



Молодёжная газета
Верхнебуреинского района

Выпуск № 2 (2)

Апрель, 2016



Тема номера:

Лидер, достойный
подражания

В этом выпуске:

«Нет», пе- 2
чальным тра-
дициям!

До свидания, 3
школьное НОУ!

Горячий ключ 4
— гордость
Тырмы

Слагаемые 5
успеха Влада
Дворжака

Учитель, до- 7
стойный ува-
жения

Мой сосед— 9
писатель ...

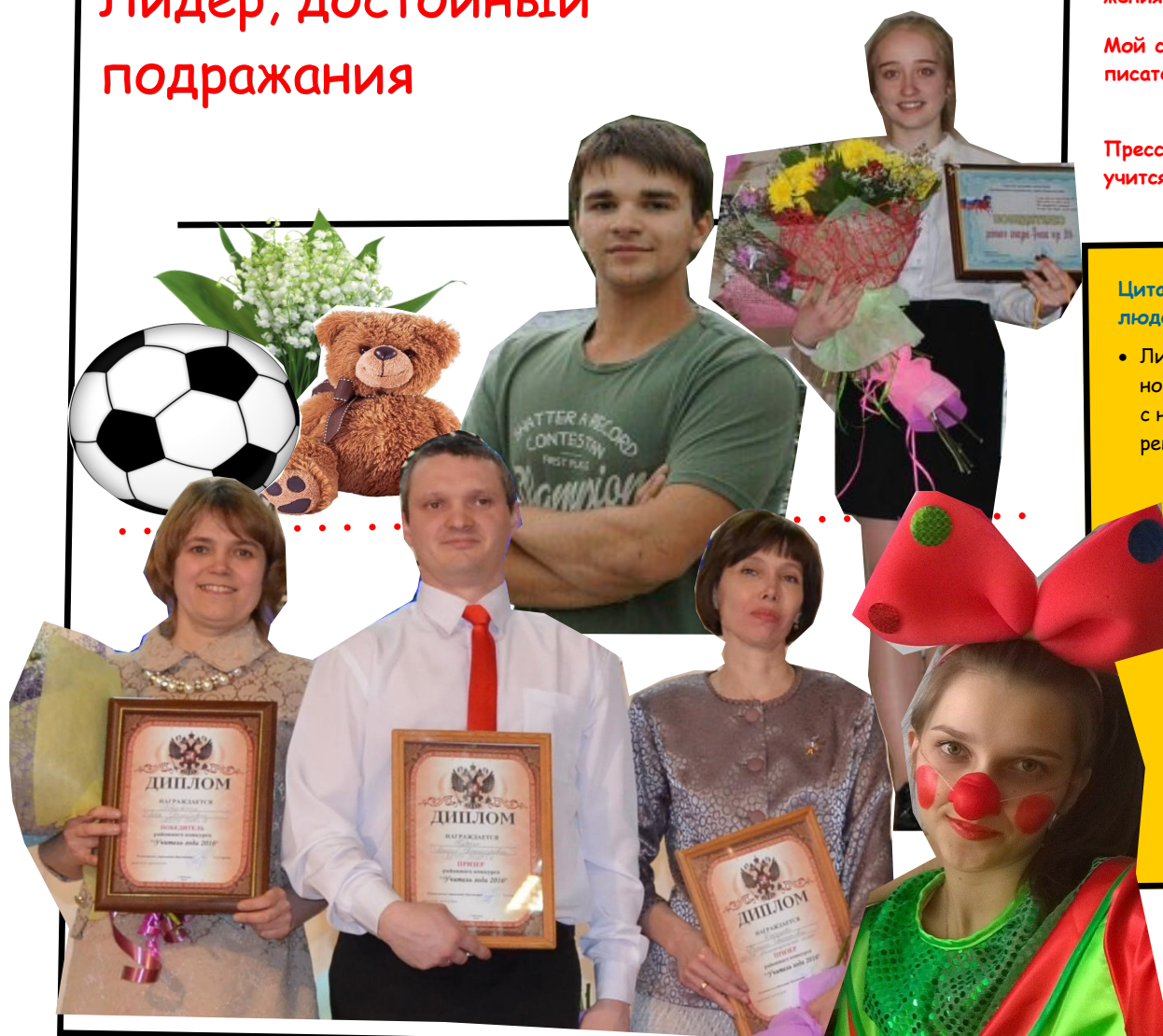
Пресс-Центр 11
учится писать

Цитаты известных
людей:

- Лидер — это обыкновенный человек с необыкновенной решимостью.

- Лидер ведет за собой, а босс управляет. Теодор Рузвельт

- Управляющие действуют по правилам, лидер действует правильно. Уоррен Беннис



Детский день смеха



Веселые клоуны — Наталья Сеницына, Анастасия Титова и Ольга Визигина

Школа № 19 давно и тесно взаимодействует с единственным детским садом в поселке Алонка.

Школьные кружки изготавливают различные настольные игры и поделки для детей детского сада. Также ученики помогают устраивать для детей разные праздники.

