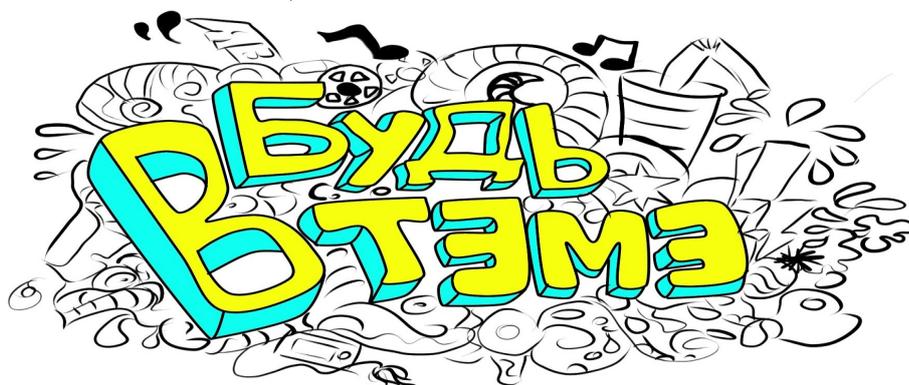


Молодёжная газета
Верхнебурейнского района

Выпуск № 12
Сентябрь - октябрь
2017 года



Выпускается с 2015 года, , молодежным пресс-центром ЦРТДиЮ,
п. Чегдомын

Громкая, весёлая,
ранимая -
учительница моя
Стр. 4

Все сделанное человеком,
к нему же и возвращается.

Закон бумеранга.

Тема номера:

Кто не рискует,
тот не
получает опыт!
Турслет-2017
Стр. 6

"Бумеранг событий"

Что такое бумеранг, пожалуй, известно всем. Это метательное орудие, имеющее свойство возвращаться, пролетев некоторое расстояние. Интересно, что тот же эффект проявляется в нашей жизни постоянно в наших поступках, мыслях и эмоциях. Об этом говорят нам, пусть немного иносказательно, старинные поговорки, та же самая "что посеешь - то и пожнёшь".

Каждый человек ежедневно бросает десятки таких бумерангов. Это - его слова, сказанные кому-то, его поступки, его мысли и эмоции. И они вернутся, причём иногда их возвращение бывает в несколько раз более сильным.

Поэтому делайте добрые поступки, излучайте позитив, помогайте другим, делайте хорошие мелочи, в общем, живите по формуле: "Чего хотите для себя - то и давайте людям!" А результаты, поверьте, не заставят ждать.

Редакционный отдел ЦРТДиЮ

ЖИЗНЬ — БУМЕРАНГ.

К тому ведётся:

Что отдаёте, то и вернётся.

То, что посеешь — то и пожнёшь,

Ложью пробьётся Ваша же ложь.

Каждый поступок имеет значение;

Только прощая, получишь прощенье.

Вы отдаёте — Вам отдадут,

Вы предаёте — Вас предадут,

Вы обижаете — Вас обижают,

Вы уважаете — Вас уважают...

ЖИЗНЬ — БУМЕРАНГ:

Все и всем по заслугам;

Чёрные мысли вернуться недугом,

Светлые мысли — Божественным светом...

Если не думал — подумай об этом!!!

Позитивные
мысли + креатив
+ «сухой закон»
= «UPрель»
Стр. 8-9

Старт больших
свершений
Стр. 11-12

Младой ум во школы



Молодые педагоги Верхнебуреинского района—Екатерина Александровна Есаулова, Дарья Сергеевна Сокирко, Анна Дмитриевна Кригер, Анастасия Сергеевна Варфоломеева.

Профессия педагога - одна из самых нужных на Земле. Стать учителем можно по желанию, призванию или случаю, а вот как в педагогическую среду попали молодые специалисты приехавшие в Чегдомын и пополнившие ряды школьных учителей нам рассказали сами выпуск-

ники Педагогического института ТОГУ, с которыми мы пообщались после районной педагогической конференции, проходившей в ЦРТДиЮ в конце августа.

Екатерина Александровна Есаулова, родилась, выросла и училась в пос. Новый Ургал. Ей всегда были

интересны теоремы и катеты, а с 9-го класса она мечтала стать учителем математики и информатики. И через пять лет мечта исполнилась, вот уже как полтора года она преподает в своей родной школе. Решение вернуться на малую Родину, так же было её.

Анна Дмитриевна Кригер так же

получила диплом учителя математики и информатики, закончив ПИТОГУ по образовательному кредиту. Теперь ей, чтобы отдать долг Министерству образования края, нужно отработать три года определенной школе. Выбор пал на п. Новый Ургал. В целом Анна Дмитриевна довольна местом работы и считает новоургалскую школу - лучшей.

