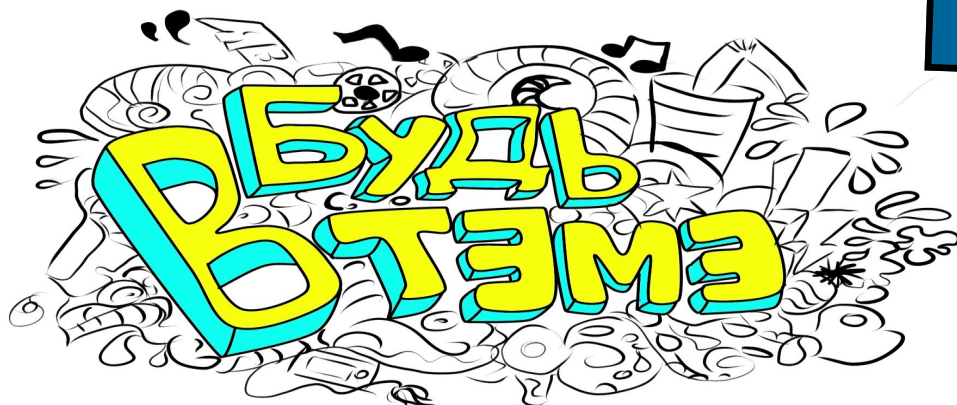


Молодёжная газета  
Верхнебурейнского района

Выпуск № 10

Март-апрель,  
2017



Тема номера:  
**Район, в котором  
хочется жить!**



*Пусть мне твердят,  
Что есть края  
иные,  
Что в мире есть  
иная красота,  
А я люблю свои  
Места родные,  
Свои  
верхнебурейские  
места.*

Как прекрасна  
земля и  
на ней чело-  
век — стр. 2

Каменная  
история —  
стр. 4

Уж давно  
отгремели  
бои — стр. 5

Педагогами  
славится район  
Стр. 7-12

# Как прекрасна земля и на ней человек

Ещё три года назад частым гостем в нашей школе бывал замечательный человек, старожил посёлка Чекунда, заслуженный охотник-промысловик, Михаил Дмитриевич Черепанов. В прошлом году ему исполнилось восемьдесят лет. Но мы, школьники, помним его охотничьи рассказы, его стихи. Да-да, стихи. Он их читал необыкновенно душевно.

Вот одно из них:

Давно обжитые края.

Здесь Чекунда стоит моя

У синих струй Буреи звонкой

Вдоль каменистых берегов.

В ней лай собак и плач ребёнка

Под серой тенью облаков.

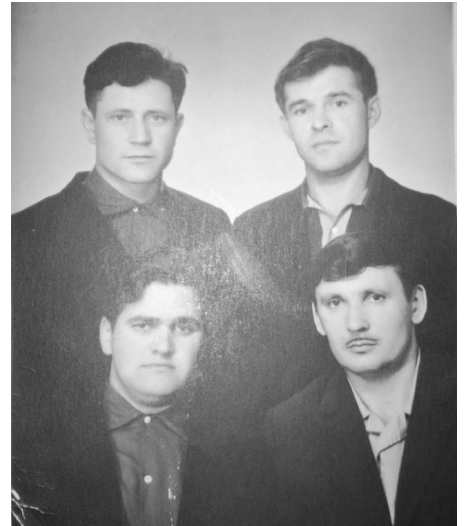
Отсюда путь свой трудный держит  
Геолог, затая печаль.

И следопыт уходит вдаль,

Собрат мой, горький и мятежный.

Михаил Дмитриевич очень скромный человек. Никогда не кичился он знакомством с известными людьми. Скромно умалчал о том, что в гостях у него некогда был дальневосточный писатель Владимир Иванович Клипель. Об этом мы узнали от детей охотника и из книги В. Клипеля «Край чёрных соболей», где автор упоминает о встрече со знаменитым соболятником: «От Черепанова мы ушли, довольные встречей, не часто для нашего брата выпада-

## Большая семья Черепановых



Михаил Дмитриевич Черепанов  
(первый в верхнем ряду слева)  
охотник, поэт, старожил  
поселка Чекунда

ют знакомства с большими тружениками и умельцами». И не подозревал Владимир Иванович, что в этом простом на вид человеке – тонкая поэтическая душа.

Родился Михаил Дмитриевич в 1936 году в селе Конёво. Воспитывали его дедушка и бабушка (Миронов Герасим Фёдорович и Миронова Акулина Афанасьевна), так как мать его утонула, а отец погиб на фронте. Держали корову, но жили бедно. Питались одним хлебом и молоком. Хотя в послевоенное голодное время такой обед семья называла «пиром».

