



Тема номера:

**Давайте познакомимся: здесь моя
Родина, здесь мой дом родной**

Алонка в переводе с эвенского – место сказов и легенд.

Поселок назван в честь горной речки, находящейся в 20 километрах от поселка (станция Алонка).

Строительство начиналось с палаточного городка, затем его сменили деревянные срубы, а через полтора месяца справили новоселье в первом общежитии с паровым отоплением и электричеством. Продолжение стр 8.

В этом выпуске:

Русские традиции 2
и чистые руки в приоритете

Сначала опыт, 3
а победы впереди

Долгожданный 4
подарок

Собачья про- 6
блема без решения

Живой классикой 7
по компьютерным играм

Лицейские 8
победы

Юбилей у 10
мультиков

Цитаты известных людей о Родине:

- Любовь к Родине начинается с семьи; (Фрэнсис Бэкон)
- Охранять природу – значит охранять Родину. (Михаил Пришвин)
- Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца. (Константин Паустовский)
- Из всех нитей, связывающих человека с родиной, самая крепкая – это родной язык. (Илья Шевелев)



Школа № 19, п. Алонка, памятник Сергею Лоазо

Русские традиции и чистые руки в научном приоритете

«В сверхспособностях, питании северного песца, микромире и во многих других интересных вещах пытались разобраться юные исследователи 3–6 классов СОШ № 10 на школьной научно — практической конференции 12 марта 2016 года.

В начале участникам и гостям была продемонстрирована видеохроника о деятельности различных исследовательских групп на протяжении всего учебного года.

Научно-практическую конференцию открыла Кушнарева Т.В. заместитель по УВР, председатель жюри. Она поприветствовала и поздравила всех юных исследователей с праздником и пожелала им удачи и «Ни пуха ни пера!»

Первым перед ребятами выступил уже опытный участник общества исследователей, ученик 6 класса Беричев Максим. В течение трех лет, его работы вызывают интерес и заслуживают высокие оценки на школьной и районной научно-практических конференциях. И в этот раз он поделился с участниками своими открытиями в области биологии и химии. Его бессменным руководителем является учитель биоло-

гии и химии Т.Г. Андреева.

Ученик 3 «б» класса Балашов Владислав предложил всем присутствующим окунуться в мир русских традиций, исследовав русскую избу.

Далее участники конференции совместно с Карась Тamarой (3 «а» класс), оказались в Арктике, где наблюдали за

«Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знания на деле» - под этим девизом живет и работает научное общество учащихся «Лаборатория знаний» СОШ №10.

северным хищником-песцом и пытались ответить на вопрос: «Можно ли называть песца полярной лисой?»

Интерес Токарева Олега к сверхспособностям человека, привел к тому, что обучающийся провел исследования всех учеников 3–4 классов на наличие этих самых сверхспособностей.

Четвертый «б» класс заглянул в микромир,



Екатерина Яковлева и Соня Дмитрушкова,
4 класс

отвечая на вопрос «Зачем мы моем руки?». Защищали коллективный проект класса Дмитрушкова Соня и Яковлева Катя.

Конференцию сопровождал «Школьный рэп» в исполнении артистов из 3 «б» класса.

А пока члены жюри подводили итоги, ученицы 6 класса выступили с танцевальной композицией.

Члены жюри отметили интересные темы всех участников, а также большой объем проделанной работы, как участниками, так и их руководителями.

Победителями научно-практической конференции «Юный исследователь» стали работы Балашова Влада - 3 «б» класс и коллективный проект 4 «б» класса.

Все участники и победители конференции были отмечены дипломами и значками-эмблемами Школьного научного общества «Лаборатория знаний».

Подготовили и провели конференцию обучающиеся 8 «б» класса Жаркова Арина, Игнатова Вероника, Смешко Виктория, Терентьева Кристина, Клименова Наталья, ученик 9 класса Трушников Никита с помощью руководителя школьного научного общества Кривченко Е.В.

Гарасим Алена, СОШ
№10

Сначала опыт, а победа впереди...



Участники и организаторы межпоселенческих соревнований по волейболу. п. Этыркэн

Сборная женская команда поселка Алонка заняла третье место в первых межпоселенческих соревнованиях по волейболу на кубок главы поселка Этыркэн.

Посостязаться с местной командой «Стимул», девятнадцатого марта 2016 года в поселок Этыркэн приехали две сборные женские команды из п. Иса («Позитив») и п. Алонка («Импульс»).

Игра проходила интенсивно, весело и красиво! Кубок за первое место, который вручал мэр поселка Этыркэн - Николай Гаврилович Голобоков достался хозяевам поля - команде «Стимул». Второе место заняла команда «Позитив», третье - «Импульс».

В завершении игр, участницы исполнили гимн России и были награждены

грамотами, медалями и сладкими подарками.

Наша команда в составе педагога школы - Екатерины Шнайдер, выпускниц школы - Анастасии Мельниковой, Алины Кравченко, Нasti Качаловой и учениц 7 и 8-го класса - Нади Бакаженко и Ангелины Гладышевой - начинающая. Играем мы всего три месяца, а эти соревнования стали для нас первым испытанием, опытом и стимулом к дальнейшим победам.

Всем участникам очень понравился радужный и теплый прием жителей п. Этыркэн, они остались довольны дружеской спортивной встречей и запланировали еще один волейбольный турнир на майских соревнованиях!

Екатерина Шнайдер, педагог СОШ № 19, п. Алонка



Опрос на тему Тяжелый месяц май

«Юный социолог» школы п. Алонка выявила самый сложный месяц в учебном году каждого школьника.

Однажды, я задумалась какой месяц в учебном году самый сложный? Помоему - сентябрь! Это первый месяц в первой четверти, после долгих летних каникул тяжело вставать по утрам, перестроиться на другой образ жизни, заставить себя сосредоточиться на учебе. Но мои одноклассники думают по-другому. И я решила провести среди учеников и педагогов нашей школы № 19 опрос, задав один - единственный вопрос: «Какой по вашему мнению самый сложный месяц в учебном году?».

В числе опрошиваемых оказались 50 человек: 35 - детей и 15- взрослых. Результаты получились следующие: *"Четвертая четверть — самая трудная, — отметили большинство наших учеников. - В этот период школьникам очень трудно не только психологически и эмоционально, но и физически, так как уже в середине весны начинается дефицит витаминов и накапливается усталость. В мае, когда у школьников уже нет сил, нагрузка максимальна - начинаются годовые контрольные работы и усиленная подготовка к ЕГЭ."*

Тридцать пять опрошиваемых, (20 детей, 15 взрослые) согласны с этим утверждением: самый сложный месяц в году для учебы - май. Но я так и осталась при своем мнении. А что имею полное право!

Ольга Визигина, 11 класс, СОШ №19,

Долгожданный подарок

В детском саду № 259 ОАО «РЖД» на ст. Новый Ургал состоялось радостное событие: открылся долгожданный компьютерный класс.



Апробация новых компьютеров в детском саду

Обеспечили новоургальских малышей пятью новенькими компьютерами — представители Регионального центра связи. У детей появилась возможность осваивать основы компьютерной грамотности. Теперь все воспитанники смогут углубить свои знания, узнать много нового и успешно подготовиться к учебным занятиям в школе.

В благодарность сотрудники детского сада подготовили праздничный концерт для спонсоров: дети читали стихи, пели песни, частушки и многое другое.

Первыми опробовать новенькие компьютеры в детском саду, конечно, решили сами дети. Малыши из подготовительной группы с нетерпением ждали момента, чтобы сесть за машины. Освоились они, как и ожидалось,

очень быстро, начали наперебой показывать соседям по парте свои умения.

Заведующий детским садом Елена Алексеевна Ван-Чан поблагодарила компанию за такой замечательный подарок. «Оборудованный по современным технологиям компьютерный класс — это правильный путь к адаптации детей в мире, насыщенном информационными новинками; обучающие программы будут включать в себя развивающие игры, занятия. Мы будем стремиться, с их помощью развивать у детей творческие способности», — сказала заведующая.

С детских лиц не сходили улыбки, а что может быть еще дороже?

Титова Жанна, учащаяся объединения «Журналистика», ЦВР п. Новый Ургал

Логотип, ау?

Конкурс на создание логотипа и слогана для районной молодежной газеты не состоялся!

В феврале по всем образовательным учреждениям района было разослано Положение о логотипе и слогане для газеты «Будь в теме».

Но на призыв проявить творчество откликнулись всего четыре школы — СОШ №2, СОШ №10, СОШ №17, СОШ №19 и клуб юных журналистов «КОФЕ» ЦРТ-ДиЮ.

Рисунки присланные на наш адрес — интересные, но как логотип — не подходят, поэтому принято решение использовать их в оформлении рубрик нашей газеты. Логотип же модифицировала и нарисовала Настя Мерзликина из клуба юных журналистов «КОФЕ». Все участники получают Благодарственные письма. Спасибо за работу!



Математика в стихах

На уроках математики ученики Многопрофильного лицея не только познают премудрости этой точной науки. Помимо сложения чисел они занимаются и стихосложением. Результатами этого творческого эксперимента, проведённого учителем математики Ольгой Анатольевной Терентьевой, мы хотим поделиться с читателями. Итак, вот что думают ученики 5-Б класса о дробях.

ГАЛИМЬЯНОВА КСЕНИЯ

Знания по математике нам дают отличные:

Могут дроби быть простыми, могут – десятичными.

Надо выучить, усвоить, надо лишь понять,

И тогда твоя отметка будет всегда «5»!

БЕЛОВА АНЖЕЛИКА

При сложении, вычитании

Правило ты должен знать:

Ты увидел дробь – и тут же

Попытайся сокращать.

Если хочешь ты отметку

Выше тройки получать,

Проводи скорее стрелку

Поперек того числа.

Если хочешь ты пятерку,

Никогда не умножай

Ты числитель-знаменатель

Друг на друга – так и знай!

ОРЛОВ ДАНИЛ

Сократить-не сократить – на числитель посмотри

Знаменатель не забудь – и давай скорее в путь!

И узнаешь ты ответ – лучше сокращенная дробь, чем нет!

ФЕДОСИМОВА АРИНА

Цифра сверху, цифра снизу,

Посредине вот черта...

Ни сложенье, ни деленье...

Что за чудо-чудеса?

Ну, царица-математика,

подскажи-ка, дай совет.

Это дроби – вот ответ!

ЧАЙКИНА АНЖЕЛИКА

Борщ поставили нагреть...

Съела дочь кастрюли треть,

А сынок – почти две трети...

Ешьте лучше наши дети!

ЛАЗАРЕВ МАКСИМ

Дроби мои милые,

Дроби нерешимые,

Я немножко посижу,

А потом я вас решу!

КАЛГАНОВА АЛЕКСАНДРА

Математика повсюду:

Только глазом поведи,

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать – наши дроби сокращать!

БЛИНОВ ДАНИИЛ

Дроби делят, умножают,

Складывают и вычитают.

Кто-то будет умножать,

Кто-то будет вычитать,

Ну а мы всем дружным классом – вместе будем помогать!

ШТЕЛЬМАХ ЮЛИЯ

Дроби, вы нам надоели!

Мы уж, как лунатики,

Сокращаем до последнего

Числители и знаменатели!

БУРЛАКОВА ДАРЬЯ

Чтобы дроби сокращать,

Надо кратное искать,

И потом на эту цифру

Знаменатель и числитель срочно надо «разделять»!