У Анастасии Сергеевны Варфоломеевой всегда присутствовала тяга к естественным наукам, поэтому закончив по целевому договору ПИТОГУ с

красным дипломом, стала учителем химии. Также молодой специалист рассказывает, что в родном Ванинском районе не было рабочих мест, поэтому ей предложили место в шестой школе пос. Чегдомын.

Дарье Сергеевне Сокирко в школе были интересны иностранные языки, поэтому факультет филологии с «радостью» распахнул свои двери для новой студентки из Нового Ургала. Сейчас же работает в школе №6 пос. Чегдомын учителем английского языка, окончив институт по целевому до-

говору.

Молодые специалисты уже влились в коллектив, получили классное руководство и приступают к началу учебного года в отличном, боевом настроении, но наших дам не сломит, они готовы ко всему. Пожелаем молодым и красивым специалистам успехов, любви учеников и продвижения вверх по карьерной лестнице! Новая школа - новая жизнь!

Лидия Толмачёва, 15 лет
ЦРТДиЮ

Такие разные учителя...

Новые учителя, а особенно молодые всегда вызывают любопытство у детей. Мы решили задать несколько вопросов нашим землячкам, в прошлом ученицам СОШ№ 11 п. Новый Ургал новым учителям математики и информатики — Анне Дмитриевне Кригер и Екатерине Александровне Эсауловой.

- Почему вы стали учителем?

А.Д.—Мне нравится работать с детьми.

Е.А.—Мне всегда нравились мои учителя в школе. Я всегда за ними наблюдала и старалась быть похожей на них.

- Что помогает вам справляться с профессиональными задачами?

А.Д.—Помогает методика преподавания, которую мне преподавали в ВУЗЕ.

Е. А.—Настойчивость, упорство и конечно же улыбки детей.

Что наиболее важно в вашей работе?

А.Д.—Взаимопонимание с родителями и детьми.

Е.А.—Думаю самое главное и дорогое- их любовь. Очень радостно, когда пятиклашки бегут и обнимают. Вот что самое важное.

- Ваш педагогический девиз, принципы работы?

А.Д. - Учить ребят творить жизнь и самих себя, равняясь на высокие



Елизавета Сулу, Анна Дмитриевна Кригер и Эльвира Шаманова

нравственные идеалы.

Е.А.—Несмотря ни на что, иду вперед!

- Каким одним предложением вы бы охарактеризовали работу учителя?

А.Д. - Работа учителя трудная, потому что именно учитель даёт первые знания детям.

Е.А.—Дети всегда освещают путь!

-Ваши пожелания, ученикам?

А.Д.— Сдать экзамены, что бы родители ими гордились.

Е.А.—Желаю от всей души терпения, упорства, настойчивости! Всегда преодолевать любые трудности в жизни!

С учителями беседовали: Эльвира Шаманова, Елизавета Сула 7А класс, Алёна Кисарова 7В класс.



Екатерина Александровна Эсаулова и Алена Кисарова

Громкая, весёлая, ранимая - учительница моя

Есть такие педагоги, которые западают детям в душу, могут дать хороший совет, выслушать, помочь в чём-то. Мой любимый учитель, Лариса Анатольевна Аносова, преподаватель русского языка и литературы и классный руководитель 7 «А» класса, Многопрофильного лицея. Мне захотелось узнать о ней поближе и взять интервью.

- Лариса Анатольевна, что привело Вас в педагогику?

- Я хотела стать педагогом с самого детства, когда только пошла в первый класс. Всегда играла в школу, дома было много принадлежностей: детские кукольные парты, отец даже школьную доску смастерил на которой я писала. До седьмого класса подружек приглашала в школу играть.

- Где вы учились на педагога?

- Сначала закончила педагогическое училище в Благовещенске, потом в 1994 году поступила в хабаровский педагогический институт, на учителя начальных классов. После немного поработав с младшими школьниками поняла, что хочу стать руссологом и закончила пединститут в Биробиджане.

- Как прошли Ваши студенческие годы?

- Весело. Летом работала вожатой в детских лагерях. Особенно запомнилась практика в городе Зея в пионерском лагере, где мы девятнадцатилетние вожатые работали с взрослыми детьми, одного с нами возраста. После этой смены появилось много друзей, с которыми встречаемся до сих пор, ездим друг к другу в гости.

- Помните ли Вы свой первый урок?

- Начала работать учителем еще студенткой педучилища. Мы были на четвертом курсе, а в маленьких посёлках и деревнях не хватало педагогов, поэтому нас отправляли на всю третью четверть туда работать, а потом мы приезжали и экстерном сдавали



Лариса Анатольевна Аносова работает учителем уже 28 лет.

все что пропустили. Помню, как перед государственными экзаменами меня отправили работать в г. Сковородино Амурской области. Мне было девятнадцать лет я не знала где это находится, просто села в поезд и поехала. Приехав в школу, это была новостройка, мне дали второй класс.