Первое апреля этого года не стало исключением. Воспитатель старшей группы детского сада обратилась к ученицам 11 класса с просьбой сыграть на празднике клоунов.

Одинадцатиклассницы—

Наталья Сеницына, Анастасия Титова и Ольга Визигина с радостью согласились. Праздник прошел очень интересно, было много подвижных и веселых игр, никто не скучал. Дети долго не хотели прощаться с клоунами, но все же праздник пришлось завершить. Прощаясь, дети просили приходить к ним чаще.

Мы и дальше будем тесно взаимодействовать с детским садом нашего поселка.

Ольга Визигина, 11 класс, СОШ № 19, п. Алонка

«Нет», печальным традициям!

Восемнадцатого марта на районном конкурсе «Фитнес -прорыв» мы разрушили печальную традицию пятой школы — быть всегда пятыми!

Вместе с нами в танцевально-спортивном конкурсе участвовали команды из разных школ и детских садов.

По жеребьевке наша ко-

манда «Топрыгунчики» выступала последней. От этого с каждой минутой наше волнение росло.

Руководитель нашей команды Гульнара Гаязовна Гайфуллина, педагог ЦРТ-ДиО, которая каждый день занималась с нами— поддерживала и подбадривала нас. Поэтому, когда наступила наша очередь, мы собрались с силами, успокоились и выступили очень синхронно и красиво.

Награждение было волнительным. Вначале на подиум приглашали команды детских садов. Маленькие детки выступали очень красиво и очень радовались своим грамотам.

Когда пришел черед награждения школьных команд, мы затаили дыхание и сжали кулачки. Переживали мы не зря, из шести школ — мы заняли третье место. Счастливые и довольные поднялись на пьедестал, где нам вручили медали и грамоты, а также огромный

пирог.

Затем наградили команды, занявшие второе и первое место. Это были ребята из школ № 11 и 6.

Все нас поздравляли и фотографировали, мы чувствовали себя героями и победителями.

Наша школа № 5 последнее время на районных мероприятиях занимала пятое место. Многие чегдомынцы смеялись над нами и говорили «5-й школе, только 5-е место и подходит». Мы обижались, потому что всегда старались и стремились быть лучшими. И вот свершилось чудо! Мы нарушили традицию «5 места» и вышли в тройку лидеров. Мы, действительно, молодцы!!

Спасибо организаторам конкурса за позитив и хорошее настроение, честное судейство и отличные призы.

Таня Верхотурова 3 класс, ООШ № 5, п. ЦЭС



Команда «Топрыгунчики»: школы № 5 п. ЦЭС

2 класс— Александра Моисеенко;

3 класс— Татьяна Верхотурова, Милена Мельник;

4 класс— Ульяна Баранова, Татьяна и Полина Жияковы, Диана Солдатов, Анна Спесивцева, Ульяна Тимошенко и Екатерина Самарская.

Районная научно-практическая конференция – итог всех научных и исследовательских изысканий учеников школ Верхнебуреинского района. Она показывает насколько неординарно мыслят, глубоко «копают» и интересно видят мир ребята от второго до одиннадцатого класса. Но, прежде чем попасть на суд районных экспертов, все проекты прошли отбор на базах своих школ. Как проходили научные конференции в СОШ № 6 п. Чегдомын и СОШ № 19 п. Алонка рассказали их непосредственные участники.

До свидания, школьное НОУ! Здравствуй студенческое!



Последнее НОУ для одиннадцатиклассников СОШ № 19

Девятого апреля в нашей школе прошла ежегодная научно-практическая конференция, в которой было представлено десять проектов. Возраст авторов был довольно обширен: от 8-ми до 17 лет.

Было очень приятно слушать совсем юных исследователей, которым впервые довелось решать ту или иную проблему. На мой взгляд, это очень правильное решение: детей с раннего возраста вовлекать в такие мероприятия, так как в дальнейшей жизни им это пригодится.

Меня поразило, что у ребят со 2-го по 5-й классы были довольно сложные темы исследования – «Культура малых народностей Хабаровского края», «Влияние выбросов котельных установок на загрязнение снега», «Мониторинг чистоты ручья в п. Алонка» и т.д. Кстати, защитили их младшие школьники достойно, не уступая старшеклассникам.

Но, к сожалению, попасть на районную научно-практическую конференцию посчастливилось только нескольким участникам: Светлане Шумовой с Алексеем Екимовым с проектом «Памятник у школы» (руководитель Алексей Соломонович Морозов) и Анастасии Титовой с темой «Природные индикаторы» (руководитель Ольга Юрьевна Шевлякова). Проект Анастасии, исследующий природные подсказки: приметы, лесные ориентиры и их влияние на здоровье человека, занял призовое место в Чегдомыне.

Я подготовила исследование о влиянии сотового телефона на здоровье человека. Правда мне немного грустно, что это моя последняя

школьная научно-практическая конференция, так как выпускаюсь в этом году. Поэтому, до свидания, научное общество учащихся, здравствуй студенческое! А тем, кто остается в школе, хочется пожелать удачи! Дерзайте!

