

Дайте слова

Не губи природу, человек!

Вся хваленая человечность -
Пустые лишь слова!
Дай человеку вечность -
Не поймет он никогда,
Что нельзя губить природу -
Нашу вторую мать!

Совершаем ошибки от роду,
Заставляя ее кричать!

Почему никак не дойдут
До вас мои слова?
Зачем убиваем животных?
Зачем вырубаем леса?

Должен помогать природе человек,
И помощь должна длиться не один
век!

Рустам Елдесов, 12 лет, ЦВР,
Новый Ургал

Тема номера:

Наедине с природой



В номере:

Биологические
познания — это
интересно
Стр. 2

Педагогами
славится район
Стр. 4

В призме
науки — бабочки
Стр. 8

Биологические познания – это интересно

Изучать природу дети начинают с раннего возраста, наблюдая за тем, как распускается цветок, как мимо пролетает красивая бабочка, как суетятся в лужах воробьи, как резвится щенок или котёнок.

Начиная учиться в школе, ребёнок получает больше возможностей для изучения окружающего мира. Используя микроскоп, можно заглянуть в мир микроорганизмов, изучить более наглядно строение насекомых, паукообразных и т.д. Становясь старше, привлекают химические и физические

методы исследования.

В МБОУ СОШ № 19 есть все необходимое для развития детей. Учащиеся используют эти возможности для расширения своего потенциала, участвуют в конкурсах, олимпиадах различного уровня, выполняя и успешно защищая исследовательские проекты по биологии, химии, физике, географии.

За последние годы стали победителями в районной научно-практической конференции: Шумова Светлана с работой «Крепость куриного яйца – правда или вымысел?»,

Гараева Елизавета «Состав пищевых отходов», Бакшеева Марина, Ерёмичева Юлия «Партизанские свалки. Вторая жизнь мусора». Данные работы публиковались на сайте <http://ped-znanie.ru> во Всероссийской научно-исследовательской конференции «Познать неизвестное» и прошли сертификацию. Молодцы ребята, так держать!

О. Ю. Шевлякова, руководитель школьного общества учащихся
МБОУ СОШ №19, учитель химии и биологии

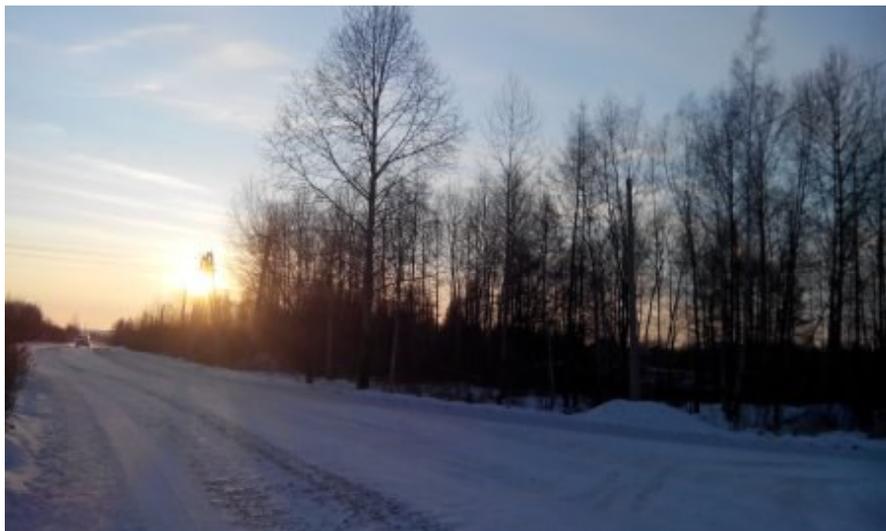


Начиная учиться в школе, ребёнок получает больше возможностей для изучения окружающего мира



Используя микроскоп, можно заглянуть в микромир

Я живу в поселке Новый Ургал. Если посмотреть на него со стороны, то можно увидеть лишь пни, кусты и деревья. Но, на самом деле, природа у нас прекрасна – от маленького камня и до красивого цветущего дерева.