Когда я шла к ним на первый урок, коленки у меня тряслись от страха, а потом расставались со слезами. После сдачи госэкзаменов в 1989 году, на меня пришёл именной вызов, тогда работали по распределению, именно в город Сковородино.

- Сколько Вы работаете в школе?

- 28 лет. Отработав три года в Амурской области, потом вышла за муж и вернулась обратно в Чегдомын. После декрета с 1994 года, вышла на работу в школу № 10, через 13 лет перешла в четвертую, ныне Многопрофильный лицей.

- **Вспомните смешные случаи из школьной жизни?**

- Когда работала в Сквородино, то в классе были разные семьи. Был один мальчик, весь несчастный - пренесчастный, и носил он невероятно обшарпанные ботинки. Как-то попала к нему домой и поняла, что семья - неблагополучная, бедная. Самое интересное, что на следующий день он пришел в белой, блестящей обуви. Пригляделась, а это старые ботинки покрашенные эмалированной краской. Естественно через несколько дней они потрескались. А я вот до сих пор не представляю, как можно было догадаться так, сделать.

Еще случай был, когда я работала в десятой школе п. Чегдомын. Была вторая смена. Мне стало плохо, и прямо с уроков меня увезли на «Скорой». Мой класс остался дежурить и мыть полы в нашем классе. Дверь захлопнулась, так что никто не мог выйти. Мои восьмиклассники кричали, но никого не было уже в школе. В итоге грязную воду, которой мыли пол, выливали через окно, потом умудрились выставить стеклинку над входной дверью, подставили парту и каким-то образом выбрались. На следующий день в этом кабинете выламывали дверь. В общем, я проболела три дня прихожу, а учителя и дети рассказывают эту невероятную историю.

- **Назовите самое большое достижение в Вашей учительской карьере.**

- Считаю, что главное достижение это дети, с которыми общаюсь до сих пор. Медали и грамоты - это не так важно, как выпускники, которых я встречаю на улице, они радуются, рассказывают о жизни, а потом приводят своих детей ко мне.

- **Если бы у Вас была возможность изменить свою жизнь, вы бы стали снова учителем?**



В районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный — классный». в 2016 году, 6 «А» класс активно поддерживал Ларису Анатольевну Аносову. Первое место ей было обеспечено...

- У меня есть старшая сестра, которая тоже педагог. Узнав, что я хочу стать учителем, отговаривала меня. Я была худенькая и мама почему-то решила, что из меня получится красивая стюардесса. Я - загорелась и решила поступать в Лётное училище на стюардессу. Там очень сложная комиссия была, причём все эти центрифуги я прошла, но к сожалению не прошла по здоровью. Стала метаться, ведь срок подачи документов был единый и уже прошел. Кое-как договорилась и поехала в Благовещенск в педагогическое училище, меня взяли, буквально в последнюю минуту. Думаю, раз я хотела изначально быть учителем, так или иначе, меня туда дорога и привела.

- **Какие книги произвели на Вас наибольшие впечатления?**

- «Матерь человеческая», автора Виталия Закруткина - книга о войне. Второе произведение - «Тплаха», Чингиза Айтматова, которую я прочитала в уже более взрослом возрасте, мы не читали в школе произведения о концлагерях, ГУЛАГе и т.д. В зрелом возрасте я прочитала произведение Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» тоже перевернуло все в сознании.

- **Есть ли у Вас любимое занятие для души?**

- Собака, которой отдаю все свое свободное время. Люблю заниматься огородом, заготовками банок, горжусь, когда у меня их много.

- **В каких интересных местах вы побывали?**

- На Дальнем Востоке мне очень понравился остров Сахалин, там живет моя сестра, мы неоднократно были у неё в гостях, каждый раз меня поражает Южно-Сахалинск. Там невероятно красиво. Еще бывала в Таиланде, а тропики не могут не понравиться.

- **Как вы относитесь к современным гаджетам?**

- Использую их, потому что это необходимость. Телефон мне нужен чтобы позвонить, или отправить сообщение ноутбук и планшет для работы. Ни в одну компьютерную игру играть не умею и не хочу, потому что это не моё!

- **Назовите пять прилагательных которыми можете описать себя.**

- Громкая, весёлая, доброжелательная, гостеприимная, ранимая.

Беседовала Вера Банаева, 12 лет ЦРТДиЮ

Кто не рискует, тот не получает опыт!

Туризм – это вид путешествий, совершаемых для отдыха и с образовательными целями. Кто хотя бы раз стал участником таких путешествий, то несомненно чувствует себя открывателем и землепроходцем. Вот и я почувствовала себя уже второй раз в роли путешественника, дав согласие на участие в районном турслете.

Районный турслет им. Л.Б. Грищенко, который уже много лет проводит ЦРТДиО делится на два этапа: на первом мы участвовали в пожарной эстафете и сдавали тест по основам поисково-спасательного маршрута; второй этап – туристическая полоса препятствий, конкурс туристического творчества и кухни, также тест в честь года экологии 2017.

Вообще, слет туристов-спасателей – отличная идея! На полосе препятствий мы боролись за звание «лучшего». Адреналин, бешеное бие-ние сердца, прерывистое дыхание сопровождали меня на протяжении всех соревнований по туризму. А спуск с «горы», поездка над «пропастью» напоминали мне рыцарские турниры средних веков, ведь там также как и мы боролись за первенство. Участвуя в конкурсе «поваров» я не могла усидеть на месте, ощущая отовсюду запах борща, и поневоле мой живот издавал звуки наслаждающегося жизнью тюленя. Было забавно! Как говорят, «на свежем воздухе аппетит просыпается». Я с этим высказыванием полностью согласна, и, наверняка, многие поддержат меня. А сколько прекрасного в том, что ты ночуешь в палатках. Ходить в лес за дровами с топором, варить на костре в котелке. Что может быть чудесней?

С этого турслета я никогда не забуду несколько моментов: звезды на небе в 4:00 часа утра; песни под гитару у «соседей»; успехи, что я добилась в личном первенстве; волейбол

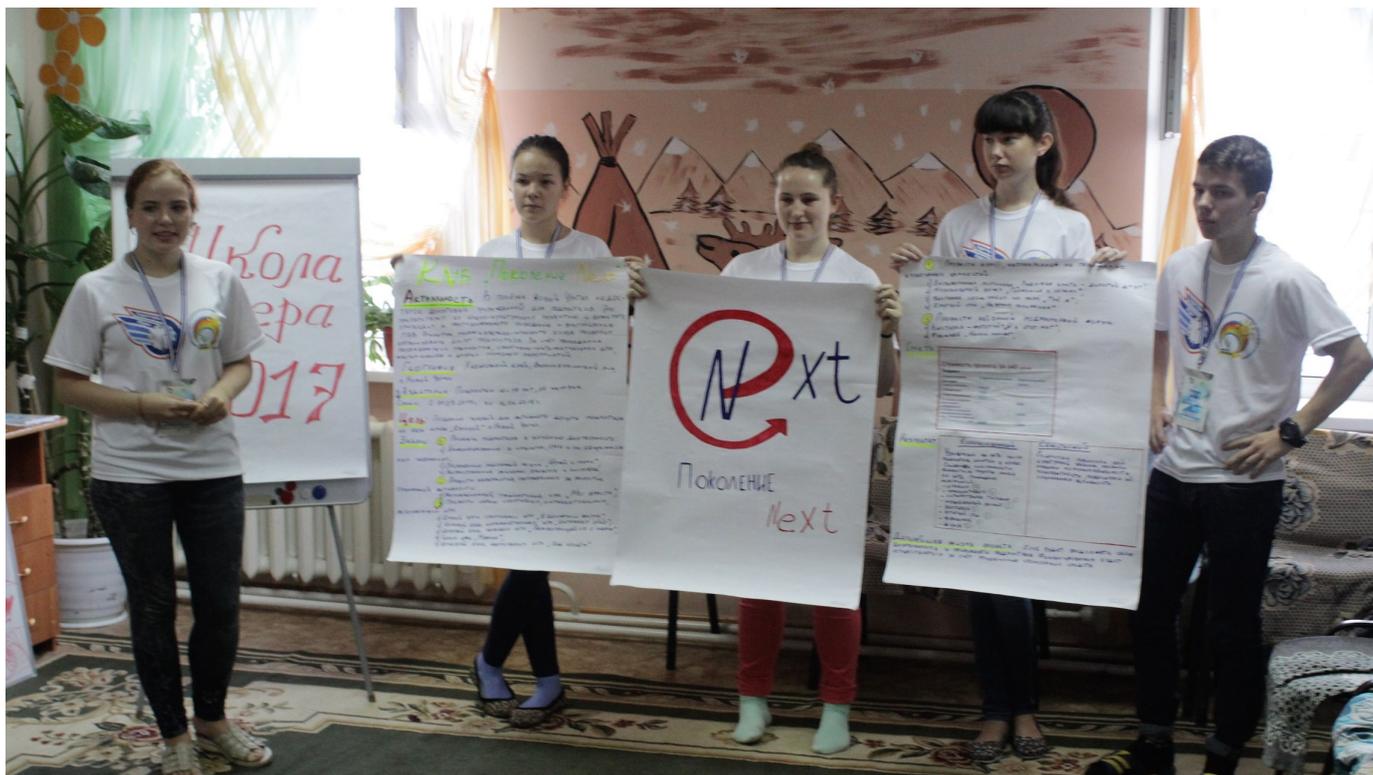


Навесная переправа — один из традиционных этапов районного Турслета-2017. На трассе Лидия Толмачева

на поле с хорошей компанией; непролазные лужи и грязь, что добавляли адреналину. Турслет мне очень понравился. Ведь всегда приятно побыть на природе, походить по осеннему лесу и подышать чистым, аромат-

ным воздухом. Главное, не боясь рискнуть, и ты получишь огромный опыт!