КЕРИМОВА НУРАНА

Дроби всякие нужны

Дроби всякие важны

Нужно дроби нам учить

Чтоб пятерки получить!

А это стихотворение написал два года назад нынешний семиклассник

ЗАГОРУЙКО ИЛЬЯ

Если дробь не сократишь,

В космос ты не полетишь,

Не будет у тебя пятёрок,

И будешь жалким, как ягнёнок,

И будет множество проблем

При умножении дробей!!

Подготовили Бабикова Ольга и
Бельский Артём.,
«Многопрофильный лицей»

Собачья проблема без решения

Одна из острых проблем нашего Чегдомына — бездомные животные.

Заниматься этой проблемой некому. Сначала за ситуацию отвечала местная администрация, теперь по закону — администрация района.



Так называемый «безопасный порог» числа бродячих собак в Чегдомыне, сейчас превышен на много голов. Дворняг никто не отлавливает. Собаки селятся стаями по семь, десять, а то и двенадцать особей в подвалах домов, на детских площадках, скверах и теплотрассах.

Мы опросили жителей Чегдомына и узнали их мнение по поводу этой острой проблемы.

Людмила Иванова, житель Чегдомына.

«Только в нашем дворе живут пять собак. Если хотя бы одна из них принесет потомство, то по примерным подсчетам через год их будет около 10-12 особей. А если не одна?»

Воспитатель Д/С № 16 «Малышок».

«Меня особенно беспокоит безопасность ребятнишек. Ведь собаки могут легко проник-

нуть во двор, где играют дети. Слышала, что в последнее время участились случаи нападения собак на людей. Но что предпринимается в посёлке, чтобы оградить людей от беды — не известно и не видно».

Ксения Рыбак 38 лет бухгалтер.

«Недавно шла после работы по переулку Школьному, 9 на меня напала свора собак. ОЧЕНЬ СТРАШНО. Как отбилась. А здесь постоянно ходят дети. Школы рядом».

Специалисты отдела ЖКХ администрации Верхнебуреинского района не занимаются решением проблемы: Депутаты никак не договорятся о сумме, которую следует выделить из бюджета.

Существуют разные мнения, одни люди считают, что бродячих собак нужно уничтожать, другие ищут более гуманные способы — стерилизацию и

приют. Но на строительство приюта и содержание в них животных у властей — районных и поселковых — денег нет. Отстрел считается — незаконным. Замкнутый круг получается.

На данный момент проблемой бродячих животных в Чегдомыне практически занимаются только волонтеры. Пытаются добиться строительства приюта в посёлке Чегдомын. Чтобы животных стерилизовали, кормили, лечили — все за счет пожертвований неравнодушных людей.

Но строить приют для животных в Чегдомыне пока никто не собирается, поэтому животных подкармливают добрые люди.

По мнению российских зоозащитников, чтобы таких ситуаций не возникало, необходим закон о защите животных, который в нашей стране не могут принять уже много лет.

Эксперты отмечают, этот закон должен отвечать принципам гуманности. В частности, необходимо ввести лицензирование разведения домашних животных, а также обязательную стерилизацию бездомных кошек и собак.

Полина Сочнева, 8 класс, СОШ № 6.

Стихи о рыжей дворняге

Хозяин погладил рукою

Лохматую рыжую спину:

- Прощай, брат! Хотя жаль мне, не скрою,

Но все же тебя я покину.

Швырнул под скамейку ошейник

И скрылся под гулким навесом,

Где пестрый людской муравейник

Вливался в вагоны экспресса.

Собака не взывала ни разу,

И лишь за знакомой спиной

Следили два карие глаза

С почти человеческой тоскою.

Старик у вокзального входа

Сказал: - Что? Оставлен, бедняга?

Эх, будь ты хорошей породы...

А то ведь простая дворняга!

Огонь над трубой заметался,

Взревел паровоз, что есть мочи,

На месте, как бык потоптался

И ринулся в непогоду ночи.

В вагонах, забыв передраги,

Курили, смеялись, дремали...