Я живу в поселке Новый Ургал,

Летом наш поселок цветет и сияет, во дворах растут цветы, а в лесах – деревья. Когда идет дождик, все становится чище, и вся красота отражается в лужицах. Осенью природа засыпает, сбрасывает свою разноцветную листву, а когда идешь по улице, то под ногами раздается прекрасный шелест, который радует слух. Зимой все в белоснежном ковре, и когда светит солнце, снег переливается. А весной все оживает:



тает снег, набухают почки, просыпаются звери, и поют птички.

Считаю, что единственный недостаток – это люди, которые все разрушают: ломают деревья, вырывают цветы, убивают животных и мучают птиц. Этого нельзя делать, ведь природа должна быть едина.

Люди засоряют окружающий мир. Некоторым трудно дойти до

урны и выбросить мусор именно туда, а не кидать его на землю.

Первого мая каждый год проходит субботник, на котором убираются и взрослые, и дети. Учебные учреждения, работники разных предприятий убирают листву, мусор, красят бордюры, делая мир, наш дом, чище и лучше.

Получается, что красота природы зависит от человека, ведь если мы не будем вмешиваться в неё и засорять, то и убирать потом не придется.

Берегите природу, ведь её красота не даётся дважды, наши ошибки потом не исправить!

Александра Даниленко, 6 класс, МБОУ СОШ № 11

Педагогами славится район

Грядущий в июне 2017 года юбилей Верхнебуреинского района – значимая дата для всех его жителей. Люди, с крепким дальневосточным характером, закаленным суровым климатом в течение 90 лет, вершили историю района. Не последнее место в этой летописи занимает образование.

Большой вклад в развитие районной системы образования внесли многие педагоги – как ветераны, так и действующие. Их опыт, профессионализм, достижения и победы позволяют воспитывать, обучать и выпускать в большой мир умных, активных и позитивных ребят.

В нашей рубрике «К 90-летию Верхнебуреинского района» мы расскажем о замечательных учителях с педагогическим стажем более 30 лет. По просьбе районного пресс-центра, редакционные отделы школ задали определенные вопросы своим заслуженным учителям. Самое интересное, что все ответы получились разные.

Фаина Ивановна Шадрина

педагогический стаж 46 лет

СОШ № 11, п. Новый Ургал

- Где вы родились?

- Я родилась в селе Михайловка Калганского района Читинской области.

- Почему и как выбрали профессию педагог? Почему именно это направление?

- Выбрала ещё в детстве. Я тогда и в школе не училась. Мечта появилась неспроста. У моего отца брат – учитель, его жена тоже преподавала. У мамы две сестры учительницы. Когда я училась в школе, то желание обучать детей ещё более окрепло. Поэтому, кем я могла стать, если не учителем?!

- Где получили образование педагога?

- После выпускных экзаменов в школе мне предложили стать преподавателем химии и биологии в 5-10 классах в Запокровской средней школе Читинской области – были нужны учителя. Я согласилась!

Конечно, трудно было поначалу. Порой не хватало знаний. После



Пятнадцать педагогов школы № 11 – бывшие выпускники Фаины Ивановны Шадринной

каждой четверти я ездила на курсы усовершенствования учителей. В 1971 году я поступила в Хабаров-

ский пединститут. Пять лет училась нелегкой, но такой нужной людям профессии.





- Как попали в Верхнебуреинский район?
- В 1976 году окончила Хабаровский педагогический институт, и по распределению попала в среднюю школу № 6 пос. Чегдомын. С 1984 года работаю учителем биологии школы 11 пос. Новый Ургал
- Ваши заповеди, как педагога?
- Бережное отношение к чувствам каждого ученика без нотаций и нравоучений.
- Какие качества вы воспитываете в детях?
- Я стараюсь воспитать в детях доб-

- роту, чуткость, честность, уважение к старшим, искренность и справедливость.
- Интересный случай из вашей практики.
- Пятнадцать учителей, работающие в нашей школе - бывшие мои ученики.
- Ваши достижения, которыми вы гордитесь?
- «Отличник просвещения», получила звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», также была награждена грамотой Международного Соросовского конкурса.
- Дети - тогда и сегодня?
- Дети есть дети. Они всегда оста-

- нутса любознательными, активными.
- Плюсы и минусы разных времен?
- У современных детей нет желания учиться, что не сказать о детях того времени.
- Как вы считаете, чего не хватает подрастающему поколению?
- Много времени у детей забирают мобильные телефоны, планшеты и все гаджеты, а на уроки его не хватает.
- Пожелания на 90 лет района?
- Процветания, успехов, развития.

