

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет":

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя, ссылка на ресурс (страницу сайта) |
| 1. | Наличие сведений о деятельности организации | 1 | 1 | [Страница «Основные сведения»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/osnovnye-svedeniya.html) |
| 2. | Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления | 1 | 1 | Раздел Структура и органы управления  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya.html> |
| 3. | Наличие документов об организации | 1 | 1 | Раздел Документация  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/dokumenty.html> |
| 4. | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах | 2 | 2 | Раздел Образование  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/obrazovanie.html> Документ «Перечень реализуемых образовательных программ» |
| 5. | Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации | 1 | 1 | Раздел Финансово-хозяйственная деятельность  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost.html> |
| 6. | Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации | 2 | 2 | Раздел Материально-техническое оснащение <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie.html> |
| 7. | Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг | 2 | 2 | Раздел Родителям  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/dlya-roditelej.html>  Раздел Платные услуги  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/platnye-uslugi.html> |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 10 |  |

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя, ссылка на ресурс (страницу сайта) |
| 1. | Наличие сведений о руководителе организации | 1 | 1 | Раздел Руководство и педагогический состав  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html> |
| 2. | Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные) | 1 | 1 |
| 3. | Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации | 1 | 1 | Раздел Руководство и педагогический состав  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html> |
| 4. | Наличие контактных данных заместителей руководителя организации | 1 | 1 |
| 5. | Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации | 1 | 1 | Раздел Руководство и педагогический состав  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html> |
| 6. | Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации | 1 | 1 |
| 7. | Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации | 1 | 1 | Раздел Руководство и педагогический состав  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html> |
| 8. | Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации | 1 | 1 |
| 9. | Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах | 1 | 1 | Раздел Руководство и педагогический состав  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html> |
| 10. | Наименование направления подготовки и (или) специальности | 1 | 1 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 10 |  |

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя, ссылка на ресурс (страницу сайта) |
| 1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией | 2 | 2 | Телефоны руководителей  Электронная почта  Сервисы [«Контакты»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/kotakty.html) и [«Гостевая книга»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/book.html) |
| в том числе: | | |  |  |
| 2. | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | 2 | 2 | [Страница «Основные сведения»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/osnovnye-svedeniya.html) |
| 3. | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | 2 | 2 | [На странице «Основные сведения»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/osnovnye-svedeniya.html) а также в шапке сайта на каждой странице |
| 4. | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | 2 | 2 | Разделы:  [«Контакты»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/kotakty.html)  [«Гостевая книга»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/book.html) |
| 5. | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | 2 | 2 | Разделы:  [«Контакты»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/kotakty.html)  [«Гостевая книга»](http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/book.html) |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 10 |  |

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя, ссылка на ресурс (страницу сайта) |
| 1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | 2 | 0 | нет |
| 2. | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | 2 | 0 | нет |
| 3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | 3 | 0 | нет |
| 4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | 3 | 0 | нет |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 0 |  |

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) <1> (в сопоставимых показателях)

--------------------------------

<1> Средние значения показателей по городу (региону) рассчитывается по итогам обработки информации по всем обследованным организациям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) | 0 - ниже среднего по городу (региону)  1 - равно или выше среднего по городу (региону) | 0 | 0 |
| 2. | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 0 | 0,1 |
| 3. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 1 | 1 |
| 4. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 0 | 0 |
| 5. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | 0 - нет в наличии, не обеспечены,  1 - есть в наличии, обеспечены | 0 | 0 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | 0 | 0 |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | 0 | 0 |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | 0 | 0 |
| 9. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 0 | 0 |
| 10. | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | 1 | [Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов](http://gorod-detstva.ippk.ru/images/doc/2018spravkainformresurs.doc) |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 2 |  |

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Наличие спортивного зала | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Наличие тренажерного зала | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Наличие бассейна | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | 1 | 1 | Зал ЛФК |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | 2 | 0 | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 4 |  |

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | 3 | 3 | 53  объединения |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | 3 | 0 | 0 |
| 3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | 2 | 2 | Раздел НСОКО  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/nsoko.html> |
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | 2 | 0 | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 5 |  |

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя (количество программ) |
| 1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | 1 | 1 | 13 |
| 2. | Наличие программ технической направленности | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | 1 | 1 | 10 |
| 4. | Наличие программ художественной направленности | 1 | 1 | 10 |
| 5. | Наличие программ естественно-научной направленности | 2 | 2 | 5 |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | 1 | 1 | 4 |
| 7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | 2 | 2 | 8 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 10 |  |

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | 1 | 1 | Раздел Новости <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/sobytiya.html>  , Раздел Документация  <http://gorod-detstva.ippk.ru/index.php/ob-organizatsii/dokumenty.html> (Показатели деятельности ЦРТДиЮ, подлежащей самообследованию) |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) | 1 | 1 | 34% |
| 3. | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень)) | 3 | 3 | 24% |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году | 1 | 1 | 15% |
| 5. | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный) | 3 | 2 | региональный - 3 человека  всероссийский- 1 человек |
| 6. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | 1 | 0 | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 8 |  |

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | 3 | 2 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) |
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | 3 | 1 | Программа «Познай себя» для детей 13-15 лет, 1 год обучения |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 3 |  |

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Балл образовательной организации | Значение показателя |
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 2 | 55 человек |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | 1 | 1 | Для помощи инвалидам назначен приказом тьютер |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | 1 | 1 | Программа «Шаг» |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | 1 | 1 | Обеспечен свободный доступ к местам занятий, в наличие пандус, поручни. |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 1 | Консультации педагогов |
| Итоговый максимальный балл | | 10 | 6 |  |