Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»

Верхнебуреинского района Хабаровского края.

 Согласовано

 Зам.директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рабочая программа***

***объединения «Занимательная экология»***

***естественнонаучная направленность***

на 2016-17 учебный год

возраст детей 6 лет.

Автор – составитель:

Машаракина Елена Викторовна

педагог дополнительного

образования

Чегдомын – 2016 г

**Цель:**  Формирование основ экологической культуры и положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.
2. воспитание в ребенке доброты, милосердия, сострадания, бережного отношения к каждому живому существу и к природе в целом.
3. формирование в детях стремления к активному, сознательному участию в экологической деятельности в дальнейшем на основе приобретенных знаний.

 Данная программа была опробирована в 2015-2016 учебном году. В объединении занималось 12 человек. В прошедшем учебном году были созданы условия для формирования основ экологической культуры, и стремления к сознательному участию в экологической деятельности в будущем. В настоящем году предполагается продолжать работу в данном направлении. Детей следует научить основам экологических понятий, воспитать бережное отношение к каждому живому существу и природе в целом. Для более эффективного усвоения учебного материала, планируется проводить экологические игры и игры на развитие коммуникативных качеств. Помимо занятий по программе, дети принимали участие в спортивных и воспитательных мероприятиях, проводимых в объединении и в ЦРТДиЮ.

**Календарно-таматическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Занятия | Теор. | Практ. | Всего | Дата |
| 1.Что такое экология? | * Какой «дом» изучает наука «Экология»? Экология - наука о связях между живыми существами и их общим «домом», между человеком и природой.
* Земля – наш общий дом. Примеры экологических ошибок, совершенных в прошлом (фотографии, видеоролик). Как их исправить.
* Сбор использованных батареек
 | 11 |   1 |  3 | Сентябрь |
| 2. Что такое природа?  | * Живая и неживая природа (Примеры, отличия).
* Зачем человеку растения и животные? Что было бы, если бы их не стало? Как человек должен дружить с природой.
* Красная книга. Что это? ИЗО
 |  1 1 1  |   1   |  4 | Сентябрь, октябрь |
| 3 . Времена года. Осень.  | * Беседа на тему «Времена года».
* Практические занятия: Изготовление дерева «Времена года» (в течение года)
* Беседа «Растения осенью» (Д/игра « Что было, то стало?»);
* Наблюдение на прогулке. Конкурс «букет из листьев»
* Эксперимент. Исследовательская деятельность. «Желтый+Синий» (получение оранжевого цвета)
* Беседа «Что нам осень подарила» видеоролик .Аппликация «Овощи».
* Д/игра. «Вершки и корешки», «Угадай на вкус», «Как сделали томатный сок»
* Что звери делают осенью? Беседа-презентация.
 |  1  1   1 1 |   1   1 1 1 1  |  9 | Октябрь, ноябрь |
| 4. Лес – наш друг. | * Что такое лес - только ли деревья. Этажи леса (мхи и лишайники; травы; кустарники; деревья
* Какие бывают леса: хвойные, лиственные, смешанные. Экскурсия в парк. Рисуем лес.
* Охрана леса: от кого и как? Болеет ли лес и почему? Кто вредит лесу? Кто и как помогает охранять лес.
* Дятлы, жабы, муравьи – «Айболиты» леса.
* Зачем лесу грибы?
* Сочиняем «коллективную» сказку о жизни леса и его обитателей. ИЗО
 |  1 1 1 1 |   2  1  |  7 | Ноябрь |
| 5. Времена года Зима. | * Беседа. Зимние изменения в природе. Мультфильм «Какая она, зима?»
* Беседа «Как животные готовиться к зиме», видео-презентация
* Как животные зимуют? Презентация
* Птицы родного края (зимующие и перелетные)
* Как зимуют птицы? Презентация. Учимся делать кормушки для птиц.
* Практические занятия: Изготовление дерева «Времена года»
 |  1 1  1  1 |      1 1 |  6 | Декабрь |
| 6. Три состояния воды. | * «Такой загадочный снег», Свойства снега;
* Загадки льда. Свойства льда. «Красавица – снежинка», презентация.
* Волшебная вода. Путешествие капельки Мультфильм. Эксперименты с водой (вода жидкая, прозрачная, не имеет вкуса);
* Эксперимент. Что быстрее растает? (лед, снег).
 |  1 1   1 |     1 1 |  5 | Декабрь, Январь |
| 7. «Почему люди зимой не мерзнут?» | * Беседа « Я и моё здоровье» (воздух, зимние виды спорта, одежда)
* Правила поведения в зимнее время.

 Беседа на тему «Чем опасен гололёд?» викторина загадок. (изготовление цветных льдинок, ИЗО, аппликация «Узор на стекле»).* Зимний огород. Беседа. Опыт – выращиваем лук на подоконнике. Наблюдение и зарисовки опыта.
 |  1 1  1 | 12 | 6 | Январь |
| 8. Времена года. Весна. | * Весна шагает быстрыми шагами! Март – пробуждение. Презентация, беседа. Наблюдение на прогулке «Признаки весны» (проталины) Д/игра «Что бывает весной», загадки о весне. Беседа «Берегись, сосулька!», Мультфильм «Осторожно, гололёд!».
* Животные весной. Презентация. Беседа.

 Практические занятия: Изготовление дерева «Времена года»* Растения весной. Что происходит весной с растениями? Откуда берутся листья на ветках? Фенологическое наблюдение: в течение трех недель зарисовываем изменения, которые произошли с веткой, поставленной в воду. Охрана деревьев.
 | 11 1   2 |  1111 2 |  14 | Февраль, Март |
| 9. Первоцветы и комнатные растения | * Беседа «Весна пришла, красоту принесла. Сказка «12 месяцев». Вывод: каждый цветок распускается в свое время. ИЗО
* Подснежник, мать-и-мачеха, медуница, примула. Почему они носят такие названия. ИЗО
* Растения и человек. Значение растений в жизни человека.

 Красная Книга растений. Как помочь сохранить редкие виды. Рисуем растения из Красной Книги. * Комнатные растения. Части и строение. ИЗО «Моё любимое комнатное растение!» Уход за комнатными растениями.
* Растения на наших грядках. Как растет картошка, морковка, лук, свекла? Чем питается растение?

Читаем сказку Плешакова «Как поспорили растения». Вывод: Как человек должен вести себя в лесу, в поле, на лугу и т.д.? Формулируем «Правила Друзей Природы». | 11 1 1 2 1  1 | 111 22  1 |  16 | Март,Апрель, Май |
| 10. Погода – это? | * Где рождается погода? Мультфильм.
* Ветер, солнце, температура (таблица наблюдений)
* Изготовление термометра.
 | 1 | 1 1 |  3 | Май |
| 11. Заключение | * Экология – наука,  которую мы изучали.
* Как люди должны вести себя в природе - нашем общем доме? Главный принцип «Не навреди!». Мы - друзья природы, будем заботиться и помогать ей.
 |  1 | 1 | 2 | Май |
|  |  | 38 | 34 |  |  |
|  |  Всего: |  |  | 72 |  |