Беседовала Диана Смирнова, 6 класс, СОШ №11

Татьяна Николаевна Глушенко

Педагогический стаж 42 года

СОШ № 19, п. Алонка

- Где вы родились?
- Родилась в Ульяновском районе Хабаровского края.
- Почему и как вы выбрали профессию педагога? Почему именно это направление?
- Выбрала профессию учителя, потому что мечтала об этом с детства. Мне хотелось быть учителем начальных классов, но в старших классах начала изучать физику, и решила, что это «моё». Физика сочетает разные стороны познания: умение аргументировать, доказывать, проверять знания на практике.
- Где получали образование педагога?
- В Хабаровском педагогическом институте, на физико-математическом факультете.
- Как попали в район? Первые впечатления?
- Приехала по распределению, в районе шло строительство БАМа,



Татьяна Николаевна Глушенко работает учителем физики в МБОУ СОШ № 19 п. Алонка с 1977 года.

строились новые поселки, требовались учителя. С радостью начала свою педагогическую деятельность.

Гордилась тем, что работаю на БАМе.





- Ваши заповеди, как педагога?

- Старайся видеть в каждом ученике полноправную, уникальную личность. Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности. Оценивай поступок, а не личность, и никогда не принимай воспитательных воздействий в дурном настроении.

- Какие качества вы воспитываете в ваших учениках?

- Самостоятельность, трудолюбие, честность, уважение к себе и окружающим.

- Интересный случай из вашей практики?

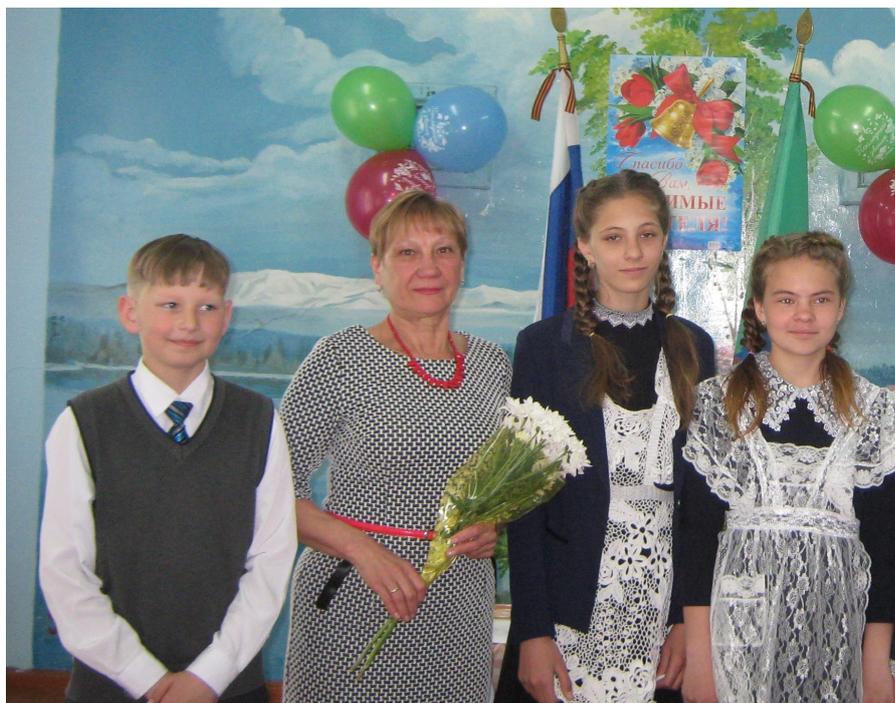
- Интересных событий в школе много, случались курьезные ситуации и со мной, и с учениками. Но больше запомнились интересные вечера, занимательные кружки, КВНы, походы, а их было очень много, практически обошли и объехали все окрестности поселка, поездки в музей г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровска, Владивостока. Сейчас работаем с учащимися над проектами.

- Ваши достижения, которыми гордитесь.

- «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян» - говорил Д. И. Менделеев. Я радуюсь успехам и достижениям своих учеников.

