

ПРОГРАММЫ

«АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ»	3
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СКАЗКА»	5
«БАСКЕТБОЛ»	10
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «БРАВО»	13
«ВОЛЕЙБОЛ».....	16
«ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ»	18
ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»	20
«ДАРТС»	22
«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»	24
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ».....	26
ИЗО «ТЕРЕМОК»	28
ИЗО СТУДИЯ «КОЛИБРИ»	30
ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ЛАДУШКИ»	32
МИР АНИМАЦИИ «ТЕРЕМОК»	34
МИР В ОБЪЕКТИВЕ	36
МИР ВОКРУГ НАС «ТЕРЕМОК».....	38
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС».....	40
НАУЧНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	44
ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ОВАЦИЯ»	46
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА».....	49
ОРИГАМИ «ТЕРЕМОК».....	51
«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ».....	53
МОЙ РОДНОЙ КРАЙ «ПОЧЕМУЧКА».....	55
ДПИ «ПЧЕЛКА»	57
ТЕАТРАЛЬНАЯ ГРУППА «СВЕРЧОК».....	61
ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СВИРЕЛЬ»	63
«СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА»	66
«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ».....	69
ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ТЕРЕМОК»	71
«ТЕХНОЛОГИЯ АНИМАЦИИ».....	73
«ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»	75
ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ФАНТАЗИЯ»	77
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «ТЕРЕМОК»	80
КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО «ФИТОДИЗАЙН»	82
«ФУТБОЛ»	84

ЦЕРЕМОНИАЛЬНЫЙ ОТРЯД «ЗВЕЗДА»	86
«ШАГ»	88
«ЭкоДом»	90
«ЮНЫЙ ВОЛШЕБНИК».....	92
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»	95
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»	98
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»	100

«АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»

Направленность программы

Техническая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

9-15 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , «Концепция развития дополнительного образования», утвержденная распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: воспитание у учащихся интереса к технике, развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков. Обучение учащихся основам конструирования моделей и ознакомление их с принципами моделирования.

Основные задачи программы :

1. Образовательные:

1. Знать основы развития и прогрессивное значение авиации.
2. Научить учащихся разрабатывать и выполнять модели несложных технических устройств.

2. Развивающие:

1. Развивать творческие и познавательные способности, формировать конструкторские умения и навыки.

3. Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение и потребность к труду .

Режим занятий.

Занятия проводятся три раза в неделю продолжительностью три учебных часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Учащиеся будут знать:

1. основные типы авиамodelей,
2. различия между выполнением стендовых и действующих моделей,
3. основные элементы простейших конструкций моделей,

4. терминологию моделизма,
5. основы макетирования,
6. виды материалов, применяемые в моделировании,
7. технику безопасности при работе с инструментами,
8. правила проведения соревнований по модельному спорту.

Учащиеся будут уметь:

1. изготавливать чертёж общего вида летающей модели,
2. изготавливать разные виды простых моделей из бумаги,
3. регулировать модели,
4. проводить соревнования на дальность полета.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Авиамоделирование»

Положение об итоговой диагностике объединения «Авиамоделирование»

Особенности программы

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования. В данной программе можно выявить связи со следующими учебными дисциплинами:

1. технология – закрепление методов работы с бумагой, ножницами и клеем, выполнение соединений;
2. изобразительное искусство – навыки раскрашивания разверток моделей;
3. история – небольшие повествовательные элементы по истории развития техники;
4. физика – знание законов воздухоплавания.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СКАЗКА»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Сказка»

Направленность программы

Художественная

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

8 - 15 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Программа развития ЦРТДиЮ

Цель программы: развитие творчески активной личности ребенка посредством театрального искусства.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- Дать детям знания, умения, навыки, позволяющие раскрыть художественный потенциал игрового опыта детей, трансформировать его в художественное творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и внимание к чувственному облику мира, отзывчивость на чувственные впечатления (способствовать эмоциональному развитию).

- Воспитывать коммуникативные качества личности.

- Воспитывать гордость за достижения Российской театральной культуры

Развивающие:

- Развивать эстетический вкус.

- Развивать творческую фантазию и воображение.

- Развивать способность к коллективному творчеству

Режим занятий.

Обучающиеся делятся на два направления – театрально- игровое и группу по изготовлению кукол, декораций и реквизита.

Занятия в группах проводятся:

- первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;
- второй год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;
- третий год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;
- четвертый год обучения – 3 раза по 3 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Театрально - игровая группа

Год обучения	Раздел программы	Знания, умения, навыки	Способ проверки результата
Первый год обучения	Актерское мастерство	Знать 5-7 скороговорок; Уметь выразительно читать стихи; Уметь согласовывать свои действия с текстом роли; Владеть терминами «Мимика», «Артикуляционная гимнастика» Уметь выполнять упражнения артикуляционной гимнастики под руководством педагога; Эмоционально откликаться на художественный вымысел	открытые занятия, этюды, тесты, участие в небольших сценах, монтажах, в концертных программах ЦРТДиЮ, диагностика.
	Работа над спектаклем	Уметь исполнять роль в небольшой сценке (2 -5 чел), монтаже;	
	От «А» до «Я» (беседы о театре)	Иметь представление о театре, о скоморохах, о Петрушке. Знать о особенностях поведения на сцене, в театре.	
	Коллективные творческие дела	Уметь выполнять отдельные задания при подготовке к КТД под руководством взрослых.	
Второй год обучения	Актерское мастерство	Уметь выполнять упражнения артикуляционной гимнастики под руководством педагога; Знать правила обращения с голосовым аппаратом Знать правила кукловождения	открытые занятия, этюды, тесты, участие в кукольном спектакле, в мероприятиях ЦРТДиЮ, итоговая аттестация учащихся
	Работа над спектаклем	Уметь передавать характер куклы через интонационную выразительность речи; Уметь согласовывать свои действия с действиями других актеров; Владеть навыками кукловождения; Иметь навыки фантазирования о роли;	
	От «А» до «Я» (беседы о театре)	Знать и различать виды театральных кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, марионетки и др.); Владеть терминами: монолог, диалог, декорации, ширма, грядка, гапит	
	Коллективные творческие дела	Уметь выполнять отдельные задания при подготовке к КТД самостоятельно.	
Третий год обучения	Актерское мастерство	Владеть голосовым аппаратом (говорить громче, тише, быстрее, медленнее, интонационно выражать характер героя,	открытые занятия, этюды, тесты, участие в

		правильно подавать голос); Иметь навыки самоконтроля и самокоррекции в аспекте звукового оформления речи (навык правильного дыхания, умение оптимально использовать различные средства оформления речи);	драматической постановке, в мероприятиях ЦРТДиЮ, итоговая аттестация учащихся
	Работа над спектаклем	Уметь анализировать пьесу и характер сценического героя, под руководством педагога; Уметь войти в образ, найти смысл участия героя в действии	
	От «А» до «Я» (беседы о театре)	Владеть терминами (сценарий, пьеса, сценическое действие, образ, мизансцена, этюд);	
	Коллективные творческие дела	Уметь выполнять отдельные задания при подготовке к КТД самостоятельно. Готовить сценарии проведения КТД под руководством взрослых.	
Четвертый год обучения	Актерское мастерство	Владеть голосом, дыханием, техникой речи; Уметь провести комплекс артикуляционной гимнастики со сверстниками и младшими обучающимися. Уметь действовать в заданных сценических обстоятельствах Уметь строить мизансцену, соблюдать законы сцены, взаимодействовать с партнером, распределяться в пространстве сцены.	открытые занятия, этюды, тесты, участие в драматической постановке, в мероприятиях ЦРТДиЮ, итоговая аттестация учащихся, проведение
	Работа над спектаклем	Уметь создавать творческие проекты; Иметь навыки самостоятельной постановки и решения нестандартных творческих задач;	частей занятия со сверстниками и младшими обучающимися, участие в проектной деятельности.
	От «А» до «Я» (беседы о театре)	Иметь представление о профессии режиссера; Владеть терминами: амплуа, грим, декорации, реквизит, жест, мимика, мизансцена, монолог, диалог, партер, софит.	
	Коллективные творческие дела	Иметь умение ориентироваться в нестандартной ситуации; Готовить проекты проведения КТД	

Группа по изготовлению театральных кукол, декорация и реквизита

Год обучения	Знания, умения, навыки	Способ проверки результата
Первый год обучения	Уметь изготавливать бумажный кукольный театр из готовых шаблонов; Уметь изготавливать перчаточную куклу на основе шара; Разрабатывать эскиз куклы, декорации ; Иметь навык работы в технике папье-маше.	Открытый урок, диагностика, наблюдение, участие в выставках, итоговая аттестация учащихся.
Второй год обучения	Уметь изготавливать тростевую куклу в технике папье-маше на основе самостоятельно разработанной формы; Уметь изготавливать объемные декорации; Уметь разрабатывать эскизы афиш; Различать виды верховых (пальчиковые, перчаточные) и напольных (марионетки, большие театральные) кукол;	Открытый урок, диагностика, наблюдение, участие в выставках, итоговая аттестация учащихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной студии «Сказка»

Положение об итоговой диагностике обучающихся театральной студии «Сказка».

Особенности программы

Для обеспечения оптимальных условий развития всего разнообразия детских индивидуальностей обучение в театрально-игровых группах проходит по трем уровням:

1. уровень общения, ролевых игр и актерского мастерства. Его задача мотивировать к продуктивной деятельности, пробуждению новых интересов, желанию общаться, развивать память, воображение, внимание. (первый год обучения);

2. уровень творческой ориентации. Его задача способствовать формированию умения работать в коллективе разнохарактерных людей, воспитанию трудолюбия, реализации полученных знаний и умений на практике, обучению анализу своей работы, формированию представлений об образе героя в театре, умению оценить точность реализации исполнительского замысла (второй и третий года обучения);

3. уровень творческого поиска. На данный уровень переходят наиболее одаренные дети. Занятия с ними ведутся индивидуально или в малых группах в рамках коллективной проектной деятельности и творческого поиска. (четвертый год обучения).

Программа предполагает, что на второй уровень обучения придут не все дети, прошедшие предыдущий курс, а лишь те, кто проявляют интерес непосредственно к театральной деятельности. На второй и третий год могут приниматься дети, не прошедшие обучения на предыдущем курсе. Данные курсы могут рассматриваться как самостоятельные. На четвертый год обучения принимаются дети, прошедшие обучение как минимум третьего года.

Программа театральной студии «Сказка» - это многозначная система, где вступают во взаимодействие различные виды искусства: театральное (сценическое движение, сценическая речь, тренинги, кукловодство), изобразительное, вокал.

Комплексный подход к обучению поможет педагогу достичь эффективности в выработке у обучающихся необходимых умений и навыков.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«БАСКЕТБОЛ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

13-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся и их физических способностей.

Основные задачи программы :

- развивать мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - баскетбол;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в баскетбол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- воспитывать физически здоровую, духовно-нравственную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины.

Режим занятий.

Этап начальной подготовки.

1 раз в неделю по 3 часа.

Учебно-тренировочный этап.

2 раза в неделю по 3 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

к концу 1 года обучения обучающиеся

будут знать:

- историю развития игры баскетбол в России;
- гигиенические требования к спортивной форме;

- режим дня и естественные факторы закаливания;
- правила безопасного и здорового образа жизни;
- правила поведения и техники безопасности;
- правила игры в баскетбол по упрощенным правилам.

будут уметь:

- применять способы игры на практике: основную стойку баскетболиста, передачи и броски мяча, технику перемещений;
- играть на поле в баскетбол по упрощенным правилам игры;

Разовьют следующие качества:

- ловкость, выносливость, внимание;
- целенаправленность, дисциплинированность, трудолюбие.

к концу 2 года обучения обучающиеся:

будут знать:

- правила спортивной этики;
- правила распределения своей физической нагрузки;
- о пользе систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- правила оказания первой помощи при спортивных травмах;
- правила игры, жесты судьи и судейство соревнований по баскетболу.

будут уметь:

- применять основные тактические и технические приемы игры: перемещения, передачи, броски;
- проводить специальную разминку для баскетболиста;
- выполнять гимнастические, акробатические и легкоатлетические упражнения;
- судить соревнования по баскетболу по правилам игры.

Разовьют следующие качества:

- координацию движения, быстроту реакции, ловкость и силу;
- общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- коммуникабельность в результате коллективных действий.
- улучшат показатели физической подготовленности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Положение об итоговой диагностике объединения «Баскетбол»

Особенности программы

Программа рассчитана на 2 года обучения и разбита на 2 этапа подготовки:

1. Этап начальной подготовки.