Наталья Синицына, 11 класс,
СОШ № 19, п. Алонка



Интеллектуальная смена – «второклашки» Лера Головачёва и Наташа Бизякина

Без труда не выловить ПРОЕКТ из «пруда»

Шестого апреля 2016 года состоялась школьная научно-практическая конференция «ОВИД» (Объединения Взрослых и Детей) МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын. Семнадцать работ на шести кафедрах представляли 27 учеников.

Наибольшее количество работ представили кафедры: «Юный исследователь», «Естественно-научная», «Физико-математическая» и «Иностранных языков». Представленные работы

отличались актуальностью и

разнообразием тематики, новизной исследований и практической ценностью проектов для дальнейшего применения, как в

Продолжение стр. 4

Продолжение. Начало стр. 3

повседневной жизни, так и в научно-исследовательском мире.

Проект «Книжка для «первоклашки», выполненный ученицей 4 б класса Кошевой Анастасией под руководством Черняевой Л.И. и Жуковиной Н.В., поможет будущим первоклассникам в развитии чтения;

Изучение темперамента Натальи Гассиевой под руководством Гринченко С.Н. подготовит девятиклассников к сдаче экзамена;

Т.Б. Подшивалова и ее ученица Юлия Киреева изучали этимологию устаревших слов по роману А.К.Т Толстого «Князь Серебряный»;

В мир сказки и литературы на английском языке нас погрузили работы учащихся 5 а класса под руководством Синюшкиной Г.В. и 8б класса Новиковой Т.Г.

Математика еще совсем не изучена

с точки зрения Захваткина Юрия, Стебловского Антона (проект Кудрин М.А.) и Новиковой Валентины, Мусиенко Алины (Козлова Т.В.)

С предложением, заменить школьные лампы на светодиодные, выступили физики: Олейник Евгения и Долгих Г.В.

Мир информатики «расцвел» смайликами учениц 6а класса (Опанасенко Е.С.). Но как их использовать грамотно, дали рекомендации Опанасенко Катя и Волкова Полина. В оформлении праздничного стола, да еще в английском, преуспела ученица 6б класса Виктория Черная вместе с учителем технологии Бондаренко А.Ю.

Фотографии из работы Баженова Богдана украсили школу и подчеркнули красоту нашего края.

«Как появились динозавры? Почему они вымерли?» изучали Дима Бабарин, Илья Михайличенко из 2 в кл.,

(рук. Сирота Е.В.) и выдвигали свои гипотезы.

Проблемно-реферативная творческая работа «Всё ли мы знаем о падежах?» Гордеева Наси 4 а кл., (рук. Еремеева О.И.) позволяет нам окунуться в мир русского языка, а Ивана Грозного и Петра Первого сравнивали Алиев Эльнур и Янов К.Е. на уроках истории и во внеурочное время.

Работы этого года отличаются своей практической направленностью, они созданы для определенных целей на основе научных знаний. Проектная деятельность, действительно, трудное, но очень увлекательное дело. "Cat in gloves catches no mice", как говорится в английской пословице «Без труда не выловить и рыбки из пруда»

Педагог СОШ №6

Т.А. Новикова

Достопримечательность района

Горячий ключ — гордость Тырмы



Говорят, что Великий Под» (- дух леса (устар.) любит одно место, и очень его бережет. Есть такое благодатное место и в поселке Тырма. И имя ему - Горячий ключ!

Это горячий минеральный источник, обладающий лечебными свойствами. Добраться до него сложно: зимой местные морозы, порой под минус сорок градусов, делают поездку трудной, а летом дороги и вовсе нет. Но отчаянные рыбаки, охотники и простые туристы заводят свои моторные лодки и спускаются в низовья быстрой реки Тырма.

Летом Горячий ключ особенно привлекателен - вокруг цветы, река выводит изящный изгиб меж таежных лесов, а вечернее небо — глубокое и бархатное. Кажется, что здесь рукой можно дотянуться до звезд... Температура воды в ключе около +40 С°, поэтому его всегда окутывает легкий туман.

Вода буквально наполнена минералами, благотворно влияющими на здоровье человека. В ключе можно вылечить ряд кожных заболеваний и заболевания опорно-двигательного аппарата.

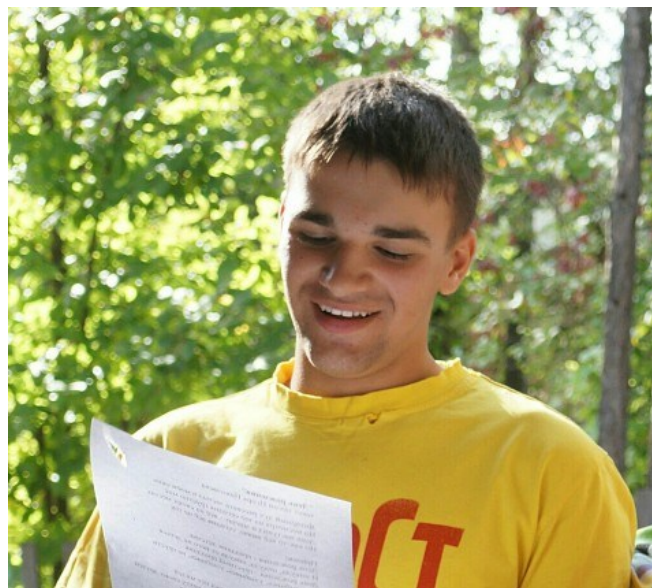
Есть люди, которые приезжают сюда как в санаторий - дней на 20, живут в местной избушке, ловят рыбу из реки и принимают лечебные ванны. Возвращаются в цивилизацию поздоровевшие, но самое главное отдохнувшие в гостях у прекрасной северной природы.

