

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок
Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Согласовано с Советом Центра
протокол № 1
от « 15» 01 2018 г.



«Утверждено»
Директор ЦРТДиЮ

А.А. Федоренко
приказ № 11 от
« 15» 01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕМ КОНТРОЛЕ ЦРТДиЮ

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ представляет вид деятельности руководителей совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия учебно-воспитательной системы ЦРТДиЮ общегосударственным требованиям.

Под инспектированием понимается проведение администрацией проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в ЦРТДиЮ. Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников по вопросам инспекционных проверок.

ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ВНУТРЕННЕГО ИНСПЕКТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ЦРТДиЮ;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутренней педагогической информации;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Упорядочивание системы и перевода ее в новое качественное состояние.

ВИДЫ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ

1. **Плановые проверки** – осуществляются в соответствии с планом работы Центра;
2. **Оперативные проверки** – осуществляются в связи с обращениями учащихся, родителей и др. граждан в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
3. **Мониторинг** – сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

- Изучение документации объединений;
- Наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Тестирование;
- Экспертиза;
- Анкетирование
- Беседа;
- Интервьюирование;
- Опрос участников образовательного процесса;
- Хронометрирование.

ФОРМЫ ИНСПЕКЦИОННО-КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематический контроль учебно-воспитательного процесса

Тематически-обобщающий контроль предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных объединениях (Н-р, использование активных методов обучения на занятии);

Обобщающий контроль предполагает изучение состояния образовательного процесса в одном объединении.

Персональный контроль – это контроль работы одного педагога, проводимый в плановом порядке. Его задачами являются: оценка качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы в период аттестации.

Комплексный контроль предусматривает глубокую разностороннюю проверку деятельности педколлектива (или его части) по ряду аспектов.

По субъекту выделяются следующие формы контроля