В 1952 году шестнадцатилетний Михаил едет по комсомольской путёвке на Дальний Восток,



где заканчивает Райчихинскую горнопромышленную школу по специальности «плотник». Его распределяют в Чегдомын строить жилые дома. Добротные дома строили, полвека жили в них благодарные чегдомынцы: тепло, удобно, уютно.

Но покорила молодого человека дальневосточная природа, которой он посвящал свои первые стихи. И решил Михаил Дмитриевич в корне изменить свою судьбу: стать охотником. В 1954 году он переводится в Чекунду, где первое время работает механизатором в колхозе. А когда в этом же году колхоз преобразовали в охотничье-промысловое хозяйство, в трудовой книжке Михаила Дмитриевича появилась запись об его зачислении в штат Верхнебуреинского коопзверпромпхоза, где он осваивает новую для него профессию – охотник. Это навсегда породнило его с тайгой, опасностью, с риском. Но зато как свеж воздух в тайге, как удивительно хороши морозные ночи, как завораживает тишина! И в голове рождаются строки одна за другой. И возвращается охотник из тайги не только с богатой добычей, но и с тетрадью, исписанной стихами...

В марте 2001 года М.Д. Черепанов уволен в связи с уходом на заслуженный отдых. Но, несмотря на возраст, до сих пор охотится Михаил Дмитриевич, «без тайги жить не может». Интересно заглянуть в его трудовую книжку. Много раз был победителем соцсоревнований. Награждён орденом Трудового Красного знамени.

«Ударник охотничьего промысла», М.Д. Черепанов – единственный человек в нашем районе, имеющий за свой нелёгкий труд Бронзовую, Серебряную и две Золотые медали ВДНХ. Его представляли к Герою Социалистического труда, но звание не было присвоено, так как Михаил Дмитриевич не состоял в рядах КПСС. Вместо Золотой звезды вручили Орден Трудового Красного знамени. Не обижается охотник, шутя говорит, что «не подошёл по весу».

Человек-охотник. За сорок семь лет работы хорошо научился выверять свой шаг и расстояние высчитывает точно. Охотничий участок Черепанова – 96 тысяч гектаров, и весь его нужно вовремя «протопать», сделать своё охотничье дело. Так выверяет Михаил Дмитриевич все свои шаги и в жизни.

Да, всё этот человек делал добротой: и избышку рубил, и стихи писал, и аэросани делал. Сам их сконструировал, да такие получились удачные, что про них даже журнал «Охота и охотничье хозяйство» напечатал. Посыпались заявки от коллег-промысловиков со всех концов России. Никому не отказал, всем разослал чертежи, пояснения к ним: щедрая душа!

Жители Чекундинского сельского поселения с теплотой и уважением отзываются о Черепанове М.Д. как о светлом человеке. Вместе со своей женой Ниной Васильевной воспитал восьмерых детей, таких же, как и они сами, тружеников и достойных уважения людей.

Всем дали образование, по-



Михаил Дмитриевич Черепанов с супругой Ниной Васильевной

могли выбрать правильный путь в жизни. Дорогой отца пошёл сын Владимир, видя в нём учителя, мастера своего дела.

Свой рассказ о замечательном человеке Михаиле Дмитриевиче Черепанове хочу закончить его стихами:

Помню, гуси летели над Ином  
Из далёких и тёплых широт,  
Перестроившись правильным клином,  
Разрезая седой небосвод.  
Гуси, гуси, куда вы летите?  
Что вы с жаркой не сжились странной?  
И какая природная сила  
Привела вас на север родной?  
Только зиму вы там проведёте.  
А здесь только наступит теплынь,  
Сразу к нам вы в дорогу спешите,  
Огласив поднебесную синь.

Худяков Анатолий, 9 класс,  
СОШ №14



# Каменная история

Здравствуй, разрешите представиться – камень! Вы думаете, вот невидаль – большой камень. И тут вы ошибаетесь. Я – камень, с которого началась эта история...

Много лет пролежал я в тайге на берегу Буреи. Сурова природа нашего края, но вместе с тем красива, величественна, своеобразна.