Лидия Толмачева, 9 класс, ООШ № 5, п. ЦЭС



Команда «Дедушка Ленин» на защите проекта « Поколение NEXT

Мы знаем, что вы делали этим летом...

Вот и наступила школьная пора . Сотни мальчишек и девчонок торопятся в школу, некоторым приходится сюда не впервой , они встречаются с друзьями и учителями, а кто то в первый раз переступил порог школы . Школа это наш второй дом, где наши учителя всегда готовы прийти нам на помощь. Педагоги трудились все лето для своих учеников. Пока мы отдыхали, они придумывали новые методы обучения и мероприятия внеклассного досуга.

Например, Ирина Леонидовна Аникина ввела игровую систему жетонов. Каждый учащийся зайдя в кабинет берет жетончик любого цвет , в начале урока она объясняет его значение, это может быть проверка домашней работы, самостоятельная работа, вопросы, задачи и многое другое. Этот метод помогает не только получить положительную отметку и хорошо поработать

на уроке, но и заставит сделать домашние задание даже самых ленивых учащихся.

Школьники Нового Ургала так же не спали этим летом. С 17 по 19 августа на базе КГКУ Детский дом №17 в посёлке Новый Ургал прошла "Школа Лидера", организованная АНО "Центр социально-психологической поддержки "Вектор помощи". Данное мероприятие проходило при поддержке организаторов клуба игротехников "Территория игр". Участниками проекта были подростки Верхнебуреинского района, в том числе, старшеклассники новоургальской школы. На одной площадке собрались ребята из кровных и приёмных семей. Помимо интересных, спортивных и тренинговых мероприятий, участники изучили основы социального проектирования и написали свои первые проекты.

Новоургальская команда лидеров

под названием "Дедушка Ленин" под кураторством Натальи Викторовны Калиненко в конкурсе социальных проектов заняла 1-е место. Проект "Поколение Next" будет реализовываться на территории новоургальского городского поселения в течении девяти месяцев. В рамках данного проекта будут проводиться различные спортивные и интеллектуальные игры, тренинговые занятия и другие интересные мероприятия, которые обеспечат здоровый досуг наших подростков и молодёжи. Ребята приглашают всех желающих в возрасте от 12 до 18 лет записаться в клуб, занятия проходят каждое воскресенье в 15:00 в детском доме.

Вот так весело и с пользой провели лето в Новом Ургале его жители.

**Браткова Анастасия. 11А класс,
СОШ№11 п. Новый Ургал.**

Позитивные мысли + креатив +

Конец августа для всех чегдомынцев наполнен радостным ожиданием и предвкушением. Ведь в последнее время День шахтера всегда проходит в окружении звезд эстрады, праздника и фейерверка. На интервью с известными исполнителями этого года – Стасом Тьехой и группой «Новые самоцветы» во главе с Инной Маликовой корреспондентам молодежной газеты «Будь в теме» рассчитывать не пришлось, а вот пообщаться с известной хабаровской группой «URрель» – удалось. Районный центр музыканты посещают довольно часто, чегдомынцы их принимают на «Ура» и «звездной» болезнью коллектив не страдает.



-Здравствуйте, уважаемые участники группы «URрель»! Вижу, вы в хорошем настроении и позитивно настроены на интервью. Ну что ж, первое, что бы я хотела спросить, есть ли у вас девиз или какой-либо внутренний гимн?

-В нашем коллективе самое важное – это придумать идею и необходимо, чтобы вокруг находились профессионалы, которые помогут воплотить задуманное в жизнь. Вообще, для начала надо найти то, что ты любишь, окружить себя такими людьми, которые будут лучше тебя в этом деле, и тогда у

вас вместе что-нибудь получится. Наш девиз – не сдаваться на полпути.

- Есть ли у вашей группы кумир, на которого вы равняетесь? На основании какой музыки лежит ваше творчество?

- Нет, конкретных кумиров нет. У нас есть внутреннее ощущение той музыки, которая резонирует с нами, похожая на то, что пытаемся делать мы. И уже от этой музыки, если ее принимать как какое-либо пространство, мы пытаемся взять понемножку. Кумир – это может быть не определенный артист, это может быть много разных артистов. В

нашей группе постоянно работают семь человек, и каждый предпочитает разные стили музыки, разных кумиров и из этого складывается именно, то «полотно», которое мы делаем. Например, Евгений (барабанщик), слушает джаз, кантри, регги, house. Алексею (бас гитарист) нравится breakbeat и в этом роде. Мы стараемся слушать много разной и актуальной музыки для того, чтобы не устареть. И у каждого исполнителя, композитора музыки мы чему-нибудь, да учимся.

