

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок
Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Согласовано с Советом Центра
протокол № 1
от «15» 01 2018 г.



Положение

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, муниципального образования Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования в ЦРТДиЮ (далее – СОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.3. Качество образования в настоящем Положении – это интегральная характеристика системы образования в ЦРТДиЮ, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. СОКО включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов.

1.6. ЦРТДиЮ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОКО

2.1. СОКО создается с *целью* изучения спроса на образовательные услуги, обеспечения их качества, совершенствование управления, а также предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу информации о качестве образования в ЦРТДиЮ.

2.2. Задачи СОКО :

- формировать социальный заказ;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- проводить системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
- повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг ;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования;
- определять результативность образовательного процесса, эффективность образовательных программ;
- прогнозировать развитие ЦРТДиЮ;
- обеспечивать условия для самооценки и самоконтроля, поддержания устойчивого развития учреждения;

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, минимизации системы показателей, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СОКО

3.1. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы ЦРТДиЮ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.2. Объектами оценки качества процесса выступают:

- **ресурсы ЦРТДиЮ** (возможности организации ДОД)

критерии:

- развитие педагогических кадров;
- создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды;
- открытость среды и условия для обучающихся с различными образовательными потребностями.

- **процессы**

критерии:

- социально-значимая деятельность в образовании;
- наличие инновационной среды;
- организация обучения на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся;
- управление образовательным процессом с учетом индивидуальных достижений обучающихся;

- **деятельность ЦРТ ДиЮ** (как результат сточки зрения удовлетворенности потребителя)

критерии качества образовательных результатов:

- положительная динамика результатов качества образования;
- участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, грантах, олимпиадах, конференциях и т. п.;

- личностные результаты обучающихся и педагогических работников;
- сохранность контингента обучающихся;
- критерии качества результатов социализации:
- удовлетворенность образовательными услугами всеми категориями потребителей;
- результативность участия ЦРТДиЮ в социально-значимой деятельности;
- критерии экономической эффективности
- доля внебюджетных и привлеченных средств;
- эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- критерии интеграции ЦРТДиЮ в местное сообщество:
- открытость населению (государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями, вовлеченность родителей и работодателей, представителей общественности);
- критерии конкурентоспособности ЦРТДиЮ:
- конкурентоспособность организации, обучающихся и педагогов

IV. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в ЦРТДиЮ проводится на всех уровнях и ступенях обучения.
- 4.2. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения общественности через сайт учреждения, средства массовой информации, бюллетени и др. формы.
- 4.3. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:
- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
 - 2) педагогические коллективы общеобразовательных учреждений;
 - 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования;
 - 4) работодатели.
- 4.5. Мониторинг и управление на его основе качеством образования осуществляется на уровне образовательного учреждения;
- 4.6. ЦРТДиЮ ежегодно публикует отчет о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет.