

Как помочь ребёнку стать лидером: 10 наводящих вопросов.

Сделать ребёнка успешным мы не можем, но помочь ему стать лидером — посильная задача. Хорошая новость в том, что лидером может стать абсолютно любой ребёнок. Плохая — устаревшие знания о «пробивном вожде, ведущим всех за собой» не помогут.



Технологический прогресс последних лет привёл к тому, что изменились отношения между людьми. Роли супругов, детей и родителей, продавцов и клиентов, начальников и подчинённых стали другими.

Женщины работают наравне с мужчинами, появились сферы, в которых дети знают больше взрослых, клиенты диктуют бизнесу, как сделать продукт, а лидер больше не указывает команде, что делать.

Компания развивается, когда сотрудники стремятся к профессионализму и сами принимают решения. Этого нельзя добиться командирским приказом, поэтому авторитарное лидерство уходит на второй план, а на первый выходит способность вдохновлять людей. Современный лидер видит потенциал в других и помогает им расти рядом с собой.



Чтобы замечать перспективных сотрудников и выращивать новых лидеров, нужны soft skills, или мягкие навыки. Успешный лидер умеет работать с людьми и управлять командами в ситуации неопределенности, быстро реагирует на изменения и распределяет ресурсы.

Чтобы ваш ребёнок стал эффективным лидером в современном понимании, вы должны стать человеком, рядом с которым он сможет развивать необходимые качества. Знать нужно меньше, а уметь больше: помогите ребёнку научиться ставить цели и достигать их, проектировать, ошибаться и делать выводы.

Если вы способны общаться с ребёнком заинтересованно и при этом не давить на него, возьмите на вооружение технику «GROW» Джона Уитмора. Её название складывается из первых букв английских слов «Goal», «Reality», «Options», «Will», что означает «Цель», «Реальность», «Варианты» и «Намерение». Техника «GROW» помогает двигаться от нынешней ситуации к желаемому результату. Чтобы правильно применить её, вам нужно задавать вопросы и поощрять ребёнка самого находить ответы, а не говорить ему, что делать.



1. Что ты хочешь?

Спросите ребёнка, чего он желает достичь в учёбе по конкретному предмету, общественной жизни, спорте, творчестве или любой другой сфере. Например, он скажет, что хочет закончить год без троек или чтобы старшеклассники к нему не лезли. Это слабая цель, чтобы усилить, её нужно переформулировать.

2. Какие выгоды ты получишь, когда это случится?

Выясните, каким будет положительный и привлекательный для ребёнка результат. «Закончить год без троек» превратится в «закончить год на оценки “4” и “5”», но зачем? Например, чтобы получить в награду новый компьютер или поехать в летнюю школу программирования — это уже понятная мотивация.



3. Какова текущая ситуация, как бы ты обрисовал нынешнее положение дел?

Пусть ребёнок сам опишет ситуацию: трудности и успехи сегодняшнего дня. Важно понять, что он уже наработал, чтобы двигаться дальше. Исправить пару «троек» на «четвёрки» вполне реально, но за полгода выбиться из троечников в круглые отличники — по силам ли ему?

4. Сколько ты видишь вариантов решения этой задачи?

Сколько ты видишь вариантов решения этой задачи? Какой самый простой путь достижения? А если бы всё было возможно, что бы ты сделал? Знаешь ли ты кого-то, кто с лёгкостью мог бы справиться с этой задачей? Какие качества ему помогли бы в этом? Что бы он сделал на твоём месте?

Эти вопросы побуждают высказывать самые фантастические идеи, которые могут оказаться весьма дельными. Главное записать всё, что придёт на ум, без критики, а потом выбрать стоящие варианты.

5. Какие ресурсы тебе для этого нужны? Где их взять?

Ресурсы могут быть самыми разными: помощь репетитора, усидчивость, свободное время, консультация учителя.



6. Что тебе поможет развить в себе необходимые качества?

Техники самоконтроля и мотивации ребёнок легко найдёт в интернете, но чтобы следовать им, может понадобиться ваша помощь.

7. Каким будет твой первый шаг? Когда ты его сделаешь?

Первый шаг нужно сделать в течение следующих суток, хотя бы маленький шаг, чтобы проделанная работа не превратилась в пустой разговор.

8. Что будет мотивировать тебя до конца пути?

Достижение цели потребует усилий и времени, а результат не всегда появляется сразу. Что поможет ребёнку дополнительно заниматься каждый день?

9. На кого ещё повлияют эти шаги? Как их проинформировать?

Если ваш сын решил бросить дворовой футбол ради «пятёрки» по английскому, об этом нужно заранее поговорить с товарищами, чтобы избежать конфликта.

10. Как ты себя вознаградишь в конце пути?

Конечно, родители охотно поощряют достижения детей, но дети очень быстро становятся взрослыми, которые должны сами подкреплять своё «хорошее» поведение. Чем раньше ребёнок научится платить себе самому за результаты, тем легче ему будет в дальнейшем.



Работа с техникой «GROW» занимает от 30 минут до полутора часов, но иногда экспресс-консультация помогает найти лучшие решения всего за 5 минут. Ребёнок открыл новые возможности, позвольте ему самостоятельно отвечать на все вопросы. Избегайте скрытого давления, например, «ведь ты же сама говорила, что хочешь лучше говорить по-английски» или «ты же понимаешь, что нельзя объять необъятное, от чего-то придётся отказаться». Задавайте вопросы: сколько времени потребуется, есть ли у ребёнка это время, где его взять?

Ну и, конечно, не стоит начинать работу с техникой «GROW» в лоб. Спросите ребёнка, кем он видит себя в будущем, каким бы он хотел стать, готов ли он уже сегодня развивать лидерские качества. Если ваш ребёнок заинтересован, расскажите ему о технике «GROW» и предложите проверить, сработает ли она для начала на какой-то одной цели.