Любят люди Горячий ключ и относятся к нему уважительно, и он в долгу не остается, год за годом принимая у себя гостей.

Внештатный корреспондент,
педагог СОШ № 17, п. Тырма
А.А. Михайлова

Слагаемые успеха Влада Дворжака

Существует легенда о том, что когда рождается человек, на небе появляется звезда. Звезда, которая освещает жизненный путь каждого из нас. У нас в поселке Новый Ургал живет парень – Дворжак Влад, поистине он стал звездой в своей школе, а может быть и не только в школе, но и в поселке, и районе.



Влад Дворжак: «Ставьте перед собой цель и идите к ней»

Его очень любят одноклассники и считают примером, достойным для подражания, уважают учителя, ведь парень идет на золотую медаль. А какой он на самом деле? Чем занимается?

Почему его выделяют сверстники среди других подростков? Нам удалось взять у него интервью и многое узнать о его интересной, творческой, насыщенной жизни.

– Влад, чувствуешь ли ты себя успешным?

– В Ургале да, можно сказать на 50 процентов я добился того, чего хотел. Но, наверное, когда я поступлю в институт, в большом городе, все изменится. Но и там я буду стремиться к своей

цели, чтобы стать успешным. Ведь не место красит человека, а человек место.

– Как долго ты искал себя в творчестве?

– Сначала ходил в музыкальную школу на баян, потом два года пианино, в конце концов, понял, что это не мое. Мое – это танцы! В танцевальный коллектив "Грация" пришел в десять лет и остался на семь.

Кроме этого, занимаюсь оригами, техническими моделями, хорошо рисую.

– Со спортом ты тоже крепко дружишь?

– Конечно. Мне по душе активные виды спорта – волейбол и баскетбол, люблю настольный теннис. По-

стоянно участвую в школьных и районных соревнованиях.

– Как ты все успеваешь?

– Самое главное – каждое утро составлять план на день. Без ежедневника никак не обойтись.

– Самые яркие моменты твоей жизни?

– Больше всего мне запомнились две поездки: во Все-

российский детский центр, «Океан» во Владивостоке и каникулы в Санкт-Петербурге. Это атмосфера единомышленников, интересные встречи, незабываемые экскурсии.

– Расскажи о самом курьезном случае, который произошел с тобой.

– Однажды на сцене в конце танца у меня порвались штаны, полностью распоролось. Это было ужасно. Но я продолжал танцевать, как ни в чем не бывало, и никто не заметил. А, может, сделали вид, что ничего не случилось..

– Твои пожелания нашим читателям?

– Вести ежедневник – это сто процентов, без него все забудешь. Быть отзывчивым, помогать людям, которые в этом нуждаются, и быть открытым для всех. Ставить перед собой цели и идти к ним.

Беседовала Анастасия Мисюра, объединение «Журналистика» ЦВР п. Новый Ургал



В танцевальном коллективе «Грация» Влад уже семь лет

Успешный лидер успешен во всём!

Раздумывая над тем, кого сделать героем статьи о лидере, мы с коллегами по творческому цеху совещались недолго. Остановились на кандидатуре ученицы 11-А класса Толины Комелевой, представлявшей МБОУ «Многопрофильный лицей» на конкурсе «Ученик года-2016».

Претендентка на золотую медаль, успешная спортсменка, она 11 лет занимается в хореографической студии «Фантазия», 8 лет – в образцовой вокальной студии «Свирель». Но, конечно, раскрытие собственных талантов – это ещё не показатель лидерства. Целеустремлённость, умение воспринимать и слушать других людей, а главное – способность зажечь всех общей идеей – все эти качества Толина в полной мере проявила при подготовке к главному ученическому конкурсу.

В подготовке и проведении визитной карточки нашей участницы принимали активное участие не только одноклассники, но и ученики параллельного 11-Б класса, и коллеги по вокальной студии. А группа поддержки, состоящая из учеников лицея, оказалась на мероприятии самой многочислен-



Толина Комелева и её творческая команда!

ной и активно переживающей за Толину. Как результат – первое место в районном конкурсе «Ученик года»! Поэтому мы сделали вывод, что лидер – это не только конкретный человек, но и его окружение. Как говорит-

ся, короля делает свита. В свою очередь, рядом с таким человеком, как Толина, каждому хочется проявить свои лучшие качества, развиваться, расти духовно и творчески.