- Дети - тогда и сегодня?

- Сегодня школьники много времени проводят в социальных сетях, на различных Интернет-сайтах, а не в библиотеке с книгой. Можно найти реше-



Татьяна Николаевна в своих учениках воспитывает самостоятельность, трудолюбие, честность, уважение к себе и окружающим

ние задачи, готовый реферат. И это учащимся кажется наилучшим решением проблем выполнения домашнего задания.

Польза от этих сервисов есть, но не всегда.

- Плюсы и минусы разных времен?

- На мой взгляд, дети прошлых лет относились более ответственно к учебе, задумывались о своем будущем; современные дети не всегда точно могут сориентироваться в выборе профессии. Очень часто относятся к урокам недобросовестно.

- Как изменилась манера преподавания?

- Не так давно главной задачей учителя было научить учеников определенным знаниям, умениям, отработать и закрепить навыки. В наше время этого не-

достаточно, необходимо не только «вложить» знания, но и научить добывать их, научить учиться, ведь главная работа на уроке отводится ученику.

- Как вы считаете, чего не хватает подрастающему поколению в районе?

- Целеустремленности, доброты и мудрости.

- Пожелания на 90-летие района?

- Поздравляю Верхнебуреинский район с юбилеем! Процветания, благосостояния, всяческих земных благ хочется пожелать всем жителям нашего района!

**Светлана Шумова,
10 класс, СОШ № 19,
п. Алонка**

Тамара Николаевна Северина

Педагогический стаж 44 года

Центр внешкольной работы, п. Новый Ургал

- Где сейчас работаете, кем?

- МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал, заместитель директора.

- Где вы родились?

- Г. Фрунзе Киргизской ССР.

- Почему и как выбрали профессию педагога? Почему именно это направление?

- Я потомственный педагог, в четвертом поколении. Эта профессия у нас в семье единственная.

- Где получали образование педагога?

- Московский государственный педагогический институт имени Ленина.

- Как попали в район? Первые впечатления?

- Приехала строить БАМ. Влюбилась в Дальний Восток.

- Ваши заповеди, как педагога.

- Любить ребенка, видеть в нем личность.

- Какие качества вы воспитываете в ваших учениках?

- Порядочность, доброту, умение прийти на помощь, когда ты нужен.

- Интересный случай из вашей практики?

- Работала в детском саду. Мою напарницу звали Людмила, дети не выговаривали и звали ее «Любима», а меня по той же причине звали «Мотала».

- Ваши достижения, которыми гордитесь?

- Многие из моих воспитанников стали профессиональными педагогами.



Тамара Николаевна Северина

- Дети - тогда и сегодня?

- Дети слышали и понимали слово педагога, уважали старших.

- Плюсы и минусы разных времен?

- Раньше ценилась работа с детьми, а сейчас - с бумагами.

- Как изменилась манера преподавания.

- Все 40 лет совершенствуем систему, вводим новые технологии, а образованность детей падает.

- Как вы считаете, что не хватает подрастающему поколению в районе?

- Не хватает единой детской организации, как раньше «Комсомол», «Пионерия».

- Пожелания на 90-летие района?

- Процветания, прироста новыми молодыми кадрами.

Елизавета Верютина, ЦВР,
п. Новый Ургал



В детском саду воспитанники звали Тамару Николаевну — «Мотала»

В призме науки — бабочки

В современном мире взять интервью у человека на расстоянии проще простого. Что и сделал Кирилл Кулыба. Он связался по скайпу со старшим научным сотрудником ФГБУ «Государственный природный заповедник «Буреинский», кандидатом биологических наук Кошкиным Евгением Сергеевичем, который внес огромный вклад в изучение фауны чешуекрылых в Верхнебуреинском районе. Его основное место работы - Институт водных и экологических проблем ДО РАН, должность - учёный секретарь. Кирилл задал несколько вопросов молодому ученому и узнал о том, как понять, что наука - ваше призвание.

- Евгений Сергеевич, как вы учились в школе?

- В основном, учился хорошо. Пятёрки были по биологии и географии, тройки - по геометрии и алгебре.

- Как вы поняли, что наука - это ваше призвание?