Осенью 1974 года моя жизнь круто изменилась – я стал сим-

волом нового города, который начали возводить посреди тайги украинские строители, стал свидетелем новой грандиозной стройки под названием БАМ. Чтобы приблизить несметные сокровища тайги, люди решили построить железную дорогу. Многовековая тишина была взорвана молодыми голосами, задорными песнями, шумом машин, стуком топоров. Суровая природа испытывала на проч-

ность людей и технику. Жизнь вокруг меня бурлила как река Бурея во время половодья. Стремительно менялось все вокруг. Открылся первый детский сад «Гуцулочка», первая деревянная школа, вскоре дети переехали в большую каменную. Быстро рос поселок молодых строителей... Единым орнаментом украинского кружева связаны дома поселка. Фойе вокзала украшено мо-



заичным панно «Навеки вместе». В самих названиях улиц сохранена память о родине первостроителей: Киевская, Донецкая. Несмотря на современные политические разногласия, наш поселок – рукотворный памятник дружбе русского и украинского народов. Гордость поселка – трудовые достижения его жителей. На свой первый 10-летний юбилей поселок получил звонкое имя – Но-

вый Ургал. И таких юбилеев было уже четыре! Каждый из них отмечен выдающимися достижениями. И даже в трудные времена я всегда с оптимизмом смотрел в будущее, потому что был в центре внимания и всех событий. Меня всегда окружала молодежь – надежда края и России. История края складывается из многих историй, в том числе, и поселка Новый Ургал. Вместе с

новой железной дорогой строители БАМа передали своим детям кристальную чистоту рек и озер, наполненный таежным ароматом воздух, высокое голубое небо и прозрачную яркость расветов.

**Верютина Елизавета**  
**12 лет**  
**ЦВР п. Новый Ургал**

## Уж давно отгремели бои...

...неслышны звуки рвущихся снарядов и команды «Воздух!». Но это не значит, что мы забыли Великую Отечественную Войну. Ведь рядом с нами есть удивительные люди, благодаря которым мы живем в свободной стране и не знаем всех ужасов фашизма. Это наши освободители, наши дорогие ветераны. 28 марта в ЦРТДиО прошла встреча обучающихся объединения «Мир в объективе» с участником Великой Отечественной Войны Георгием Федоровичем Широковым. Во время встречи девочки взяли у ветерана небольшое интервью, в котором он рассказал о своем вкладе в победу нашей страны над фашистской Германией.



**Широков**  
**Георгий Федорович**

**- Откуда вы родом?**

- Родился я в Читинской области, в селе Ушумун, 26 апреля 1926 года. Семья была большая – одиннадцать детей. У моей матери было два сына: я и старший брат, который похоронен в Минске, в Братской могиле. Он служил в войсках ТВО и, когда началась бомбежка, погиб весь расчет, пять человек.

**- В каком возрасте Вы ушли на войну?**

- Мои сражения начались еще до войны. Когда мне было пятнадцать лет, от колхоза меня назначили почтальоном. За день

на лошадях нужно было пройти восемьдесят километров! В четыре утра мать поднимала меня, и я шел за лошадьми, запрягал их, скакал двадцать километров на север, брал почту и развозил. Бывало, что на меня нападали волки, но куда деваться, надо было работать. Однажды, когда уже началась война, лошади ослабли от недостатка еды и не могли подняться в сопку. Я выпряг их, взял бричку в руки и сам привез ее к почте. Когда мне было шестнадцать, мы с моим товарищем поехали по дрова, в это время я сильно заболел, от болезни даже стоять не мог. И

вот освободили одну лошадь и отправили меня домой. Она пришла в наш двор, где меня впоследствии и нашла сестра в сани, я был без сознания. На следующий день меня увезли в районную больницу, находившуюся в двадцати километрах от села. Лекарств не было, поэтому лечили лишь банками да горчицей ставили. Через девять дней я начал приходить в себя. Меня от-



Георгий Федорович Широков рассказал Ксении Егоровой и Анне Франчук о военных годах жизни

правили на курорт, немного подлечили, а весной – опять в колхоз. На следующий год мне исполнилось семнадцать лет, и осенью меня забрали в армию. Направили в город Нижнеудинск, где находилась снайперская школа, там мы обучались шесть месяцев, затем отправились на Ленинградский фронт. Первая моя стычка с немцами была в городе Таллин, где у меня сейчас живет старшая дочь.

**– Были у вас ранения?**

– Да, когда мы пересекли Финский залив, наутро сразу пошли в бой. В этом бою меня ранило в правое плечо осколком снаряда, вследствие чего я попал в госпиталь. Однажды не успели вовремя дать сигнал о воздушной тревоге, и госпиталь разбомбили, многие погибли,

меня оглушило взрывом. Очнулся я в небольшом городе Ленинградской области.

**– Что случилось с Вами потом?**

– После шести месяцев в госпитале я попал к командиру третьей ударной армии первого украинского фронта Павлу Рыбалко. В этой команде меня прикрепили к роте управления взвода разведки, вместе с которым я дошел до Берлина.