Опрос на тему

Лидер нашего времени

Кто такой лидер? Какой набор личных качеств служит признаком человека-лидера? Перед тем как давать собственную оценку и делать выводы, мы решили поинтересоваться мнением учеников нашей школы. С просьбой назвать самое важное отличительное качество лидера мы обратились к 67 ученикам 8-9 классов.

Выяснилось, что более 16 % считают, что самые важные качества для лидера – ум и сообразительность. Ещё 12% респондентов уверены, что лидер должен обладать смелостью и решительностью. Ответственность – главное качество лидера по мнению 9% опрошенных. По 8% опрошенных отдали свои голоса за коммуникабельность, толерантность (способность сочувствовать и сопереживать) и целеустремлённость. В целом, ответы опрашиваемых были весьма разнообразны. Прозвучало даже мнение, что лидер должен обладать определённой долей жестокости...

На самом деле, рецепт лидерства для каждого индивидуален и проявляется в различных ситуациях. Кому-то легко удаётся подбить друзей на всякие «дурачества», кто-то

Качества настоящего лидера



служит генератором идей при выполнении совместного проекта, а кого-то ценят за умение своевременно прийти на помощь.

Страницу подготовил редакционный отдел
Многопрофильного лицея

Учитель, достойный уважения

Раз в два года в Верхнебуринском районе проводится конкурс «Учитель года», в котором принимают участие лучшие педагоги из разных школ.

В этом году заслуженным учителем года стала **Леся Михайловна Тавровская**, учитель биологии и химии нашей школы.

На протяжении 17-ти лет она работает в СОШ № 11 п. Новый Ургал. Это — эрудированный, простой и открытый человек. Она неустанно дарит частичку сердца своим ученикам. У Леси Михайловны есть всё, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. Её девиз: «Чтобы стать хорошим педагогом, нужно любить тот предмет, который преподаёшь». И, бесспорно, отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция Леси Михайловны высоко оцениваются не только её коллегами, но и учащимися.

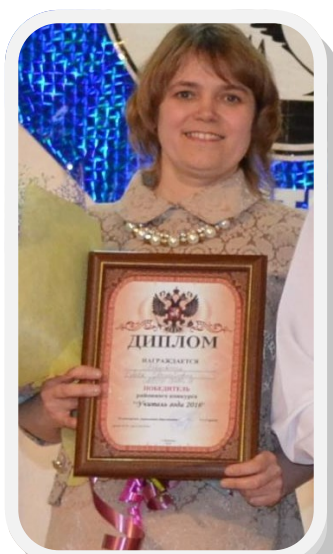
Чтобы узнать о районном конкурсе «Учитель года - 2016», из первых уст задали Лесе Михайловне несколько вопросов:

— Довольны ли Вы своим выступлением на конкурсе?

— Победитель конкурса «Учитель года» — это звучит достойно. Но, как и многие, всегда нахожу изъяны и недостатки в своих выступлениях и мероприятиях, задаюсь мыслью, что можно было сделать не так, а иначе.

— Как проходила подготовка к конкурсу?

— Днём и ночью (смеётся).



Леся Михайловна Тавровская — лучший учитель года - 2016

Например, для конкурсного задания «Внеклассное мероприятие» пришлось поискать материалы в поселковых музеях. Везде мне предлагали помощь и поддержку, было приятно.

— Какие эмоции Вы испытали от данного конкурса?

— Скорее всего, это был азарт, присутствовало волнение, возможно, немного огорчения, так как участников было немного. К сожалению, я не видела выступлений своих соперников, но финал показал, что все учителя обладают высоким мастерством в своём деле.

Мы уверены, что в каждой школе есть такие выдающиеся личности, о которых хочется поведать миру! Пожалуй, нам — подрастающему поколению — стоит брать с них пример, ценить и уважать этих достойных, по нашему мнению, людей.

Алиева Камилла, Валерия Мельникова, 10 класс, СОШ № 11, п. Новый Ургал

Блиц-опрос финалистов конкурса

Докучаева Татьяна Анатольевна, учитель физики Многопрофильного лицея

1. Ваша отличительная черта как педагога.

— Огромная любовь к детям.

2. Самое главное качество, которое Вы хотите воспитать у своих учеников.

— Ответственность

3. Чем Вы можете «блеснуть» на сцене и в жизни?

— На сцене я блистать не умею, а в жизни люблю декламировать стихи, но об этом никто не знает.

4. Ваши три желания к Золотой Рыбке:

Для себя:

— Здоровья себе и своим близким.

Для школы:

— Хороших спонсоров

Для России:

— В первую очередь, мира

Кудрин Михаил Александрович, учитель математики СОШ № 6



1. Ваша отличительная черта как педагога.

— Неугасаемый оптимизм

2. Самое главное качество, которое Вы хотите воспитать у своих учеников.

— Трудлюбие

3. Чем Вы можете

«блеснуть» на сцене и в жизни?

— Харизмой, юмором и игрой на гитаре

4. Ваши три желания к Золотой Рыбке:

Для себя:

— Здоровья себе и близким

Для школы:

— Процветания

Для России:

— Благополучия

Чегдомы́нские педагоги любят и и зеленый цвет

Учитель. С терпким привкусом восхищения и уважения слово. Еще бы, ведь педагог для многих учеников — личность таинственная, с ореолом возвышенности.