Является первым звеном в системе подготовки юных волейболистов. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача-педиатра и согласие родителей. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная, воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение начальными основами техники игры в баскетбол.

2. Учебно-тренировочный этап.

Формируется из учащихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке 1 года обучения.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «БРАВО»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво»

Направленность программы

Художественная

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

10 - 15 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Письмо Минобрнауки РФ от Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развития творческой и активной личности обучающего средствами театральной деятельности, содействие его жизненному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи программы :

- обучить основам театральной деятельности;
- сформировать навыки актёрского мастерства;
- развивать творческие артистические способности детей;
- развить коммуникативные и организаторские способности ребенка;
- сформировать художественно- эстетический вкус;
- воспитывать социально – активную личность обучающего.

Режим занятий.

Обучающиеся делятся на два направления – театрально- игровое и группу по изготовлению кукол, декораций и реквизита.

Занятия в группах проводятся:

- первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;
- второй год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;
- третий год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;
- четвертый год обучения – 3 раза по 3 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате реализации программы каждый учащийся будет **знать:**

- историю театра и театрального искусства;
- теоретические основы актёрского мастерства;
- этапы работы над спектаклем;
- законы сценического действия;
- историю и виды грима;
- основные приёмы гримирования;
- теоретические основы сценической речи;
- принципы построения литературной композиции;
- этикет и манеры поведения в разные эпохи;
- приёмы сценического боя.

уметь:

- воспроизводить свои действия в заданной ситуации;
- представлять движения в воображении и мыслить образами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- самостоятельно работать над сценическим образом и ролью;
- самостоятельно анализировать постановочный план;
- создавать точные и убедительные образы;
- самостоятельно накладывать грим согласно образу;
- выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- осуществлять сценические падения.

владеть:

- элементами внутренней и внешней техники актёра;
- приёмами аутотренинга и релаксации;
- словесным действием в спектакле;
- трюковой техникой;
- сценической пластикой;
- речевым общением;
- скульптурно – объёмными приёмами гримирования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной студии «Браво»
Положение об итоговой диагностике обучающихся театральной студии «Браво».

Особенности программы

Работа по программе театральной студии предполагает три этапа.

Первый этап – подготовительный (1 год обучения).

Основная цель работы со студийцами на первом этапе – активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания.

Основные задачи:

- ознакомить с многообразием различных видов театрального искусства, приобщить к театральной культуре в системе искусств;
- оказать помощь в овладении навыками межличностного общения и совместной деятельности в группе;
- выявить индивидуальные особенности, творческие возможности детей.

Второй этап – основной (2, 3 годы обучения).

Основная цель – оказание содействия в процессе самопознания и саморазвития.

Соответственно, основными задачами деятельности на втором этапе являются:

- сформировать внутреннюю мотивацию студийцев к развитию собственного творческого потенциала;

- ориентировать на профессиональное самоопределение.

Третий этап – заключительный (4 год обучения).

Основная цель – совершенствование на уровне творчества в процессе самореализации личности воспитанника.

Задачи:

- формировать социально-адаптированную, творчески активную личность;
- ориентировать на жизненное и профессиональное самоопределение.

Дисциплины программы:

- театральная игра (1-й год обучения);
- актерское мастерство(2-4 год обучения);
- сценическая речь(2-4 год обучения);
- сценическое движение(1-4 год обучения);
- грим(3 год обучения).

Основной дисциплиной программы на первом году обучения является театральная игра, со второго года обучения - актёрское мастерство.

Смежные дисциплины: сценическая речь, сценическое движение, грим.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ВОЛЕЙБОЛ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

12-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся и их физических способностей.

Основные задачи программы :

- развивать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - волейбол;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в волейбол;
- развивать основные физические качества, необходимые волейболисту: скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, быстроту реакции;
- воспитывать физически здоровую, духовно-нравственную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины.

Режим занятий.

Этап спортивно-оздоровительный.

3 раза в неделю по 2 часа.

Этап начальной подготовки.

3 раза в неделю по 3 часа.

Учебно-тренировочный этап.

3 раза в неделю по 3 часа.

Этап спортивного совершенствования

3 раза в неделю по 3 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- учащиеся знают и соблюдают технику безопасности на занятиях, понимают важность ее соблюдения в данном виде спорта;
- умеют выполнять общеразвивающие и специальные упражнения;
- знают и соблюдают правила обучающих и подвижных игр;
- имеют представления о ЗОЖ, понимают важность для сохранения и укрепления здоровья;
- имеют понятия об общей культуре, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину и требования педагога.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»

Положение об итоговой диагностике объединения «Волейбол»

Особенности программы

1. Этап спортивно-оздоровительный.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе подготовки юных волейболистов. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача-педиатра и согласие родителей. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение начальными основами техники игры в волейбол.

2. Этап начальной подготовки.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, выбор спортивной специализации – волейбол и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача и успешно выполнившие нормативы входного контроля.

3. Учебно-тренировочный этап.

Формируется из обучающихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке 2 года обучения.

4. На этап спортивного совершенствования зачисляются юные спортсмены, победители соревнований среди обучающихся объединения, призеры районных соревнований или обучающиеся успешно выполнившие все контрольно-переводные нормативы с заметной положительной динамикой прироста спортивных показателей.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-немецки»

Направленность программы

Социально-педагогическая

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

10-16 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: углубленное изучение языка, формирование у учащихся положительной мотивации к изучению культуры немецкого народа, а также к сохранению народных традиций .

Основные задачи программы :

1. Развивать все виды речевой деятельности, как способов общения;
2. Развивать все функции общения средствами немецкого языка: познавательную, регулятивную, ценностно-ориентированную и этикетную;
3. Развивать творческие способности в различных областях (музыкальной, кулинарии, трудовой, досуговой и т.д.) с помощью изучаемого языка;
4. Воспитывать уважение к культуре и традициям немецкого языка.

Режим занятий.

Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет. Число детей в одной группе 10-12 человек. Занятия проходят 3 раза в неделю по 3 учебных часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Владение немецким языком, который необходим для общения с носителями языка в типичных ситуациях повседневной жизни; беглое чтение текстов с пониманием основного содержания.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорим по-немецки».

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Говорим по-немецки».

Особенности программы

Возможность динамичного индивидуального двустороннего общения ученика с педагогом – носителем языка, с партнерами по обучению.

Широкий доступ к языковой и культуроведческой информации.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Основные задачи программы :

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе;
3. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. Занятия проводятся 5 дней в неделю по расписанию, составленному с родителями.

4ч.в неделю – знакомство с математикой, 4 ч. в неделю – подготовка к обучению грамоте «Слово», 1 ч. в неделю – развитие речи. Предусмотрены консультации для родителей по всем направлениям деятельности группы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

По окончании изучения раздела «Знакомство с математикой»

дети будут:

- знать последовательность натурального ряда чисел от 1-9 и состав чисел первого десятка;
- уметь называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, образовывать число больше или меньше заданного, находить пропущенное число;
- применять доступные способы познания (сравнение, обобщение, классификацию)
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- строить простые высказывания о сущности выполнения действия.

По окончании изучения разделов «Развитие речи» и «Слово» ребенок будет:

- понимать и пересказывать небольшие литературные произведения самостоятельно;
- сочинять сюжетные рассказы по картинкам, из опыта, по игрушкам;
- слушать рассказы сверстников, помогать им, исправлять речевые и логические ошибки;
- понимать и использовать в речи термины «предложение», «слоги» и т.д., составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку;
- осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства: схему, интонационное выделение звуков в слове, выделяет звуки в односложных словах.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

Особенности программы

Программа «Теремок» рассчитана на 1 учебный год. В группу поступают дети, не посещающие детские сады и которые через год идут в первый класс общеобразовательной школы.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дартс»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

9- 17 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка посредством регулярных занятий дартс; формирование потребностей детей в поддержании здорового образа жизни.

Основные задачи программы :

- способствовать формированию теоретических знаний об истории данного вида спорта, техники и тактики дартса, правил ТБ;
- обучать общеразвивающим, специальным упражнениям, играм, направленным на повышение спортивного мастерства;
- развивать коммуникативные качества, интерес к двигательной активности;
- воспитывать общую культуру, аккуратность.

Режим занятий.

2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- учащиеся знают и соблюдают технику безопасности на занятиях, понимают важность ее соблюдения в данном виде спорта;
- умеют выполнять общеразвивающие и специальные упражнения;
- знают и соблюдают правила обучающих и подвижных игр;
- имеют представления о ЗОЖ, понимают важность для сохранения и укрепления здоровья;

- имеют понятия об общей культуре, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину и требования педагога.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дартс»

Положение об итоговой диагностике объединения «Дартс»

Особенности программы

Годичный образовательный цикл делится на два периода: подготовительный, соревновательный (основной).

1. Подготовительный период. Общеподготовительный этап ориентирован на создание и развитие предпосылок для приобретения спортивной формы; специально подготовительный – создание условий для непосредственного становления спортивной формы (акцент на всестороннюю физическую подготовку, изучение техники и тактики игры).

2. Соревновательный (основной). Задачей данного периода является сохранение и упрочение спортивной формы как основы обеспечения высоких спортивных результатов наряду с изучением и совершенствованием техники и тактики.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»

Направленность программы

Естественнонаучная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

10 - 12 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: формирование у детей экологической культуры и грамотности, положительного и ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Основные задачи программы :

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

Воспитательные:

1. воспитывать внимание к экологической обстановке в мире, отзывчивость на окружающие экологические проблемы;

2. способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению мероприятий на свежем воздухе.

Развивающие:

1. развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

2. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

Режим занятий.

Программа рассчитана на детей 10 – 12 лет, на 2 года, 2 занятия в неделю по 1 учебному часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся смогут иметь:

- знания по основным положениям экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
 - представления об особенностях растительного и животного мира Хабаровского края, Верхнебуреинского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- Обучающиеся смогут развить:
- доброе и милосердное отношение к окружающему нас миру, участвовать в природоохранных акциях;
 - навыки здорового образа жизни;
 - эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
 - коммуникативные способности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая планета»

Положение об итоговой диагностике объединения «Живая планета»

Особенности программы

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения. Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология»

Направленность программы

Естественнонаучная

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: формирование основ экологической культуры и положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

Основные задачи программы :

1. Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.
2. Воспитание в ребенке доброты, милосердия, сострадания, бережного отношения к каждому живому существу и к природе в целом.
3. Формирование в детях стремления к активному, сознательному участию в экологической деятельности в дальнейшем на основе приобретенных знаний.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 учебному часу, в группе по 12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Обучающиеся смогут получить первоначальные экологические знания, познакомиться с нормами и правилами взаимодействия с природой.
2. Обучающиеся смогут развить чувство доброты, милосердия, сострадания, бережного отношения к каждому живому существу и к природе в целом.
3. Обучающиеся смогут развить стремления к активному, сознательному участию в экологической деятельности в дальнейшем на основе приобретенных знаний.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная экология»

Положение об итоговой диагностике объединения «Занимательная экология»

Особенности программы

Программа «Занимательная экология» подразумевает знакомство детей с базовыми понятиями окружающего мира, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к природе и ее многочисленным обитателями.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: Развитие личности ребенка путем вовлечения его в русское народное творчество.

Основные задачи программы:

1. Воспитать эстетический вкус, художественное видение окружающего мира, любовь и интерес к истокам народной культуры.
2. Развивать творческую активность учащихся, образное мышление, любознательность.
3. Формировать знания, умения, навыки для самостоятельного решения творческих задач в соответствии с лучшими образцами народного творчества.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года дети будут:

- Различать основные виды русского народного творчества;
- Высказывать простейшие суждения о предметах народного искусства;
- Передавать в рисунке, лепке и росписи выразительность образа, используя особенности формы, изображения, цветовое решение, характерные определенному виду народного творчества;
- Лепить небольшие скульптуры, передавая характерные особенности, динамику фигурок различными приемами: сплющивание, оттягивание, разглаживание, примазывание, прищипка и т.д.; различными способами: из целого куска, ленточным способом, из отдельных деталей.
- Выполнять лепку на пластинах способом «налепа»;
- Расписывать вылепленные фигуры красками по мотивам изделий НДПИ;
- Рисовать кистью разными способами и приемами (кончиком, тычком, плашмя, отпечатком: используя точки, круги, завитки, волнистые линии и т.д.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

Особенности программы

Занятия объединены в циклы на основе единой тематики:

В каждый цикл входят уроки по знакомству детей с различными изделиями русского народного творчества и уроки деятельности: рисование, лепка, роспись по мотивам изучаемой темы. В один цикл может входить от 2 до 10 уроков.