**– Где Вы встретили победу?**

– Второго мая я расписался на Рейхстаге, затем из Берлина нас направили в Прагу, где мы и встретили победу.

**– Сразу ли после Победы вы направились в родное село?**

– Закончил я свою службу в пятидесятом году, в Германии. После по-

беда я еще служил в Чехословакии, Венгрии и Австрии. Затем демобилизовался и отправился домой.

**– Как Вы попали в Чегдомын?**

– Спустя некоторое время после демобилизации, стал работать в геолого-разведочной партии. Во время начала разработок золотоносных месторождений в Софийске я был направлен в этот поселок.

В ходе беседы с Георгием Федоровичем мы прониклись уважением к этому умному, сильному духом и храброму защитнику нашей Родины. Благодаря таким людям мы живем, учимся, дружим и взрослеем в свободной и сильной стране!

Беседовали Анна Франчук и  
Ксения Егорова, ЦРТДиЮ



# Педагогами славится район

Грядущий в июне 2017 года юбилей Верхнебуреинского района – значимая дата для всех его жителей. Люди, с крепким дальневосточным характером, закаленным суровым климатом в течение 90 лет, вершили историю района. Не последнее место в этой летописи занимает образование.

Большой вклад в развитие районной системы образования внесли многие педагоги – как ветераны, так и действующие. Их опыт, профессионализм, достижения и победы позволяют воспитывать, обучать и выпускать в большой мир умных, активных и позитивных ребят.

В нашей рубрике «К 90-летию Верхнебуреинского района» мы расскажем о замечательных учителях с педагогическим стажем более 30 лет. По просьбе районного пресс-центра, редакционные отделы школ задали определенные вопросы своим заслуженным учителям. Самое интересное, что все ответы получились разные.

## Велькин Николай Васильевич

Педагогический стаж 33 года

СОШ № 14, с. Чекунда

1. Родился 3 июня 1946 года в г. Жлобин, Белорусской ССР.

2. Профессию педагога выбрал, проходя военную службу в Абхазской АССР. Поступил в Абхазский государственный университет на исторический факультет. Меня всегда интересовала история. По долгу службы занимался воспитательной работой, вёл политзанятия с солдатами и sergeантами. Поэтому выбор педагога был не случаен. Кроме того, я не поступил в Военно-политическую академию имени В.И. Ленина – не прошёл медкомиссию при поступлении.

3. Образование педагога получил, окончив заочно Абхазский государственный университет им. А.М. Горького в 1983 году в городе Сухуми Абхазской АССР.

4. В район попал следующим образом. В 1992 году закончил службу на Камчатке, жилья не было, поэтому мы поехали в Хабаровск к родственникам, где я обратился в Министерство образования Хабаровского края. Там мне сказали, что завтра состоится совещание начальников отделов образования всех районов, и я могу поговорить с ними насчёт работы. На следующий день мне была предложена работа во многих районах, но я выбрал Верхне-

буреинский район: я бывал здесь в командировке, когда служил в армии ТВО в г. Хабаровске. Район мне очень нравился своей красотой природы и, прежде всего, людьми. С семьёй я приехал в апреле 1992 года в с.Чекунда во вновь построенную школу, где и начал преподавать историю и обществознание.

5. Достижение, которым горжусь. На второй год работы подготовил ученика, который на районной олимпиаде по археологии занял первое место, а затем и первое место в краевой олимпиаде. За подготовку ученика мне была присвоена 1 квалификационная категория. Так на второй год работы стал первоклассным специалистом, не получив даже второй квалификационной категории.

6. Манера преподавания за эти годы изменилась кардинально. На помощь учителю пришли компьютеры, мультимедиа, Интернет. Стало легче готовиться и учителям, и ученикам. Можно найти любую информацию и использовать в своей работе. Главное, научить ребят самостоятельно находить материал, анализировать его, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

7. Подрастающему поколению не



**Велькин Николай Васильевич воспитывает в учениках честность, порядочность, чувство патриотизма и гордости за свою Родину**

хватает усидчивости, упорства, настойчивости. Но это придёт во взрослой жизни.

8. В 2012 году я был участником торжественного собрания, посвященного 85-летию района. Мне была объявлена благодарность главы района и вручён подарок. Сегодня, в преддверии 90-летия со дня основания Верхнебуреинского района, желаю землякам благополучия, счастья, здоровья и процветания. Пусть каждому жителю района сопутствует удача в их творческих и семейных делах.

**Беседовала Валерия Иванова, 6 класс, СОШ № 14, п. Чекунда**

# Учитель, директор, военный

Пока готовился номер, в наш адрес пришло письмо от родителей учеников школы № 14 с. Чекунда, где они с гордостью рассказывают о директоре школы, педагоге с военной закалкой Николае Васильевиче Велькине. Этот материал в полной мере раскрывает его, как человека, и дополняет предыдущее интервью.