- С раннего детства любил наблюдать за природой, особенно, за насекомыми, которых впоследствии и начал изучать. В старших классах твердо решил, что буду поступать в ВУЗ на биофак, и стал учиться в педагогическом университете по специальности «Биология и география».

- На сайте заповедника написано, что у вас около 60-ти научных ра-

бот, какая из них вам наиболее запомнилась?

- Все свои работы прекрасно помню. Наиболее важными считаю связанные с Буреинским заповедником, куда я каждый год приезжаю изучать насекомых. Обнаруживаю много интересных видов, которых раньше в Хабаровском крае никто не находил. Сейчас буду описывать новый вид, ранее вообще никому не известный.

- Евгений Сергеевич, когда вы написали свою первую научную публикацию?

- На первом курсе университета, когда выступал на студенческой научной конференции. Тема - «Дневные бабоч-



Евгений Кошкин, кандидат биологических наук, имеет более 60-ти научных публикаций

ки северной части Хабаровска».

- В каком году вы защитили свою кандидатскую диссертацию?

- В 2010 году защитил диссертацию по теме: «Дневные бабочки среднего Приамурья», куда, кстати, входят насекомые Верхнебуреинского района.

- Какой вид бабочек преобладает в Буреинском заповеднике?

- По предварительным оценкам, в заповеднике водится около 800-1000 видов бабочек. Из них около десятка видов - обычные бабочки, к которым относится, например, боярышница. Это те белые бабочки, которые образуют огромное скопление на лужах.

- Сколько новых видов вы открыли в заповеднике?

- Около 200-300 для заповедника именно новые.

- Какой вид бабочек вам больше всего нравится?

- Каждый вид хорош и интересен по-своему. Для меня они все прекрасны: многообразием окраски, размером, повадками.

- Что бы вы пожелали молодому поколению?

- Беречь природу! Если мы сгубим природу, то и человек исчезнет, это совершенно точно.

Кирилл Кулыба, 7 класс,
МБОУ «Многопрофильный лицей»



Интервью по скайпу Кирилла и Е.С. Кошкина

Недавно в ЦРТДиЮ закончился районный конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», организованный совместно с Буреинским заповедником. В литературной номинации участникам нужно было придумать басню,

стихи, рассказы или сказку. По правилам основной экологической сказки является познавательно-экологическая, а не развлекательная информация.

Юные журналисты из ЦРТДиЮ попробовали свои силы в

написании подобных произведений. Получилось ли у них связать проблемы и приключения героев с познанием реальных предметов, явлений и закономерностей природы, решать вам, уважаемые читатели.

Комарик и лягушка

Жил-был в зелёном и полном камышей болоте маленький комарик, которого звали Бен. Ему было весело, пока он не услышал разговор пролетающих мимо бабочек. Оказываясь, на болото пришли лягушки, и среди насекомых началась паника.

Бен был любопытный, и ему захотелось познакомиться с одной из них. Он сначала нервничал, потому что думал, что лягушка съест его, но

осмелел, подлетел к ней и сказал:

- Здравствуй, любезная лягушка, меня зовут Бен, а тебя?

Но лягушка промолчала. Комару казалась, что она гордая и не хочет с ним разговаривать, но, оказалось, лягушка размышляет над ответом.

- Меня зовут Анна, - хитро прищурившись, сказала она и добавила, - Давай дружить?

Наивный Бен с радостью согласился.

Они веселились, играли, пока Анна не проголодалась. Лягушка открыла рот, высунула язык и проглотила Бена.

**Наташа Суворова, 10 лет,
объединение «Юный журналист»**

Страшные звуки на болоте, или почему у выпи зелёные ноги

На одном далёком топком болоте, заросшем камышами, жила-была выпь. Она от всех всегда пряталась, и помогал ей в этом её окрас: чёрные с желтоватыми каёмками перья, а хвост жёлто-бурый, с черноватым рисунком, поэтому она сливалась с окружающей природой. Днём выпь замирала в траве, как цапля, а ночью охотилась на лягушек, рыб и водных насекомых.