1. Цикл- Ремесла на Руси -2 урока.
2. Цикл- Знакомство с Хохломской росписью- 4 урока.
3. Цикл- Знакомство с Каргопольской игрушкой- 4 урока.
4. Цикл- Знакомство с Гжельской посудой- 6 уроков.
5. Цикл- Знакомство с Жостовской росписью- 4 урока.
6. Цикл- Знакомство с Дымковской игрушкой- 10 уроков.
7. Цикл- Знакомство с Полхово-Майданскими изделиями- 4 урока.
8. Цикл- Знакомство с Филимоновской игрушкой- 4 урока.
9. Светлый праздник Пасхи- 2 урока.
10. Цикл- Знакомство с Городецкой росписью- 4 урока.
11. Цикл- «Жаворонки прилетели» проводы зимы-2 урока.
12. Цикл- Рельефная лепка (подарок папе)- 2 урока.
13. Цикл- Дерево(в разные времена года)- 6 уроков.

Все циклы занятий выстроены в определенной системе.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ИЗО СТУДИЯ «КОЛИБРИ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО студия «Колибри»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

7-16 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка средствами ИЗО деятельности.

Основные задачи программы :

Обучающие:

1. Познакомить с различными видами изобразительного искусства (живопись, графика, скульптуру, ДПИ), материалами и приемами.

2. Обучить образному мышлению, умению обобщать, стилизовать увиденное, выявлять конструктивно- анатомический анализ формы, освоить основные элементы композиции.

Развивающие:

3. Развивать творческие способности ребенка (воображение, фантазия, ассоциации, наблюдательность, память) ,

4 Формировать личностные качества: аккуратность, внимание, терпение, активность, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, стремление преодолевать трудности, достигать поставленных целей.

5. Сформировать у детей способности выражать свои замыслы цветовыми, графическими пластическими средствами.

6. Развить коммуникативные качества и уверенность в своих силах.

Воспитательные :

7. Воспитать любовь к искусству, к народным традициям своего края, к обычаям.

8. Воспитать человека художественно образованного, умеющего ценить и понимать искусство и самостоятельно создавать произведения, несущие красоту и радость.

Режим занятий.

1 год обучения	Два занятия в неделю по два часа
----------------	----------------------------------

2 год обучения	Три занятия в неделю по два часа
3 год обучения	Три занятия в неделю по три часа

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Закрепляют и получают новые знания о цвете;
- умеют передавать объем и пространство- при помощи тона и цвета;
- умеют гармонично заполнять поверхность листа, выделяя главную мысль в работе;
- умеют рисовать предметы симметричной формы, ритмически организовывать композицию;
- умеют правильно изображать человека, передовая движения, характер и основные пропорции;
- совершенствуют способы получения составных цветов, оттенков одного и того же цвета, светлых и темных оттенков;
- умеют выбирать положение листа в зависимости от содержания изображаемого, и выбирать величину изображения предметов соответственно размеру листа;

В области ДПИ, дети будут:

- знать глиняную игрушку- Дымковскую, Филимоновскую (история, орнамент, особенности росписи и т. д.), Полхово-майданская роспись;
- уметь составлять орнамент по мотивам росписей;
- уметь воображать, фантазировать, обобщать, стилизовать увиденное;
- уметь самостоятельно создавать произведения, несущие красоту и радость; и т.д.

В области ЛЕПКИ дети будут:

- знать основные приемы лепки- из целого куска, путем вдавливания и вытягивания формы из куска, приемы декоративной лепки;
- понимать зависимость формы предмета от его назначения, связь украшения с формой и назначением предмета;
- перевоплощать реальные формы растительного мира в декоративные;
- выполнять рельефные композиции;
- лепить игрушки по мотивам народного искусства.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы изо студии «Колибри»

Положение об итоговой диагностике обучающихся изо студии «Колибри».

Особенности программы

В ИЗО студии «Колибри» идет преподавание сразу нескольких художественных дисциплин – живопись, графика, композиция, скульптура, ДПИ.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ГРУППА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ЛАДУШКИ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

3.5 – 4.5 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.

Основные задачи программы :

1. Развивать важнейшие психические функции и процессы: мышление, память, воображение, внимание, восприятие.
2. Способствовать формированию опыта познавательной и творческой деятельности в общении со сверстниками и взрослыми, в активной деятельности, в самоутверждении.
3. Развивать коммуникативные навыки.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 8-12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 3.5 – 4.5 лет составляет 20 мин. Занятия проводятся 2-ы в неделю по расписанию, составленному с родителями. Предусмотрены консультации для родителей по всем направлениям деятельности группы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу обучения дети будут:

- более самостоятельными;

- иметь навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- иметь определенные знания и умения в образовательной сфере.

Основными результатами **личностного развития** ребенка являются:

- сформированность положительного отношения к окружающим людям;
- способность к проявлению таких качеств как отзывчивость, сопереживание, дружелюбие;
- умение подчинить свои мотивы мотивам группы.

Основными результатами **социального развития** ребенка являются:

- активность в общении;
- умение входить в контакт с детьми и педагогом;
- умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками.

Основными результатами **интеллектуального развития** являются:

- умение направлять и удерживать внимание в соответствии с целью деятельности;
- умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой вид, с одного этапа деятельности на следующий;
- умение классифицировать предметы и явления по различным признакам;
- умение слушать и понимать речь окружающих (взрослых и сверстников);
- умение составлять небольшие рассказы разного вида (рассказ по картине, рассказ из опыта, сочинение сказок).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы «Ладушки»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки».

Особенности программы

Программа «Ладушки» рассчитана на 1 учебный год (36 учебных недель). Занятия с детьми ведутся по следующим направлениям: речевое развитие, развивающие игры, изобразительная деятельность, движение.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

МИР АНИМАЦИИ «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир анимации»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие творческих способностей детей, направленных на всестороннее развитие личности ребенка и раскрытие его познавательных-речевых, художественных и творческих возможностей через создание мультфильмов.

Основные задачи программы :

- познакомить дошкольников с понятием анимации и историей развития, профессиями людей, работающих в мультипликационной студии;;
- познакомить детей с оборудованием, используемым для создания мультфильмов (просмотр презентаций, мультфильмов);;
- познакомить с основными принципами работы фотоаппарата, развивать умение делать простые фотоснимки;
- развивать речь и творческое мышление (составление творческих рассказов, чтение художественной литературы);
- развивать художественные навыки (конструирование, лепка, рисование);

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. 1 раз в неделю - 1 час.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- раскрепощение мышления;
- развитие творческого потенциала;
- формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- создавать мультфильмы в предложенных педагогом техниках.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

Особенности программы

Программа построена по принципу Азбуки анимации. Буква А – аппликация, Буква Б – бумагопластика. Буква В – время в мультфильме. И т.д. до конца алфавита. Таким образом, организация работы по программе «Мир анимации» соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.
Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

МИР В ОБЪЕКТИВЕ

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»

Направленность программы

техническая

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

10-14 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личностного творческого потенциала обучающихся средствами фотоискусства.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- обучить теоретическим основам в области фотографического искусства;
- обучить приёмам работы с различными видами цифровых фотоаппаратов;
- обучить работе в графических редакторах.

Развивающие:

- развивать потребность в творчестве и познании окружающего мира;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы;
- развивать образное восприятие, воображение, мышление.

Воспитательные:

- воспитать навыки самоорганизации, целеустремлённости и самостоятельного мышления при решении творческих и технических задач фотографии;
- способствовать воспитанию ответственности каждого ребенка за достижение результатов при коллективной работе.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью три учебных часа. Общий объем занятий - 216 учебных часов в год.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы «Мир в объективе» обучающиеся будут знать:

- возможности и средства выразительности фотоискусства и его произведений;
- основы композиционного творчества;
- области применения фотоизображения в человеческой деятельности;
- технические средства и техническую основу фотоизображений;

- изобразительные средства фотографии и творческие приемы создания снимков, композиция кадров, их световое решение, тональный рисунок, колорит, перспектива и пр.;
- историю изобретения фотографии, способы получения фотографических изображений;
- новые изобретения в искусстве отображения информации;
- компьютерные программы по обработке изображений.

Обучающиеся будут уметь различать и выполнять:

- поэтические картины природы, лирические пейзажи;
- публицистические репортажные снимки;
- натюрморты и профессиональные портреты;
- работать с различной фотоаппаратурой, фотопринадлежностями, студийной аппаратурой;
- составлять самостоятельные композиции и организовывать световое пространство.

Таким образом, в ходе освоения настоящей программы, обучающиеся могут достичь как специфических предметных (учебных) результатов так и «метапредметных» результатов:

- умения организации собственной учебной деятельности;
- умения использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- базовые навыки исследовательской деятельности;
- способы освоения новых инструментальных средств;
- основы продуктивного взаимодействия и сотрудничества.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир в объективе»

Положение об итоговой диагностике объединения «Мир в объективе»

Особенности программы

Значительная часть учебного времени отводится на практические занятия для осуществления фотосъемки в различных условиях и с разнообразными целями. Теоретические и практические занятия по программе «Мир в объективе» чередуются, в соответствии с учебным планом, посещениями тематических экспозиций, выставок, экскурсий в музеи, наглядным изучением устройства специальной техники и аппаратуры.

Необходимыми формами работы являются участие в конкурсах, выставках, мастер - классах.

Для поддержания интереса к искусству фотографии занятия по фотосъёмке чередуются с занятиями по обработке фотографий в графическом редакторе.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

МИР ВОКРУГ НАС «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие творческих способностей детей

Основные задачи программы :

- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию;
- обогащение нравственного опыта детей, формирование бережного отношения к природе и обществу;
- формирование навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года дети будут:

- наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года.
- знать названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.
- наблюдать и описывать различные живые объекты природы (растения, животных).

- узнавать, называть, давать краткую характеристику некоторым видам животного мира (звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся).
- овладеть некоторыми умениями по уходу за животными и растениями (уборка клеток, подкормка птиц, полив растений, протирание листьев и т.д.).
- знать и соблюдать правила поведения в природе.
- знать название родного города, страны, столицы, некоторых других городов России; дни недели; названия месяцев;
- знать:
 - основные сведения о своём посёлке, домашний адрес, виды транспорта, наиболее распространенные профессии;
 - строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
 - имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; правила культурного поведения в общественных местах.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

Особенности программы

Материал сгруппирован в 3 блока: «Мир людей», «Мир природы», «Здоровье и безопасность жизнедеятельности ребенка». Внутри каждого блока выделены темы, которые прорабатываются на одном –двух занятиях. Работа в каждой теме начинается с обсуждения имеющегося опыта ребёнка, используется большое количество иллюстраций и других наглядных пособий, проводятся экскурсии, учебные прогулки, практические работы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

11-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.

Основные задачи программы :

- развивать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и выбранной спортивной дисциплине - настольному теннису;
- формировать систему знаний о физической культуре, здоровом и безопасном образе жизни;
- обучать техническим и тактическим приемам игры в настольный теннис;
- развивать основные физические качества, необходимые теннисисту: выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- воспитывать смелую, волевою, инициативную, трудолюбивую и дисциплинированную личность, готовую к трудовой деятельности и защите Родины;

Режим занятий.

1. Этап спортивно-оздоровительный.

3 раза в неделю по 2 часа.

2. Этап начальной подготовки.

3 раза в неделю по 3 часа.

3. Учебно-тренировочный этап.

3 раза в неделю по 3 часа.

4. Этап спортивного совершенствования

3 раза в неделю по 4 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу 1 года обучения учащиеся:

будут знать:

- о развитии настольного тенниса в России, об участии российских спортсменов в соревнованиях;
- о гигиене тренировочных занятий и спортивной форме, режиме дня и естественных факторах закаливания;
- о значении самоконтроля за физической нагрузкой;
- правила игры в настольный теннис.

Будут уметь:

- применять способы игры: основные стойки, подачи и технику перемещений;
- играть на столе свободной игрой.

Разовьют следующие качества:

- ловкость, координация движения, внимание;
- целенаправленность, настойчивость, трудолюбие.

К концу 2 года обучения учащиеся:

будут знать:

- о строении и функциях организма человека. Правила распределения своей физической нагрузки;
- о пользе систематических занятий физическими упражнениями в деле укрепления здоровья;
- правила поведения на занятиях и правила игры в настольный теннис.

Будут владеть:

- основами техники игры в настольный теннис;
- способами хвата ракетки, основной стойки теннисиста и выполнять различные перемещения;
- техникой защиты и нападения и основами судейства игры.