Тут, видно, о рыжей дворняге

Не думали, не вспоминали.

Не ведал хозяин, что где-то

По шпалам, из сил выбиваясь,

За красным мелькающим светом

Собака бежит, задыхаясь!

Споткнувшись, падает снова,

В кровь лапы о камни разбиты,

Что выпрыгнуть сердце готово

Наружу из пасти раскрытой!

Не ведал хозяин, что силы

Вдруг разом оставили тело

И, стукнувшись лбом о перила,

Собака под мост полетела.

Труп волны снесли под коряги...

Старик! Ты не знаешь природы:

Ведь может быть тело дворняги,

А сердце — чистой породы!

Эдуард Асадов

«Живая классика» — лекарство от компьютерных игр

Читают ли дети? Знают и любят ли они классическую литературу? К сожалению, на этот вопрос всё чаще приходится отвечать отрицательно. Интернет и компьютерные игры – вот что занимает практически всё свободное время современных подростков. Чтобы остановить эту негативную тенденцию, необходимо помочь ребятам открыть увлекательный мир художественного чтения. Решить такую задачу в масштабах огромной страны призван Международный конкурс юных чтецов.

Шестнадцатого марта в районной детской библиотеке прошёл конкурс юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие 20 ребят в возрасте 12- 17 лет из пяти школ района.

Особенностью конкурса стало условие выбора книги – произведение не должно входить в школьную программу по литературе, ведь задача конкурса состоит в том, чтобы максимально расширить читательский кругозор.

В ходе конкурсных состязаний ребята могли использовать отрывки из любых прозаических произведений российских и зарубежных авторов. И лились из уст ребят, декламируемые по памяти отрывки из произведений и целые рассказы в течение 3-5 минут: М. Зощенко «Кочегар», Антуан де Сент – Экзюпери «Молитва», Энн Фай «Дневник кота убийцы», Носов «Заплатка» и т.д.

Члены жюри были работники библиотеки: Милак Елена Владимировна, Московских Галина Алек-



Участники и победители конкурса чтецов

сеевна- сотрудники центральной библиотеки, Харламова Елена Львовна – руководитель детской библиотеки.

Они отметили, что участники подготовились к конкурсу основательно. Помимо выразительного художественного слова, что, несомненно, являлось главным критерием конкурса, дети оказались очень артистичными, использовали возможности жестов, мимики, ролевое чтение, то есть пытались более глубоко прочувствовать художественный текст, стать немного актёром, а потом, я думаю, никто не хотел быть хуже другого, момент соперничества для конкурса был очень важен.

Ребята делились друг с другом радостью открытия, слушали своих сверстников и открывали для себя классику.

Конкурс принёс ребятам массу удовольствия, позитивных, радостных эмоций. Праздник книги удал-

ся. И вот настал самый долгожданный момент. Победителями районного конкурса стали: Бутолин Владислав -школа №1 0, Жнай Анастасия- «Многопрофильный лицей», Софья Захарова «Многопрофильный лицей». Остальных ребят наградили грамотами участника.

Будут ли ребята после конкурса читать больше? Трудно сказать. Но то, что большинство из них, пожелали участвовать ещё раз, спрашивали: «А какие ещё будут встречи?»- факт! Видно было, что объединяет их интерес, любовь к книге и вечно живой классике. Это даёт надежду, что наша страна «вылечится!» от компьютерной зависимости и книга будет одной из основных ценностей в стране, в школе, семье.

Удачи Вам, ребята!

Полина Афанасьева, СОШ №10

Лицейские победы

Девятнадцатого марта на базе ЦРТДиЮ состоялись районные соревнования по волейболу, участниками которых стали команды юношей и команды девушек школ Верхнебуреинского района.