- Раз мы заговорили о будущем, то жизнь, да и судьбу в целом можно сравнить со стройкой. Если правильно и качественно залить фундамент, то в дальнейшем будет легче! Удастся ли вам создавать прочный фундамент?

- Михаил Никитин, лидер группы: - На самом деле фундамент нам удалось правильно заложить относительно недавно. Наша группа существует уже 15 лет, но прочную основу нашему творчеству мы положили буквально два года назад. Просто если сравнить песни 2003 – 2007 годов, то это было не совсем то, о чем мы мечтали. Да, было круто, энергично и весело, но фундамент неправильно был заложен с самого начала. Поэтому дом немного косился, пока мы все не разрушили, не вырыли новый котлован и не залили новый прочный и качественный фундамент. Конечно, не годные блоки мы все же переливали, но сейчас уже строим примерно второй этаж.

-Что бы вы назвали самым главным успехом вашей группы на текущий момент?

- Смотря в чем мерить успех. Это несколько хороших песен, которые у нас получилось создать. Это небольшой альбом, выпущенный в этом году. Если же мерить успех в количестве людей, что приходят послушать наше творчество, то самый большой концерт был в Хабаровске в Городском дворце культуры. Его посетили более 700 человек. Само понимание того, что своими кон-

«сухой закон» = «UPрель»

цернами мы можем собирать тысячи человек, приводит наше сознание в шок, удивление.

- Определенно, музыкальный альбом, пусть даже и небольшой, это успех для любого артиста. Вообще, вы как-то себя мотивируете? Что это за мотиватор?

- Каждый человек по своей натуре ленивый тюлень. И в этом нет ничего постыдного. Главное не то, что ты ленивец, важно то, как ты справляешься с этой ленью. Вообще, лучшая мотивация - это начать что-то делать. И лучше будет, если ты начнешь это делать сейчас, а не оставлять все на потом, переносить на завтра. Параллельно работе появится желание, и потом тебя просто не оттянуть будет от занятия.

- Вы замечательная команда, сплоченный коллектив и классные ребята, и многие вас видят именно так со стороны. Какие вы на самом деле?

Алексей, бас гитарист группы:

- Наш коллектив - веселый и дружный. Правда, все шутки на планете обращены ко мне, но на самом деле очень важно, чтобы ты получал удовольствие от дела, которым занимаешься. А я получаю только удовольствие от любимого занятия.

Алиса, солистка коллектива:

- Как для музыкантов у нас есть нетипичная черта, например, в группе существует «сухой закон». Обычно, когда музыканты приезжают в другой город, про них слагают целые легенды об их неопрятности или неаккуратности. Мы же следим за репутацией, за внешним видом, чтобы со стороны мы выглядели культурно, красиво и порядочно.

Марк, гитарист группы:

- Мы ребята творческие и неординарные. В первую очередь, в нашей группе присутствует сплоченность. Нам нравится делать одно общее дело. Мы кайфуем, занимаясь музыкой. И нам

важно, чтобы люди, которые слушают наше творчество, также получали удовольствие.

Евгений, барабанщик:

- Да, мои товарищи все верно передали. Нам интересно работать в коллективе по очень многим причинам. Наша задача - делать хорошую музыку, а не «заработать как можно больше денег». Хотя мы все и разные, но нас объединяет любимое дело и общее занятие.

Михаил, солист и лидер группы «UPрель»:

- Получается, что мы на самом деле сплоченная, классная и веселая команда. Конечно, у нас бывают разногласия, есть моменты, когда нам несколько часов лучше не видеть друг друга. Но если поскромничать, то мы из себя ничего сверхъестественного не представляем.

- На федеральном проекте «Главная сцена» вы показали себя людьми, которые любят свое дело, получают удовольствие от музыки. Но члены жюри вас сильно критиковали, а вы так спокойно приняли эти комментарии, что мне показалось, будто вы всегда воспринимаете любую критику спокойно. Так ли это?