Разовьют следующие качества:

- координацию движения, быстроту реакции и ловкость;
- общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- коммуникабельность в результате коллективных действий.

К концу 3 года обучения учащиеся:

будут знать:

- о развитии настольного тенниса в России. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях;
- терминологию в настольном теннисе и правила судейства учебных игр и соревнований;
- правила предупреждения травматизма во время тренировок и оказания первой помощи при спортивных травмах.

Будут уметь:

- проводить специальную разминку для теннисиста под руководством педагога;
- овладеют различными приемами техники и тактики игры в настольный теннис;
- овладеют навыками судейства учебных игр и мини-соревнований;
- овладеют навыками общения в коллективе;
- сформируются навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Разовьют следующие качества:

- координацию движения, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат показатели физической подготовленности.

- повысится уровень противостояния организма обучающихся к стрессовым ситуациям.

К концу 4 года обучения учащиеся:

будут знать:

- правила поведения, техники безопасности и противопожарной безопасности,
- о значении физической культуры и спорта;
- о разновидностях основных приемов массажа и самомассажа;
- терминологию настольного тенниса и правила судейства учебных игр и соревнований;
- правила предупреждения травматизма во время тренировок и оказания первой помощи при спортивных травмах.

Будут уметь:

- проводить и судить соревнования в группах младшего возраста; оформлять спортивную документацию;
- самостоятельно разрабатывать и проводить специальную разминку для теннисиста;
- овладеют различными приемами техники и тактики игры в настольный теннис;
- овладеют навыками общения в коллективе;
- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Разовьют следующие качества:

- координацию движения, быстроту реакции и ловкость;
- улучшатся показатели физической подготовленности, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам.
- Повысится уровень противостояния организма обучающихся к стрессовым ситуациям.
- Появится потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис»

Положение об итоговой диагностике объединения «Настольный теннис»

Особенности программы

Программа рассчитана на 4 года обучения и разбита на 4 этапа подготовки:

1. Этап спортивно-оздоровительный.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе подготовки юных теннисистов. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача-педиатра и согласие родителей. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем строится подготовка юных теннисистов. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение начальными основами техники игры в настольный теннис.

2. Этап начальной подготовки.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, выбор спортивной специализации - настольный теннис и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача и успешно выполнившие нормативы входного контроля.

3. Учебно-тренировочный этап.

Формируется из обучающихся имеющие письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке 2 года обучения.

4. На этап спортивного совершенствования зачисляются юные спортсмены победители соревнований среди обучающихся объединения, призеры районных, краевых соревнований или обучающиеся успешно выполнившие контрольно-переводные нормативы с заметной положительной динамикой прироста спортивных показателей.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

НАУЧНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»

Направленность программы

Техническая

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

5-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: : развитие личности ребенка, способной к техническому творчеству, средствами технического моделирования.

Основные задачи программы :

- формировать знания о правилах безопасной работы;
 - формировать сведения о материалах и инструментах для моделирования;
 - обучить конструированию из плоских и объемных деталей;
 - сформировать понятия: «контур», «трафарет», «шаблон», о геометрических фигурах: «куб», «цилиндр», «конус», «параллелепипед»;
- развивающие:*
- расширить знания о видах техники;
 - развивать интерес к технике;

воспитывающие:

- воспитывать культуру труда, трудолюбие, самостоятельность.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год - 36 занятий (1 занятие в неделю по 30 минут).

2 год - 36 занятий (1 занятие в неделю по 30 минут).

Ожидаемые результаты реализации программы.

- формирование необходимых навыков работы с материалом
- умение самостоятельно изготовить поделку от начала до конца
- проявление интереса к творческой деятельности
- развитие мыслительной деятельности, конструкторской смекалки, сообразительности

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование»

Положение об итоговой диагностике объединения «Начальное техническое моделирование»

Особенности программы

Занятия в объединении «Начальное техническое моделирование» строятся на принципе результативности. Очень важно находить детским работам практическое применение. Их можно использовать как подарки, для игры, на занятиях и др. Работа детей обязательно анализируется, так как это один из стимулов её улучшения. Учитывая возраст и возможности детей, анализ должен носить обучающий и воспитывающий характер.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ОВАЦИЯ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

10 лет

Возраст обучающихся

6 - 18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие творческой личности ребенка, сохранение и развитие его здоровья в процессе обучения искусству хореографии.

Основные задачи программы :

Задачи:

- 1.Формировать систему знаний, умений и навыков основ хореографического искусства, основанную на освоении культурного наследия России и других стран.
- 2.Развивать природные задатки и творческий потенциал ребенка, активность, творческое мышление, коммуникативные навыки обучающихся.
- 3.Воспитывать художественный вкус, интерес к хореографическому искусству через раскрытие его многообразия и красоты.
- 4.Способствовать воспитанию и самовоспитанию качеств, обеспечивающих самореализацию личности.

Режим занятий. Особенности программы.

Данная программа подразумевает четыре ступени системы обучения детей.

I ступень – подготовительная (дети 6 - 8 лет, продолжительность обучения – 2 года, при режиме занятий 2 раза в неделю по 1 учебному часу).

Задача первой ступени обучения - развитие у детей интереса к танцевальному искусству, к творчеству.

На первой ступени нет отбора детей в студию. Заниматься хореографией предоставляется возможность всем желающим.

II ступень – ориентирующая (8-10 лет, продолжительность обучения на данной ступени - 3 года, при режиме 2 занятия по 2 учебных часа в неделю).

Задачи обучения на данной ступени:

1. Развивать и совершенствовать двигательные навыки обучающихся.
2. Способствовать повышению мотивации к занятиям хореографией.
3. Развивать творческие свойства личности (фантазию, воображение).

Дети 7-10 лет, младшая группа студии. Обучающиеся развиваются физически, у них совершенствуются двигательные навыки, развиваются способности самовыражения посредством танца.

III ступень – самоопределение (дети 11-13 лет, продолжительность обучения – 3 года, при режиме занятий 3 раза в неделю по 2 учебных часа и одно индивидуальное занятие).

Задачами являются:

1. Развивать специальные способности у обучающихся.
2. Воспитывать умение общаться и работать в коллективе.

У обучающихся повышается творческий потенциал, улучшается техника исполнения движений и комбинаций в танце.

IV ступень – профессионально-ориентирующая (дети 14-18 лет, продолжительность обучения – 2 года, при режиме занятий 3 раза в неделю по 3 учебных часа и одно индивидуальное занятие).

Задачи данного этапа обучения:

1. Формировать основы допрофессиональной подготовки.
2. Способствовать творческому самовыражению обучающихся;
3. Продолжить работу по воспитанию умения общаться и работать в коллективе, конструктивно решать проблемы.

Дети 14-18 лет, старшая группа студии. У обучающихся совершенствуется техника исполнения комбинаций и танцевальных номеров.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты

I-ступень. К концу первого этапа обучения дети могут:

- выполнять упражнения в определенном ритме и темпе;
- ориентироваться в пространстве и координировать движения в танце;
- выполнять танцевальные шаги;
- выполнять различные прыжки: по VI позиции, с «захлестом назад», «поскоки», «разножка», «полька», «галоп», и т.д.

II-ступень. К концу обучения дети будут знать:

- основы классического танца, позиции рук, ног, головы в I-II-III позициях;
- танцевальные шаги: шаг вальса, вальсирующий поворот с соединением рук, эстрадные шаги, шаги русского танца: переменный, простой, медленный русский ход, шаркающий шаг, припадание, тройные переступания;
- разновидности танцев: народный, классический, эстрадный;
- терминологию, названия позиций и упражнений у станка;

К концу обучения дети могут:

- исполнять у станка: plie, battement tendu, releve lent на 45 градусов, releve на полупальцах, перегибы корпуса, grand battement jete;
- исполнять прыжок saute по позициям;
- перестраивать рисунок танца;
- выразительно исполнять танцевальный номер.

III- ступень. К концу обучения дети будут знать:

- терминологию классического и народного танца.

К концу обучения дети могут:

- выполнять упражнения у станка: grand plie, battement tendu jete piece, ptie battement;
- выполнять упражнения на середине зала: III pordebras, позы: croise, efface, ecarte, battement tendu , plie, battement tendu jete , прыжки: saute по позициям;

- выполнять упражнения у станка в народном характере: plie, battement tendu , grand battement tendu jete;
- исполнять этюды русского, украинского, еврейского, белорусского танцев;
- исполнять различные комбинации эстрадного танца;
- нести ответственность за общее дело и результат.

IV – ступень. Результатом этого этапа обучения является сознательное управление своим телом, умение импровизировать, умение работать со зрителем, акцентировать на индивидуальном прочтении номера и его исполнении. У обучающихся присутствует не только точность и правильность в исполнении комбинаций, но и выразительность, артистичность, художественный вкус. Индивидуальное развитие особо одаренных детей.

К концу обучения обучающиеся могут:

- исполнять различные комбинации джаз-модерна;
- выполнять упражнения стрейтчинга и партер-джаза;
- исполнять на середине класса adagio, классические позы, прыжки классического танца.
- участвовать в постановке танца и его элементов;
- выступать в роли помощника педагога при проведении частей занятия, концертной деятельности.

К концу обучения дети будут знать особенности испанского, цыганского, греческого, индийского танцев и т.д.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хореографической студии «Овация»

Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Овация».

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы (в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

7-11 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.

Основные задачи программы :

- обучать общеразвивающим, специальным упражнениям, играм, направленным на укрепление мышц спины, живота и созданию «мышечного корсета»;
- способствовать формированию теоретических знаний о физической культуре, гигиене, рациональном питании; обучать приемам первой медицинской само- и взаимопомощи;
- развивать коммуникативные качества, интерес к двигательной активности;
- воспитывать общую культуру, аккуратность.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей 7-11 лет. 1 год обучения - физкультурно-оздоровительный этап. 2-ой год обучения - коррекционно-оздоровительный этап.

Режим занятий для детей первого года обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; для детей второго года обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Занятия проводятся группами 10-12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

<i>В конце первого года обучения</i>	<i>В конце второго года обучения</i>
<ul style="list-style-type: none">- учащиеся знают соблюдают технику безопасности на занятиях;- умеют выполнять упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами, корригирующие двигательные задания и игры на формирование правильной осанки, дыхательные упражнения;- знают и умеют выполнять правила игр;- имеют представления о гигиене, правильном питании, правилах ортопедического режима;- имеют первоначальные знания о первой медицинской помощи при обмороке, обморожениях, солнечном ударе, умеют оказать помощь при порезах и ссадинах.- имеют понятия об общей культуре, умеют соблюдать дисциплину вовремя, до и после занятий, выполнять требования педагога.	<ul style="list-style-type: none">- учащиеся знают, понимают и соблюдают технику безопасности на занятиях;- умеют выполнять и демонстрировать различные виды ходьбы и бега, корригирующие двигательные задания, дыхательные упражнений, осуществлять само- и взаимоконтроль за осанкой, за техникой выполнения упражнений и заданий, анализировать свои действия и других детей;- имеют знания о пользе физкультуры, гигиене тела, одежды и помещений, полезных и вредных продуктах- могут объяснять правила игр и самостоятельно их проводить;- понимают значение и умеют выполнять правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях, обмороке, перегревании, солнечном ударе, укусах насекомых;- знают и применяют в речи вежливые слова, оказывают уважительное отношение к другим детям, имеют навыки коммуникативного общения, соблюдают дисциплину.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оздоровительная гимнастика»

Положение об итоговой диагностике объединения «Оздоровительная гимнастика»

Особенности программы

Данная программа предусматривает комплексный подход к оздоровлению детей, их гармоничному развитию и воспитанию, она направлена на формирование навыка правильной осанки. Отличительной особенностью данной программы является высокая плотность занятий и индивидуальная дозировка физической нагрузки для каждого обучающегося. Физические упражнения на занятиях выполняются последовательно одно за другим, без перерыва. Отдых между сериями двигательных действий обеспечивается дыхательными упражнениями. Такая организация занятий обеспечивает достаточный объем физической нагрузки и в то же время позволяет избежать переутомления.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ОРИГАМИ «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Оригами»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие способностей и творческого потенциала детей при помощи техники оригами.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- Познакомить с основными геометрическими понятиями, и научить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- Развитие памяти, концентрации внимания, развивать коммуникативные качества и уверенность в своих силах, развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к труду, стимулировать интерес к различным культурам, традициям, обычаям, расширять представления об окружающем мире.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин.

