать основные физические качества, необходимые теннисисту: выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- воспитывать смелую, волевою, инициативную, трудолюбивую и дисциплинированную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины;

### **Режим занятий.**

#### ***1. Стартовый уровень.***

3 раза в неделю по 2 часа.

#### ***2. Базовый уровень.***

3 раза в неделю по 3 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### ***К концу стартового уровня учащиеся:***

будут знать:

- о развитии настольного тенниса в России, об участии российских спортсменов в соревнованиях;
- о гигиене тренировочных занятий и спортивной форме, режиме дня и естественных факторах закалывания;
- о значении самоконтроля за физической нагрузкой;
- правила игры в настольный теннис.

Будут уметь:

- применять способы игры: основные стойки, подачи и технику перемещений;
- играть на столе свободной игрой.



Разовьют следующие качества:

- ловкость, координация движения, внимание;
- целенаправленность, настойчивость, трудолюбие.

**Ожидаемые результаты.**

**К концу базового уровня учащиеся:**

будут знать:

- правила поведения, техники безопасности и противопожарной безопасности,
- о значении физической культуры и спорта;
  - о разновидностях основных приемов массажа и самомассажа;
  - терминологию настольного тенниса и правила судейства учебных игр и соревнований;
  - правила предупреждения травматизма во время тренировок и оказания первой помощи при спортивных травмах.

Будут уметь:

- проводить и судить соревнования в группах младшего возраста; оформлять спортивную документацию;
- самостоятельно разрабатывать и проводить специальную разминку для теннисиста;
- овладеют различными приемами техники и тактики игры в настольный теннис;
- овладеют навыками общения в коллективе;
- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Разовьют следующие качества:

- координацию движения, быстроту реакции и ловкость;
- улучшатся показатели физической подготовленности, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам.

Повысится уровень противостояния организма обучающихся к стрессовым ситуациям.

Появится потребность в занятиях физической культурой и спортом.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Настольный теннис»

**Особенности программы**

*Программа рассчитана на 2 уровня подготовки:*

### **1. Стартовый уровень.**

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе подготовки юных теннисистов. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача-педиатра и согласие родителей. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем строится подготовка юных теннисистов. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение начальными основами техники игры в настольный теннис.

### **2. Базовый уровень**

Формируется из обучающихся имеющие письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке 2 года обучения.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование и конструирование». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Техническая

### **Срок реализации программы**

1 год.

### **Возраст обучающихся**

5-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** : Развитие личности ребенка, способной к техническому творчеству, средствами технического моделирования.

### **Основные задачи программы :**

- формировать сведения о материалах и инструментах для моделирования;
- обучить конструированию из плоских и объемных деталей;
- расширить знания о видах техники;
- воспитывать культуру труда, трудолюбие, самостоятельность.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на **1** год обучения.

1 год - 36 занятий ( 1занятие в неделю по 30 минут ).

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **узнает:**

- основные свойства материалов для моделирования;
- принципы и технологию постройки плоских и объемных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- названия основных деталей и частей техники;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

- материалы и инструменты, используемые для изготовления моделей;
- основные линии на чертеже;

**научится:**

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования;
- находить линии сгиба;
- владеть элементарными графическими навыками;
- самостоятельно строить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать модель кистью.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование и конструирование»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Начальное техническое моделирование и конструирование»

**Особенности программы**

Занятия в объединении «Начальное техническое моделирование и конструирование» строятся на принципе результативности. Очень важно находить детским работам практическое применение. Их можно использовать как подарки, для игры, на занятиях и др. Работа детей обязательно анализируется, так как это один из стимулов её улучшения. Учитывая возраст и возможности детей, анализ должен носить обучающий и воспитывающий характер.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«НАЧАЛЬНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

техническая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

7-15 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование начально-технических знаний и навыков формообразования из бумаги.

### **Основные задачи программы :**

- обучать основам макетирования из бумаги;
- развивать потребность в творчестве и познании окружающего мира;
- организовывать проявление творческой инициативности и самостоятельности при решении учебных задач.

### **Режим занятий.**

Срок реализации программы 1 год. Рассчитана на детей 7-15 лет. 1раз в неделю по 1 уч. часу.

Ведущая форма проведения занятий – дистанционная, с индивидуальным консультированием. Необходимыми формами работы являются участие в конкурсах, выставках, мастер - классах.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Основными результатами освоения программы являются: формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий макетированием.

В результате освоения программы «Начальное макетирование» *обучающиеся будут знать:*

- базовые технические термины и понятия;
- основные принципы и приемы макетирования;
- области применения бумажного макетирования.

*будут уметь:*

- работать со специальными инструментами;
- изготавливать макеты по готовым схемам;
- изготавливать макеты со множеством элементов.
- делать простой эскиз будущего изделия;
- изготавливать простые макеты домов;
- самостоятельно разрабатывать простые схемы макетов;

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное макетирование»**

Выполнение самостоятельных работ, участие в выставках и конкурсах, результаты которых являются объективным критерием оценки усвоения обучающимися программы.

### **Особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная программа составлена таким образом, что учит работать с техническими объектами, специализированными инструментами и стимулирует интерес к техническому моделированию. Программа реализуется в дистанционной форме. Возможен прием на обучение детей с ОВЗ.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ОВАЦИЯ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация».

Разноуровневая программа.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

Стартовый уровень – 2 года

Базовый уровень – 5 лет

Продвинутый уровень – 3 года

### **Возраст обучающихся**

6 - 18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие творческой личности ребенка, сохранение и развитие его здоровья в процессе обучения искусству хореографии.

### **Основные задачи программы :**

#### **Задачи:**

- 1.Формировать систему знаний, умений и навыков основ хореографического искусства, основанную на освоении культурного наследия России и других стран.
- 2.Развивать природные задатки и творческий потенциал ребенка, активность, творческое мышление, коммуникативные навыки обучающихся.
- 3.Воспитывать художественный вкус, интерес к хореографическому искусству через раскрытие его многообразия и красоты.
- 4.Способствовать воспитанию и самовоспитанию качеств, обеспечивающих самореализацию личности.

### **Режим занятий. Особенности программы.**

Данная программа подразумевает 3 уровня.

**Стартовый уровень** - дети 6 - 8 лет, режим занятий 2 раза в неделю по 1 учебному часу).

Задачи стартового уровня:

- формировать и развивать интерес к хореографическому искусству и творчеству;
- развивать творческие способности детей;
- вовлечь обучающихся в социальную и творческую деятельность коллектива.

На стартовый уровень нет отбора детей в студию. Заниматься хореографией предоставляется возможность всем желающим.

**Базовый уровень** – дети 8-13 лет, имеющие медицинскую справку о состоянии здоровья с допуском к занятиям и отметкой о прохождении ЭКГ от участкового педиатра. режим - 3 занятия по 2 учебных часа в неделю.

Задачи обучения базового уровня:

- формировать систему знаний, умений и навыков основ хореографического искусства.

- развивать творческое мышление, активность и коммуникативные навыки обучающихся.

- воспитывать художественный вкус, интерес к хореографическому искусству, через раскрытие его многообразия и красоты.

Обучающиеся развиваются физически, у них совершенствуются двигательные навыки, развиваются способности самовыражения посредством танца.

**Продвинутый уровень** - дети 14-17 лет, продолжительность обучения – 3 года, при режиме занятий 3 раза в неделю по 2 учебных часа и одно индивидуальное занятие).

Задачами являются:

- способствовать формированию устойчивой мотивации к самоопределению в хореографической деятельности;

- сформировать навыки в области хореографического искусства и потребность в творческой деятельности в области хореографии;

- способствовать применению коммуникативных навыков в совместной творческо-продуктивной деятельности

У обучающихся повышается творческий потенциал, совершенствуется техника исполнения движений и комбинаций в танце, танцевальных номеров.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Ожидаемые результаты

#### **Стартовый уровень :**

дети могут:

- выполнять упражнения в определенном ритме и темпе;

- ориентироваться в пространстве и координировать движения в танце;

- выполнять танцевальные шаги;

- выполнять различные прыжки: по VI позиции, с «захлестом назад», «поскоки», «разножка», «полька», «галоп»; и т.д;

- будут знать основы музыкального ритма;

- смогут выступать на различных мероприятиях в составе коллектива.