Много славных имен вписано в историю нашей Родины. Многих героев, не щадивших ни сил, ни жизни, защищавших нашу землю от врагов, мы знаем. Часто смотрим вдаль времен и событий, но, к сожалению, забываем о тех, кто живет и работает рядом с нами. Но поверьте, эти люди заслуживают огромного внимания и нашего душевного тепла.

Хотим рассказать о необыкновенном человеке, бывшем директоре нашей школы, Николае Васильевиче Велькине. Родился он в Белорусской ССР. Когда ему исполнилось 5 лет, вместе с родителями переехал в Киргизию. В 1964 году окончил среднюю школу № 3 г. Майли-Сай. По окончании школы поступил в Северо-Кавказское военно-техническое училище, которое позже было переименовано в Орджоникидзевское зенитно-ракетное училище войск ПВО страны.

В 1967 году с отличием его окончил, что позволило Николаю Васильевичу начать службу в престижном по тем временам Московском военном округе. Но солдаты не ведут оседлый образ жизни. Военная география Н.В. Велькина весьма богатая. По приказу Родины ему пришлось служить в разных уголках нашей страны: г. Горький (ныне Нижний Новгород), Эчмиадзин (Армения), Баку (Азербайджан), г. Батуми (Аджария), г. Гудаута (Абхазия), Магадан, Елизово (Камчатский край), Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск.

Проходил службу на различных должностях политсостава: от помощника начальника политотдела по комсомольской работе полка, пропагандиста полка, старшего инструктора отдела агитации и пропаганды и лектора корпуса, старшего инструктора отдела агитации и пропаганды армии



**Николай Васильевич Велькин 19 лет возглавлял среднюю школу № 14 п. Чекунда**

ПВО, до начальника Университета марксизма-ленинизма при Доме офицеров дивизии. У него не было постоянного места жительства, своего дома. Семья кочевала вместе с ним.

Служил в зенитно-ракетном полку, в радиотехнической бригаде, в корпусе ПВО, в штабе армии ПВО. Закончил службу Николай Васильевич Велькин в звании подполковника.

Награжден медалями «За трудовую доблесть», «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «10 лет безупречной службы», «15 лет безупречной службы», «20 лет безупречной службы», «20 лет Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы», «50 лет Вооруженных Сил СССР», «60 лет Вооруженных Сил СССР», «70 лет Вооруженных Сил СССР». Является ветераном Вооруженных сил и награжден меда-

лью «Ветеран военной службы».

Мы уверены, что его любили и уважали сослуживцы, потому что этого человека невозможно не любить. Он обладает большим чувством юмора, доброй душой, приветливой улыбкой. К нему приятно идти на уроки истории. Мы уважаем его за высокую эрудицию, за умение интересно подавать учебный материал.

Ученики Николая Васильевича ежегодно успешно принимают участие в предметных олимпиадах района и конкурсах рефератов на исторические и археологические темы.

Велькин Н.В. создал в школе музейную комнату, в которой собрано 16 экспонатов и богатый фото- и документальный материал. Мы гордимся, что живем рядом с таким человеком!

**Родители учеников школы**



# Рулье Наталья Александровна

Педагогический стаж - 37 лет

ООШ № 18, п. Солони

**- Где Вы родились?**

- Родилась в п. Умалыта. К сожалению, этого поселка уже нет. Когда-то там был важный стратегический объект - молибденовый рудник.

**- Почему и как выбрали профессию педагога?**

- С детства мечтала стать учителем русского языка, но при подаче документов в приемной комиссии мне посоветовали поступать на инфак. Я согласилась, о чем не жалею.

**- Где получали образование?**

- В Хабаровском государственном педагогическом институте.

**- Ваши заповеди как педагога.**

- Не навреди. Умей слушать детей. Заметь в ученике даже самое маленькое продвижение вперед, и поддержи его успех. Верь в силы и возможности каждого ребенка. Зажигай огонек творчества и любопытства.

**- Какие качества Вы воспитываете в учениках?**

- Веру в себя, свои силы и возможности, ответственность, доброту, искренность, толерантность.

**- Достижения, которыми Вы гордитесь.**

- Считаю, что главное достижение - это выпускники нашей школы, которые получили достойное образование, реализовали себя в профессиональной деятельности, добились того, о чем мечтали, просто стали хорошими людьми. Многие из них уже сами - родители, уже привели своих детей в нашу школу, потому что доверяют своим педагогам.