2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года дети будут:

- хорошо ориентироваться на листе бумаги, и в пооперационных картах.
- знать геометрические понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны квадрата, диагональ.
- знать термины: линия сгиба, линия разреза, согнуть, разогнуть, повернуть, перевернуть, открыть, вывернуть, развернуть.
- уметь складывать по памяти до 8 фигурок.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».

Особенности программы

Программа построена по принципу возрастания сложности: с начала в игровой форме знакомим детей с пластическими свойствами бумаги, её фактурой, тренируем в изготовлении заготовок, которые будут служить основами для изделий - оригами. Затем, с нарастающей сложностью конструируем игрушки, которые включаются в различные композиции, в разыгрывание сюжетов. Таким образом, организация работы с бумагой соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.
Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

8-14 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Концепция художественного образования в Российской Федерации; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Цель программы: творческое развитие личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладном искусством.

Основные задачи программы.

1. Формировать практические навыки шитья мягкой игрушки и изделий из ткани;
2. Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре и искусству;
3. Развивать творческое мышление , воображение.
4. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, настойчивость в выполнении поставленных задач.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения : 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч. в год). Второй год обучения: 3раза в неделю по 2 часа (216 ч. в год)

Ожидаемые результаты реализации программы.

будут знать:

- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- начальные сведения о свойствах пряжи, крючках;
- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- технологию изготовления текстильного коллажа, аппликации;
- технологию изготовления игрушек;
- иметь представление о традициях разных стран.

уметь:

- уметь пользоваться технологическими картами;
- приобрести навыки изготовления кукол «мотанок»;

- приобрести навыки работы с лоскутками;
- уметь набирать квадрат из полосок, собирать треугольник из деталей различной формы и размера, уметь изготавливать полукруг;
- работать по шаблону;
- изготовление и увеличение выкройки;
- изготавливать разные игрушки;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оч. умелые ручки»

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Оч. умелые ручки».

Особенности программы

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Переход к следующему разделу программы осуществляется при условии зачета по пройденным разделам.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ «ПОЧЕМУЧКА»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной край» объединения «Почемучка»

Направленность программы

естественнонаучная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

8- 11 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: формирование экологической культуры средствами эколого-биологической деятельности.

Основные задачи программы :

- сформировать у младших школьников представление о природе Хабаровского края;
- сформировать у детей любовь и бережное отношение к природе;
- воспитать социально активную личность.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю, в течение одного часа, в группах по 12-23 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Первый год обучения

Учащиеся будут знать:

- положение на карте России территории Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания;
- распространенные и редкие растения Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- правила поведения в природе.

Учащиеся смогут:

- найти нужную информацию в литературных источниках;
- изготавливать простые кормушки для птиц;
- наблюдать за живыми объектами.

Второй год обучения

Учащиеся будут знать:

- распространенных и редких животных края;
- сезонные изменения в жизни растений и животных края;
- названия памятников природы и заповедника Верхнебуреинского района.

Учащиеся смогут:

- пропагандировать идеи охраны природы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой родной край» объединения «Почемучка»

Положение об итоговой диагностике объединения «Почемучка»

Особенности программы

Программа включает пять основных тем, изучаемых в течение двух лет. Каждый год обучения, строится из теоретического и практического курса. Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: беседы, экскурсии, акции, экологические праздники, конкурсы, трудовые операции, викторины.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пчелка»

Направленность программы

Художественная

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

7-14 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие творческой личности ребенка через занятия декоративно-прикладным искусством.

Основные задачи программы :

Образовательные:

- создание условий, способствующих успешности каждого ребенка в соответствии с его возможностями, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений и навыков;
- знакомство и изучение различных видов декоративно-прикладного искусства;
- освоение техник по бисероплетению, вязанию крючком, работе с тканью, вышивки.

Развивающие:

- развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики рук;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, трудолюбия;
- развитие коммуникативных качеств, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса и бережного отношения к природе;
- формирование духовного мира, его личностных ценностей.

Режим занятий.

Занятия проводятся группами по 12 человек.

первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 учебных часа;

второй год обучения- 2 раза в неделю по 3 учебным часа;

третий год обучения- 2 раза в неделю по 3 учебным часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

<i>В конце первого года обучения</i>
<i>Теоретическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none">- имеют представления о декоративно - прикладном искусстве и его роли в жизни человека;- знают о технике безопасности в работе с инструментами;- имеют начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;- знают назначение и применение изделий по декоративно- прикладному искусству;- имеют начальные сведения о применяемых материалах в изделиях;- знают профессиональные термины;- знают о пяти основных ручных швов;- знают технологию изготовления мягких игрушек;- знают терминологию и названия разных видов деятельности декоративно- прикладного искусства
<i>Практическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none">-умеют пользоваться инструментами и материалами;-владеют основными приемами техник по ДПИ на занятиях;- выполняют работу, требующую небольшой нагрузки;-умеют вязать крючком воздушные петли, столбиков без накида;-умеют плести из бисера плоские фигуры;-умеют работать с наперстком с наперстком, закреплять формы соединительными швами;-умеют вышивать с помощью пялец из непрочного материала тонкими лентами;-умеют выполнять работу последовательно, соблюдая каждую операцию во время изготовления поделки;- умеют пользоваться шаблонами, схемами, технологическими картами;-умеют выполнять пять основных ручных швов;-проявляют положительное отношение к труду;-умеют доводить начатое дело до конца, убирают свое рабочее место;-принимают активное участие на занятиях;-стремятся заботиться о своем здоровье;
<i>В конце второго года обучения</i>
<i>Теоретическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none">- знают, понимают и соблюдают технику безопасности на занятиях;- знают основы композиции, колорита, расположения в пространстве и на плоскости;- знают, как работать по схемам и технологическим картам;- знают, как производить расчет петель в вязании;- знают основы цветоведения;- знают основные виды швов (тамбурный, крестик, гладь, стебельчатый, «вперед иголку»);- различают основные виды стежков («вперед иголку», «двойной», «через край»);- анализируют свои работы и работы других детей;- проявляют уважение к своему труду и труду окружающих.
<i>Практическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none">- умеют выполнять рисунок, ажурные вязки по схемам;- умеют выполнять орнамент из двух и более цветов;- умеют самостоятельно выполнять несложные игрушки, сувениры, украшения;- умеют производить расчет петель в вязании;- уметь подбирать подходящую цветовую гамму;- умеют выполнять основные виды швов (тамбурный, крестик, гладь, стебельчатый, «вперед иголку»);- выполняют основные виды стежков («вперед иголку», «двойной», «через край»);

<ul style="list-style-type: none"> - умеют вязать в разных техниках по схемам, технологическим картам; - осуществляют само- и взаимоконтроль во время работы, за техникой выполнения заданной темы;
<i>В конце третьего года обучения</i>
<i>Теоретическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none"> - владеют знаниями о разных видах деятельности декоративно - прикладного искусства (вязание, вышивка, бисероплетение, работа с тканью); - понимают значение и умеют выполнять правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях, обмороке, перегревании, солнечном ударе, укусах насекомых; - знают о пользе физкультуры, гигиене тела, одежды и помещений, полезных и вредных продуктах; - могут объяснять правила подвижных игр и физкультминуток;
<i>Практическая подготовка</i>
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают технику безопасности на занятиях; - хорошо владеют техниками и приемами при изготовлении изделия; - пользуются разными материалами и инструментами; - выполняют художественные композиции разными видами деятельности (вязание - крючком, вышивка, бисероплетение, работа с тканью); - умеют изготавливать мягкие игрушки, куклы; - умеют составлять композицию, подбирать соответствующий материал, выдерживать цветовую гамму, соответствие цвета и отработки приемов в работе с крючком, бисером, тканью; - умеют проявлять оригинальность, фантазию, внося свою «изюминку» в работу; - самостоятельно выполняют все этапы работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пчелка»

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Пчелка»

Особенности программы

На первом этапе теоретические темы носят ознакомительный характер, необходимое обеспечение мотивации обучения.

Практическая подготовка при организации занятий направлена на умения соблюдать на занятиях технику безопасности, созданию психологического настроения на учебную деятельность, активизацию внимания, развитию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. Созданию условий для развития эстетического восприятия. Оздоровительная и воспитательная работа, направлена на развитие здорового образа жизни, привития культуры общения и поведения в обществе. Небольшая часовая нагрузка при выполнении практических занятий.

На втором году обучения теоретические темы носят обобщенный характер: закрепление, усвоение, проверка новых знаний. *Практическая подготовка* направлена на поддержку интереса, устойчивого внимания и активизацию обучающихся, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление умений и навыков в работе. Усложняется материал по изготовлению изделий, выполнение работ по схемам, шаблонам, технологическим картам. Воспитательная работа направлена на формирование здорового образа жизни, общественной активности личности, гражданской позиции. Увеличено количество часов на теоретическую и практическую подготовку; дети учатся самостоятельности, осуществляют само- и взаимоконтроль за выполнением творческой работы.

На третьем этапе теоретической подготовки дети анализируют и оценивают достижения своих целей, строят перспективы планы на будущее, формируется целостное представление знаний о разделах по программе декоративно-прикладного искусства. Активны в познании

нового материала, находят новые техники работы с разными материалами и инструментами. Участвуют в творческих проектных работах.

Практическая подготовка направлена на самостоятельную деятельность. Участвуют в коллективных работах, вносят свои предложения, отстаивают свою позицию и реализовывают творческие и личностные потребности. Участвуют в коллективных, авторских конкурсах разного уровня, выставках, проектах по декоративно-прикладному искусству.

Воспитательная работа направлена на формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ГРУППА «СВЕРЧОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной группы «Сверчок»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-8 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие и активизация у ребенка эстетических способностей средствами театрального искусства.

Основные задачи программы :

1. Формировать у детей определенные знания, умения, базирующиеся на первоначальном усвоении основ театральной игровой деятельности (сценической речи, сценического движения, тренингов, кукловождения);
2. Развивать позитивную мотивацию, готовность и потребность к творчеству.
3. Воспитывать коммуникативные качества личности ребенка, способности к коллективному творчеству.

Режим занятий.

Программа рассчитана на учащихся младших классов. Число детей в одной группе 10-12 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, 1 час - индивидуальной работы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Раздел программы	Знания, умения, навыки	Способ проверки результата
Театральная игра	Уметь согласовывать свои действия с партнерами. Совершенствовать навыки действий с воображаемыми предметами. Импровизировать игры-драматизации на тему знакомых сказок. Уметь самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами	Открытые занятия, этюды, участие в небольших сценках, монтажах.

	на эмоции и вежливое поведение.	
Ритмопластика	Учить создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений (жестов, мимики). Уметь равномерно двигаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	Открытые занятия, этюды, участие в небольших сценках, монтажах, тесты
Культура и техника речи	Знание 5-7 скороговорок. Тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков. Уметь выразительно читать стихи. Уметь выполнять упражнения артикуляционной гимнастики под руководством педагога. Учить строить диалог, подбирать слова по общим признакам.	Открытые занятия, участие в небольших сценках, монтажах.
Основы театральной культуры	Знать виды театрального искусства: драматический, музыкальный (опера, балет, оперетта) и кукольный театры. Владеть спец. терминами («мимика», «артикуляционная гимнастика», «спектакль», «сценарий» и т.д.) Иметь представление о театральных профессиях.	Открытые занятия, тесты
Работа над спектаклем	Уметь передавать характер роли всеми выразительными средствами (интонация, жесты, мимика, действия). Уметь согласовывать действия с текстом по роли. Уметь согласовывать свои действия с действиями других актеров.	Открытые занятия, участие в небольших сценках, монтажах.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной группы «Сверчок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся театральной группы «Сверчок».

Особенности программы

Программа театральной группы «Сверчок» состоит из 5 разделов: «Театральная игра», «Ритмопластика», «Культура и техника речи», «Основы театральной культуры», «Работа над спектаклем», работа над которыми продолжается в течение всего обучения.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СВИРЕЛЬ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель».

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

7 лет

Возраст обучающихся

7 - 18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Программа развития ЦРТДиЮ

Цель программы: развитие творческой, социально-активной личности ребенка через приобщение к вокальному искусству.

Основные задачи программы :

1. Предметные задачи:

- способствовать овладению базовыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими в дальнейшем самостоятельное общение с музыкой, музыкальное самообразование и самовоспитание;
- способствовать развитию музыкальности, певческого голоса, музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения;
- способствовать пониманию образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;
- приобщить учащихся к деятельности в коллективе, объединённой общей эстетической задачей.-самовыражению через участие в общих мероприятиях, конкурсах.