От прекрасной половины человечества Многопрофильный лицей представляли ученицы 11 класса Конюшенко Маргарита, Улискова Елизавета, Юнчан Татьяна, Штельмах Ольга, Жихарева Алёна, Комелева Полина и пятиклассница Штельмах Юлия. Им пришлось состязаться с командами школ № 6, 11 (Новый Ургал) и 17 (п. Тырма). Результат не принёс неожиданностей: эти соревнования, как прошлые и позапрошлые, завершились безоговорочной победой наших девочек. Сыграв с каждой командой со счётом 2:0, они вновь заняли первое место.



Мужская сборная лицея—Влад Лалетин, Алексей Волочаев, Владимир Князев, Евгений Дик, Сергей Селезнев

Не такой однозначной была ситуация с юношеской командой лицея, в которую на этот раз вошли 11-классники Князев Владимир, Волочаев Алексей, Дик Евгений, Лалетин Владислав и ученик 9 класса Селез-

нев Сергей. Всего соревновались 6 команд: Многопрофильный лицей, школы №№ 2, 6, 11, 17 и Чегдомынский техникум. В одной группе с нашими волейболистами играли представители Тырмы и Нового Ургала. В обоих случаях счет по партиям 2:0 в нашу пользу.

И вот - финал! Снова наши главные соперники - школа № 6. На прошлых соревнованиях со счётом 2:1 победа ушла именно к ним. Но в этот раз, в результате напряжённой игры, с таким же счётом выиграла наша команда.

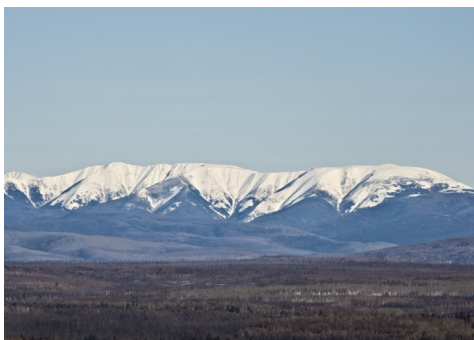
По итогам соревнований команды юношей и девушек Многопрофильного лицея стали победителями. Поздравляем наших спортсменов и желаем им спортивной удачи в будущих соревнованиях!

Нина Денисенко, Анастасия Казак, 8 класс, МБОУ «Многопрофильный лицей»



Штельмах Юлия, Жихарева Алёна, Комелева Полина Юнчан Татьяна, Конюшенко Маргарита, Улискова Елизавета, Штельмах Ольга с тренером В.В Савчук.

Край мой дальневосточный



Где не кинешь свой
взор
И морошка, и клюк-
ва,
И брусники бугор.
И по склонам багуль-
ник

Расцветает весной,
Край далёкий и милый
Я навеки с тобой.

**Рязанова Снежана, 10
класс, СОШ № 2**

На бескрайних просторах
Средь лесов и дорог
Развалился как барин
Наш красавец Восток.
Здесь скалистые горы
Здесь леса и луга
Тут стоит чуть качаясь
Вековая тайга.
Тут на горных верши-
нах
Ручейки как хрусталь
Их морозные ветры
Закаляют как сталь.
Реки полные рыбы,
Бродит зверь по лесам
По нехоженным тропам
Пробирается сам.
Воробей и кукушка
Переклички ведут
И соловушки нежно

Свои песни поют.
И леса полны ягод



*Фото — Светлана Франчук, руково-
дитель объединения «Мир в объек-
тиве», педагог ЦРТДиЮ*

На луну я лететь хочу...



На Луну я улететь хочу
На своей большой-большой ракете.
Посмотрите люди, я уже лечу!
Ну и пусть, что вам я незаметен.
А с Луны красивая Земля:
Континенты, океаны... Вскоре
Она будто вновь зовёт меня,
Хочет окунуть в бушующее море.
Я всё ближе, чувствую биенье
Её пламенного, огненного сердца.
Она будто бы погружена в мученье,
Для меня раскрывши свои дверцы.
Она ждёт, а я не понимаю:
От чего так важен её сердцу я?
Приближаясь, взор свой подни-
маю,
Вот она, прекрасная Земля!
Знайте, люди! Кем бы вы не стали,
Кем бы не прожили целый век,
И чего бы вы не совершали,
Каждый важен в мире человек!