#### **Базовый уровень.** К концу обучения дети будут знать:

- танцевальные шаги: притопы, качания, прыжки, поклоны; поскоки, галоп, полька, перетоп, «мячики», прыжки с захлестом ноги назад, добавление хлопков в соединении с шагами, эстрадные шаги.

- основы классического танца, позиции рук, ног, головы в I-II-III позициях;

- терминологию, названия позиций и упражнений у станка; терминологию классического танца;

- разновидности танцев: классический и эстрадный танцы;

- движения партерной гимнастики.

К концу обучения на данном уровне дети могут:

- исполнять у станка лицом к палке: плие, гранд плие, тандю батман, перегибы корпуса. Выполнять на полу движения на выворотность и растяжку, исполнять под музыку движения и комбинации эстрадного танца.

**Продвинутый уровень.** К концу обучения дети будут знать:

- терминологию классического и народного танца.
- выразительно, артистично двигаться на сцене;
- исполнять различные комбинации джаз-модерна;
- выполнять упражнения стрейтчинга и партер-джаза, партнеринга;
- исполнять движения и комбинации бального танца, двигаться в парах;
- исполнять на середине класса адажио, классические позы, прыжки классического танца;
- исполнять экзерсис у палки и на середине класса в полном объеме;
- исполнять различные этюды;
- будут уметь самостоятельно проводить отдельные части занятия;
- создавать танцевальные композиции.

К концу обучения дети будут знать особенности индийского танца.

**Результатом** этого уровня обучения является сознательное распоряжение своим телом, умение импровизировать, преподнести и преподать движение, умение работать со зрителем, акцентировать на индивидуальном прочтении номера и его исполнении. Передавать эмоции в танце через жесты и лексику. У обучающихся присутствует не только точность и правильность в исполнении комбинаций, но и выразительность, артистичность, художественный вкус.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
хореографической студии «Овация»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Овация».

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы ( в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.



# **«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

7-11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.

### **Основные задачи программы :**

- обучать общеразвивающим, специальным упражнениям, играм, направленным на укрепление мышц спины, живота и созданию «мышечного корсета»;
- способствовать формированию теоретических знаний о физической культуре, гигиене, рациональном питании; обучать приемам первой медицинской само- и взаимопомощи;
- развивать коммуникативные качества, интерес к двигательной активности;
- воспитывать общую культуру, аккуратность.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей 7-11 лет. 1 год обучения - физкультурно-оздоровительный этап. 2-ой год обучения - коррекционно-оздоровительный этап.

Режим занятий для детей первого года обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; для детей второго года обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Занятия проводятся группами 10-12 человек.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

<i>В конце первого года обучения</i>	<i>В конце второго года обучения</i>
--------------------------------------	--------------------------------------

<p>- учащиеся знают соблюдают технику безопасности на занятиях; умеют выполнять упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами, корригирующие двигательные задания и игры на формирование правильной осанки, дыхательные упражнения;</p> <p>- знают и умеют выполнять правила игр; - имеют представления о гигиене, правильном питании, правилах ортопедического режима;</p> <p>- имеют первоначальные знания о первой медицинской помощи при обмороке, обморожениях, солнечном ударе, умеют оказать помощь при порезах и ссадинах. имеют понятия об общей культуре, умеют соблюдать дисциплину вовремя, до и после занятий, выполнять требования педагога.</p>	<p>учащиеся знают, понимают и соблюдают технику безопасности на занятиях; -умеют выполнять и демонстрировать различные виды ходьбы и бега, корригирующие двигательные задания, дыхательные упражнения, осуществлять само- и взаимоконтроль за осанкой, за техникой выполнения упражнений и заданий, анализировать свои действия и других детей;</p> <p>имеют знания о пользе физкультуры, гигиене тела, одежды и помещений, полезных и вредных продуктах</p> <p>- могут объяснять правила игр и самостоятельно их проводить;</p> <p>- понимают значение и умеют выполнять правила оказания первой медицинской помощи при повреждении, обмороке, перегревании, солнечном ударе, укусах насекомых;</p> <p>- знают и применяют в речи вежливые слова, оказывают уважительное отношение к другим детям, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину.</p>
--	--

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оздоровительная гимнастика»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Оздоровительная гимнастика»

#### **Особенности программы**

Данная программа предусматривает комплексный подход к оздоровлению детей, их гармоничному развитию и воспитанию, она направлена на формирование навыка правильной осанки. Отличительной особенностью данной программы является высокая плотность занятий и индивидуальная дозировка физической нагрузки для каждого обучающегося. Физические упражнения на занятиях выполняются последовательно одно за другим, без перерыва. Отдых между сериями двигательных действий обеспечивается дыхательными упражнениями. Такая организация занятий обеспечивает достаточный объем физической нагрузки и в то же время позволяет избежать переутомления.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ШКОЛА ЮНОГО КРАЕВЕДА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной краеведческой очно-заочной школы (ОЗКШ) «Школа юного краеведа-исследователя». Сетевая программа.

### **Направленность программы**

Туристско-краеведческая

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

11- 16 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города, села в историко-культурное наследие региона.

### **Основные задачи программы :**

- сформировать у учащихся осознание своей связи с окружающим их миром, лично-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях края и региона, сопричастности к делам и традициям земляков;
- развивать интеллектуальные и поисково-информационные умения в ходе изучения местного материала;
- подготовить обучающихся к участию в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

### **Режим занятий.**

Программа муниципальной краеведческой очно - заочной школы рассчитана на 3 года обучения.

В очно-заочную школу принимаются учащиеся 6-10-х классов.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- вспомогательные исторические дисциплины и сферу их изучения;
- виды исторических источников и их классификацию;
- алгоритм исследовательской деятельности;
- требования к написанию исследовательской работы;  
*уметь:*

- определять место поиска исторических источников;
- собирать, классифицировать, анализировать различные виды источников;
- делать выводы, изучая и сопоставляя различные источники;
- правильно планировать исследовательскую деятельность;
- грамотно оформлять результаты исследования;
- выступать с результатами работы перед различной аудиторией.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОЗКШ**

Тестирование, анкетирование, написание эссе, составление кроссвордов, составление презентаций, написание исследовательских, творческих работ.

#### **Особенности программы**

Форма организации обучения по предлагаемой программе – очно-заочная.

Очная форма обучения включает в себя: участие в обучающих вебинарах, районной научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся, краевых краеведческих конференциях.

Заочная форма обучения включает в себя: самостоятельное изучение предлагаемого материала, выполнение заданий, участие в дистанционных конкурсах по профилю разного уровня, в краевой научно-практической конференции, ведение учебно-исследовательской или проектной деятельности.

Данный курс включает три содержательных блока:

- история семьи, история города, села (1-й год обучения);
- история родного края (2-й год обучения);
- вспомогательный - исторические дисциплины в изучении родного края (3-й год обучения).

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы (ОЗЭБШ). Сетевая программа.

### **Направленность программы**

естественнонаучная

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

13- 18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся; их самоопределения; развития интереса и способностей к естественным наукам; потребности к продолжению образования и самообразования.

#### **Основные задачи программы :**

- расширить, углубить и обобщить знания учащихся по общей и прикладной экологии, экологии человека, зоологии, ботанике и другим естественным наукам;
- активизировать творческую и познавательную активность учащихся;
- способствовать выявлению талантливых, одарённых учащихся в предметных областях: экология, биология и в других естественных науках;
- привлечь к работе со школьниками учёных, творческую интеллигенцию;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся, учителям и педагогам.

#### **Режим занятий.**

Учебная деятельность осуществляется по трем ступеням обучения:

- начальной или первой (I);
- средней или второй (II);
- высшей или третьей (III).

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Индивидуальные результаты (уровень образованности личности), которые может достичь учащийся на каждой ступени или в конце обучения по программе:

- I ступень обучения – развитие познавательных интересов обучающихся, расширение кругозора, информированность в естественнонаучной области, обогащение опыта общения, в результате совместной образовательной деятельности;
- II ступень обучения – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;
- III ступень – предусматривает готовность к освоению программ специального (среднего, высшего) образования.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОЗЭБШ**

Освоение Программы ОЗЭБШ, в том числе отдельной ступени обучения или всего объема, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация заключается в выполнении и предоставлении учащимися, совместно с руководителями учебно-исследовательской деятельности следующих заданий:

- I ступень – заполненный бланк алгоритма учебно-исследовательского проекта и заполненную форму индивидуальной карты достижений;
- II ступень – учебно-исследовательский проект и заполненную форму индивидуальной карты достижений.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май - июнь.

Итоговая аттестация:

- III ступень – учебно-исследовательская(ие) работа(ы) и заполненное приложение к Свидетельству о дополнительном образовании.

### **Особенности программы**

Форма организации обучения по предлагаемой программе – очно-заочная.

Очная форма обучения включает в себя: учебные занятия с педагогами по направлениям деятельности ОЗЭБШ, участие в обучающих вебинарах, районной научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся.

Заочная форма обучения включает в себя: самостоятельное выполнение заданий по направлениям деятельности ОЗЭБШ, участие в экологической олимпиаде, экологических конкурсах разного уровня, в краевой научно-практической конференции, ведение учебно-исследовательской или проектной деятельности.

На достижение поставленной цели и реализацию задач направлены следующие мероприятия:

- разработка учебно-методических материалов, программное и кадровое обеспечение организации работы с учащимися ОЗЭБШ;
- методическая работа с педагогами ОЗЭБШ, осуществляющих реализацию программы.

Для проведения занятий по программе привлекаются педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности организаций дополнительного образования детей, учителя общеобразовательных организаций, ведущих с учащимися учебно-исследовательскую, проектную, природоохранную деятельность.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ОРИГАМИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» объединения «Юный волшебник» . Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование представлений об искусстве оригами

### **Основные задачи программы :**

- познакомить с основными базовыми формами;
- научить ориентироваться на листе бумаги;
- развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- учить правилам общения в совместной деятельности.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

К концу учебного года дети будут:

- хорошо ориентироваться на листе бумаги, и в пооперационных картах.
- знать геометрические понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны квадрата, диагональ.
- знать термины: линия сгиба, линия разреза, согнуть, разогнуть, повернуть, перевернуть, открыть, вывернуть, развернуть.
- уметь складывать по памяти до 8 фигурок.

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

### **Особенности программы**

Программа построена по принципу возрастания сложности: с начала в игровой форме знакомим детей с пластическими свойствами бумаги, её фактурой, тренируем в изготовлении заготовок, которые будут служить основами для изделий - оригами. Затем, с нарастающей сложностью конструируем игрушки, которые включаются в различные композиции, в разыгрывание сюжетов. Таким образом, организация работы с бумагой соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.



# **«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки».  
Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

7-11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Концепция художественного образования в Российской Федерации; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).

**Цель программы:** развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.

### **Основные задачи программы.**

- формировать практические навыки по шитью мягкой игрушки и изделий из ткани;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре и искусству;
- развивать творческое мышление, воображение;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, настойчивость в выполнении поставленных задач.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения : 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч. в год). Второй год обучения: 3раза в неделю по 2 часа (216 ч. в год)

*К концу обучения по программе ожидаются следующие результаты: у обучающихся сформируются практические навыки по ручному шитью и на швейной машине, по изготовлению и оформлению объёмных игрушек из ткани и меха, разовьётся тонкая моторика кисти руки, внимание, память, способность к анализу и самоанализу, зрительное восприятие, аккуратность и трудолюбие.*

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оч. умелые ручки»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Оч. умелые ручки».

### **Особенности программы**

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Переход к следующему разделу программы осуществляется при условии зачета по пройденным разделам.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ПАУЭРЛИФТИНГ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

15-17 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности и повышение уровня физической подготовленности подростков в результате занятий пауэрлифтингом.

### **Основные задачи программы :**

- изучить и освоить основные упражнения пауэрлифтинга ([приседания](#) со [штангой](#) на спине, [жим штанги лежа](#) на горизонтальной скамье и [тяга](#) штанги);
- способствовать формированию теоретических знаний о физической культуре, гигиене, рациональном питании;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств, общей культуры, прививать навыки бесконфликтного общения в коллективе.

### **Режим занятий.**

На занятия допускаются дети при наличии медицинских справок от участкового педиатра с допуском к занятиям боксом, с отметкой о прохождении ЭКГ.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 3 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- учащиеся знают и соблюдают технику безопасности на занятиях;

- знают правила пожарной безопасности;
- понимают значение правильного питания и соблюдение правил личной гигиены;
- владеют техникой выполнения упражнений с гантелями, эспандерами и набивными мячами;
- могут выполнять приседания со штангой на спине, жим штанги лежа на горизонтальной скамье, тягу штанги;
- имеют понятия об общей культуре, умеют соблюдать дисциплину вовремя, до и после занятий, выполнять требования педагога;
- приобретут навыки бесконфликтного взаимодействия.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пауэрлифтинг»**

- сдача контрольных нормативов,
- результаты соревнований,
- педагогический контроль.

#### **Особенности программы**

Данная программа дает возможность заняться пауэрлифтингом с «нуля», так как такого раздела нет в школьной программе по физической культуре, а также привлечь внимание к вопросу воспитания и формирования здорового образа жизни подростка.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ» «ПОЧЕМУЧКА»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой родной край" объединения «Почемучка».

Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

естественнонаучная.

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

8-11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры.

### **Основные задачи программы :**

- формировать представление о природе Хабаровского края;
- учить детей бережному отношению к природе;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде.

### **Режим занятий.**

1 раз в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

*Первый год обучения.*

Учащиеся будут знать:

- положение на карте и административно-территориальное устройство Хабаровского края;
- крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания;
- распространенные и редкие растения Хабаровского края и Верхнебуреинского района;

- правила поведения в природе.

Учащиеся будут уметь:

- изготавливать кормушки для птиц;
- наблюдать за зимующими птицами на кормушке;
- изготавливать поделки из твердых бытовых отходов.

Учащиеся будут участвовать в экологических играх, акциях, праздниках, конкурсах.

*Второй год обучения.*

Учащиеся будут знать:

- распространенных и редких животных Хабаровского края;
- о сезонных изменениях в жизни растений и животных Хабаровского края;
- о правилах противопожарной безопасности в лесу;
- об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края и Верхнебуреинского района.

Учащиеся будут уметь:

- изготавливать листовки в защиту природы.

Учащиеся будут участвовать в экологических играх, акциях, праздниках, конкурсах.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой родной край»**

Участие в викторине «Как я знаю свой край» или прохождение теста, участие в экологических играх, акциях, праздниках, конкурсах.

#### **Особенности программы**

**Данная программа** включает пять основных разделов, изучаемых в течение двух лет. Каждый год обучения состоит из теоретического и практического курса. Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: беседы, практические работы, экскурсии, акции, экологические игры и праздники, конкурсы, викторины.

#### **Источник финансирования**

программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются ресурсы Государственного природного заповедника "Буреинский"

# **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность». Комплексная программа.

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

7-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

### **Основные задачи программы :**

1. Сформировать навыки самостоятельной работы в учебно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Развивать умение видеть проблемы, формулировать задачи, моделировать свою деятельность по решению выявленных проблем.
3. Развивать творческое мышление, активность и коммуникативные навыки обучающихся.

### **Режим занятий.**

Программа предназначена для обучающихся от 7 до 18 лет, которые ощущают потребность в саморазвитии, самореализации. Обучение ведется на занятиях индивидуальных или малыми группами.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

### **К концу обучения дети будут:**

Обучающиеся должны научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;

- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная деятельность»**

Положение о НОУ «Дискавери».

Подготовка проекта, продукта, материалов презентации: тезисов доклада, приложений.

Публичная защита проектов. Участие в научной конференции НОУ «Дискавери» ЦРТДиЮ. Участие в районной конференции НОУ.

### **Особенности программы**

Проектная деятельность является ведущей деятельностью участников Научного общества учащихся «Дискавери» ЦРТДиЮ (далее НОУ).

В структуру НОУ «Дискавери» входят следующие отделы: «Юный исследователь», физкультурно-спортивный, эколого-биологический, социально-педагогический, художественно-эстетический, технологический, социального проектирования. Каждый из отделов включает в себя творческие группы учащихся и педагогов по направлению.

Работа над проектами проводится поэтапно. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жёсткой алгоритмизации действий, но требует следования логике и принципам проектной деятельности.

Работа над проектом разбивается на пять этапов. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация — проблема, заключённая в ней и осознанная человеком, — поиск способов разрешения проблемы — решение.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.



# **«ПУТЬ К УСПЕХУ» (ВОЛЕЙБОЛ)**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» (волейбол). Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

9- 12 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности ребенка через ознакомление с игрой волейбол.

#### **Основные задачи программы :**

- изучать правила, технико-тактические приемы волейбола;
- содействовать физическому развитию двигательных качеств;
- воспитывать ценностные отношения к здоровью и интерес к регулярной двигательной активности
- способствовать привитию навыков коммуникативного общения и общей культуры.

#### **Режим занятий.**

3 раза в неделю по 2 часа. На занятия допускаются дети при наличии медицинских справок от участкового педиатра с допуском к занятиям, с отметкой о прохождении ЭКГ.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

**к концу обучения обучающиеся:**

- учащиеся знают, понимают и соблюдают технику безопасности на занятиях;
- умеют выполнять и демонстрировать различные виды ходьбы и бега, физических упражнений;
- знают и соблюдают правила игры волейбол;
- знают и умеют применять в игре технико-тактические приемы волейбола;
- понимают значимость соблюдения норм ЗОЖ,
- умеют осуществлять само- и взаимоконтроль во время игр и соревнований;
- могут объяснять правила игры в волейбол, оценивать правильность действия игроков.
- знают и применяют в речи вежливые слова, оказывают уважительное отношение к другим детям, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину.
- приобретут навыки бесконфликтного взаимодействия

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения**

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к успеху»**

- диагностика в начале и в конце каждого учебного года (уровень физической подготовленности оценивается на зачетных занятиях методом тестирования; теоретические знания проверяются на собеседованиях, викторинах, играх, практикумах; личностные качества – методом наблюдения)
- открытые занятия и участие в мероприятиях;
- педагогическое наблюдение.

**Особенности программы**

Программа делится на 2 этапа. Первый год обучения – ознакомление с волейболом; второй год обучения – начальная подготовка. Занятия позволяют объединить мальчиков и девочек в одну группу.

На первом году обучения закладывается основа для развития физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, координации, а также владение приемами технической подготовки; индивидуальная тактическая подготовка и начало действий в парах, тройках.

На втором году обучения дети постепенно могут усваивать как простые, так и сложные движения, хорошо развиваются наблюдательность, внимание и двигательная память.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР РУКОДЕЛИЯ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир рукоделия» объединения ДПИ «Пчелка».

### **Направленность программы**

Художественная

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

7-14 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства.

### **Основные задачи программы :**

- познакомить и изучить различные виды декоративно-прикладного искусства;
- освоить техники по бисероплетению, вязанию крючком, работе с тканью, вышивки;
- развивать самостоятельность, аккуратность в работе, трудолюбие;
- воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к природе.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся группами по 12 человек.

первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 учебных часа;  
 второй год обучения- 2 раза в неделю по 3 учебным часам;  
 третий год обучения- 2 раза в неделю по 3 учебным часам.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

<b><i>В конце первого года обучения</i></b>
<b><i>Теоретическая подготовка</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представления о декоративно - прикладном искусстве и его роли в жизни человека;</li> <li>- знают о технике безопасности в работе с инструментами;</li> <li>- имеют начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;</li> <li>-знают назначение и применение изделиям по декоративно- прикладному искусству;</li> <li>- имеют начальные сведения о применяемых материалах в изделиях;</li> <li>- знают профессиональные термины;</li> <li>- знают о пяти основных ручных швов;</li> <li>-знают технологию изготовления мягких игрушек;</li> <li>- знают терминологию и названия разных видов деятельности декоративно- прикладного искусства</li> </ul>
<b><i>Практическая подготовка</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеют пользоваться инструментами и материалами;</li> <li>-в-владеют основными приемами техник по ДПИ на занятиях;</li> <li>- -выполняют работу, требующую небольшой нагрузки;</li> <li>-умеют вязать крючком воздушные петли, столбиков без накида;</li> <li>-умеют плести из бисера плоские фигуры;</li> <li>- умеют работать с наперстком с наперстком, закреплять формы соединительными швами;</li> <li>- умеют вышивать с помощью пялец из непрочного материала тонкими лентами;</li> <li>-умеют выполнять работу последовательно, соблюдая каждую операцию во время изготовления поделки;</li> <li>- умеют пользоваться шаблонами, схемами, технологическими картами;</li> <li>-умеют выполнять пять основных ручных швов;</li> <li>-проявляют положительное отношение к труду;</li> <li>-умеют доводить начатое дело до конца, убирают свое рабочее место;</li> <li>-принимают активное участие на занятиях;</li> <li>-стремятся заботиться о своем здоровье;</li> </ul>
<b><i>В конце второго года обучения</i></b>
<b><i>Теоретическая подготовка</i></b>

- знают, понимают и соблюдают технику безопасности на занятиях;
- знают основы композиции, колорита, расположения в пространстве и на плоскости;
- знают, как работать по схемам и технологическим картам;
- знают, как производить расчет петель в вязании;
- знают основы цветоведения;
- знают основные виды швов (тамбурный, крестик, гладь, стебельчатый, «вперед иголку»);
- различают основные виды стежков («вперед иголку», «двойной», «через край»);
- анализируют свои работы и работы других детей;
- проявляют уважение к своему труду и труду окружающих.

#### ***Практическая подготовка***

- умеют выполнять рисунок, ажурные вязки по схемам;
- умеют выполнять орнамент из двух и более цветов;
- умеют самостоятельно выполнять несложные игрушки, сувениры, украшения;
- умеют производить расчет петель в вязании;
- уметь подбирать подходящий цветовую гамму;
- умеют выполнять основные виды швов (тамбурный, крестик, гладь, стебельчатый, «вперед иголку»);
- выполняют основные виды стежков («вперед иголку», «двойной», «через край»);
- умеют вязать в разных техниках по схемам, технологическим картам;
- осуществляют само- и взаимоконтроль во время работы, за техникой выполнения заданной темы;

#### ***В конце третьего года обучения***

#### ***Теоретическая подготовка***

- владеют знаниями о разных видах деятельности декоративно - прикладного искусства (вязание, вышивка, бисероплетение, работа с тканью);
- понимают значение и умеют выполнять правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях, обмороке, перегревании, солнечном ударе, укусах насекомых;
- знают о пользе физкультуры, гигиене тела, одежды и помещений, полезных и вредных продуктах;
- могут объяснять правила подвижных игр и физкультминуток;

#### ***Практическая подготовка***

- соблюдают технику безопасности на занятиях;
- хорошо владеют техниками и приемами при изготовлении изделия;
- пользуются разными материалами и инструментами;
- выполняют художественные композиции разными видами деятельности ( вязание -крючком, вышивка, бисероплетение, работа с тканью);
- умеют изготавливать мягкие игрушки, куклы;
- умеют составлять композицию, подбирать соответствующий материал, выдерживать цветовую гамму, соответствие цвета и отработки приемов в работе с крючком, бисером, тканью;
- умеют проявлять оригинальность, фантазию, внося свою «изюминку» в работу;
- самостоятельно выполняют все этапы работы.

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пчелка»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Пчелка»

### **Особенности программы**

*На первом этапе теоретические темы носят ознакомительный характер, необходимое обеспечение мотивации обучения.*

*Практическая подготовка при организации занятий направлена на умения соблюдать на занятиях технику безопасности, созданию психологического настроения на учебную деятельность, активизацию внимания, развитию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. Созданию условий для развития эстетического восприятия. Оздоровительная и воспитательная работа, направлена на развитие здорового образа жизни, привития культуры общения и поведения в обществе. Небольшая часовая нагрузка при выполнении практических занятий.*

*На втором году обучения теоретические темы носят обобщенный характер: закрепление, усвоение, проверка новых знаний. Практическая подготовка направлена на поддержку интереса, устойчивого внимания и активизацию обучающихся, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление умений и навыков в работе. Усложняется материал по изготовлению изделий, выполнение работ по схемам, шаблонам, технологическим картам. Воспитательная работа направлена на формирование здорового образа жизни, общественной активности личности, гражданской позиции. Увеличено количество часов на теоретическую и практическую подготовку; дети учатся самостоятельности, осуществляют само- и взаимоконтроль за выполнением творческой работы.*

*На третьем этапе теоретической подготовки дети анализируют и оценивают достижения своих целей, строят перспективы планы на будущее, формируется целостное представления знаний о разделах по программе декоративно-прикладного искусства. Активны в познании нового материала, находят новые техники работы с разными материалами и инструментами. Участвуют в творческих проектных работах.*

*Практическая подготовка направлена на самостоятельную деятельность. Участвуют в коллективных работах, вносят свои предложения, отстаивают свою позицию и реализовывают творческие и личностные потребности. Участвуют в коллективных, авторских конкурсах разного уровня, выставках, проектах по декоративно-прикладному искусству.*

*Воспитательная работа направлена на формирование общественной активности личности, гражданской позиции.*

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

## **«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» РДШ**

### **Аннотация к программе**

#### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое поколение». Районный актив РДШ. Сетевая программа.

#### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

#### **Срок реализации программы**

1 год

#### **Возраст обучающихся**

13-18 лет

#### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** создание условий для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современный социум.

#### **Основные задачи программы :**

- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
- Развитие эмоциональных качеств у детей через различные игры, тренинги.
- Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений и навыками делового общения.

#### **Режим занятий.**

2 часа в месяц – 1 раз в месяц по 2 часа (40 минут), 18 часов в год, по 12 человек в группе.

Форма занятий – очная-заочно.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Личностные:

- ✓ наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- ✓ умение делать обоснованный выбор;
- ✓ умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- ✓ готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- ✓ овладение понятийным аппаратом: знание понятий «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- ✓ овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- ✓ готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- ✓ умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- ✓ овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- ✓ умение организовать собственную деятельность: определять цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- ✓ умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новое поколение»**

1. представление портфолио лидера;
2. защита творческого проекта;
3. самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела.

### **Особенности программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение» является сетевой. Реализуется сетью учреждений основного и дополнительного образования. Обучение по программе не ограничивается рамками учебных занятий. Обучающиеся принимают участие в творческой коллективной работе, в организации мероприятий различной направленности: проектах, интеллектуальных играх, конкурсах, социально-значимых акциях, тематических неделях и т.д., то есть, обучение происходит через конструктивное общение со сверстниками и взрослыми, всё это помогает подростку реализовать собственные способности в различных видах деятельности.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.



Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

## **«Робототехника LEGO Education»**

### **Аннотация к программе**

**Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO Education». Разноуровневая программа.

**Направленность программы**

техническая

**Срок реализации программы**

1 год

**Возраст обучающихся**

Стартовый уровень – 8-12 лет

Базовый уровень - 12- 15 лет

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** : формирование базовых знаний, умений и навыков в области технического творчества.

**Основные задачи программы :**

- ознакомление с основами автономного программирования;
- ознакомление со средой программирования LME;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники;
- развитие навыков сотрудничества в коллективе;
- формировать умения доводить начатое дело до конца.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся два раза в неделю, в группах по 10-12 человек.

2 раза по 2 часа в неделю.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

*Личностные результаты.*

У учащихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю, а также ответственно относящегося к организации своей деятельности)

*Метапредметные результаты.*

*Регулятивные УУД (Универсальные учебные действия)*

У учащихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе синструкцией;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сборке роботов.

*Коммуникативные УУД*

У учащихся будут сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

*Предметные результаты.*

По окончании обучения учащиеся знают:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты комплекта LEGO Education;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- создавать программы на компьютере для различных роботов;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов;

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника LEGO Education».**

1. Педагогическое наблюдение;
2. Формой аттестации является письменный опрос и тестирование.

### **Особенности программы**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение обучающимися знаний в области робототехники. Учащиеся научатся моделировать автоматические устройства и создавать алгоритмы управления роботами.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

## **ТЕАТРАЛЬНАЯ ГРУППА «СВЕРЧОК»**

### **Аннотация к программе**

#### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной группы «Сверчок». Стартовый уровень.

#### **Направленность программы**

художественная

#### **Срок реализации программы**

1 год

#### **Возраст обучающихся**

6-8 лет

#### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие и активизация у ребенка эстетических способностей средствами театрального искусства.

#### **Основные задачи программы :**

1. Формировать у детей определенные знания, умения, базирующиеся на первоначальном усвоении основ театральной игровой деятельности (сценической речи, сценического движения, тренингов, кукловождения).
2. Развивать позитивную мотивацию, готовность и потребность к творчеству.
3. Воспитывать коммуникативные качества личности ребенка, способность к коллективному творчеству.

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на учащихся младших классов. Число детей в одной группе 10-12 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, 1 час - индивидуальной работы.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Раздел программы	Знания, умения, навыки	Способ проверки результата
Театральная игра	<p>Уметь согласовывать свои действия с партнерами.</p> <p>Совершенствовать навыки действий с воображаемыми предметами.</p> <p>Импровизировать игры-драматизации на тему знакомых сказок.</p> <p>Уметь самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции и вежливое поведение.</p>	<p>Открытые занятия, этюды, участие в небольших сценках, монтажах.</p>
Ритмопластика	<p>Учить создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений (жестов, мимики).</p> <p>Уметь равномерно двигаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>Открытые занятия, этюды, участие в небольших сценках, монтажах, тесты</p>
Культура и техника речи	<p>Знание 5-7 скороговорок.</p> <p>Тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков.</p> <p>Уметь выразительно читать стихи.</p> <p>Уметь выполнять упражнения артикуляционной гимнастики под руководством педагога.</p> <p>Учить строить диалог, подбирать слова по общим признакам.</p>	<p>Открытые занятия, участие в небольших сценках, монтажах.</p>
Основы театральной культуры	<p>Знать виды театрального искусства: драматический, музыкальный (опера, балет, оперетта) и кукольный театры.</p> <p>Владеть спец. терминами («мимика», «артикуляционная гимнастика», «спектакль», «сценарий» и т.д.)</p> <p>Иметь представление о театральных профессиях.</p>	<p>Открытые занятия, тесты</p>
Работа над спектаклем	<p>Уметь передавать характер роли всеми выразительными средствами (интонация, жесты, мимика, действия).</p> <p>Уметь согласовывать действия с</p>	<p>Открытые занятия, участие в небольших сценках, монтажах.</p>

	<p>текстом по роли. Уметь согласовывать свои действия с действиями других актеров.</p>	
--	--	--

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной группы «Сверчок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся театральной группы «Сверчок».

**Особенности программы**

Программа театральной группы «Сверчок» состоит из 5 разделов: «Театральная игра», «Ритмопластика», «Культура и техника речи», «Основы театральной культуры», «Работа над спектаклем», работа над которыми продолжается в течение всего обучения.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

## **СТУДИЯ СОЛЬНОГО ПЕНИЯ «СВИРЕЛЬ»**

### Аннотация к программе

**Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель».

Разноуровневая программа.

**Направленность программы**

художественная

**Срок реализации программы**

Стартовый уровень – 3 года

Продвинутый уровень -2 года.

**Возраст обучающихся**

7-18 лет

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие творческой, социально-активной личности ребенка через приобщение к вокальному искусству.

**Основные задачи программы :**

1. Предметные задачи:

- способствовать овладению базовыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими в дальнейшем самостоятельное общение с музыкой, музыкальное самообразование и самовоспитание;

- способствовать развитию музыкальности, певческого голоса, музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения;
- способствовать пониманию образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;
- приобщить учащихся к деятельности в коллективе, объединённой общей эстетической задачей. -самовыражению через участие в общих мероприятиях, конкурсах.

## 2. Метапредметные задачи:

- способствовать формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры личности ребёнка;
- формировать навыки культурного общения и поведения в обществе;
- способствовать формированию социально-значимых компетенций обучающегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.

## 3. Личностные задачи:

- способствовать максимальной творческой самореализации ребенка, его социального и профессионального самоопределения;
- формировать самостоятельность, инициативу, привычку применять выученный репертуар в повседневной жизни;

### **Формы и режим занятий.**

Формы обучения – индивидуальные, групповые и занятия общим составом объединения, что является очень ценным обстоятельством для детей и подростков. Именно на сольных занятиях они учатся правильному звукоизвлечению, дыханию, артикуляции, дикции, правильному интонированию, укрепляют и расширяют примарную зону своего диапазона, - словом, приобретают необходимые вокальные умения и навыки. Это делает занятия привлекательными для обучающихся, развивает мотивацию к дальнейшему обучению. Отсюда следуют тенденции технического усложнения вокального репертуара как интенсификация обучения и овладение музыкальной грамотой как повышение уровня исполнительского мастерства.

**Количество часов на индивидуальные занятия:** стартовый уровень-36 часов (1 час в неделю); базовый уровень- 72 часа(2 часа в неделю).