2. Метапредметные задачи:

- способствовать формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры личности ребёнка;
- формировать навыки культурного общения и поведения в обществе;
- способствовать формированию социально-значимых компетенций обучающегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.

3. Личностные задачи:

- способствовать максимальной творческой самореализации ребенка, его социального и профессионального самоопределения;

- формировать самостоятельность, инициативу, привычку применять выученный репертуар в повседневной жизни;

Формы и режим занятий.

Формы обучения – индивидуальные, групповые и занятия общим составом объединения, что является очень ценным обстоятельством для детей и подростков. Именно на сольных занятиях они учатся правильному звукоизвлечению, дыханию, артикуляции, дикции, правильному интонированию, укрепляют и расширяют примарную зону своего диапазона, - словом, приобретают необходимые вокальные умения и навыки. Это делает занятия привлекательными для обучающихся, развивает мотивацию к дальнейшему обучению. Отсюда следуют тенденции технического усложнения вокального репертуара как интенсификация обучения и овладение музыкальной грамотой как повышение уровня исполнительского мастерства.

Количество часов на индивидуальные занятия: второй года обучения-36 часов (1 час в неделю); 3-5 года обучения- 72 часа(2 часа в неделю).

6-7 года обучения-144 часов(по 2 часа два раза в неделю).

Количество часов на групповые занятия и занятия общим составом: первый год обучения – 72 часа (2 раза в неделю по 45 минут) второй год обучения 36 часов в год (1 час в неделю); средняя группа(3-4 год обучения) -72 часа в год (2 часа в неделю); старшая группа (6-7 год обучения) - 72 часа в год(2 часа в неделю).По мере необходимости количество занятий ансамблем увеличиваются. Так же увеличивается количество занятий перед конкурсами и концертными выступлениями

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация программы обеспечивает достижение результатов

личностных:

- творческая самореализация ребенка, его социальное и профессиональное самоопределение
- формируется устойчивая мотивация использовать репертуар, знания и умения, приобретенные учащимися на занятиях в деятельности школьного коллектива, в быту, в досуге;

предметных:

- овладение ребенком базовых знаний, умений и навыков, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- развитие музыкальности; певческого голоса; музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости; творческого воображения;
- достижение понимания образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.
- развитие интереса и любви к родной песне, певческому искусству, к музыке, желанию слушать и исполнять ее для самореализации в сценической деятельности;

метапредметных:

- формируется музыкальная культура, как неотъемлемая часть духовной культуры личности ребёнка;
- формируются социально-значимые компетенции учащегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.

-создана комфортная обстановка атмосфера доброжелательности и сотрудничества для включения в активную социально-культурную деятельность.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы театральной студии «Сказка»

Положение об итоговой диагностике обучающихся студии сольного пения «Свирель».

Особенности программы

Особенностью программы является увеличение сроков реализации программы до 7 лет в связи с запросом родителей и в интересах воспитанников, которые начинают заниматься пением с 7 лет и до 18 лет.

В студию принимаются дети прошедшие отбор в форме прослушивания и собеседования. Программа предусматривает обучение детей пению в три этапа:

1 этап – развивающий– младшая группа (7-9лет) - накопление базовых знаний и умений. Срок реализации – 2 года (1, 2 год обучения)

2 этап -обучающий– средняя группа (9-12лет) - применение накопленных знаний в рамках занятия и концертно- сценических мероприятий. Срок реализации – 3 года (3,4,5 год обучения)

3 этап –творческий-старшая группа(13-18 лет) - совершенствование исполнительского мастерства. Срок реализации – 2 года (6,7 год обучения) По окончании каждого из этапов ребенок может перейти на следующий этап обучения, либо закончить обучение по данной программе

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы (в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

«СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

13-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: гармоничное развитие физических, волевых и художественно-эстетических качеств обучающихся средствами специально организованного спортивного процесса подготовки и занятий спортивной аэробикой.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- обучать технике обязательных элементов спортивной аэробики;
- обучать основам хореографической подготовки;
- обучать приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладевать навыками регулирования психического и эмоционального состояния.

Развивающие:

- развивать интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями;
- развивать музыкальный слух и выразительность в движениях;
- развивать основные физические качества, укреплять здоровье, расширять функциональные возможности организма;

Воспитательные:

- воспитывать ценности физической культуры и спорта;
- вырабатывать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, старательность, коллективизм;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Режим занятий.

1-2 год обучения: обучающиеся в возрасте 5-11 лет -144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю; 12-18 лет -216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа, всего 6 часов в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1 год обучения

Обучающиеся будут:

Знать:

- история развития спортивной аэробики;
- значение здорового образа жизни;
- понятие о личной гигиене;
- понятие об общей и специальной физической подготовке;
- правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта;
- элементы строевой подготовки ;
- базовые шаги аэробики;
- значение музыки в спортивной аэробике;
- понятие о содержании и характере музыки (метр, такт, размер);
- правила судейства соревнований по спортивной аэробике.

Уметь:

- красиво выполнять элементы строевой подготовки;
- правильно выполнять ритмичные упражнения на развитие подвижности рук, ног, шеи;
- правильно выполнять базовые шаги аэробики;
- справляться с заданиями, которые развивают осанку, гибкость;
- различать характер музыки, темп, ритм, такт, размер.

2 год обучения

Обучающиеся будут:

Знать:

- историю развития спортивной аэробики на международной арене и в России ;
- правила техники безопасности при занятиях спортивной аэробикой;
- влияние физических упражнений на развитие и состояние различных органов и систем организма;
- правила построения и проведение комплексов по общей и специальной физической подготовке;
- базовые шаги аэробики отдельно и в связках;
- понятие танцевального рисунка;
- различные стили спортивной аэробики;
- понятие о спортивных травмах;
- значение музыки в спортивной аэробике;
- понятие о содержании и характере музыки (метр, такт, размер);
- питание, его значение в сохранении и укреплении здоровья;
- правила судейства соревнований по спортивной аэробике.

Уметь:

- чётко выполнять элементы строевой подготовки один в группе, отдельно и в связках;
- управлять движениями рук, ног, головы в различных направлениях и в различных темпах;
- чётко выполнять базовые шаги аэробики отдельно и в связках;
- справляться с заданиями, которые развивают специальную физическую подготовку (выносливость, осанку, гибкость, быстроту, уверенность);
- быть самокритичным и критичным;
- тактично выражать своё мнение по отношению к другим;
- краткие характеристики травм: (ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий, вывихи, переломы, кровотечения);
- уметь оказать первую доврачебную помощь;
- быть организованным и понимать, что успех зависит от каждого.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная аэробика»

Положение об итоговой диагностике объединения «Спортивная аэробика»

Особенности программы

Программа рассчитана на 2 года обучения и разбита на 2 этапа подготовки:

Учебный материал программы предусматривает занятия для девочек и мальчишек в возрасте 5-18 лет. Материал распределён от простого к сложному. Каждое практическое занятие состоит из трёх частей: подготовительная - упражнения на внимание, упражнения на осанку, ходьбу, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, предметами, в парах и т.д); основная - упражнения из разделов гимнастики, акробатики, подвижные и спортивные игры; заключительная- ходьба, бег в медленном темпе, спокойные подвижные игры, упражнения на дыхание.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»

Направленность программы

Туристско-краеведческая

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

10 - 18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: : личностное развитие и укрепление здоровья ребенка посредством туристской деятельности, формирование активной жизненной позиции учащихся на основе интереса к природному наследию своего края, физической культуре и спорту.

Основные задачи программы:

1. Дать детям знания , умения и навыки в области туризма, физической культуры и спорта;
2. Воспитывать экологически грамотное поведение в природе;
3. Развивать умения и навыки практической работы по охране природы;
4. Воспитывать и развивать способности к взаимодействию и сотрудничеству в коллективе, чувства ответственности, доброжелательности, чуткости;
5. Активизировать познавательную деятельность учащихся к изучению истории и природы родного края.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа, в группе по 12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Базовыми результатами реализации программы будут:

- знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, на скалодроме, в походе, в экстремальной ситуации;
- знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение;
- пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания;
- знать технику пешеходного, водного туризма и преодоления технических этапов;
- знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом;
- знать и уметь читать виды карт, топонимы и другие условные обозначения;

- знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные туризм»

Положение об итоговой диагностике объединения «Спортивный туризм»

Особенности программы

Программа «Спортивный туризм» включает в себя разделы:

1. Основы туристской подготовки.
2. Лыжная подготовка.
3. Топография и ориентирование.
4. Водный туризм.
5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.
6. Скалолазание.
7. Краеведение.
8. Общая и специальная физическая подготовка.

Многодневные походы разной степени сложности.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театральной игровой деятельности.

Основные задачи программы:

1. Развивать интерес к театральному искусству.
2. Совершенствовать игровые навыки через постановку театральных сказок, кукольных спектаклей, игр драматизаций, упражнений актерского тренинга.
3. Воспитывать культуру исполнительства и творческого самовыражения, пластичекой культуры и выразительности детских движений.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности, дружбы между членами объединения.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года дети:

- познакомятся с историей театра, видами театра (балет, опера, кукольный театр, детский театр, театр драмы и т.д.)

- применять игровые навыки через постановку мини спектаклей;
- научиться передавать характер героев, перевоплощаться, вести ролевой диалог, соединять речь с движениями;
- приобретут опыт работы в команде посредством совместной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

Особенности программы

Программа «Театральная деятельность» включает разделы: «Мир театра», «театрализованная игра», «ритмопластика», «подготовка к мероприятиям».

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.
Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ТЕХНОЛОГИЯ АНИМАЦИИ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации»

Направленность программы

техническая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

7 – 9 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: комплексное художественно-эстетическое развитие личности ребенка, включение его в систему социального общения и коммуникации в процессе обучения анимационной деятельности.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- познакомить с художественными техниками и выразительными средствами анимации;
- сформировать необходимые навыки по оживлению персонажей;
- овладеть элементарными навыками организации съемочного процесса.

Развивающие:

- расширять кругозор обучаемых и приобщить их к экранному искусству и лучшим образцам мировой анимации;
- развивать познавательную активность и способности к самообразованию;
- развивать образное мышление, потребность обучающихся к разнообразной анимационной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, трудолюбие;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и умений работать в коллективе, со сверстниками и взрослыми;
- воспитать доброго и грамотного кинозрителя.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью два учебных часа. Общий объем занятий - 144 учебных часа в год.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате изучения программы дети будут знать:

- виды изобразительной деятельности;
- способы работы с различными материалами, необходимыми для создания фильма;
- основные теоретические сведения о мультипликации;
- этапы создания анимационного фильма;
- техническое оснащение, необходимое для создания анимации;
- правила техники безопасности при съемке.

будут уметь:

- работать по готовому сценарию;
- создавать собственный литературный сценарий;
- изображать персонажи и место их действия в фильме, изготавливать куклы, декорации и действующие модели;
- выполнять какадровую съемку для осуществления движения;
- подбирать музыкальное и звуковое сопровождение;
- организовать работу творческой группы по созданию фильма;
- выполнять простейший монтаж отснятого материала;
- осуществлять презентацию и показ готового фильма;
- обсуждать и анализировать готовый фильм.
- работать в группе, выполнять поставленную задачу, нести ответственность за общий результат.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технология анимации»

Положение об итоговой диагностике объединения «Технология анимации»

Особенности программы

Содержательной основой программы являются первоначальные знания и умения в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, музыке, литературе, технологии ручной обработки материалов, простейших технических устройствах.

занятие программы "Технология анимации" является интегрированным, т.к. продолжает и развивает основные темы по предметам "Прикладное творчество", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Пластика движения", "Драматургия". Исходя из этого, в программе имеются соответствующие разделы.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское многоборье»

Направленность программы

Туристско-краеведческая

Срок реализации программы

7 лет

Возраст обучающихся

11 - 18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: личностное развитие и укрепление здоровья ребенка посредством туристской деятельности.

Основные задачи программы:

1. Дать детям знания , умения и навыки в области туризма.
2. Физическое и нравственное развитие учащихся.
3. Воспитание волевых черт характера, инициативности, основ здорового образа жизни.