**Наталья Пашкова, 15 лет,
клуб юных журналистов
«КОФЕ», ЦРТДиЮ**
(рисунок автора)

Юбилей у мультиков



Юные мультипликаторы — Зайцева Елизавета, Житомирская Диана, Волошина Кристина, Верютина Елизавета, Тифанов Дмитрий, Бодрызлов Руслан, Макаров Илья, Верютина Виталина.

В Центре внешкольной работы п. Новый Ургал под руководством педагога дополнительного образования Антонины Алексеевны Незамутдиновой, работает студия «Мультипликация – страна волшебников», где учащиеся создают интересные мультфильмы.

Не все знают, но если мультфильм идет всего 10 минут, то для него нужно снять более 14 тысяч кадров – а значит, нарисовать более 14 тысяч рисунков. А ведь в мультфильме часто действуют одновременно несколько героев, и все они двигаются по-разному. За всю работу над фильмом делается около 60 тысяч рисунков и трудится творческий коллектив из 25-30 человек. Вся эта работа длится около 9 месяцев. Мультипликация, как оказывается, не самая легкая наука.

Но благодаря новым компьютерным технологиям искусство мультипликации стало делом,

понятным и доступным для многих. Приоткрылся занавес тайны создания этого чуда.

Сегодня интерес к искусству, в частности, к кинематографу, — возродился. В связи с этим Министерство культуры определило, 2016 год – годом кино в России.

Многим детям интересно попробовать себя в роли мультипликатора. С этого года в Центре внешкольной работы п. Новый Ургал открылось анимационное объединение «Мультипликация-страна волшебников», где ребята сами создают мультфильмы. А название это объединение получило потому, что каждый мультфильм дарит нам прекрасный и удивительный мир фантазии, где каждый может создать свой сказочный мир.

Уже много мультфильмов выпустила эта студия. Елизавета Верютина создала мультфильм «Легенда о семиконечной звез-

де», Анна Волошина – «Смайлики», Диана Житомирская – «Парад Победы», Кристина Волошина – «Живая шляпа», Елизавета Зайцева – «Новогодняя история», Леонид Бодрызлов – «Круговорот воды в природе».

В этом году мультипликационной студии «Союзмультфильм», а вместе с ней и отечественному мультфильму – 80 лет! За это время мультстудия выпустила более 1500 мультфильмов.

Воспитанники анимационной студии с успехом создают свои собственные произведения и с гордостью их показывают другим детям. Посмотреть авторские мультфильмы можно на сайте ЦВР urgal-cvr.ippk.ru

За будущее российский мультипликации можно быть спокойным – подрастает хорошая смена!

Елизавета Верютина, ЦВР п. Новый Ургал

Алонка — место сказов и легенд

Продолжение. Начало стр. 1.

Строительство поселка и станции Алонка на дальневосточной земле в отрогах Туранского хребта, началось с передового отряда СМТП Молдавстрой - БАМ. Образован он был 28 мая 1975 г. и уже 11 августа прибыл на всенародную стройку века.

Район строительства относился к северным территориям, как по климатическим условиям, так и по характеру растительности. Это зона хвойных лесов, где преобладают лиственница даурская, ель и пихта в меньшей степени лиственные породы - береза, осина, тополь. Здесь издревле обитали пле-

мена охотников, рыбаков, оленеводов - эвенки, нанайцы, негидальцы.

Первая улица была названа в честь земляка - сына молдавского народа, героя войны Сергея Георгиевича Лазо. Строительство постоянного поселка по проекту, выполненному институтом «Молдгипрострой» началось 13 января 1976 года, бригадой П. Иванова.