Юные журналисты клуба «КОФЕ» решили развеять этот миф и задали учителям школ № 6, 10, «Многопрофильный лицей», а также педагогом дополнительного образования ЦРТДиО пять интересных, жизненных и непривычных для них вопросов:

-Почему Вы выбрали профессию учителя?

-Что у вас в школьном аттестате по алгебре?

-Самый запоминающийся подарок в жизни?

-Любимый фрукт?

-Какой цвет предпочитаете?

Проведя анализ полученных ответов, мы выявили такую картину: любимый цвет большинства чегдомынских учителей – зеленый; фрукт – яблоко; алгебру знают на «4», о профессии учителя мечтали с детства, а вот подарки, запомнившиеся на всю жизнь, самые разнообразные и на категории не делятся.

Это – поездка за границу; микроскоп; дочь, внучка; кубок, перстень, «болгарка» и велосипед; плюшевый медведь и пони, мяч от учеников, бусы и платье в детстве, рисунок сына, победа, ландыши; фарфоровый сервиз и поздравление на стене и т.д.

В результате эксперимента было опрошено около пятидесяти педагогов.



А есть ли идеал?

Какими качествами должен обладать идеальный учитель?

Ребята из клуба юных журналистов «КОФЕ» задались этим вопросом и провели соцопрос среди населения поселка Чегдомын. Из 130 опрошенных было 80 – женщин, 20 детей и 30 – мужчин.

Ответы некоторых из них были весьма оригинальны и заслуживают отдельной строки.

На вопрос назовите качества идеального учителя?

Говорят дети:

Угощает сладостями;

Не ставит «2»;

Не звонит родителям.

Женщины:

Хитрость;

Сдержанность

Тактичность

Мужчины:

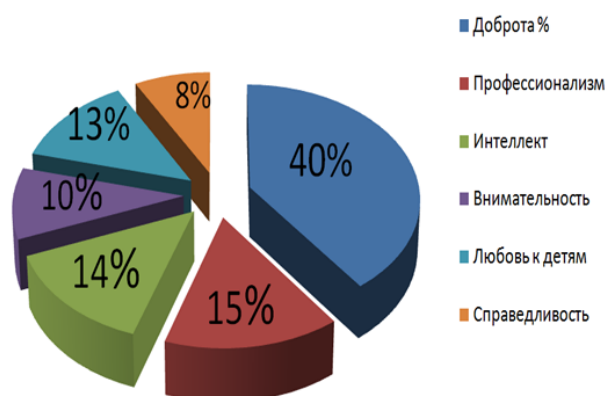
Некурящая

Непьющая

Не гуляющая.

Но шутки в сторону, после анализа всех ответов получилась следующая диаграмма. По результатам которой

Социальный опрос "Идеальный педагог"



можно сделать вывод, что учитель в первую очередь должен быть добрым профессиона-

лом с хорошо развитым интеллектом.

Страницу подготовили юные журналисты клуба «КОФЕ», ЦРТДиО

Мой сосед— писатель – дальневосточник

Мы живем на земле, воспетой дальневосточными поэтами, учеными, путешественниками. А я могу с гордостью сказать, что мой сосед— писатель— дальневосточник.

Хочу рассказать об удивительном человеке, в прошлом жителе поселка ЦЭС, писателе Викторе Петровиче Вологжине, Он, несомненно, является певцом Верхнебуреинского района, где провёл большую часть своей жизни.

Виктор Петрович с детства изучал повадки животных, читал книги о природе, мечтал стать Чингачгуком или вторым Дерсу Узала. Мысленно выстраивал планы охоты, а во сне смело стрелял в медведей и кабанов. Летние каникулы мальчиком проводил с дедом в тайге. С восьми лет овладел ружьем. Многому научился Виктор Петрович у своего деда-таёжника. Он и зародил в юной душе любовь к природе, к родному краю. Охота, рыбалка стали второй его жизнью. Дальневосточная природа давала вдохновение.

После ухода на пенсию Вологжин, имея диплом мастера пчеловода, завел улики.

Во время работы егерьем в тайге много размышлял, особенно долгими зимними вечерами о том, что жизнь быстротечна, и нужно после себя что-то оставить. Так родилась идея выпустить первую книгу.

Писателю всегда хотелось поделиться, выразить все чувства и переживания, рассказать о встречах в тайге, о былях и небылицах охотников и рыбаков, рассказанных во время отдыха возле костра после долгого хождения по тайге.

Виктор Петрович много раз печатался в газете Верхнебуреинского района «Рабочее слово» в рубрике «Субботний вечер». В свет выходили такие стихотворения, как «Слепой дождь», «Ваш праздник», «Путник», «Рождение реки» и другие. В этом же разделе печатались отрывки из повести «Поздняя любовь», «Земляне», «Дальний путник», и рассказы «Харза», «Нелепый случай» и другие.

Вологжиным Виктором Петровичем были изданы две книги для детей. В 2008 году – «Лесные сказки», а в 2009 году вышла книга «Стихи глазами детей». Эти книги интересны, их легко читать.