Продвинутый уровень -144 часов (по 2 часа два раза в неделю).

**Количество часов на групповые занятия и занятия общим составом:** стартовый уровень – 72 часа (2 раза в неделю по 45 минут); базовый уровень -72 часа в год (2 часа в неделю); продвинутый уровень - 72 часа в год(2 часа в неделю). По мере необходимости количество занятий ансамблем увеличиваются. Так же увеличивается количество занятий перед конкурсами и концертными выступлениями

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Реализация программы обеспечивает достижение результатов

#### **личностных:**

- творческая самореализация ребенка, его социальное и профессиональное самоопределение
- формируется устойчивая мотивация использовать репертуар, знания и умения, приобретенные учащимися на занятиях в деятельности школьного коллектива, в быту, в досуге;

#### **предметных:**

- овладение ребенком базовых знаний, умений и навыков, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

- развитие музыкальности; певческого голоса; музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости; творческого воображения;
- достижение понимания образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.
- развитие интереса и любви к родной песне, певческому искусству, к музыке, желанию слушать и исполнять ее для самореализации в сценической деятельности;

**метапредметных:**

- формируется музыкальная культура, как неотъемлемая часть духовной культуры личности ребёнка;
- формируются социально-значимые компетенции учащегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.
- создана комфортная обстановка атмосфера доброжелательности и сотрудничества для включения в активную социально-культурную деятельность.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии сольного пения «Свирель»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся студии сольного пения «Свирель».

**Особенности программы**

Особенностью программы является увеличение сроков реализации программы в связи с запросом родителей и в интересах воспитанников, которые начинают заниматься пением с 7 лет и до 18 лет.

В студию принимаются дети прошедшие отбор в форме прослушивания и собеседования.

Программа предусматривает обучение детей пению в три этапа (три уровня):

**Стартовый уровень – младшая группа (7-9лет)** - накопление базовых знаний и умений.

**Базовый уровень – средняя группа ( 9-12лет)** - применение накопленных знаний в рамках занятия и концертно- сценических мероприятий.

**Продвинутый уровень - старшая группа( 13-18 лет)** - совершенствование исполнительского мастерства.

По окончании каждого из этапов ребенок может перейти на следующий этап обучения, либо закончить обучение по данной программе

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы (в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«СЕМЕЙНЫЙ СПОРТ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный спорт» .

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

10-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) ,  
Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-  
ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной  
подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской  
Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.),  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление главного  
государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении  
СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  
содержанию и организации режима работы образовательных организаций  
дополнительного образования детей", Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».



**Цель программы:** формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.

**Основные задачи программы :**

Задачи:

- укрепить интерес родителей к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях совместно с детьми;
- познакомить с основными приемами игры в волейбол/пионербол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: ловкость, внимание, выносливость, быстроту реакции.

**Режим занятий.**

Занятия в клубе «Семейный спорт» проводятся один раз в неделю и рассчитаны на детей в возрасте от 10 до 18 лет (обучающихся ЦРТДиЮ), имеющих медицинский допуск к занятиям физической культурой, и их родителей (законных представителей).

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Качественные показатели:

- участники программы приобретут умения и навыки в игровых видах спорта: волейбол, пионербол;
- повысится уровень знаний участников программы в области здорового и безопасного образа жизни;
- произойдет сплочение семей и зарождение традиции регулярных семейных занятий физической культурой и спортом и организации активного досуга.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семейный спорт»**

Товарищеские встречи по разным видам спорта (настольный теннис, дартс, волейбол, пионербол и др.)

**Особенности программы**

Наше образовательное учреждение предлагает организовать работу с семьями через создание физкультурно-спортивного клуба для родителей и детей «Семейный спорт». Программа предполагает проведение занятий по обучению техническим и тактическим приемам игры в настольный теннис, волейбол, пионербол, проведение физкультурно-массовых мероприятий, конкурсов и лектория для родителей.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Разноуровневая программа.

### **Направленность программы**

Туристско-краеведческая

### **Срок реализации программы**

Стартовый уровень -1 год

Базовый уровень – 2 года

### **Возраст обучающихся**

9 - 18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** : личностное развитие и укрепление здоровья ребенка посредством туристской деятельности, формирование активной жизненной позиции учащихся на основе интереса к природному наследию своего края, физической культуре и спорту.

## **Основные задачи программы :**

1. Дать детям знания , умения и навыки в области туризма, физической культуры и спорта;
2. Воспитывать экологически грамотное поведение в природе;
3. Развивать умения и навыки практической работы по охране природы;
4. Воспитывать и развивать способности к взаимодействию и сотрудничеству в коллективе, чувства ответственности, доброжелательности, чуткости;
5. Активизировать познавательную деятельность учащихся к изучению истории и природы родного края.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, в выходные дни - походы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Базовыми результатами реализации программы будут:

- знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, в походе, в экстремальной ситуации;
- знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение;
- пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания;
- знать технику пешеходного, водного туризма и преодоления технических этапов;
- знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом;
- знать и уметь читать виды карт, топонимы и другие условные обозначения;
- знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам;
- преодолевать естественные препятствия в условиях степенного туристического похода;
- ходить классическими видами лыжных ходов.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Спортивный туризм»

### **Особенности программы**

Программа «Спортивный туризм» включает в себя разделы:

1. Основы туристской подготовки.
  2. Лыжная подготовка.
  3. Топография и ориентирование.
  4. Водный туризм.
  5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.
  6. Скалолазание.
  7. Краеведение.
  8. Общая и специальная физическая подготовка.
- Многодневные походы разной степени сложности.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **«ТЕРЕМОК»**

### **Аннотация к программе**

#### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность»

#### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

#### **Срок реализации программы**

1 год

#### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

#### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей средствами театральной игровой деятельности.

#### **Основные задачи программы :**

1. Развивать интерес к театральному искусству.
2. Совершенствовать игровые навыки через постановку театральных сказок, кукольных спектаклей, игр драматизаций, упражнений актерского тренинга.
3. Воспитывать культуру исполнительства и творческого самовыражения, пластичекой культуры и выразительности детских движений.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности, дружбы между членами объединения.

#### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

*К концу учебного года дети:*

- познакомятся с историей театра, видами театра (балет, опера, кукольный театр, детский театр, театр драмы и т.д.)
- применять игровые навыки через постановку мини спектаклей;
- научиться передавать характер героев, перевоплощаться, вести ролевой диалог, соединять речь с движениями;
- приобретут опыт работы в команде посредством совместной деятельности.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

#### **Особенности программы**

Программа «Театральная деятельность» включает разделы: «Мир театра», «театрализованная игра», «ритмопластика», «подготовка к мероприятиям».

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ТЕХНОЛОГИЯ АНИМАЦИИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

техническая

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

7 – 11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.

### **Основные задачи программы :**

#### ***Предметные:***

- обучать художественным техникам и выразительным средствам анимации;
- формировать необходимые навыки по оживлению персонажей;
- осуществлять обучение организации съемочного процесса.

#### ***Метапредметные:***

- расширять кругозор обучаемых и приобщать их к экранному искусству и лучшим образцам мировой анимации;
- развивать познавательную активность и способность к самообразованию;
- активизировать потребность обучающихся к разнообразной анимационной деятельности.

#### **Личностные:**

- воспитать дисциплинированность и трудолюбие;
- развивать навыки работы в коллективе, со сверстниками и взрослыми;
- воспитать активное отношение к творческой деятельности.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью два учебных часа. Общий объем занятий - 144 учебных часа в год.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В результате изучения программы дети будут знать:

- основные теоретические сведения о мультипликации;
- этапы создания анимационного фильма;
- способы работы с различными материалами, необходимыми для создания фильма;
- техническое оснащение, необходимое для создания анимации;
- правила техники безопасности при съемке.

будут уметь:

- применять выразительные средства анимации;
- оживлять анимационных персонажей;
- подбирать музыкальное и звуковое сопровождение;
- выполнять простейший монтаж отснятого материала;
- работать в группе, выполнять поставленную задачу, нести ответственность за общий результат;
- осуществлять презентацию и показ готового фильма.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технология анимации»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Технология анимации»

#### **Особенности программы**

Содержательной основой программы являются первоначальные знания и умения в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, музыке, литературе, технологии ручной обработки материалов, простейших технических устройствах.