- Это не так. Критика бывает разной: конструктивная, когда что-то говорят и объясняют, что не так мы сделали. Вот ее мы принимаем спокойно и пытаемся анализировать свои действия и где-то изменить недочеты. А есть критика на уровне «мне не нравится», как правило, в Интернете она выражается более грубыми словами. Есть такой вид людей как «тролли» и они поливают грязью все видят. На такой вид критики мы не обращаем внимания. Если говорить о проекте, то самое важное это не то, что мы выступили на публике, и нас увидело несколько сотен тысяч человек, а то, что мы сделали новую версию старой песни «Мальчик с девочкой дружил». Если на чистоту, то внутри мне показалось, что проект немного не о музыке. Это больше телевизионное шоу. И вот именно к та-



Солистка группы «UPрель» - Алиса Кочарян и Лидия Толмачева

кой стороне формата мы были не готовы. Коллектив просто делал ставку на другое. Мы думали, если сделаем классную песню, то этого будет достаточно. Это оказалось не так. Изначально мы должны были выступать с нашей песней, но позже выяснилось, что мы должны спеть одну из песен со списка, который нам прислали. И буквально за последние несколько недель мы стали быстро что-то думать. Хотя сначала мы были спокойны и готовы к исполнению своей песни. Наша задача - распространить свое творчество в пределах страны, а для этого и телевизионное шоу подойдет.

- В заключении интервью, пожелайте что-нибудь тем, кто наслаждается вашим творчеством?

- Мы желаем поклонникам нашего творчества, мыслить без негатива. Это очень мешает процессу развития и самореализации. Если ходить и говорить как все плохо вокруг, то ничего у тебя не получится. Надо уметь распределять, что плохо и «я это исправлю», а что хорошо и «я буду это отработать до идеала». Это называется мыслить в позитивном ключе и не разрушать себя негативными мыслями.

Лидия Толмачёва, 16 лет,

ЦРТДиЮ

Первоклашки посвящение прошли!



Ученики 9 «В» класса подготовили театрализованную постановку для первоклашек

Пролетел первый месяц учёбы, и настало время первоклассником полноценно влиться в ряды учеников. В Многопрофильном лицее для этого существует традиционный ритуал – Посвящение в первоклассники.

В этом году мальчишки и девчонки из 1-А, 1-Б и 1-В классов побывали в волшебной Стране Знаний, где помогли лентяю и разгильдяю Вовочке (Коркин) полностью исправиться и стать примерным учени-

ком. Конечно, делали они это не сами, а под руководством сказочных персонажей, которых замечательно сыграли ученики 9-В класса (кл. руководитель Сологуб Т. В.).

Так, сопровождаемые словами Сказочника (Софья Юрова), Кот Учёный и Василиса Премудрая (Екатерина Сула и Алина Ветрова) загадывали ребятам загадки и проводили подвижные игры, Невежливый Король (Данил Флинтюк) учился вместе с

первоклассниками вежливости, грустный заброшенный Вовочкин Букварь (Юлия Козлова) к окончанию мероприятия стал весёлым и подружился со своим хозяином...

Завершилось посвящение, конечно же, словами клятвы. Первоклассники пообещали стать примерными учениками, не лениться, быть активными и позитивными.

**Софья Юрова, 14 лет,
МТЛ**

Всероссийский детский центр «Смена», 81 регион России, 154 класс – команды, 21 день на берегу Черного моря, а так же океан эмоций, адреналина и спортивного азарта, это – цифры финального этапа Всероссийских Президентских состязаний школьников. В числе 2000 участников самых масштабных соревнований страны – восемь активных и спортивных ребят из 8 «б» класса Многопрофильного лицея п. Чегдомын.

Восьмиклассники – Андрей Литвинов, Вероника Сухотерина, Данила Керн, Алина Сергиенко, Никита Кривоносос, Виктория Косова, Даниил Обедняк и Елизавета Жеребцова – представляли Хабаровский край на заключительном этапе «Президентские состязания школьников», как сельская класс-команда.

Напомним, чтобы попасть в Анапу во Всероссийский детский центр «Смена», чегдомы́нским спортсменам и их тренеру Олегу Петровичу Пашкову пришлось приложить немало усилий. Сначала был школьный этап, потом – муниципальный, в котором принимали участие все школы Верхнебуреинского района, потом региональный, где наши ребята оставили позади себя команды из Хабаровского, Нанайского, Солнечного, Ванинского, Амурского районов и района имени Лазо. Финальная встреча лучших спортсменов страны в возрасте 13-15 лет была назначена на 4 сентября 2017 года. В обязательную программу состязаний входили – спортивное многоборье, эстафетный бег, творческий конкурс и теоретические задания.

Отдохнув немного на летних каникулах, лицеисты принялись за подготовку. Конечно, лето внесло свои коррективы в тренировочный процесс: многие ребята уезжали в лагеря, на отдых с родителями, пришлось даже заменить одного участника – Халига Шахмурадова. По семейным обстоятельствам не смог поехать в Анапу, вместо него взяли Даниила Обедняка – его одноклассника. Это обязательное условие – в состав команды входят только ученики одного класса.

-Ребята приходили на стадион еже-

Старт больших свершений



Чемпионы Хабаровского края Президентских состязаниях школьников – Вероника Сухотерина, Лиза Жеребцова, Алина Сергиенко, Вика Косова, Динала Керн, Никита Кривоносос, Андрей Литвинов, Даниил Обедняк.