Режим занятий.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа, в группе по 12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Базовыми результатами реализации программы будут:

- знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, на скалодроме, в походе, в экстремальной ситуации;
- знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение;
- знать технику пешеходного, водного туризма и преодоления технических этапов;
- знать и выполнять гигиенические требования при занятиях туризмом;
- знать и уметь читать виды карт, топонимы и другие условные обозначения;
- знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристское многоборье»

Положение об итоговой диагностике объединения «Туристское многоборье»

Особенности программы

Программа «Туристское многоборье» включает в себя 3 уровня обучения в зависимости от возраста и подготовленности:

1 уровень – оздоровительно-ознакомительный – до 2-х лет;

2 уровень – начальной подготовки – до 2-х лет;

3 уровень – учебно- тренировочный – до 3-х лет.

На каждом уровне обучения решаются определенные задачи и соответственно меняется содержание.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ФАНТАЗИЯ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Фантазия»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

10 года

Возраст обучающихся

5 - 17 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности, социальное самоопределение ребенка средствами хореографической деятельности.

Основные задачи программы :

Задачи:

Обучающие.

1. Формировать систему знаний, умений и навыков основ хореографического искусства.

Развивающие.

1. Развивать танцевальную и творческую деятельность
2. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные.

1. Способствовать воспитанию и самовоспитанию качеств, обеспечивающих самореализацию личности.

Режим занятий. Особенности программы.

Данная программа подразумевает четыре ступени системы обучения детей.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ – подготовительная (дети-5-7 лет продолжительность обучения-2 года, при режиме занятий 2 раза в неделю по 1 часу).

Задача:

- развитие у детей интереса к искусству, к творчеству.

На первой ступени нет отбора детей в студию. Заниматься хореографией предоставляется возможность всем желающим.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ – ориентирующая (дети 7-10 лет, продолжительность обучения на данной ступени- 3 года, при режиме 2 занятия по 2 часа в неделю).

Задачи:

- создание условий для свободы выбора;
- усвоение ребенком универсальных алгоритмов творчества;

-развитие творческих свойств личности.

Вторая ступень обучения соответствует младшей группе ансамбля.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ – самоопределение (дети 11-13 лет, продолжительность обучения – 3 года, при режиме занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, и одно индивидуальное занятие).

Задачи:

- выявление и развитие специальных способностей детей;
- разработка программ личностного развития воспитанников.

Третья - ступень обучения соответствует средней группе ансамбля.

ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ - профессионально-ориентирующая (дети 14-17лет, обучение 2 года при режиме занятий 3 раза в неделю по 3 часа и одно индивидуальное занятие).

Задачи:

- создание условий для усвоения основ до профессиональной подготовки
- создание условий усвоение учащимися основ специализации,
- создание условий для индивидуального развития особо одаренных детей.

Четвертая ступень соответствует старшей группе ансамбля.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты

I-ступень. К концу обучения дети должны

- иметь основы музыкального ритма
- выполнять упражнения в определенном ритме и темпе
- ориентироваться в пространстве и координировать движения в танце
- уметь выполнять танцевальные шаги: полька голоп, перетоп в соединении с хлопками, бег с захлестом назад
- знать 1,2,3 и подготовительные позиции рук и ног.
- строить из линии круг, из круга две линии, из двух линий расческа, досточка

II-ступень. К концу обучения дети должны

- знать основы классического танца, постановку рук, ног, головы в I – II – III позициях
- знать позы croise, efface, enface, профиль, ekarte
- исполнять у станка: plie, battement tendu с I и II позиций, releve, grand battement, I ports de bras
- исполнять 1 и 2 дробные ключи, каблучный, приподание
- выполнять танцевальные шаги: шаг вальс, вальсирующий поворот, вальсирующий шаг руки в IV позиции и I позиции, эстрадные шаги. Уметь исполнять на середине зала хореографической студии
- уметь перестраивать рисунок танца по указанию руководителя
- знать разновидности танцев: народный, классический, современный.
- знать специфику терминологий, названия позиций и упражнений у станка
- выразительное исполнение танцевального номера

III- ступень. К концу обучения дети должны знать и уметь:

- самостоятельно выполнять эстрадную разминку
- знать терминологию классического, народного и джаз-модерн танца
- знать позицию ног 1 – 5 позиции, рук 1 – 5 позиции
- выполнять упражнения у станка с 5 позиции ног: plie, battement tendu крестом, jette крестом, rond de jamb parter, releve lend крестом на 45 и 90 градусов, grand battement крестом, fondu крестом, petit battment
- выполнять экзерсис на середине зала, 3 и 4 e port de bras.
- allegro: jette, sotte, assemble, sissonne ferme, glissade, echappe и 1, 2 arabesque
- выполнять разогрев, изоляция, твист торса, спирали, боди ролл, контракшн релиз, тилл у станка и на середине класса, кросс
- выполнять упражнения у станка в народном характере: plie, battement tendu, grand battement, jete, rond de jamb parter, pa tortille

- исполнять этюды русского, украинского и еврейского танцев
- дробь: подготовка к «ключу», 1,2,3 ключи
- рисунок танца сложный и простой
- исполнять комбинации с элементами contemporary –джаз танца
- уметь артистично двигаться в танце

IV – ступень. К концу учебного года дети должны знать и уметь:

- исполнять разминку с элементами contemporary –джаз танца
- знать терминологию классического, народного, современного танца
- исполнять классический и народный станок: plie, tandu battement, jette, rond, fondue, relive lend, grand battement, developpe
- уметь исполнять классический экзерсис на середине зала: адажио, классические позы, allegro, подготовка к tour, tan lie
- современный экзерсис у станка: plie, tandu battement, jette, rond, fondue, relive lend, grand battement, developpe с элементами разогрева, изоляции, твист торса, спиралей, боди ролла, контракшн релиза, тилла
- уметь исполнять комбинации с элементами contemporary –джаз танца на месте и в пространстве: разогрев, изоляция, твист торса, спирали, боди ролл, контракшн релиз, тилл; кросс
- уметь исполнять упражнения на станке в народном характере: plie, tandu batmant, jette, rond, flik, веревочка, выстукивание, pa tortille
- уметь выполнять народные комбинации на середине класса: Болгария, Испания, еврейский, русский и молдавский
- знать основные шаги бального танца и исполнять комбинации: ча-ча-ча, самбо, румба, рок-н-ролл
- уметь исполнять этюды на заданную тему и уметь сознательно распоряжаться своим телом

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хореографической студии «Фантазия»

Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Фантазия».

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы (в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов) привлекаются средства родителей и спонсоров.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «ТЕРЕМОК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура»

Направленность программы

Социально- педагогическая

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

6-7 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: способствовать укреплению здоровья детей, прививать желание регулярно заниматься физической культурой и вести здоровый образ жизни.

Основные задачи программы:

1. Обучать знаниям, умениям и навыкам выполнения физических упражнений, правил подвижных игр, эстафет.
2. Развивать умение анализировать свои действия, способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания.
3. Формировать желание постоянно совершенствовать изученные двигательные умения и навыки, воспитывать дисциплинированность, коммуникативность.

Режим занятий.

Учитывая возраст детей, психологические возрастные особенности, определена наполняемость группы – 12 человек. Продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами для детей 6 лет составляет 30 мин. 2 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года дети будут:

- иметь навык выполнения физических упражнений, знать правила изученных подвижных игр, эстафет, уметь выполнять эти правила;

- уметь анализировать правильность выполнения заданий, технику двигательных действий;
- Улучшить показатели физической подготовленности и развития психических процессов в сравнении с началом процесса обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»

Положение об итоговой диагностике обучающихся группы развития детей старшего дошкольного возраста « Теремок».

Особенности программы

Программа «Физическая культура» включает разделы: легкая атлетика; общеразвивающие упражнения без предметов; строевые упражнения; гимнастические упражнения; упражнения с предметами; подвижные игры и элементы спортивных игр.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.
Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО «ФИТОДИЗАЙН»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комнатное цветоводство» объединения «Фитодизайн»

Направленность программы

естественнонаучная

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

8- 11 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие и саморазвитие личности посредством занятий комнатным и декоративным цветоводством.

Основные задачи программы:

- Обучающие.
 1. Сформировать у детей начальные знания в области биологии и экологии декоративных растений, фитодизайна.
 2. Способствовать выработке у младших школьников практических умений и навыков по выращиванию и уходу за растениями.
- Развивающие.
 1. Развивать у ребят познавательную активность.
- Воспитательные.
 1. Воспитывать у младших школьников уважение к труду.
 2. Формировать у детей эстетический вкус.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю, в группах по 10-12 человек.
Первый год обучения (подготовительный курс) – 2 часа в неделю, второй год – 4 часа, третий год- 6 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Первый год обучения

Учащиеся должны знать:

- о значении комнатных растений в жизни человека

Учащиеся должны уметь:

- отличать растения друг от друга по видимым признакам

- осуществлять уход за растениями вместе с педагогом
- пользоваться справочными изданиями, журналами по цветоводству

Второй год обучения

Учащиеся должны знать:

- о многообразии, происхождении и экологии комнатных растений.
- названия и отличительные особенности 10-15 комнатных растений
- вредителей комнатных растений
- правила размещения растений в интерьере и составления цветочных композиций.
- декоративные растения открытого грунта.

Учащиеся должны уметь:

- составлять паспорта и этикетки на растения.
- выполнять, под руководством педагога, работы по уходу за растениями.
- работать со справочной литературой.

Третий год обучения

Учащиеся должны знать:

- названия и отличительные особенности 15-30 комнатных растений.
- способы размножения растений
- средства для борьбы с вредителями
- технологию выращивания рассады цветочных культур открытого грунта

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять посадку и пересадку комнатных растений
- распознавать типичных вредителей комнатных растений
- составлять простые композиции из живых и сухих растений.
- самостоятельно выполнять работы по уходу за растениями.
- анализировать и обобщать изучаемый материал.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Комнатное цветоводство» объединения «Фитодизайн»

Положение об итоговой диагностике объединения «Фитодизайн»

Особенности программы

Основа курса - это процесс изучения многообразия цветочно-декоративных растений и агротехнических приемов их выращивания; основ дизайна.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Срок реализации программы

7 лет

Возраст обучающихся

8-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г., Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014г. (письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка посредством регулярных занятий футболом и формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Основные задачи программы:

- формировать теоретические знания о технике безопасности на спортивных занятиях, правилах игры, истории развития футбола, гигиене, питании, оказании первой медицинской помощи;
- обучать общеразвивающим и специальным упражнениям, технике и тактики игры, основам судейской практики;
- развивать общие и специальные физические качества детей, повышать уровень общей физической подготовленности;
- воспитывать волевые и коммуникативные качества, общую культуру, потребность к регулярным занятиям спортом.

Режим занятий.

Этап начальной подготовки - 2 раза в неделю по 2 часа;

Этап основной подготовки – 3 раза в неделю 2 раза по 2 часа и 1 раз - 1 час;

Этап совершенствования спортивного мастерства 3 раза в неделю по 3 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В конце начального этапа обучения:

- учащиеся знают и соблюдают правила ТБ на занятиях;

- умеют выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, основные технические и тактические приемы; знают и соблюдают правила игры; знакомы с историей развития российского и мирового футбола следят за спортивными новостями.

- имеют представления о гигиене, правильном питании, строении и функциях организма, пользе физкультуры и спорта для здоровья человека; имеют первоначальные знания о первой медицинской помощи при обмороке, обморожениях, солнечном ударе, умеют оказать помощь при порезах и ссадинах:

- умеют управлять своими эмоциями, проявляют волевые и коммуникативные качества.

В конце основного этапа обучения:

- учащиеся соблюдают правила ТБ на занятиях и спортивных площадках;

- выполняют общеразвивающие и специальные упражнения, контролируя свои действия владеют техническими и тактическими приемами; выполняют правила игры, анализируют свои действия и других игроков; знают историю российского и мирового футбола следят за спортивными новостями и обсуждают их, понимают правила судейства;

- знают и соблюдают гигиенические требования к одежде, обуви и спортивному инвентарю, понимают пользу правильного питания и соблюдение режима дня, пользу физкультуры и спорта для здоровья человека;

- знают строение и функции организма; знают правила оказания первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях, могут выполнить правильную транспортировку пострадавших;

- проявляют волевые и коммуникативные качества.

В конце этапа спортивного совершенствования:

- учащиеся соблюдают правила ТБ на занятиях и спортивных площадках;

- выполняют общеразвивающие и специальные упражнения, осуществляют самоконтроль, владеют техническими и тактическими приемами, умеют предвидеть действия других игроков, могут принимать самостоятельные решения при изменении хода игры; анализируют свои действия и других игроков, могут оценивать технико-тактические возможности противоборствующей команды: следят за спортивными новостями футбола, обсуждают их и анализируют.