Однажды днём птица услышала жалобный писк. Очнувшись от сонного состояния, выпь полетела узнать, в чём дело, и обнаружила птенца, тонувшего в болоте. Это оказался маленький воронёнок, недели две от роду. Ей стало жалко его, и выпь спасла малыша, решив о нём заботиться. Добрая птица сделала гнездо на краю болота, на большой кочке, и



Выпь относится к семейству цаплевых

заботливо приносила малышу лягушек и рыбёшек. Постепенно воронёнок вырос, и приёмная мать научила его летать. С тех пор они вместе добывали еду, согревали друг друга и проводили всё время вместе, как настоящая семья.

Но в один ужасный день названный сын пропал. Выпь быстро полетела разыскивать его. Она искала везде: на болоте, на реке, на озере и в лесу. Во время поиска случайно села на смолу, быстро попыталась взлететь, но упала в траву. Её ноги стали зелёного цвета. Отчаявшись, выпь полетела обратно на болото. Несчастливая птица начала громко кричать. Эти страшные звуки было слышно за километры от того болота. Воронёнка она больше не видела...

С тех пор у выпи зелёные ноги, и каждую ночь на болоте слышны крики: «Кау! Кау!». Это одинокая птица зовёт своего пропавшего сына.

Роман Минибаев, 10 лет, объединение «Юный журналист», ЦРТДиЮ

История несчастной любви, или почему Кулик плачет по ночам

Жил на зелёном болоте Кулик. Роста он был небольшого, с маленьким клювиком, и с необычными глазами - на макушке. Он ел ягоды, моллюсков, мелкую рыбку, ракообразных и насекомых. Жил он без бед, но как-то раз встретил молодую красивую цаплю Марианну - она была главным ловцом лягушек. Кулику цапля понравилась, но гордая Марианна ему сказала:

- Мне не нравится, что у тебя глаза находятся на макушке. Ты выглядишь смешно.

Кулик был в печали. Он несколько дней не выходил из дома и ничего не ел. Но однажды, все-таки решив подкрепиться, он пришел на болото, где увидел любимую, и стал издали любоваться на статную птицу. И вдруг своими необычными



Большинство куликов гнездится на земле, лишь некоторые могут гнездиться на деревьях.

ми глазками Кулик заметил опасность - в небе кружил ястреб, и его острые когти уже были направлены на тонкую шею Марианны.

- Спасайся скорее, тебе грозит

беда, - закричал Кулик Марианне. - Давай быстро улетим отсюда и спрячемся в моем доме!

Марианна согласилась. И они улетели, и стали жить вместе. С тех пор Марианна стала уважать Кулика, а вместе с ней - и все жители болота. Кулик был счастлив.

Однако, через несколько недель, Марианна все же улетела к своим сородичам. А Кулик остался и горько плакал.

С тех пор говорят, что, если услышишь на болоте плач Кулика, то знай - это он вспоминает свою Марианну.

Полина Репп, 10 лет, объединение

«Юный журналист», ЦРТДиО

Каменушка и Мандаринка



Каменушка - небольшая по размеру утка, но с легкостью переносит тяготы проживания в северных районах

В один холодный вечер утка Каменушка сидела на берегу и грустила. Каменушкой её прозвали, потому что она переворачивает камни, когда ищет еду. Эту утку мучал не голод, а скука, ей не с кем было

поплавать в реке. И тут утке пришла мысль, что утром можно отправиться в путь по реке и найти друзей.

Вот наступило утро, и Каменушка пустилась в плаванье. За очередным поворотом она увидела цаплю и спросила её:

- Ты будешь моим другом?

А цапля ответила:

- Нет, я ем лягушек, а ты камни переворачиваешь. Зачем мне такой друг?

И улетела. А Каменушка отправилась дальше, встретила свиристеля и говорит:

- Ну, а ты будешь моим другом?

Свиристель отвечает:

- Нет, ты плаваешь в реке, а я летаю.

И свиристель улетел. Тогда Каменушка крикнула в отчаянии:

- Ну, кто-нибудь, пожалуйста, будьте моим другом?

Да так громко, что одна из уток Мандаринок приплыла и сказала:

- Привет, я буду с тобой дружить.

И они вместе резвились в реке. Каменушка переворачивала камни и угощала Мандаринку вкусными личинками, а Мандаринка радовала её веселым цветом перьев.

Главное в дружбе - общие интересы, тогда и различия нипочем!