**- Дети тогда и сегодня; «+» и «-» разных времен.**

- Сегодня почти каждый ругает нашу молодежь, говоря о том, что она безнравственна, ленива, инфан-

тильна. Я думаю, что меняются не люди - меняются времена. Современные подростки - это продвинутое поколение: они больше знают, лучше ориентируются в современном мире: технике, моде, стилях одежды и причесок, лучше подкованы информационно. Они не заморачиваются по поводу вопросов «что делать» и «кто виноват». Они просто живут в свое время и получают удовольствие от жизни так же, как мы получали в свое. Молодежь такая, какую мы растим. Есть категория умных, развитых и неравнодушных молодых людей. Они не просто учатся, они участвуют в олимпиадах, творческих конкурсах, занимаются исследованиями. Таких детей немало, и мы стараемся всячески поддерживать все их начинания. А есть активные прожигатели жизни. Так что, современные подростки не хуже и не лучше. Они просто другие. Не верить в нашу молодежь нельзя - это наше будущее, а вот чтобы это будущее состоялось, наша главная задача!

**- Как изменилась манера преподавания?**

- Манера преподавания изменилась кардинально, вместе с изменениями, произошедшими в образовании. Если раньше учили процессу запоминания, сегодня перешли на процесс умственного развития. Внедрение новых педагогических технологий, переход на новые стандарты образования требуют от педагогов нового подхода к обучению и воспитанию. Сегодня ученик и учитель - партнеры. Ученик сам учится управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать ее. Приобретает навыки сотрудни-



Наталья Александровна Рулье работает в школе № 18 п. Солони учителем немецкого и английского языка со дня основания - с 1980 года

чества, умения работать с большим объемом информации, анализировать, сравнивать, обобщать. Учитель только направляет его деятельность. Цель учителя сегодня - научить ребенка самостоятельно добывать знания.

**- Как Вы считаете, чего не хватает подрастающему поколению в районе?**

- Думаю, что в районе делается много для подрастающего поколения. Главное, чтобы это поколение имело цель и стремление к ее достижению. Тогда и молодежь не захочет уезжать из нашего замечательного района, и он будет процветать.

**- Ваши пожелания к 90-летию района?**

- Сердечно поздравляю всех жителей с юбилеем и желаю здоровья, трудовых и творческих успехов на благо процветания нашего общего дома!

Беседовала Ольга Петрова, 6 класс ООШ № 18, п. Солони

# Полякова Оксана Валерьевна

Педагогический стаж 31 год

ЦРТДиЮ, п. Чегдомын

- Где вы родились?

- В городе Биробиджан, Еврейской Автономной области.

- Почему и как выбрали профессию преподавателя вокала? Почему именно это направление?

- Когда я оканчивала школу, была очень популярна профессия учителя музыки в детском саду. Мои родители считали, что я буду работать в тепле и уюте, занятий немного, дети маленькие, и покушаешь, и «потворишь». Таким вот образом они убедили, что мне это пригодится, плюс я девять лет училась в музыкальной школе, поэтому и поступила в музыкальное педагогическое училище города Хабаровска.

- Как попали в район?

- История моего приезда в Чегдомын довольно комичная. Дело в том, что на протяжении учебы в институте я жила в одной комнате с двумя подружками: одна приехала с БАМа, другая - с Комсомольска. Тогда в училищах и институтах было распределение, и студенты по окончании учебы разъезжались в разные населенные пункты. У меня была возможность остаться в Хабаровске или уехать в Биробиджан. Но одна из наших подружек уже знала, что поедет в Чегдомын, так как она жила недалеко оттуда, в поселке Тында, поэтому очень сильно расстроилась. Мне стало ее жалко, и с мыслями: «Что же я буду ее бросать?» я по-

просилась в Чегдомын. Самое смешное, что сама подруга ехать отказалась.

- Первые впечатления от Чегдомына?

- Приехала я в 1985 году и первое, что увидела, был лес. На протяжении поездки очень долго был один лес, вслед за тем появился поселок Ургал, потом мы приехали в Чегдомын. Я вышла, все кругом зеленое (приехали мы в августе), но убогий вокзал, разбитый перрон, стоит единственный паровоз и несколько вагонов. Все бегут куда-то, как оказалось, на автобусную остановку (такси в то время не ездило). А я приехала с папой, и у него была твердая цель привести меня в Чегдомын, показать, что это такое, и увезти обратно.