- владеют основами инструкторской и судейской практики

- соблюдают гигиенические требования к одежде, обуви и спортивному инвентарю, соблюдают ЗОЖ и понимают значение его соблюдения.

- умеют оказать первую помощь травмах, терминальных состояниях, знают правила спасения утопающих и способы транспортировки пострадавших.

- проявляют волевые и морально-этические качества, подают положительный пример младшим.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

Положение об итоговой диагностике объединения «Футбол»

Особенности программы

Программа содержит три этапа обучения детей:

1. Этап начальной подготовки (2 года)
2. Этап основной подготовки (3 года)
3. Этап совершенствования спортивного мастерства (2 года).

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

ЦЕРЕМОНИАЛЬНЫЙ ОТРЯД «ЗВЕЗДА»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Церемониального отряда «Звезда»

Направленность программы

Социально-педагогическая

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

7-17 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Письмо Минобрнауки РФ от Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развития творческой и активной личности обучающего посредством гражданско-патриотического воспитания и участия в социально-значимой деятельности.

Основные задачи программы:

1. дать знания, умения и навыки, предоставляющие возможность для гражданско-патриотического становления ребенка, для участия в гражданских церемониях;
2. формировать социально значимые ценности;
3. воспитывать личность с активной жизненной позицией патриота своей Родины;
- 4.развивать у детей координацию движений;
5. развивать музыкальный слух.

Режим занятий.

Обучающиеся делятся на два направления – театрально- игровое и группу по изготовлению кукол, декораций и реквизита.

Занятия в группах проводятся:

- первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;
- второй год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;
- третий год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;

Ожидаемые результаты реализации программы.

1 год обучения

знать:

- знать историю герба РФ, Хабаровского края, значения цвета в гербе, флаге;
- знать символику фигур, знаков, цвета; правила составления гербов;

- знания строевой терминологии, команды и техники строя, предварительной команды, исполнительной команды;
- знать правила построения танца;
- знать основные требования к знаменной группе;
- знать марши сигналов, уметь исполнять их на барабане;
- правила церемониала.

уметь:

- перестраиваться в ходьбе;
- выполнять перестроения под барабан;
- выполнять передачу знамени;
- иметь навык перестроения и составления элементов танца;
- исполнять ритуал чествования знамени.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы церемониального отряда «Звезда»

Положение об итоговой диагностике обучающихся церемониального отряда «Звезда».

Особенности программы

Разделы программы:

- геральдика;
- государственная символика РФ;
- история и традиции использования гербов, флагов;
- развешивание флага, вынос знамени;
- правила церемониала;
- хореография;
- изучение и отработка маршей сигнала;
- строевая подготовка.

Основной дисциплиной программы на первом году обучения является театральная игра, со второго года обучения - актёрское мастерство.

Смежные дисциплины: сценическая речь, сценическое движение, грим.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы активного гражданина (ШАГ)

Направленность программы

Социально-педагогическая

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

7-18 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Цель программы: создание благоприятной среды, обеспечивающей реабилитацию и социализацию детей с ограниченными возможностями, творческое, коммуникативное, эмоционально – нравственное развитие посредством художественно-эстетической и спортивной деятельности.

Основные задачи программы :

Предметные:

-формирование системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих адаптацию детей с ограниченными возможностями к жизни в обществе;

Метапредметные:

-формирование ценностных ориентиров и мотивов; воспитание активной жизненной самостоятельности, стремления к здоровому образу жизни, проектирование социального поведения;

Личностные:

-формирование стремления к творчеству по законам добра и красоты.

Режим занятий.

Занятия проводятся с детьми индивидуально и малыми группами по 2-6 человек и проходят 3 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Смена позиции «потребителя» на активную жизненную позицию;

- Умение детей с ограниченными возможностями устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- Умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы активного гражданина (ШАГ)

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ШАГ .

Особенности программы

Школа активного гражданина – это форма организации детей с ограниченными возможностями и их семей, для их творческого общения, оздоровления и развития. Программа выстраивает систему работы так, чтобы можно было достичь успеха в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (физические дефекты, психические недостатки, проблемное поведение).

Приоритетные направления деятельности Школы активного гражданина.

1. реабилитация детей с ограниченными возможностями (включая физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, интеллектуальную деятельность);
2. социально-психологическая адаптация и социальная поддержка инвалидов;
3. информационно-консультативная деятельность с родителями.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоДом»

Направленность программы

естественнонаучная

Срок реализации программы

1 год

Возраст обучающихся

8- 10 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка через формирование экологического сознания и ответственного поведения ребенка в природе и дома.

Основные задачи программы :

Обучающие:

- Формировать у детей начальные представления об экологических понятиях, понятии гигиены и бытовых отходов;
- Отрабатывать практические умения и навыки по уходу за собой и жилым помещением;
- Отрабатывать практические навыки комнатного цветоводства.

Воспитательные:

- Воспитывать у младших школьников привычки, а затем и потребности к соблюдению гигиенических норм;
- Воспитывать внимание к экологической обстановке в мире, отзывчивость на окружающие экологические проблемы;
- Заложить основы культуры труда;

Развивающие:

- Развивать навыки здорового образа жизни;
- Развивать у детей познавательную активность;
- Развивать эстетический вкус.

Режим занятий.

Занятия проводятся два часа в неделю (продолжительность занятий 45 минут). Общее количество учебных часов составляет – 72 часа, из них 27 - теоретические занятия, 45 – практические.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся будут иметь:

- начальные представления об экологических понятиях, понятии гигиены и бытовых отходов;
- практические умения и навыки по уходу за собой и жилым помещением;
- практические навыки комнатного цветоводства.

Обучающиеся выработают:

- привычки, а затем и потребности к соблюдению гигиенических норм.

Обучающиеся смогут развить:

- внимание к экологической обстановке в мире, отзывчивость на окружающие экологические проблемы;
- основы культуры труда;
- навыки здорового образа жизни;
- познавательную активность;
- эстетический вкус.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЭкоДом»

Положение об итоговой диагностике объединения «ЭкоДом»

Особенности программы

Программа рассчитана на один год обучения и состоит из следующих учебных разделов:

1. Чистый я!
2. Чистый дом.
3. Растения в доме.
4. Бытовые отходы.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ЮНЫЙ ВОЛШЕБНИК»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волшебник»

Направленность программы

художественная

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

7-10 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: Интеллектуальное и эстетическое развитие детей средствами оригами.

Основные задачи программы:

Обучающие

1. Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
2. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
3. Обучение различным приемам работы с бумагой.
4. Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

5. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
6. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
7. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

8. Воспитание интереса к искусству оригами.
9. Расширение коммуникативных способностей детей.
10. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Режим занятий.

Программа рассчитана на учащихся младших классов.

Год обучения	Количество часов (академических)		Кол-во детей в группе
	в неделю	в год	
1	1	36	15
2	1	36	15

3	1	36	15
4	1	36	15

Ожидаемые результаты реализации программы.

Универсальные учебные действия.

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обработка информации;
- оценка информации;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- установление причинно-следственных связей;
- обобщение;
- построение рассуждения.

Регулятивные:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- предвосхищать результат;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

будут знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования инструментами – ножницами, карандашом, линейкой, клеем;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.

будут уметь:

- пользоваться инструментами: ножницами, карандашом, линейкой, клеем;
- выполнять работу по условным обозначениям, технологическим картам;
- выполнять операции по обработке бумаги: складывание, вырезание, конструирование.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный волшебник»

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения ДПИ «Юный волшебник»

Особенности программы

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист».

Направленность программы

Социально-педагогическая

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

10-17 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка, посредством включения в журналистскую деятельность.

Основные задачи программы :

Личностные:

- способствовать эмоциональному благополучию ребенка;
- Развивать навыки делового общения, социального партнерства, общественной деятельности и активной жизненной позиции;
- способствовать социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные

- Развивать творческие способности, критическое, образное и логическое мышление;
- формировать самостоятельность, ответственность, аккуратность в деятельности;
- способствовать формированию коммуникативных навыков.

Предметные:

- познакомить обучающихся с основами журналистской деятельности, особенностями профессии журналиста;
- формировать навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- формировать практические навыки создания печатного издания, новостных видеосюжетов и социальных роликов.

Режим занятий.

1 год обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 216 часов

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа, 216 часов

3 год обучения – 2 раза в неделю по 3 учебных часа, 216 часов

Ожидаемые результаты реализации программы.

Планируемым результатом обучения по программе будет являться создание информационного продукта - периодического издания и видеороликов; создание учащимися своего портфолио; освоение обучающимися указанных в данной программе как теоретической, так и различных практических знаний, умений и навыков журналистской деятельности, и именно:

Предметные знания в следующих областях:

- журналистика как форма информационной деятельности;
 - информационный рынок;
 - приемы риторики;
 - создание журналистского текста;
 - основные газетные жанры;
 - редактирование;
 - редакционный коллектив;
 - структура газетного номера;
 - макетирование и верстка газеты;
 - создание видеоролика;
 - структура новостного сюжета;
 - основы видеосъемки;
 - медиабезопасность;
- Программах для верстки «Publisher», для монтажа «Pinnacle Studio»

Предметные умения и навыки- анализ текста как конечного результата журналистской деятельности, создание текста в различных жанрах, поиск информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающие основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; навыки работы с архивной и справочной литературой; владеть основами создания собственного безопасного телевизионного продукта.

Интеллектуальные умения и навыки – умение излагать собственные мысли, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи.

Мыслительные навыки – навыки оперирования формулировками; навыки постановки и решения интеллектуальных проблем и задач.

Обучающиеся должны знать основные понятия журналистики, этапы её развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный к публикации материал. Предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист»

Положение об итоговой диагностике обучающихся объединения «Юный журналист».

Особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» последовательно реализует принцип социализации. Дети учатся работать коллективно и самостоятельно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки

самоконтроля. Все это оказывает позитивное влияние на целостное становление личности учащегося.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»

Направленность программы

Туристско-краеведческая

Срок реализации программы

2 года

Возраст обучающихся

8- 12 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: : воспитание гражданственности и патриотизма посредством туристско-краеведческой деятельности.

Основные задачи программы :

- изучить современную историю Хабаровского края, Верхнебуреинского района;
- изучить историю и традиции своей семьи, своего народа, в прошлом родного края, района;
- научить навыкам самообслуживания и личной гигиены в условиях похода;
- познакомить с основами топографии и ориентирования;
- обучить основам поисково-исследовательской деятельности;
- воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему;
- воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

Режим занятий.

учебные занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Будут знать:

- название края, района, региона, в котором они проживают
- современную историю Хабаровского края, Верхнебуреинского района.
- географическое положение края, района
- основные объекты рельефа, названия рек, озер
- населенные пункты района
- коренные национальности края, района
- историю районного центра, Верхнебуреинского района
- что такое родословная, правила ее составления

-правила поведения в природе

Уметь :

- находить и показывать на карте край, район
- находить и показывать на карте края реки, озера,
- составлять родословное древо
- оформлять впечатления об экскурсии, встрече
- готовить бивуак во время похода
- ставить палатку
- разводить костер

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед»

Положение об итоговой диагностике объединения «Юный краевед»

Особенности программы

Особенность данной программы состоит в том, что педагог имеет возможность, с учетом местных традиций и личных наклонностей, исходя из времени года и погодных условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем, устанавливать продолжительность занятий.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Аннотация к программе

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»

Направленность программы

Туристско-краеведческая

Срок реализации программы

4 года

Возраст обучающихся

7- 11 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) , Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2013г.), Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: развитие личности ребенка- гражданина и патриота России, формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории страны и гордости за них.

Основные задачи программы :

1. Знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей малой Родины, школы, семьи;
2. Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка;
3. Воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях своей семьи, чувство гордости за её успехи и достижения;
4. Развивать творческую, познавательную активность.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы.

По окончании курса дети будут знать: значимые страницы истории страны, символы государства, традиции и культурное достояние своего края, района, традиции и историю своей семьи, традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети будут уметь:

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб Хабаровского края;
- определять на карте границы и крупные города России;
- ориентироваться в исторических датах;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- мотивация к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона;
- находить на карте, свой регион и его главный город, описывать достопримечательности родного края, района;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»

Положение об итоговой диагностике объединения «Юный патриот»

Особенности программы

Программа «Юный патриот» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (7-12 лет).

Изучаемый материал представлен тремя основными модулями:

- Календарь истории моей страны
- Моя малая и большая Родина
- Моя семья.

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета. Кроме этого, для проведения мероприятий программы привлекаются средства родителей и спонсоров.