занятие программы "Технология анимации" является интегрированным, т.к. продолжает и развивает основные темы по предметам "Прикладное творчество", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Пластика движения", "Драматургия". Исходя из этого, в программе имеются соответствующие разделы.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ФАНТАЗИЯ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Фантазия». Базовый уровень.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

14 - 17 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование и совершенствование базовых умений и навыков хореографического искусства.

### **Основные задачи программы :**

#### ***Задачи:***

- формировать систему знаний, умений и навыков основ хореографического искусства;
- развивать творческое мышление, танцевальную выразительность, артистизм, умение исполнять ролевые танцы;
- воспитывать художественный вкус, интерес к танцевальному искусству разных народов.
- способствовать применению коммуникативных навыков в совместной творческо-продуктивной деятельности основе взаимопомощи и сотворчества.

**Режим занятий.** 3 раза в неделю по 3 часа.

### **Особенности программы.**

**Раздел 1. Учебно-тренировочная работа**

**Раздел 2. Работа над репертуаром**

**Раздел 3. Сценическое движение**

**Раздел 4. Мероприятия воспитательного характера**

**Ожидаемые результаты реализации программы.**



**Метапредметные результаты.** Научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты.**

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в характере, темпе, ритме музыки;
- свободно и легко исполнять упражнения на координацию корпуса, рук, ног, головы;
- сочинять элементарные образные движения;
- свободно и непринужденно исполнять танцевальные движения;
- контролировать собственное исполнение, согласовывая его коллективно;
- работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара;
- уверенно и эмоционально выступать на сцене перед различными категориями зрителей

**Личностные результаты:**

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного (или индивидуального) исполнения танцевальных образов.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хореографической студии «Фантазия»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Фантазия».

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы ( в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ОСНОВЫ ХОРЕОГРАФИИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Фантазия» «Основы хореографии». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

5 - 7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование творческой личности ребенка посредством обучения основам хореографического искусства.

### **Основные задачи программы :**

#### ***Задачи:***

#### ***Образовательные***

- Формировать элементарные хореографические знания, умения и навыки.
- Познакомить детей с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки.
- Познакомить с правилами поведения на сцене.

#### ***Развивающие***

- Развивать творческие способности детей (воображение, фантазию, чувство ритма).

#### ***Воспитательные***

- Формировать интерес к культуре русского и других народов, готовность к межкультурному взаимодействию.
- Вовлечь обучающихся в социальную и творческую деятельность коллектива.
- Формировать потребность к здоровому образу жизни, ответственного и бережного отношения к своему организму.

**Режим занятий.** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Особенность данной программы** заключается в использовании, наряду с традиционными методиками обучения хореографии, методов совершенствования опорно-двигательного аппарата, коррекции осанки, технологий дыхательной гимнастики. В процессе систематических занятий танцами у детей вырабатывается координация, формируется грациозная фигура, правильная осанка. В процессе обучения развивается физическая сила, выносливость, ловкость и сила. Дети развиваются физически, совершенствуются двигательные навыки, развивается способность самовыражения посредством танца.

**Личностные результаты:**

- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других, чувство ответственности за общий конечный результат.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности; с помощью педагога формирование умения планировать, контролировать и оценивать поставленную задачу и условием реализации в процессе познания содержания танцевальных образов.

**Предметные результаты:**

*учащиеся будут иметь представление*

о разнообразии упражнений,

***Будут знать:***

- Назначение танцевального зала и правила поведения в нём.
- Технику безопасности и правила поведения во время занятий и после
- Основные танцевальные позиции рук и ног.
- Понятия: круг, шеренга, колонна.
- терминологию, используемую на занятии.

***Будут уметь:***

- выполнять упражнения в определенном ритме и темпе.
- Передавать в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения.
- Ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом, строиться в шеренгу и колонну, в несколько кругов.
- Самостоятельно начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и концом музыки.
- Выполнять танцевальные шаги, различные прыжки (по VI позиции, с «захлестом назад», «поскоки», «разножка», «полька», «галоп»; и т.д.), изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры.
- выступать на различных мероприятиях в составе коллектива.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хореографической студии «Фантазия»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Фантазия».

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы ( в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» «ТЕРЕМОК»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура»

### **Направленность программы**

Социально- педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

6-7 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** способствовать укреплению здоровья детей, прививать желание регулярно заниматься физической культурой и вести здоровый образ жизни.

### **Основные задачи программы :**

- 1.Обучать знаниям, умениям и навыкам выполнения физических упражнений, правил подвижных игр, эстафет.
2. Развивать умение анализировать свои действия, способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания.
- 3.Формировать желание постоянно совершенствовать изученные двигательные умения и навыки, воспитывать дисциплинированность, коммуникативность.

**Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

*К концу учебного года дети будут:*

- иметь навык выполнения физических упражнений, знать правила изученных подвижных игр, эстафет, уметь выполнять эти правила;
- уметь анализировать правильность выполнения заданий, технику двигательных действий;
- Улучшить показатели физической подготовленности и развития психических процессов в сравнении с началом процесса обучения.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

**Особенности программы**

Программа «Физическая культура» включает разделы: легкая атлетика; общеразвивающие упражнения без предметов; строевые упражнения; гимнастические упражнения; упражнения с предметами; подвижные игры и элементы спортивных игр.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ФУТБОЛ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Базовый уровень.

### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

11-16 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.

### **Основные задачи программы :**

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- приобретение волевых и коммуникативных качеств;

- расширение объема технико-тактических действий в игре.

**Режим занятий.**

На занятия допускаются дети при наличии медицинских справок от участкового педиатра с допуском к занятиям футболом, с отметкой о прохождении ЭКГ.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз - 3 часа;

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Учащиеся будут знать:

- общеразвивающие и упражнения,
- технические и тактические приемы игры в футбол 3х3, 5х5;
- правила игры в футбол, в мини-футбол.

Учащиеся будут уметь:

- анализировать свои действия в игре.

Учащиеся будут участвовать в товарищеских играх, соревнованиях, праздниках.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Футбол»

**Особенности программы**

Занятия проводятся в группах по 12 человек. Состав групп формируется на основании возраста и уровня физической подготовленности. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании результатов итоговой диагностики

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Церемониальный отряд «Звезда»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Церемониального отряда «Звезда»

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

### **Срок реализации программы**

1 год

### **Возраст обучающихся**

9-17 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование основ патриотической культуры через участие в социально-значимой деятельности церемониального отряда.

### **Основные задачи программы :**

#### *Предметные:*

- познакомить учащихся с государственными церемониями, ритуалами, символами, традициями;
- сформировать навыки игры на барабане.

#### *Личностные:*

- формировать у детей положительные представления о духовных, гражданских и патриотических ценностях;

#### *Метапредметные:*



- способствовать воспитанию положительных качеств личности подростка - аккуратности, терпению, целеустремленности, пунктуальности;
- воспитать нравственные качества – взаимопомощь, добросовестность, ответственность.

#### **Режим занятий.**

Занятия в группах проводятся: – 3 раза в неделю по 3 часа;

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

По окончании обучения обучающиеся отряда:

- получают теоретические знания о государственной символике Верхнебуреинского района, Хабаровского края, Российской Федерации;
- смогут выполнить основные команды строевой подготовки;
- будут знать основные требования при выполнении церемонии развертывания флага;
- будут уметь исполнять упражнения по развертке флага;
- будут уметь исполнять перестроения и строевые стойки;
- смогут исполнить простые марши на барабанах;
- будут участвовать в массовых мероприятиях, городских праздниках, концертах, спортивных соревнованиях;
- будут знать и применять правила общения и взаимодействия в группе.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы церемониального отряда «Звезда»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся церемониального отряда «Звезда».

#### **Особенности программы**

##### **Разделы программы:**

- геральдика;
- государственная символика РФ;
- история и традиции использования гербов, флагов;
- развертывание флага, вынос знамени;
- правила церемониала;
- хореография;
- изучение и отработка маршей сигнала;
- строевая подготовка.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

## «ШАГ»

### Аннотация к программе

#### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы активного гражданина (ШАГ).

#### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

#### **Срок реализации программы**

1 год

#### **Возраст обучающихся**

7-14 лет

#### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

**Цель программы:** творческое, коммуникативное, эмоционально – нравственное развитие детей с ограниченными возможностями посредством художественно-эстетической и спортивной деятельности.

