

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего учреждения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Программа «Патриот» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ЦРТДиЮ.

*Цель работы по патриотическому воспитанию:* формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»

*Задачи патриотического воспитания:*

* формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* формировать нравственные основы личности;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
* стимулировать творческую активность обучающихся, развивать у них способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
* социализации обучающихся, подготовка их к жизни в современной действительности.

Модель «Гражданина-патриота России»

Личность «Гражданина - патриота России»

**Содержание деятельности:**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся используются принципы:

* последовательности;
* поэтапности.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся реализуется следующая воспитательная цепочка:

Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

**↓**

Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста)

↓

Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)

↓

Моя Родина - Россия. Мой дом – Чегдомын (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей малой Родине)

↓

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважение и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

*Основные направления деятельности:*

* формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
* воспитание общечеловеческих, национально культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
* воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
* формирование социально-активной позиции обучающихся;
* оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализации), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
* создание условий для самовыражения детей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях.

*Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:*

* цени и оберегай свое отечество;
* овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
* дорожи историей своего народа;
* свято относись к символике своей страны и края;
* береги красоту своего края.

**Схема взаимодействия ЦРТДиЮ с субъектами воспитания по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся:**

Общероссийская общественная организация «Боевое братство»

Общественность поселка, СМИ

Сектор по физкультуре, спорту и туризму администрации Верхнебуреинского района

Учреждения культуры

Отдел администрации Верхнебуреинского района по молодежной и семей ной политике

Учреждения образования

Районный Совет ветеранов

Государственный природный заповедник «Буреинский»

Молодежная общественная организация «Мой край»

      В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ поселка Чегдомын, горно-технологического техникума, а также учащиеся школ Верхнебуреинского района. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и КГБОУ ДО Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества. Данная работа заключается в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях.

Помимо учреждений образования, в деле патриотического воспитания педагогический коллектив учреждения активно сотрудничает с природоохранными учреждениями, учреждениями культуры, с различными общественными организациями.

В результате совместных действий ЦРТДиЮ с Государственным природным заповедником «Буреинский» проводятся экологические акции, праздники, конкурсы, конференции, марши, выставки, летняя смена профильного лагеря "Кедровка".

В результатесотрудничества ЦРТДиЮ с Отделом культуры администрации Верхнебуреинского района, ежегодно проводятся краеведческие конференции, концерты творческих коллективов ЦРТДиЮ к праздничным датам на сцене Районного дома культуры, музейные занятия в краеведческом музее.

Совместно с Советом ветеранов, общественной организация «Боевое братство» и молодежной общественной организацией «Мой край» проводятся акции, уроки мужества, осуществляется волонтерская и поисковая деятельность в объединениях "Искатель", "Юный краевед", церемониальный отряд "Звезда».

Благодаря сотрудничеству с отделом по спорту, туризму, молодежной и семейной политике администрации Верхнебуреинского района в ЦРТДиЮ проводятся конкурсы молодежных и детских агитбригад, спортивные турниры и соревнования.

Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся освещается в районных СМИ: газете «Рабочее слово» молодежной газете «Будь в теме» и на сайте учреждения.

*Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:*

* деятельность музея;
* разработка и реализация социально-значимых проектов;
* встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
* проведение социальных акций «Ветеран живет рядом», «Нет забытым могилам», «Новый год - он для всех», «Наша забота ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»;
* проведение экологических акций «Чистый берег», «Зеленый поселок», «Помоги птицам!», «Дом для пернатого друга», «Марш парков и заповедников», «Дни защиты от экологической опасности»;
* деятельность объединения Церемониальный отряд «Звезда»;
* встречи с воинами-интернационалистами;
* проведение военно-спортивных мероприятий «Смотр стоя и песни», «Солдаты будущего»;
* вахты памяти у мемориала «Последняя атака»
* работа пресс-центра молодежной газеты«Будь в теме»;
* туристско-краеведческая деятельность;
* проведение воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: уроки мужества и трудового героизма, тематические музейные занятия, конкурсы, выставки детского творчества, фестиваль патриотической песни.

**Механизм реализации Программы «Патриот»**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: зам. директора по УВР, зам. директора по НМР и педагог-организатор. Участниками мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

**Ожидаемые результаты**

В процессе реализации воспитательной программы «Патриот» у выпускников к моменту окончания ЦРТДиЮ должны быть сформированы следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, поселка, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

Мероприятия по реализации Программы составляются на каждый учебный год и входят в план работы ЦРТДиЮ.