Это был только Нижний Чегдомын. Верхний оказался вообще чем-то непонятным: какая-то шахта, какие-то дома, дорог асфальтированных не было, автобус поднимался по Рабочей улице, останавливался на площади Блюхера, дальше сберкасс домов не было. Олимпийки тоже не было, Заводскую улицу только начинали строить - можно сказать, что на моих глазах выросло поселок. Как оказалось, нам надо было идти в Районо. Заведующей тогда была Фрида Леонтьевна Гамм. Мой папа пошел со мной в школу №4, там кабинета музыки не было, и папа поставил условие, что если сейчас нам не устроят все как положено по



Оксана Валерьевна Полякова уже 19 лет преподает вокал в ЦРТДиЮ

распределению - кабинет, инструменты и жилье (то есть невыполнение условий принимающей стороны), мы сразу уезжаем. Началась такая суeta - приехал учитель музыки! Меня поселили в Шахтерское общежитие с еще одним молодым специалистом - Еленой Викторовной Птушкаренько. Папа все делал для того, чтобы меня увезти - и условия ставил, что я должна жить одна, и что у меня должен быть свой кабинет. Фрида Леонтьевна обещала, что все это будет, только оставьте специалиста. Вскоре мне выделили кабинет и расстроенный инструмент, а в библиотеке я нашла все, что касается му-

зыки (учебники, пластинки, проигрыватель, методички), в общем говоря, жить можно было.

- Вы не сразу попали в ЦРТДиЮ, где вы еще работали?

- Учителем музыки в тогда еще общеобразовательной 4 школе (нынешнем Многопрофильном лицее) и в школе на Среднем Ургале. Музыкальным руководителем в детском саду, а еще дирижером в детском хоре. В ЦРТДиЮ пришла в ?? году

- Какие у вас заповеди, как у педагога?

- Самая главная заповедь у педагога вокала - не навреди.



- Какие качества вы воспитываете в ваших учениках?

- Во-первых, трудолюбие, без этого невозможно заниматься вокалом. Во-вторых, стремление к успешности, но не идти по головам, а самостоятельно заниматься, прикладывать силы. Непременно умение радоваться чужим победам. Ну и, конечно, дружить, помогать друг другу, а также уметь разбираться в хорошей музыке.

- Ваши достижения, кото-

рыми вы гордитесь.

- Мои выпускники, которые продолжают заниматься вокальной деятельностью в институте и после его окончания.

- Дети - «тогда и сегодня»?

- Всегда есть «сложные» дети, к которым нужен индивидуальный подход. «Звездочки», которых приходится опускать на землю, и «трудажки», которые прилагают немало усилий для собственного развития.

- Плюсы и минусы разных времен?

- Плюсом является Интернет, стало легче искать новый материал, интересные песни. Минусом также является интернет, потому что без него была более продуктивная работа.

- Как изменилась манера преподавания?

- Изменились методики, которые облегчили преподавание. Стали интереснее занятия, более широкого спектра, появились комплексные упражнения для вокалистов.

- Как Вы считаете, чего не

хватает подрастающему поколению в районе?

- Активности. Вроде, везде и участвуют, но нигде конкретно не проявляют себя. Не могут расставить приоритеты, определиться, что для них важнее.

- Пожелание на 90-летие района?

- Чтобы власти больше заботились о стариках и детях, дети чтобы развивались, а старикам было комфортно жить в районе.

Беседовала Ксения Егорова, 13 лет ЦРТДиУ

## Пашкевич Марина Ивановна

Педагогический стаж 34 года

ООШ № 2, п. Чегдомын

- Где вы родились?

- Родилась в поселке Чегдомын в 1961 году, коренная верхнебуреинка.

- Почему и как выбрали профессию педагога? Почему именно это направление?

- Учителем хотела стать с детства, любила играть «в школу» с друзьями, куклами. А изучать языки решила в старших классах, были чудесные учителя немецкого в родной школе №1- Ф.Л. Гамм, Г.В. Боль. Большое влияние на выбор иностранного языка в качестве будущей профессии оказало пребывание в «Артеке». Мне посчастливилось попасть на международную смену, вокруг были ребята из Непала, Румынии, Швеции, Гвинеи-Бисау. Хотя все они, в основном, говорили на английском, нашлись и такие, с кем можно было

общаться на немецком языке. Вот тогда и запала мысль, что иностранные языки нужно знать. Но, не будь поддержки в семье со стороны моих любимых родителей, едва ли бы я решилась поступать на факультет иностранных языков.

- Где получили образование педагога?

- В 1978 году поступила в Благовещенский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков, немецко-английское отделение, который успешно закончила.

- Как попали в район?