дневно, два раза в день, в течение июля и августа, – рассказывает Олег Пашков, учитель физкультуры Многопрофильного лицея. – Утром силовая тренировка, вечером легкая атлетика, потом добавилась теория и репетиция творческого конкурса.

Необходимую сумму на единую форму выделили администрация Верхнебуреинского района и администрация городского поселения «рп Чегдомын», а Управление образования администрации района помогло уладить финансовые нюансы.

С нетерпением ребята ждали этой поездки и ни капельки не разочаровались. Всероссийский детский центр «Смена» один из лучших мест детского отдыха, который стоит наряду с такими лагерями, как «Артек», «Орленок» или «Океан». Расположен он на берегу Черного моря с галечным пляжем, в окружении гор и лесов. Территория занимает 22 Га, которая вмещает комфортабельные благоустроенные корпуса, самые современные спортивные объекты,

Продолжение стр. 12

Адрес:

Электронная молодежная газета «Будь в теме».
Верхнебуреинский район,
п. Чегдомын, Парковая 8,
ЦРТДиО, Молодежный
Пресс-Центр.
Тел. 89141747166,
Эл. почта ldw78@mail.ru
Редактор – Д.В.
Литвинова
Корректор – Н.С.
Подгорнова

Материал
подготовили:
СОШ № 11, ООШ № 5,
Многопрофильный лицей,
ЦРТДиО,

Номер вышел в свет
15 октября 2017 года
в 16-00

Продолжение начало стр. 11

на которых можно заниматься 18 видами спорта, открытый бассейн на восемь дорожек, образовательный центр, инновационные площадки и многое другое. Но, по словам юных спортсменов, они приехали в Анапу не только отдохнуть, а проверить себя и узнать, насколько же сильны соперники из других регионов.

Вместе с чегдомынцами, Хабаровский край представляла городская класс-команда из г. Амурск. Итого - 8 наших и 16 амурских ребят образовали отряд № 17, носивший название «Чегд@мурцы», который за три недели сплотился и сдружился. За это время ребята преодолели несколько сотен километров на беговых дорожках центрального стадиона «Смены», смело сражались с соперниками на соревновательных рубежах, волновались и поддерживали друг друга.

Самыми напряженными для ребят стали дни спортивных зачетов - многоборье и

эстафета. В многоборье ребята бегали 60 и 1000 метров, прыгали в длину, показывали гибкость, поднимали туловище за 30 секунд, мальчики - подтягивались на перекладине, а девочки отжимались. Итог - 13 место. В легкоатлетической эстафете - тоже цифра 13.

Самое интересное, что в общем зачете, с учетом творческого и интеллектуального конкурсов, чегдомынцы заняли 26 место из 78 команд. Из 309 участников от сельских команд, Вероника Сухотерина показала 28 результат, а остальные ребята вошли в топ -100 лучших юных спортсменов России. Согласитесь, не так уж и плохо для маленького дальневосточного поселка. Кстати, свой спортивный результат лицеисты улучшили на 20%, что в полной мере подтверждает, что участие в «Президентских состязаниях» - это важный отрезок жизненного пути каждого ребенка, который дает старт для больших свершений.

Диана Литвинова, редактор молодежной газеты «Будь в теме»



Молодежный
Пресс-Центр

Трудно ли учиться в пятом классе?

Переход ученика из начальной школы в среднюю совпадает со своеобразным концом детства. Помимо этого в пятом классе ребенка ждет новая система обучения: класс-ный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. В такой период, по мнению специалистов, у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшаются сон и аппетит.

О том, как справляются с трудностями пятиклассники Многопрофильного лицея, мы узнали из анонимного анкетирования, проведенного среди них. Были заданы такие вопросы: «Какие трудности ты испытываешь сегодня в учёбе?», «Какие предметы для тебя трудные и почему?» и «На каких уроках задают особенно много домашних заданий?».

Оказалось, что из пятидесяти опрошенных пятиклассников чуть менее половины (42%) категорически отказались признавать, что учиться стало тяжелее. Остальные ответили, что испытывают трудности. Из перечня причин были выбраны «не могу организовать себя на уроке» и «очень высокие требования учителей», но наиболее частым был ответ «испытываю большие трудности в пересказе параграфа».

Наверное, именно поэтому самыми трудными предметами для пятиклассников оказались география (28%



Опрос пятиклашек проводит Наталья Касимова

опрашиваемых) и история (22% опрашиваемых). Хотя по практически всеобщему признанию (84% опрашиваемых) больше всего домашних заданий задают по математике. По 8% «набрали» русский язык, литература и история.

В целом, картина довольно оптимистичная, а вот правда ли она, покажут оценки за первую четверть!

Редакционный отдел
МТЛ