Следующим объектом строительства стало многоэтажное здание общественно - торгового центра, предназначенное для магазинов, ателье, парикмахерской, почты, телеграфа, кафе и других культурно - бытовых учреждений. Стройку



1979 год. Фото из архива школьного музея

возглавил А. Гусаренко, бригадир комсомольско-молодежной бригады.

Организовано трудились коллективы, сооружающие инженерные сети и водопровод, другие пусковые объекты - участки И.И. Гайдарки, Г.А. Зеленского, В.Г. Ананьева.

Железнодорожный путь проделан к Алонке в начале декабря 1979 г. В этом же году было сдано трехэтажное здание школы.

Перед школой, на высоком постаменте, установлен памятник герою гражданской войны С. Лазо, отлитому из бронзы на средства студентов Ки-

шиневского политехнического института, трудящихся на строительстве Алонке.

Школа является культурным центром нашего поселка. Живет школа, живет и поселок. Рассчитана на 394 человек, когда-то мы занимались в две смены, в классах было 35-42 человека. Сегодня в школе обучается 36 человек.

В поселке действует одно лесозаготовительное предприятие и несколько предприятий, обслуживающие железную дорогу. Численность населения Алонки составляет около 400 жителей.

Материал предоставлен СОШ № 19



Здание школы, архивное фото из школьного музея

Адрес:

Электронная молодежная газета «Будь в теме»
П. Чегдомын, Парковая 8,
ЦРТДИО, Молодежный
Пресс-Центр. Тел.
89141747166,
Эл. почта ldw78@mail.ru

Материал**подготовили:**

СОШ № 2, СОШ № 6, СОШ
№ 10, СОШ № 19, ЦБР, п.
Новый Ургал, клуб юных
журналистов

Номер вышел в свет — 31
марта 2016 г. в 16 -00

Мы в вебе:
Gorod-detstva.ipk.ru

Молодежный Пресс-
Центр

Зачётная Масленица

Совсем не так давно по всей России прошел исконно славянский праздник — Масленица, не обошел он и поселок Алонка.

Жители моего поселка приняли активное участие в этом событии. Земляки участвовали в конкурсах, играх, гуляниях, плясках и сжигании чучела.

Была организована масленичная ярмарка — распродажа блинов, пирогов и всяких вкусностей, в которой приняли участие работни-



ки детского сада и учащиеся 7,8 и 9-х классов (Ким Дарья, Бакла-

женко Надежда, Гладышева Ангелина, Ким Виктория и Шумова Светлана).

В конкурсе «Силачи» победил житель нашего поселка и папа пятерых детей — Феликс Аполихин, который больше всех поднял 16 килограммовую гирю.

Эта традиция хоть ненадолго, но все-таки перенесла нас в древнюю Русь и надолго останется приятным и вкусным событием в нашей памяти!

Наталья Сеницына, 11 класс, СОШ №19,

Отдохни

Школьные загадки



Если урока нет, то вместо него появляется...? (Окно)

Звенит звонок, и непременно наступает... (Перемена)

Кто говорит молча? (Книга)

Стоит здание. Кто в него войдет, тот ум приобретет! (Школа)

Чего нет в России, найдется в Москве, нет в Петербурге, а есть в Неве? (Буквы В)

Моря есть — плавать нельзя, дороги есть — ехать нельзя, земля есть — пахать нельзя. Что это?

(Географическая карта)

В школьной сумке я лежу, как ты учишься скажу! (Дневник)

Сговорились две ноги, делать дуги и круги. (Циркуль)

Есть друзья такая птица! Если сядет на страницу, очень рад бываю я, а со мной и вся семья! (Отметка «5»)

В белом поле по дороге, мчится конь мой одноногий, и на много-много лет, оставляет он свой след (Карандаш)

Черные, кривые, от рождения все немые, а как встают в ряд — сразу говорят. (Буквы)

То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать. Называюсь я... (Тетрадь)

Подборку сделала Анастасия Титова, ученица 11 класса, СОШ №19,