Книга «Лесные сказки» – сборник. В неё вошли сказки, стихи, загадки. Иллюстрировал книгу родственник Виктора Петровича—Юрий. Стихотворения, в основном, о животных.

Вот, например, читая стихотворение о волке, можно узнать на кого он охотится

*За оленями погнался,
Со скалы чуть не сорвался.
Глухаря в снегу поймал,
Всех он белок разогнал...*

Или, например чем питается кабан:

*Любит жёлуди и шишки,
А зимой зелёный хвощ.*

*Нравятся ему и мышки,
И не прочь поест он мох...*



Виктор Вологжин – наш земляк, поэт и писатель

«Женщинам»	и королев Земли.
О! Женщины! Вы – сотворенье Бога!	Сквозь сети тайн, загадочных улыбок,
Красавицы – Вселенной и Земли!	Вы сеете надежду и мечту.
Вы, можете с ума свести любого –	А, сколько нам принесите, Вы, пыток,
Таинственных, прелестных и милых.	Чтобы прийти к счастливому концу.
И каждая по- своему красива.	А, если закрадётся вдруг сомнение –
И внешностью, и обаянием души.	Не верьте ни кому, и никогда,
Такие только здесь, у нас – в России.	И слово, и последнее решение
И лучше их, пожалуй, не найти.	За Вами следует всегда.
Какое в Вас величие таится,	Да разве в мире существует мера,
Как будто все Галактики смогли,	Чтоб чувства выразить, бродившие в груди –
Всё лучшее отдать вам, воплотится	Слова Любви, Надежды, Веры –
В Божественных цариц	Сегодня с благодарностью прими!!!

Начало. Продолжение стр.10

Продолжение. Начало стр. 9

Для взрослых автором была написана книга «Золотой ключ», которая вышла в двух изданиях. Повесть посвящена деду, который был моряком, героем Порт-Артура, Георгиевским кавалером, талантливым рассказчиком.

Читая произведения В.П. Вологжина, убеждаешься в его безмерной любви к родному краю к природе. В его творчестве заложено высокое понимание долга, сыновней любви к малой Родине.

Много произведений Виктор Петрович посвятил величию труда своих земляков. Это стихи, посвященные энергетикам.

Особое внимание в творчестве писателя уделено женщине. Он ее боготворит, признается ей в любви.

Произведения В.П. Вологжина вполне современны. Кажется, само время прокладывает дорогу его стихам. Им долго жить!

Кристина Термякова

9 класса, ООШ № 5, п. ЦЕС

под руководством Г.Ф. Лихановой учителя

русского языка и литературы

Проба пера

Земной поклон Вам-ветераны!

Стоп! Остановись мгновенье,
Замрите стрелки на часах,
Сегодня праздник-День Победы
И грусть, и слезы на глазах.

Мы не ведали той войны,
Своих друзей не хоронили,
Но помнить вечно мы должны
Какими деды наши были.

Они за нас в атаку шли,
Они в окопах погибали,
В жару, метели и дожди
Они полмира прошагали.

За теплоту ваших сердец,
За подвиг ваш, за ваши раны,
За вашу преданность в боях
Земной поклона вам-ветераны!

Рязанова Снежана,
10 класс МБОУ СОШ № 2



Торжественная часть. 9 мая 2016 г.

Семьдесят один год назад закончилась самая страшная в истории России война. Постепенно забывается ужас и боль, но уходят к сожалению последние свидетели, которые могли бы рассказать молодому поколению, как жили, страдали, сражались их предки. В Верхнебуреинском районе живых свидетелей той кровавой и разрушительной войны осталось очень мало: 12 участников войны и 93 труженика тыла. Им нужна наша поддержка, помощь. Но больше всего им нужно простое человеческое внимание и участие. И не только в канун Дня Победы. А каждый день!



Шествие. 9 мая 2016 г.

Серебряный «Кофейник»

Второй год на базе ЦРТ-ДиО действует объединение «Юный журналист» с внутренним названием «КОФЕ», которое посещают ребята в возрасте 10-18 лет.

За это время в свет вышли три номера газеты, где юные журналисты рассказывали о своих переживаниях, мыслях и путешествиях. Свою первую высокую оценку детская информационная газета получила на Открытом фестивале Приморского края среди школьных и молодежных СМИ «Пробный шар-2016» в ап-

реле этого года.

Проходил фестиваль в г. Лучегорск, поэтому приняли в нем участие юные журналисты - заочно, так как ехать далеко, все материалы были посланы по почте.

В итоге: в направлении «Пресса» в номинации «Профи» - «Кофейник» занял II место. В номинации «Лучший корреспондент» - «серебро» досталось пятнадцатилетней Екатерине Рехтиной, самой активной и ответственной воспитаннице нашего объединения. По



Старшая группа юных журналистов за работой

достоинству были оценены работы Юлии Павленко из серии «Городской пейзаж: взгляд снизу», которые принесли их автору в номинации «Лучший фото-корреспондент» - II место.