#### **Основные задачи программы :**

- Формировать систему знаний, умений, навыков, обеспечивающую адаптацию детей с ограниченными возможностями к жизни в обществе;

- Формировать ценностные ориентиры и мотивы; воспитывать активную жизненную самостоятельность, стремление к здоровому образу жизни, проектирование социального поведения;
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся с детьми индивидуально и малыми группами по 2-6 человек и проходят 3 раза в неделю по 1 часу.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- Смена позиции «потребителя» на активную жизненную позицию;
- Умение детей с ограниченными возможностями устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- Умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы активного гражданина (ШАГ)**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ШАГ .

#### **Особенности программы**

Школа активного гражданина – это форма организации детей с ограниченными возможностями и их семей, для их творческого общения, оздоровления и развития. Программа выстраивает систему работы так, чтобы можно было достичь успеха в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (физические дефекты, психические недостатки, проблемное поведение).

Приоритетные направления деятельности Школы активного гражданина.

1. реабилитация детей с ограниченными возможностями (включая физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, интеллектуальную деятельность);
2. социально-психологическая адаптация и социальная поддержка инвалидов;
3. информационно-консультативная деятельность с родителями.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для детей» объединения «Почемучка». Базовый уровень.

### **Направленность программы**

естественнонаучная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

10- 12 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование начальных знаний и умений в области экологии.

### **Основные задачи программы :**

- формировать у детей понимание взаимосвязей в природе и места человека в окружающей его природной среде;
- расширить спектр специальных знаний в области экологии;
- сформировать первоначальные представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания.
- формировать экологически ответственное поведение учащихся

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся один раз в неделю, в течение одного часа, в группах по 12-23 человек.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Учащиеся будут знать:

- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- наиболее актуальные экологические проблемы района;
- о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение ее;
- методы экологических исследований

Учащиеся будут уметь:

- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов Хабаровского края и Верхнебуреинского района для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;
- находить и моделировать возможные направления в решении экологических проблем района;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять ее;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология для детей» объединения «Почемучка»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Почемучка»

### **Особенности программы**

Особенностью данной образовательной программы является возможность ее реализации на базе уже имеющихся у детей знаний о растительном и животном мире Хабаровского края.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ЭКОНОМИКА: ПЕРВЫЕ ШАГИ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика : первые шаги». Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Художественная

### **Срок реализации программы**

2 года

### **Возраст обучающихся**

7-10 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.

### **Основные задачи программы :**

- формировать у обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека;
- обеспечивать осознание детьми младшего школьного возраста взаимосвязи труда человека с его результатами;
- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- формировать бережливость, экономность.

### **Режим занятий.**

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. 2 раза в неделю по 1 часу.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### **Дети будут знать:**

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

#### **Дети будут уметь:**

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика: первые шаги»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Экономика: первые шаги»

### **Особенности программы**

Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **ОТРЯД «СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ» ЮНАРМИЯ**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Юнармии «Отряд Стремительный»

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

8-18 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

### **Основные задачи программы :**

- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа; позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите



Отечества).

- формировать систему знаний об основных видах военной подготовки, об истории Вооружённых сил России; различных видах вооружения и боевой техники;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность.

#### **Режим занятий.**

Занятия в группах проводятся: – 3 раза в неделю по 2 часа;

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В результате обучения учащиеся будут знать:

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ;
- основы стрельбы, строевые приемы без оружия, условные тактические знаки, ориентирование по карте, основные положения общевоинских уставов.
- устройство стрелкового и другого оружия;
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения;
- правила оказания первой медицинской помощи;

*научатся:*

- применять теоретические знания в практической деятельности;
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.
- ориентироваться на местности.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения Юнармии.**

Положение об итоговой диагностике обучающихся отряда «Стремительный».

#### **Особенности программы**

Обучение проводится на теоретических, практических, комплексных занятиях, зачетах, соревнованиях, военно-тактических играх на местности.

#### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# «ЮНЫЙ ВОЛШЕБНИК»

## Аннотация к программе

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волшебник».  
Базовый уровень.

### **Направленность программы**

художественная

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

8-11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами  
**Основные задачи программы :**

- Способствовать формированию устойчивого интереса в области искусства оригами.
- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся.
- Развитие коммуникативных умений и навыков.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на учащихся младших классов.

Год	Количество часов	Кол-во
-----	------------------	--------

обучения	(академических)		детей в группе
	в неделю	в год	
1	1	36	15
2	1	36	15
3	1	36	15

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

К концу обучения обучающиеся:

1. Будут уметь работать по операционным картам, схемам.
2. Будут самостоятельно выполнять базовые формы: «блин», «рыба», «дом», «катамаран», «двойной квадрат», «двойной треугольник», «птица».
3. Смогут выполнить по памяти 10 - 12 фигурок.
4. Научатся следовать устным инструкциям.
5. Будут самостоятельно придумывать и создавать сюжетно-тематические композиции.
6. Будут демонстрировать трудовые навыки, культуру труда, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
7. Смогут выполнить коллективные работы, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный волшебник»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Юный волшебник»

### **Особенности программы**

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

## Аннотация к программе

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» .  
Базовый уровень.

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

### **Срок реализации программы**

3 года

### **Возраст обучающихся**

12-15 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** развитие личности ребенка, посредством включения в журналистскую деятельность.

### **Основные задачи программы :**

- научить основам печатной и телевизионной журналистики;
- сформировать навыки социального партнерства и социальной активности;
- способствовать формированию качеств делового человека;
- способствовать профессиональному самоопределению подростков.

### **Режим занятий.**

1 год обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 216 часов

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа, 216 часов

3 год обучения – 2 раза в неделю по 3 учебных часа, 216 часов

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Планируемым результатом обучения по программе будет являться создание информационного продукта - периодического издания и видеороликов; создание учащимися своего портфолио; освоение обучающимися указанных в данной программе как теоретической, так и различных практических знаний, умений и навыков журналисткой деятельности, и именно:

*Предметные знания в следующих областях:*

- журналистика как форма информационной деятельности;
- информационный рынок;
- приемы риторики;
- создание журналистского текста;
- основные газетные жанры;
- редактирование;
- редакционный коллектив;
- структура газетного номера;
- макетирование и верстка газеты;
- создание видеоролика;
- структура новостного сюжета;
- основы видеосъемки;
- медиабезопасность;
- Программах для верстки «Publisher», для монтажа «Pinnacle Studio»

*Предметные умения и навыки* - анализ текста как конечного результата журналисткой деятельности, создание текста в различных жанрах, поиск информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающие основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; навыки работы с архивной и справочной литературой; владеть основами создания собственного безопасного телевизионного продукта.

*Интеллектуальные умения и навыки* – умение излагать собственные мысли, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи.

*Мыслительные навыки* – навыки оперирования формулировками; навыки постановки и решения интеллектуальных проблем и задач.

Обучающиеся должны знать основные понятия журналистики, этапы её развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный к публикации материал. Предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист»**

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Юный журналист».

### **Особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» последовательно реализует принцип социализации. Дети учатся работать коллективно и самостоятельно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля. Все это оказывает позитивное влияние на целостное становление личности учащегося.

### **Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

# **«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

## **Аннотация к программе**

### **Полное название программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот».  
Стартовый уровень.

### **Направленность программы**

Туристско-краеведческая

### **Срок реализации программы**

1 год.

### **Возраст обучающихся**

8- 11 лет

### **Нормативно-правовая база для разработки программы**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

**Цель программы:** формирование основ патриотизма, гражданской и социальной активности.

### **Основные задачи программы :**

1. познакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей малой Родины, школы, семьи;
2. формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка;
3. развивать творческую, познавательную активность.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

По окончании курса дети будут знать: значимые страницы истории страны, символы государства, традиции и культурное достояние своего края, района, традиции и историю своей семьи, традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети будут уметь:

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб Хабаровского края;
- определять на карте границы и крупные города России;
- ориентироваться в исторических датах;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов.

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы:

- мотивация к учению и познанию;
- основы российской, гражданской идентичности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона;
- находить на карте, свой регион и его главный город, описывать достопримечательности родного края, района;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»**

Положение об итоговой диагностике объединения «Юный патриот»

### **Особенности программы**

Программа «Юный патриот» разработана на 1 год занятий с детьми младшего школьного возраста (8-11 лет).

Изучаемый материал представлен тремя основными модулями:

- Календарь истории моей страны
- Моя малая и большая Родина
- Моя семья.

**Источник финансирования**

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.