Наталья Суворова, 10 лет, объединение «Юный журналист»

Черное счастье



Черный журавль занесен в Красную книгу всего мира, как исчезающий вид

В одном далёком лесу было большое болото, где обитало очень много жителей. Например: выпь, кулик, цапля, лягушки, комары и так далее. Но речь в нашем рассказе пойдет о черном журавле. Редкой и очень красивой птице. Его оперение синевато-серое, хвост черный, голова и шея белые, а темечко - красное. Звали журавля Крик, потому что он громко и звонко кричал.

Однажды Крик пошел на окраину болота. Там ему очень понравилось, потому что пищи было в изобилии, и он питался лягушками, насекомыми, водными растениями.

И вдруг...Его схватили браконьеры и повезли к себе на базу, но не успели они доехать до аэропорта, как их поймала полиция, и отвезла в участок.

А с Криком случилась хорошая история. Его отправили в Буреинский заповедник, где он встретил красивую журавлиху.

Чтобы привлечь её внимание, Крик начал танцевать журавлиный танец: хлопал крыльями, подпрыгивал, бегал, подбрасывал пучки травы. Танец Крика очень понравился журавлихе, и она издала мелодичный звук. Так они и познакомились.

Как оказалось, самочку звали Николь, и они с Криком вместе начали петь. Журавль понял, что это любовь всей его жизни!

Когда пришло время строить гнездо, они собрали материал: мох, берёзу, осоку. И через несколько месяцев в новом доме на дереве на свет появились два черных очаровательных птенца.

И дружное черное семейство было счастливо.

Юлия Шетникова, 10 лет,
ЦРТДиЮ, объединение «Юный журналист»

Пожар

Горят леса, пылает степь:
Пожар везде, природа плачет,

И пламенный язык костра
По пням и кочкам быстро скачет.

И мы порой тому виной -
Приходим в лес, приносим спички,

Мы жжем костры и за собой

Не убираем по привычке.

А тут нагрянул ветерок,

Подул слегка на костерок,
И разгорелся вновь огонь,

Но шепчут листики:

«Не тронь!».

Но ветер искры все разнес
И вновь в тайгу беду принес.

Лес снова пламенем объят,
Горят кусты, зверей домишки.

Тушить тайгу не так легко

-

Об этом пишут в каждой книжке.

Давайте сохраним тайгу,

Как школьные страницы.

Чтоб вновь шумел зеленый лес,

И звонко пели птицы!

Снежана Рязанова, 17 лет,
ЦРТДиЮ

Адрес:

Электронная молодежная газета «Будь в теме».
Верхнебуреинский район,
п. Чегдомын, Парковая 8,
ЦРТДиЮ, Молодежный
Пресс-Центр.
Тел. 89141747166,
Эл. почта ldw78@mail.ru
Редактор – Д.В.
Литвинова
Корректор – Н.С.
Подгорнова

Материал подготовили:
СОШ №11, СОШ № 19, ЦВР,
Многопрофильный лицей,
ЦРТДиЮ.

Номер вышел в свет
15 марта 2017 года
в 16-00



Бисеров Марат Фаридович. Заместитель директора по научной работе Буреинского заповедника. Специальность: орнитология.

В 1977г. окончил биологический факультет Ташкентского государственного университета. Работал в лаборатории орнитологии Института зоологии АН Узбекистана, в заповедниках: «Арал-Пайгамбар», «Нуратинский», «Дарвинский» и «Буреинский». Автор около 100 научных работ по орнитологии и проблемам заповедного дела. На данный момент изучает редкий и малоизученный вид семейства тетеревиных - дикушу. Птица тихая, и в тоже время бесстрашная, человека не боится, поэтому легко становится его добычей. Занесена в Красную книгу.

Задачи от орнитолога:



Молодежный
Пресс-Центр

Увидеть дикушу проблематично, так как её окраска практически сливается с ландшафтом.

Внимание, вопрос:
Найди вторую дикушу



Пищухи — это маленькие, внешне напоминающие хомяков животные, однако, в действительности это близкие родственники зайцев с короткими лапами, округлыми ушами и совершенно не заметными снаружи хвостами. Пищухи активны днём и в сумеречное время. Их можно увидеть сидящими на камнях, пнях или стволах лежащих деревьев.

Внимание, вопрос: Отыщи пищуху.