Достижения обрадовали и подбодрили ребят, кото-

рые твердо решили в следующем году поучаствовать в этом фестивале очно. Поздравляем! Так держать!

Сами про себя писали юные журналисты клуба «КОФЕ», ЦРТДиО

Пресс-Центр учится писать

Как писать для газеты, что главное в материале журналиста, как сделать так, чтобы твой текст прочитали, узнали юные журналисты из пяти редакционных отделов школ п. Чегдомын, ЦЭС и Новый Ургал на первом обучающем семинаре молодёжного Пресс-Центра, который состоялся 22 апреля в ЦРТ-



Практическая работа по иллюстрированию газетной статьи

За партами собрались около 25-ти ребят в возрасте 12-17 лет из школ района №№ 5, 6, 10, 11 и Многопрофильный лицей. Отличительной чертой семинара стала практическая деятельность обучающихся: дети не только слушали, но и активно придумывали и рассуждали.

Диана Викторовна Литвинова, руководитель Пресс-Центра и объединения «Юный журналист», учила ребят, что основой любого события становится

факт, который должен обладать свежестью, достоверностью и общественной значимостью. На примерах сказок юные журналисты занимались созданием лидов - вводной части газетного материала, а единственная вымышленная ситуация стала основой для написания новостной заметки, репортажа и интервью.

Правилам фотографирования и отбору иллюстраций для газеты учила ребят руководитель объединения «Мир в объективе» - Свет-

лана Геннадьевна Франчук. Она на практике показала типичные ошибки начинающих фотографов - «срезанная голова», руки из «ниоткуда», неправильный ракурс тела и многое другое. Закрепляли полученные знания слушатели на практическом задании.

Подобные обучающие

встречи станут регулярными для ребят, ведь выпуск молодежной газеты требует от её создателей профессионализма, а творчества и активности у юных корреспондентов и так достаточно.

Актив Пресс-Центра, ЦРТДиО

Адрес:

Электронная молодежная газета «Будь в теме»
П. Чегдомын, Парковая 8,
ЦРТДИО, Молодежный
Пресс-Центр. Тел.
89141747166,
Эл. почта ldw78@mail.ru

Материал подготовили:

СОШ № 2, № 6, №17, №19,
Многопрофильный лицей,
ЦВР, п. Новый Ургал, клуб
юных журналистов
«КОФЕ» (ЦРТДИО)

Номер вышел в свет — 30
апреля 2016 г. в 16 -00

Вступайте в нашу группу:

<http://ok.ru/>
<https://vk.com/>

Молодежный Пресс-
Центр

Незабываемые каникулы

Весенние каникулы 6 «б» класс Многопрофильного лицея провел интересно и насыщенно. Родительский комитет организовал для детей двухдневную экскурсию в Хабаровск. «Подумаешь, краевая столица, что мы там не видели», - скажут некоторые. И зря! По желанию заказчика туристическая фирма «Спутник» организовала посещение кондитерской фабрики, где ребята учились делать кремовые розы, фабрику мороженого с дегуста-

цией, конный двор с катанием на лошадах, Гродековский музей, а также «Арлекино», «Фабрику Грез» и многое другое.

В программу входило питание в известных и качественных кафе города и проживание в хостеле «Какаду», который пришёлся по душе ребятам.

В общем экскурсия, так понравилась всем, что дети решили продолжить знакомство с Хабаровском на будущих осенних каникулах.

Экскурсия на фабрику мороженого «Зайца»



Посещение конного двора «Арагон»



Отдохни

Давайте поХО-ХОчем!!!



Получив двойку по информатике, Вовочка удалил страницу и перереформатировал дневник.

Вовочка приходит домой отец его спрашивает.

- Что ты делал на химии?
- Взрывчатку взрывал.
- А что на дом задали?
- Не успели!

- Вовочка! - строго говорит мать. - Ты почему вчера не был в школе?
- А я подарок учительнице делал.
- Какой подарок?
- А у нее вчера был день рождения. Вот я и решил - пусть отдохнет без меня.

Не родись красивой, а то в начальных

классах всю голову портфелями отобьют.

Экзамены - это когда внезапно начинаешь верить в Бога, приметы, удачу, судьбу и талисманы.

Абитуриенток с именем-отчеством Марь Иванна берут в педуниверситет без экзаменов.

Чтобы каждый год не сдавать деньги на линолеум, родительский комитет 5-го "А" принял решение заасфальтировать класс.

Запись в школьном дневнике: "Ваш ребёнок глотает окончания слов".
Ответ родителей: "Знам, ругам".

Устный экзамен - это когда ты рассказываешь преподавателю его лекции в переводе Гоблина.

Техничка, проработавшая в школе 20 лет, может с расстояния в 50 метров попасть тряпкой в движущуюся цель.

Чтобы наглядно доказать, что его предмет в будущем пригодится, учитель геометрии порезал колбасу транспортиром.

До сих пор не понимаю, зачем в тетрадках поля? И почему за них нельзя вылезать?

Подготовила Анастасия Титова

ученица 11 класса

МБОУ СОШ №19

Тема очередного номера газеты «Будь в теме» - «Молодежь в действии»