- Вернулась в родной поселок, к работе в качестве учителя немецкого языка приступила в школе №2, затем работала в родной первой школе. В 1997 году стала директором школы →



Марина Ивановна Пашкевич, учитель английского языка в ООШ № 2

**Адрес:**

Электронная молодежная газета «Будь в теме».  
Верхнебуреинский район,  
п. Чегдомын, Парковая 8,  
ЦРТДИО, Молодежный  
Пресс-Центр.  
Тел. 89141747166,  
Эл. почта ldw78@mail.ru  
Редактор - Д.В. Литвинова  
Корректор - Н.С.  
Подгорнова

**Материал  
подготовили:**

СОШ № 2, ООШ № 14,  
СОШ № 18, ЦВР, ЦРТДИО.

Номер вышел в свет  
15 апреля 2017 года  
в 16-00



Молодежный  
Пресс-Центр

**Афоризмы о Родине**

- Родина там, где чувствуешь себя свободно.  
Абу-ль-Фарадж
- Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.  
Наполеон Бонапарт
- Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя.  
Сенека
- Отчизна — это край, где пленница души.  
Вольтер

**Пашкевич Марина Ивановна...**

новостройки  
№ 2.

В этой должности проработала 10 лет, и все это время еще и преподавала немецкий и английский язык. Работала всегда с большим интересом и настроением, полной самоотдачей, переживала за дело и учеников.

**- Ваши заповеди, как педагога?**

- Заповедей, написанных специально на бумажке и вывешенных перед собой, никогда не имела. Но, как и многие мои коллеги, старалась и стараюсь, работая с детьми, чаще вспоминать себя в детстве — в этом случае становится легче понять ребёнка. Не люблю лезть в душу ученика и принуждать его к откровенности; даю возможность выслушать и подождать, пока он сам захочет рассказать о своих проблемах и сокровенных тайнах. Стремлюсь видеть успехи детей и радоваться каждому из них. Всегда нужно найти то, за что можно похвалить.

**- Какие качества вы воспитываете в своих учениках?**

- Как бы не менялась жизнь, но порядочность, готовность прийти на помощь, доброту, честность никто не отменял. Очень ценю эти качества в людях и стараюсь воспитать их в своих учениках.

**- Интересный случай из вашей практики?**

- Вспоминаю курьезный. Это случилось в начале моего учительства в здании старой школы №2. Тпол в кабинете немецкого языка был с щелями. И вот в одну из них крепко по-

пал каблук-шпилька моих сапожек. Стою и двинуться не могу, каблук застрял. Что делать? То ли плакать, то ли смеяться... Конечно, рассмеялась, попросила мальчишек принести инструменты из мастерской и с их помощью освободили каблук. Потом не раз вспоминали этот случай и хохотали с ребятами. Но обувь на шпильке я долго не надевала...

**- Ваши достижения, которыми гордитесь?**

- Горжусь своими учениками, радуюсь, когда вижу их в поселке, интересуюсь успехами. Расстраиваюсь, когда узнаю, что в семье или на работе у кого-то не ладится.

**- Дети - тогда и сегодня? Плюсы и минусы разных времён?**

- Дети в начале моей педагогической деятельности были более непосредственные, открытые. Учителя большинство из них воспринимали, как источник знаний, прислушивались к мнению, советовались, -тогда было принято обращаться за помощью. Современные ученики окружены умными гаджетами, сами знают, где найти информацию, дружат с компьютером, общаются в социальных сетях. Но стали менее подвижными, менее здоровыми, у многих есть проблемы с общением вне виртуального мира. Это грустно. И еще меня, как представительницу читающего 20 века, тревожит тот факт, что современные дети совсем не любят читать.

**- Как изменилась манера преподавания?**

- В класс пришли современные технологии. Ин-

тернет - великолепный помощник при подготовке и проведении уроков. Изменилась методика преподавания, учебники, появилось огромное количество учебных пособий: электронных и печатных. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем межкультурной коммуникации. Я, как учитель иностранного языка, стремлюсь к преподаванию, организованному на основе заданий коммуникативного характера, обучению иноязычной коммуникации, используя все необходимые для этого задания и приемы. Именно это является отличительной особенностью современного урока иностранного языка.

**- Как вы считаете, чего не хватает подрастающему поколению в районе?**

- Мне хочется, чтобы подрастающее поколение любило свою малую Родину, способствовало процветанию поселка и района, гордилось своими отцами и дедами, так много сделавших для нас всех. А для этого надо быть самостоятельными, ответственными, честными.

**- Пожелание на 90-летие района?**

- Всем жителям нашего славного района хочу пожелать крепкого здоровья, бодрости духа, лада в семьях, успешной работы, взаимопонимания с детьми. Быть всем по-настоящему счастливыми!

Беседовала **Василина  
Аникина, 9 класс, ООШ  
№ 2**