**Мероприятия по реализации Программы в 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Вахта памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагоги церемониального отряда «Звезда» |
| 2 | Праздник «Открытие Центра» | сентябрь | Зам по УВР  Зам. по НМР |
| 3 | Экологическая игра по станциям «Войди в лес другом» | сентябрь | Методист эколого-биологической направленности |
| 4 | Районный туристический слет | сентябрь | Методист туристско-краеведческой направленности |
| 5 | Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!» | Сентябрь | Методист по спорту |
| 6 | Конкурс детского творчества «Край, в котором мы живем» посвященный 80-летию образования Хабаровского края | сентябрь | Педагог организатор |
| 7 | Районный конкурсе чтецов среди учащихся общеобразовательных | октябрь | Педагог организатор |
| 8 | Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда. | октябрь | Педагог организатор |
| 9 | Конкурсно - познавательная программа «Азбука дорожного движения | октябрь | Педагог-организатор |
| 10 | Интерактивная игра для обучающихся 14-18 лет «Правила дорожного движения» | октябрь | Педагог-организатор |
| 11 | Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный» | октябрь | Методист по спорту |
| 12 | Районный этап краевого конкурса исследовательских работ «Возвращенные имена» | ноябрь | Методист по туристско-краеведческой работе |
| 13 | Праздничный концерт ко Дню милиции | ноябрь | Педагог-организатор |
| 14 | Районные соревнования по волейболу среди сборных команд | Ноябрь | Методист по спорту |
| 15 | Концертная программа ко Дню матери | ноябрь | Педагог-организатор |
| 16 | Районный конкурс театрализованных представлений | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 17 | Акция «Помоги птицам» | Ноябрь-апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 18 | Игра по станциям «Мы ждем вас, птицы» | ноябрь | Методист эколого-биологической направленности |
| 19 | Викторина «Славные даты России», посвященная Дню воинской Славы России | ноябрь | Педагог-организатор |
| 20 | Конкурс рисунков «Моя мама самая…» | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 21 | Соревнования по мини-футболу посвященное 80-летию Хабаровского края | декабрь | Методист по спорту |
| 22 | Уроки мужества и трудового героизма | декабрь | Педагоги |
| 23 | Встреча с участниками локальных военных конфликтов | декабрь | Педагог-организатор |
| 24 | Музейные занятия «Герои Отечества» | декабрь | Педагог-организатор |
| 25 | Викторина «Славные даты России» | декабрь | Педагог-организатор |
| 26 | Конкурс и выставка рисунков «Герои Отечества» | декабрь | Методист художественно-эстетической направленности |
| 27 | Акция «Защитим ель»  Конкурс детского творчества «Елочка» | декабрь | Методист эколого-биологической направленности |
| 28 | Новогодние представления для дошкольников и учащихся младших классов | декабрь | Художественный руководитель |
| 29 | Новогодняя встреча главы администрации со старшеклассниками | декабрь | Зам по УВР  Педагог-организатор |
| 30 | Акция «Новый год - он для всех» | декабрь | Педагоги |
| 31 | Соревнования по настольному теннису | Январь | Методист по спорту |
| 32 | Первенство района по спортивному туризму в закрытых помещениях на кубок главы поселка | Февраль | Методист по туристско-краеведческой работе |
| 33 | Краеведческий конкурс «Загадки Буреи» | Январь | Методист по туристско-краеведческой работе |
| 34 | Районный смотр строя и песни | февраль | Методист по спорту |
| 35 | Районный фестиваль патриотической песни | февраль | Педагог-организатор |
| 36 | Военно-спортивный праздник «Солдаты будущего» посвященный 75-летию п. Чегдомын | февраль | Методист по спорту |
| 37 | Спортивно-познавательный праздник «Зимние Олимпийские игры» | февраль | Методист по спорту |
| 38 | Районный этап краевой научно-практической конференции учащихся «Будущее Хабаровского края в надежных руках» | Март | Методист по туристско-краеведческой |
| 39 | Районная краеведческая конференция посвященная 80-летию п. Чегдомын | март | Методист туристско-краеведческой направленности |
| 40 | Экологический праздник «Мы любим тебя, лес» | март | Методист эколого-биологической направленности |
| 41 | Спортивно-развлекательный праздник «Веселые старты» | Март | Методист по туристско-краеведческой работе |
| 42 | Районный творческий конкурс на противопожарную тематику | апрель | Педагог-организатор |
| 43 | Районные соревнования по настольному теннису | Апрель | Методист по спорту |
| 44 | Экологический праздник, посвященный Международному дню птиц | апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 45 | Занятия в музее природы | апрель | Педагоги |
| 46 | Акция «Дом для пернатого друга» | апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 47 | Экологический праздник «Живи, Земля» (День Земли) | апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 48 | Экологический брейн-ринг | апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 49 | Акция «Марш парков и заповедников» | апрель | Методист эколого-биологической направленности |
| 50 | Концерт-поздравление к 80-летию Хабаровского края | апрель | Педагог-организатор |
| 51 | Акция «Наша забота ветеранам» | май | Педагоги церемониального отряда «Звезда» |
| 52 | Вахта памяти у мемориала «Последняя атака» | май | Педагоги церемониального отряда «Звезда» |
| 53 | Акция «Георгиевская ленточка» | май | Педагог-организатор |
| 54 | Акция «Подарок ветерану» | май | Педагог-организатор |
| 55 | Акция «Зеленый поселок» посвященная 80-летию п. Чегдомын | май | Методист эколого-биологической направленности |
| 56 | Акция «Чистый берег» | май-июнь | Методист эколого-биологической направленности |
| 57 | Акция «Дни защиты от экологической опасности» | май-июнь | Методист эколого-биологической направленности |
| 58 | Экологический лагерь «Кедровка» | июнь | Зам. директора по НМР |
| 59 | Викторина «Мой родной поселок» | июнь | Педагог-организатор |
| 60 | Вахта памяти в День памяти и скорби | июнь | Педагоги церемониального отряда «Звезда» |